**Дополнительное образование детей (механизмы повышения качества программ дополнительного образования детей)**

**«Качество дополнительного образования»**

**Этап 1: общественно-экспертное обсуждение Программы**

**Этап 2: формирование и утверждение Программы**

**Этап 3: реализация утвержденной Программы**

**Порядок работы**

Проведенный анализ качества работы организаций дополнительного образования детей показал необходимость проведения незамедлительной работы по обеспечению необходимого качества работы таких организаций.

В целях организации данной работы Министерством образования и науки Республики Дагестан (далее – Министерство) и экспертным сообществом предложено проведение работы по повышению качества программ дополнительного образования детей.

В целях обеспечения максимально детальной проработки механизмов реализации данной задачи определены следующие этапы работы:

Этап 1: общественно-экспертное обсуждение Программы

Этап 2: формирование и утверждение Программы

Этап 3: реализация Программы

**На этапе 1** проводится общественно-экспертное обсуждение ключевых задач и идей Программы.

На этом этапе Министерством и экспертным сообществом представлено описание целей и ключевых задач Программы, по которым должно быть сформировано экспертное мнение.

В целях общественно-экспертного обсуждения будут проведены следующие мероприятия:

1. Создание Экспертного совета по обсуждению Программы

2. Формирование рабочих групп по всем ключевым задачам Программы

3. Проведение социологических опросов по проблематике Программы

4. Проведение обсуждений всех проектов на площадках в муниципалитетах

5. Размещение программы на сайте Минобрнауки РД и создание

краудсорсинговой платформы для обсуждения

6. Формирование концепции и дорожной карты реализации Программы

7. Рассмотрение концепции и дорожной карты на Экспертном совете по

направлению, на заседании Общественного совета Минобрнауки РД

Модератором обсуждения программы является Дагестанский государственный технический университет.

Итогом этапа 1 является аналитический доклад Экспертного совета по представленным целям и ключевым задачам Программы.

Аналитический доклад должен содержать следующие разделы:

1) оценка Экспертного совета проблем качества образования;

2) заключение Экспертного совета по всем ключевым целям и задачам Программы;

3) заключения общественных советов муниципальных образований по всем ключевым целям и задачам Программы

4) заключение Общественного совета Минобрнауки РД

**На 2 этапе** проводится формирование и утверждение Программы.

Программа подлежит утверждению Правительством Республики Дагестан.

Формирование Программы осуществляется Научно-координационным советом Министерства образования и науки Республики Дагестан на основании аналитического доклада Экспертного совета по обсуждению Программы.

В состав Научно-координационного совета Министерства входят ученые и специалисты в соответствующих областях знаний, представители предпринимательского сообщества, общественных, в том числе молодежных, объединений, а также представители заинтересованных органов исполнительной власти.

Состав Научно-координационного совета утверждается распоряжением Правительства Республики Дагестан.

Основными задачами Научно-координационного совета являются внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов, формирование Программы.

Итогом этапа 2 является решение Правительства Республики Дагестан об утверждении Программы.

На этапе 3 проводится реализация утвержденной Правительством Республики Дагестан программы.

Руководителем Программы является Министр образования и науки Республики Дагестан, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Республики Дагестан как координатор Программы в ходе ее выполнения:

осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий Программы ее участниками, а также анализ использования средств Республики Дагестан и средств внебюджетных источников;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы, а также о порядке участия в ней инвесторов.

В ходе реализации Программы научно-координационный совет осуществляет:

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Итогом этапа 3 является исполнение Программы.

**Описание целей и ключевых задач программы, по которым должно быть сформировано экспертное мнение**

**Цели программы**

- Программа ориентирована на формирование в Республике Дагестан общереспубликанских школ дополнительного образования детей. На первом этапе предлагается создание школ дополнительного образования по направлениям: «Искусства», «Спорт», «Наука», «IT-школа», «Инженерное дело», «Ремесла», «Культура», «Живая планета», «Моя Россия», «Мир вокруг».

**Понятия**

Общереспубликанская школа дополнительного образования детей – единое информационно-образовательное пространство, функционирующее на территории всей Республики Дагестан и включающее в себя базовые и рабочие дополнительные образовательные программы, а также стандарт.

