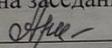
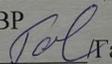
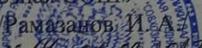




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С. ШКОЛЬНОЕ КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
 /Аракчеева Р. В./  
Протокол № 1  
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР  
 Гасанова Ф. А./  
«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖАЮ  
директор МКОУ  
«Совхозная СОШ»  
 Рамазанов И. А.  
приказ № 110/09.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет: родной язык и родная лит(аварский)**

**Класс: 7**

**Уровень: базовый.**

**Всего часов на изучение программы: 68 часов.**

**Количество часов в неделю: 2 часов.**

**Срок реализации рабочей программы: 1 год**

Рабочая программа по родному языку разработана на основе рабочей программы Министерства образования и науки Республики Дагестан Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи по родному языку 7 класс Махачкала - 2018  
Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Совхозной СОШ  
Программа обеспечена учебниками Х.С. Вакилова, Г.И. Мадиевой «Родной язык» и «Родная литература» 7класс

Учитель родного языка и литературы (аварский): Магомедова Патимат Абдулпатаховна  
2023-2024г.

## Рабочая программа учебного курса «Аварский язык» в 7 классе

### *Пояснительная записка.*

Рабочая программа по родному языку в 7 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку ,разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 6-7 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А.Абдуллаев, МуртазалиевА.М.Образовательная программа МКОУ «Совхозной СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план на 2022-2023уч.год

К данному варианту программы прилагается методическое пособие Ахмеда Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка в 6-7 классах». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2час в неделю).

Преподавание родного языка в 7--ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

### *Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 7-го класса.*

В результате изучения родного языка ученик должен:

**Ученики должны знать :**

- 1.Отличить все части речи друг от друга.

2. Образовать различные формы глагола.

3. Правописание частей речи, глаголов .

4. Знаки препинания при междометиях .

5. Глаголы, наречия ( рядом, впереди ,внутри и др.) читать с сохранением орфоэпии. 6. Уметь описать предмет, лица, событие и написать сочинение.

7. Описать ход работы , соблюдая сюжетную линию рассказа.

-проводить фонетический, морфологический, синтаксический разбор предложения по членам;

- различать простое предложение от сложного предложения;

-знать значение выделенных в учебнике 7кл. словарных слов и уметь употреблять их в речи;

-в корне слова уметь заменить гласные и согласные звуки и образовать от них имена существительные;

-определить лексическое значение слов, изменить формы слова и образовать новые слова при помощи суффиксов и изменений гласных и согласных звуков;

#### **речевая деятельность:**

##### **АУДИРОВАНИЕ:**

-при слушании читаемых вслух текстов- воспринимать содержащую в них информацию;

- определить тему и основную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста;

- по тексту повествовательного характера составить простой план;

- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

-кратко и близко к тексту написать изложение с элементами описания и рассказать его;

- написать письмо информационного характера;

- в письменной речи уметь высказать свою мысль, употреблять в речи синонимы;

- написать сочинение по данной теме, составить информационное письмо;

##### **В ЧТЕНИИ:**

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

- составлять конспект прочитанного текста;

- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

##### **ГОВОРЕНИЕ:**

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-бытовые, учебные темы;

- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

## **ПИСЬМО:**

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по художественным текстам, сохраняя композиционную форму, характерные языковые средства;
- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

## **текст:**

- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

## **фонетика и орфоэпия:**

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- в отличие от диалектных слов уметь правильно произносить литературные слова;

## **морфемика и словообразование:**

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

## **лексикология и фразеология:**

- разъяснять значение слов морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста.

## **морфология:**

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

## **орфография:**

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

#### **синтаксис и пунктуация:**

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, используя на письме специальные графические обозначения;

#### **Виды и формы контроля:**

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;

#### **Содержание учебного курса**

1. Повторение пройденного ( 4ч) Морфология и Орфография.

2. Глагол (12 ч)

1. Инфинитив – форма глагола , его образование. «Делать» - вспомогательный глагол. Составные глаголы и их правописание . Составные глаголы прошедшего и будущего времени. Повторительная форма глагола. Ушной глагол. Наклонение глагола : Повествовательное, вопросительное , побудительное и условное. Их образование. Их настоящее и отрицательные формы. Побудительное наклонение и его формы. Условное наклонение мечтательной формы. Правописание всех наклонений глагола.

2. Использование речи всех наклонений глагола. Составные глаголы и их правописание, использование в речи. Определение их речи. Обучение учащиеся сменить одно наклонение другим. Различные формы наклонений и использование их в устной и письменной речи.

3. Наречие (4 ч)

1. Общее и морфологическое значение , и его синтаксическая роль. Разряды наречий суффиксы наречия. Наречие с родовыми значениями. Падежные формы некоторых имен существительных обращенные в наречия. Правописание наречий.