**Цели создания общереспубликанских школ:**

- обеспечение качества образования в соответствии с установленными нормативными требованиями (федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования);

- обеспечение соответствия качества образования требованиям обучающихся;

- обеспечение конкурентоспособности системы образования на страновом уровне.

**Принципы функционирования школ:**

- **методологическая поддержка школы ведущими вузом страны** – методическая поддержка содержания и технологии функционирования школы осуществляется вузом – методологом – ведущим вузом страны по направлению школы;

- **наличие** **регионального оператора** – школа функционирует при поддержке методологического координационного центра, создаваемого на базе регионального вуза либо центра по дополнительному образованию детей;

- **стандартизация** – образовательные организации, участвующие в проекте, работают по стандарту;

- **единство** - действие на общереспубликанском уровне;

**Задачи программы**

- формирование методологии создания общереспубликанских школ дополнительного образования детей;

- создание в пилотном режиме десяти общереспубликанских школ дополнительного образования детей:

«Искусства»

«Спорт»

«Наука»

«IT-школа»

«Инженерное дело»

«Ремесла»

«Культура»

«Живая планета»

«Моя Россия»

«Мир вокруг»

- формирование программы по созданию общереспубликанских школ дополнительного образования детей по иным направлениям.

**Аналитика**

Школа:

Физика:

По итогам 2016 года – только 16 % учащихся выбрали физику для сдачи ЕГЭ, при этом, 31 % из них (831 участник) не получили положительного результата и еще 59 % (1563 участника) получили результат от минимального балла до 50 баллов.

Количество вакансий учителей физики – 24,1 ставки.

Профильная математика:

По итогам 2016 года – 44 % учащихся выбрали профильную математику для сдачи ЕГЭ, при этом, 24 % из них (1811 участников) не получили положительного результата и еще 62 % (4574 участника) получили результат от минимального до 50 баллов.

При этом, количество вакансий учителей математики – 52,7 ставок.

Информатика:

По итогам 2016 года – только 3 % учащихся выбрали информатику для сдачи ЕГЭ, при этом, 63 % из них (359 участников) не получили положительного результата и еще 21 % (120 участников) получили от 24 до 50 баллов.

Количество вакансий учителей информатики – 24,0 ставки.

Дополнительное образование детей:

В настоящее время система дополнительного образования детей не ориентирована на поддержку интересов по сферам наук – отсутствуют программы по физике, математике, этнокультурному направлению.

Необходимо формирование в системе дополнительного образования детей программ по развитию дополнительных знаний и заинтересованности детей в предметах школьной программы («занимательная физика», «занимательная математика», другие).

Качество преподаваемых в настоящее время программ не обеспечивает формирование у ребенка исследовательских навыков, творческого мышления, базовые действующие программы в целом предполагают массовую работы и не ориентируются на индивидуальные траектории.

Высшее образование:

Ряд ключевых организаций высшего образования, расположенных в Республике Дагестан, имеют значительный потенциал для поддержки и повышения качества образовательного контента по программам дополнительного образования детей, но реализуют его не системно, работая лишь с незначительным количеством организаций.

**Статистика**

**Общие параметры системы:**

В Республике Дагестан функционирует:

1454 общеобразовательные организации;

352 образовательные организации дополнительного образования детей;

64 профессиональные образовательные организации;

39 организаций высшего образования.

Охват детей и молодежи (от 5 до 18 лет) дополнительным образованием составляет 360,5 тысяч детей (57,8 %).

При этом приоритетными по численности занимающихся являются следующие направления:

- спортивное (44 % обучающихся);

- художественное (19 % обучающихся);

- туристско-краеведческое (16 %);

- эколого-биологическое (11 % обучающихся);

- научно-техническое (10 %).

**Описание ключевых задач**

**1. Формирование методологии создания общереспубликанских школ дополнительного образования детей**

В рамках реализации Программы должна быть сформирована методология создания общереспубликанских школ дополнительного образования детей.