2. Найти в тексте наречия, определить их разряд. Дать характеристику событиям при помощи наречий. Использование наречий ( во первых и во вторых) в речи. Использование синонимических наречий в речи. Вспомогательные части речи.

4. Союзы ( 1 ч)

1. Союз. Синтаксическая роль. Простые и составные союзы. Группы составных союзов. Правописание союзов .
2. Союзы близкие по значению и их правописание и использование. Составить с ними предложение. Определить союзы в тексте и дать их значения характеристики .
5. Частицы. (1 ч)
  1. Группы частиц по составу и значению. Правописание частиц.
  2. Использование частиц устной и письменной речи. Составление с ними предложения .
6. Предлог (2 ч)
  1. Наречия с предлогами. Требование предлогов отрицательных падежей собой.
  2. Умение учащимся употребить предлоги с падежными формами в устной и письменной речи.
7. Междометие ( 2 ч)
  1. Грамматическое значение междометия . Правописание междометия и знаки препинания.
  2. Умение читать предложения с междометиями выразительно. Умение составить предложение с междометиями .
8. Повторение . ( 2 ч )
9. Развитие речи ( 10 ч ) .
  1. Чтение текстов выразительно.
  2. Уметь составить простой и сложный план прочитанного текста , рассказа.
  3. Пересказ прочитанного.
  4. Уметь расчленить текст на разделы тематически.
  5. Сбор материала для сочинения и письма упорядочив его.
  6. Уметь писать сочинение о трудовых героях, о односельчанах, родителях , учителях итд. 7. Сочинение на общественно- политическую тему.
  8. Изложения по мотивам повествовательных произведений.
  9. Деловое письмо: Доверенность , телеграмма. Основные требования учащиеся за 7 класс.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-ГО КЛАССА

| №  | Темы уроков  | Основные направления воспитательной деятельности | Д/з        | дата       |      | Кол-во уроков |
|----|--|--|------------|------------|------|---------------|
|    |  |  |            | план       | факт |               |
| 1  | Глагол   | Гражданское воспитание                           | Упражнение | 08.09.2023 |      | 1             |
| 2  | Начальная форма глагола.<br>Инфинитив              | Патриотическое воспитание                        | Упражнение | 22.09.2023 |      | 1             |
| 3  | Составные глаголы настоящего времени               | Духовно-нравственное воспитание                  | Упражнение | 29.09.2023 |      | 1             |
| 4  | Времена глагола.                                   | Трудовое воспитание                              | Упражнение | 06.10.2023 |      | 1             |
| 5  | Гинзул глагол                                      | Патриотическое воспитание                        | Упражнение | 13.10.2023 |      | 1             |
| 6  | Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение | Экологическое воспитание                         | Упражнение | 20.10.2023 |      | 1             |
| 7  | Отрицательная форма повелительного наклонения      | Эстетическое воспитание                          | Упражнение | 27.10.2023 |      | 1             |
| 8  | Вопросительное наклонение                          | Трудовое воспитание                              | Упражнение | 10.11.2023 |      | 1             |
| 9  | Условное наклонение                                | Гражданское воспитание                           | Упражнение | 17.11.2023 |      | 1             |
| 10 | Разбор глагола                                     | Гражданское воспитание                           | Упражнение | 24.11.2023 |      | 1             |

|    |  |                                 |            |            |  |   |
|----|--|---------------------------------|------------|------------|--|---|
| 12 | Наречие сохранившие родовые признаки<br>Правописание наречий | Патриотическое воспитание       | Упражнение | 08.12.2023 |  | 1 |
| 13 | Порядок разбора наречий                                      | Духовно-нравственное воспитание | Упражнение | 15.12.2023 |  | 1 |
| 14 | Группы частиц  | Трудовое воспитание             | Упражнение | 22.12.2023 |  | 1 |
| 15 | Правописание частиц  | Патриотическое воспитание       | Упражнение | 29.12.2023 |  | 1 |
| 16 | Обобщение  | Экологическое воспитание        | Упражнение | 12.01.2024 |  | 1 |
| 17 | Глагол (повторить)   | Эстетическое воспитание         | Упражнение | 19.01.2024 |  | 1 |
| 18 | Развитие речи  | Трудовое воспитание             | Упражнение | 26.01.2024 |  | 1 |
| 19 | Фонетический, морфологический, синтаксический разборы        | Гражданское воспитание          | Упражнение | 02.02.2024 |  | 1 |
| 20 | Повторение пройденного материала. Обобщение                  | Гражданское воспитание          | Упражнение | 09.02.2024 |  | 1 |
| 21 | Предложение.   | Патриотическое воспитание       | Упражнение | 16.02.2024 |  | 1 |
| 22 | Словообразование.  | Духовно-нравственное воспитание | Упражнение | 22.02.2024 |  | 1 |
| 23 | Морфология.  | Трудовое воспитание             | Упражнение | 01.03.2024 |  | 1 |
| 24 | Р/р. Проверочный диктант.                                    | Патриотическое воспитание       | Упражнение | 07.03.2024 |  | 1 |

|    |  |                                 |            |                          |  |   |
|----|--|---------------------------------|------------|--------------------------|--|---|
| 25 | Глагол, начальная форма глагола инфинитив.   | Экологическое воспитание        | Упражнение | 15.03.2024               |  | 1 |
| 26 | Что сделать? Начальная форма глагола.  | Эстетическое воспитание         | Упражнение | 22.03.2024               |  | 1 |
| 27 | Изложение.   | Трудовое воспитание             | Упражнение | 05.04.2024               |  | 1 |
| 28 | Составной глагол.  | Гражданское воспитание          | Упражнение | 12.04.2024               |  | 2 |
| 29 | Сложный глагол.  | Гражданское воспитание          | Упражнение | 19.04.2024               |  | 1 |
| 30 | Будущее время составного глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время составного глагола. | Патриотическое воспитание       | Упражнение | 25.04.2024               |  | 1 |
| 31 | Р/.Контрольный диктант.  | Духовно-нравственное воспитание | Упражнение | 26.04.2024               |  | 1 |
| 32 | Работа над ошибками.   | Трудовое воспитание             | Упражнение | 03.05.2024               |  | 1 |
| 33 | Изъявительное повествовательное наклонение.  | Патриотическое воспитание       | Упражнение | 17.05.2024               |  | 1 |
| 34 | Условное наклонение.   | Экологическое воспитание        | Упражнение | 24.05.2024<br>31.05.2024 |  | 1 |

## **Рабочая программа учебного курса « Аварская литература » в 7 классе**

### *Пояснительная записка.*

Настоящая программа по аварской литературе для 7 класса составлена на основе о республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Программы по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2007г. и 2013г.). Данный вариант программы обеспечен учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: «Авар адабият- 8 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2004г и 2008г.: Авторы –составители М-Р. Усахов, М-К. Гиматов

Образовательная программа МКОУ « Совхозной СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план на 2023-2024уч.год

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа **7 классарассчитана на 34 часов** (1 час в неделю)

### *Содержание дисциплины.*

**Содержание** школьного литературного **образования**концентрично – оно включает два больших концентрира (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентрира три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В **7 классе** подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного.

**Курс литературы** в 7 классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

*Ведущая линия изучения литературы* в 7 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

*Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

#### **Основные виды тематических письменных работ по развитию речи в 7 классе.**

\_ излагать устно и письменно содержание небольшого рассказа или его частей; выразительное чтение художественного текста.

\_ устно описать портрет ;

- составить инсценировку худож. произведения ;

- писать сочинение о своём труде ;

- составить простой и сложный план для устного и письменного пересказа литературного произведения;

- высказать своё мнение о герое и его подвигах в устной и письменной форме по прочитанным произведениям, просмотренным фильмам, дать оценку произведениям художников.

#### **Связь с родным языком.**

\_ написать изложение по прочитанным произведениям, в которых изображали полную картину и место описанного события.

\_ написать сочинение о красоте и богатстве родного края;

\_ написать сочинение по услышанному событию.

#### ***Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 7-го класса.***

***В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать:***

\_ знать авторов изученных произведений;

- \_ основные темы изученных произведений и принципы их построения;
- главных героев изученных произведений ,и определить связь между событиями, где они принимают участие,
- понятия по теории литературы;
- \_ определить и знать типичные черты между драмой, лирикой и эпосом;
- \_ выучить наизусть предложенные по программе произведения;

**уметь:**

- мысленно представить изображённые автором события;
- отличить художественную литературу от научной и публицистической;
- из изученных произведений мысленно раскрыть художественную сторону и раскрыть смысл слов;
- по логическим вопросам учителя раскрыть характер главного героя;
- анализировать произведение литературы с учетом художественных особенностей и жанровой специфики;
- различать эпические, лирические и лиро- эпические , а также драматические произведения;
- выразительно читать художественные произведения;
- за минуту прочитать 120-130 слов бегло, громко правильно;

**Виды контроля:**

- **промежуточный:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть.Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов
- **итоговый:** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