Базовыми этапами решения указанной задачи будут:

1. Определение миссии, функциональной архитектуры, инфраструктуры и методологии функционирования школы;
2. Утверждение стандарта функционирования школы;
3. Разработка пакета документации, необходимого для создания школы;
4. Программа внедрения и сопровождения школы.

В рамках обсуждения Программы под миссией общереспубликанской школы дополнительного образования детей предлагается понимать развитие творческих, исследовательских способностей детей и формирование способов их личностного развития.

Функциональная архитектура школы должна включать:

- программу дополнительного образования:

а) учебный план и программа работы в рамках организации дополнительного образования, общеобразовательной организации;

б) стандарт работы по программе (требования к оснащению, применяемым образовательным технологиям);

- самостоятельную работу:

а) программа дистанционного обучения (учебный план);

б) электронный образовательный ресурс школы;

- систему выявления талантов

а) олимпиадное движение по предметной области;

- систему поддержки интереса к сфере работы школы:

а) конкурсы по предметной области;

б) фестивали (фестиваль науки, искусств, ремесел, другие).

Инфраструктура школы должна включать следующие элементы:

- вуз-методолог;

- региональный оператор;

- опорные школы;

- опорные организации дополнительного образования детей;

- электронный образовательный ресурс;

- учебно-методический комплекс.

Утверждение стандарта функционирования школы

Стандарт функционирования школы должен определить требования ко всем элементам школы для каждого участника, включая требования:

- взаимодействию с вузом-методологом и региональным оператором;

- к оснащению;

- к содержанию программ;

- к образовательным технологиям;

- к дизайну среды;

- к бренду школы

- к олимпиадному движению;

- к конкурсному движению;

- к аккредитации региональным оператором.

Разработка пакета документации, необходимого для создания школы

В рамках Программы должен быть сформулирован состав документации по созданию школы и ее содержание.

Программа внедрения

Программа внедрения предполагает в обязательном порядке проведение следующих мероприятий:

- дорожную карту по созданию школы;

- образование управленческой команды;

- утверждение стандарта;

- разработку всех элементов функциональной архитектуры школы;

- определение инфраструктуры школы;

- разработку программы повышения квалификации;

- проведение повышения квалификации.

**2. Создание в пилотном режиме десяти общереспубликанских школ дополнительного образования**

В рамках Программы планируется создание в пилотном режиме в 2017 году, а в последующем – в полном функционале общереспубликанских школ дополнительного образования по 10 направлениям:

«Искусства»

«Спорт»

«Наука»

«IT-школа»

«Инженерное дело»

«Ремесла»

«Культура»

«Живая планета»

«Моя Россия»

«Мир вокруг».

Каждая школа предполагает различные ступени обучения в зависимости от уровня подготовленности обучающегося. В каждой школе будут определены свои ступени в зависимости от специфики школы.

В рамках пилотного режима по каждой школе должно быть выбрано не менее 3 опорных образовательных организаций, при этом реализация разработанных по школе программ должна быть внедрена во все организации дополнительного образования детей уже в 2017 году.

Школа по направлению «Искусства» предполагает включение следующих направлений:

- изящные искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка);

- театр, опера, эстрада, цирк;

- литература, фотография.

Школа по направлению «Спорт» предполагает включение основных спортивных направлений:

- спортивная подготовка;

- общефизическая подготовка и лечебная физкультура.

Направления будут выработаны в ходе экспертного обсуждения.

Школа по направлению «Наука» предполагает включение следующих направлений:

- науки о жизни;

- точные науки;

- науки об обществе.

Школа по направлению «IT-школа» предполагает включение следующих направлений:

- программирование;

- робототехника;

- киберспорт.

Школа по направлению «Инженерное дело» предполагает включение следующих направлений:

- разработка и конструирование;

- моделирование.

Школа по направлению «Ремесла» предполагает включение следующих направлений:

- народные ремесла Дагестана;

- ремесла народов России;

- ремесла народов мира.

Школа по направлению «Культура» предполагает включение следующих направлений:

- мировые цивилизации;

- культура и традиции народов Дагестана;

- культура и традиции народов России.

Школа по направлению «Живая планета» предполагает разработку программы о Планете Земля, ее строении, развитии, факторах, влияющих на ее характеристики.

Школа по направлению «Моя Россия» предполагает разработку программы о России, ее истории, современном состоянии, о всех регионах страны и о Дагестане как одном из важнейших для России субъекте федерации.

Школа по направлению «Мир вокруг» предполагает разработку программы о профессиях, сферах деятельности, направленную на помощь обучающимся в выборе профессии или области работы после окончания школы.

В ходе экспертного обсуждения направления каждой программы могут быть доработаны.

**3. Формирование программы по созданию общереспубликанских школ по иным направлениям**

Программа предусматривает утверждение плана работ по созданию общереспубликанских школ по иным направлениям по итогам экспертной оценки.

**Показатели и индикаторы реализации программы**

На этапе экспертно-общественного обсуждения предлагаются следующие ключевые показатели и индикаторы Программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Индикатор** |
| 1 | Наличие методологии создания общереспубликанских школ дополнительного образования детей | Определены базовая миссия, функциональная архитектура, инфраструктуры и методология функционирования школы  Утвержден базовый стандарт функционирования школы  Разработан базовый пакет документации для создания школы  Разработана базовая программа внедрения и сопровождения школы |
| 2 | Созданы и функционируют школы по 10 направлениям:  «Искусства»  «Спорт»  «Наука»  «IT-школа»  «Инженерное дело»  «Ремесла»  «Культура»  «Живая планета»  «Моя Россия»  «Мир вокруг»  \ | Сформирован региональный оператор школы  Разработан и используется учебный план и программа работы в рамках организации дополнительного образования, общеобразовательной организации;  Разработан и используется стандарт работы по программе (требования к оснащению, применяемым образовательным технологиям)  Разработан и используется электронный образовательный ресурс  Создано олимпиадное движение  Разработан комплекс конкурсов по направлению школы  Проводится фестиваль  По каждой школе определены 3 опорные организации – в 2017 году  Внедрено во всех организациях дополнительного образования детей  Количество участников (обучающиеся общеобразовательных организаций) программы в 2017 году -\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Формирование программы по созданию общереспубликанских школ по иным направлениям | Утвержден план работ по созданию общереспубликанских школ по иным предметным областям |

**План мероприятий по экспертно-общественному обсуждению программы (1 этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | Сбор заявок в состав Экспертного совета по обсуждению Программы | Минобрнауки РД  Дагестанский государственный технический университет | До 20 марта 2017 года |
| 2 | Утверждение состава Экспертного совета по обсуждению Программы | Минобрнауки РД | 23 марта 2017 года |
| 3 | Рассмотрение ключевых идей Программы на заседании Общественного совета Минобрнауки РД | Общественный совет Минобрнауки РД | 6 марта 2017 года |
| 4 | Размещение ключевых идей Программы и информации о ходе их обсуждения на сайте в сети «Интернет» | Минобрнауки РД | До 10 марта 2017 года |
| 5 | Проведение социологического исследования по сфере применения Программы | Минобрнауки РД | В период с 20 марта до 6 апреля 2017 года |
| 6 | Первое заседание Экспертного совета по обсуждению Программы | Экспертный совет | 30 марта 2017 года |
| 7 | Создание рабочих групп | Экспертный совет | 30 марта 2017 года |
| 8 | Заседания Экспертного совета по обсуждению Программы и рабочих групп | Экспертный совет | По графику |
| 9 | Рассмотрение ключевых идей Программы в муниципальных образованиях Республики Дагестан | Минобрнауки РД  Дагестанский государственный технический университет  Дагестанский институт развития образования  Органы управления образованием в муниципалитетах | По графику,  до 14 апреля 2017 года |
| 10 | Рассмотрение ключевых идей Программы на заседании общественных советов муниципалитетов | Минобрнауки РД  Дагестанский государственный технический университет  Дагестанский институт развития образования  Органы управления образованием в муниципалитетах  Общественные советы муниципалитетов | По графику,  до 14 апреля 2017 года |
| 11 | Представление аналитического доклада Экспертного совета по обсуждению Программы | Экспертный совет | до 25 апреля 2017 года |