*Литература:«Авардабият»: Хрестоматия 8 кл. авторы :М-Р. Усахов , М.К. Гиматов.2-е издание. Издательство НИИ педагогики, Махачкала 2004г.-223с*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО АВАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 7-ГО КЛАССА**

| № | Тема урока                            | Основные направления воспитательной деятельности | Дата       |      | Кол-час |
|---|---------------------------------------|--|------------|------|---------|
|   |                                       |  | план       | факт |         |
| 1 | Художественная литература как предмет | Гражданское воспитание                           | 05.09.2023 |      | 1       |
| 2 | Хожо из Унцукуля и грузин             | Потриатическое воспитание                        | 12.09.2023 |      | 1       |
| 3 | Работа над анализом поэмы             | Духовно-нравственное воспитание                  | 19.09.2023 |      | 1       |
| 4 | Внеклассное чтение                    | Трудовое воспитание                              | 26.09.2023 |      | 1       |
| 5 | Ц. Гамзат «Дибир и крыса»             | Потриотическое воспитание                        | 03.10.2023 |      | 1       |
| 6 | Ц. Гамзат «Харчевня»                  | Экологическое воспитание                         | 10.10.2023 |      | 1       |
| 7 | О сатире                              | Эстетическое воспитание                          | 17.10.2023 |      | 1       |
| 8 | Внеклассное чтение                    | Трудовое воспитание                              | 24.10.2023 |      | 1       |
| 9 | Разгром Надир –шаха                   | Гражданское воспитание                           | 07.11.2023 |      | 1       |

|    |   |                                 |            |  |   |
|----|---|---------------------------------|------------|--|---|
| 10 | М. Хуршилов «Андалялцы»                 | Гражданское воспитание          | 14.11.2023 |  | 1 |
| 11 | М. Хуршилов Посланец шаха. Старый Гасан | Потриатическоевоспитание        | 21.11.2023 |  | 1 |
| 12 | Жанр литературы                         | Духовно-нравственное воспитание | 28.11.2023 |  | 1 |
| 13 | Развитие речи                           | Трудовое воспитание             | 05.12.2023 |  | 1 |
| 14 | Э. Капиев . «Разговор с Сулейманом»     | Потриотическое воспитание       | 12.12.2023 |  | 1 |
| 15 | М. Сулиманов «Завещание»                | Экологическое воспитание        | 19.12.2023 |  | 1 |
| 16 | Работа над содержанием                  | Эстетическое воспитание         | 26.12.2023 |  | 1 |
| 17 | Обобщение                               | Трудовое воспитание             | 09.01.2024 |  | 1 |
| 18 | Внеклассное чтение                      | Гражданское воспитание          | 16.01.2024 |  | 1 |
| 19 | Кияс Меджидов «Орлы не умирают в горах» | Гражданское воспитание          | 23.01.2024 |  | 1 |
| 20 | Б. Митаров «Передайте друзьям»          | Потриатическое воспитание       | 30.01.2024 |  | 1 |
| 21 | А. Мухамаев «Маккикьор»                 | Духовно-нравственное воспитание | 06.02.2024 |  | 1 |
| 22 | М. Шамхалов «Удивительный гость»        | Трудовое воспитание             | 13.02.2024 |  | 1 |
| 23 | Р. Гамзатов «Горцы»                     | Потриотическоевоспитание        | 20.02.2024 |  | 1 |
| 24 | Внеклассное чтение                      | Экологическое воспитание        | 27.02.2024 |  | 1 |
| 25 | Р. Гамзатов «Горцы»                     | Эстетическое воспитание         | 05.03.2024 |  |   |

|    |                                 |                                 |                          |  |   |
|----|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|---|
| 26 | Р. Гамзатов «Колыбельная»       | Трудовое воспитание             | 12.03.2024               |  | 1 |
| 27 | М. Магомедов «Гости отца»       | Гражданское воспитание          | 19.03.2024               |  | 1 |
| 28 | М. Магомедов «Гости отца»       | Гражданское воспитание          | 26.03.2024               |  |   |
| 29 | Ф. Алиева «Клятва»              | Патриотическое воспитание       | 09.04.2024               |  | 1 |
| 30 | Ф. Алиева «Клятва»              | Духовно-нравственное воспитание | 16.04.2024               |  | 1 |
| 31 | АмирзаСагидов «Снежные вершины» | Трудовое воспитание             | 23.04.2024               |  |   |
| 32 | Внеклассное чтение              | Патриотическое воспитание       | 30.04.2024               |  | 1 |
| 33 | М-Р. Расулов «Любовь матери»    | Экологическое воспитание        | 08.05.2024               |  | 1 |
| 34 | Повторить пройденный материал   | Эстетическое воспитание         | 15.05.2024<br>22.05.2024 |  | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575727

Владелец Рамазанов Иса Абдулкеримович

Действителен с 05.11.2023 по 04.11.2024