

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. ШКОЛЬНОЕ КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Аракчеева Р. В.
Протокол № 1
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
Гасанова Ф. А.
«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖАЮ
директор МКОУ
«Совхозная СОШ»
Рамазанов И. А.
приказ № 110/09.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: родной язык и родная лит(аварский)

Класс: 7

Уровень: базовый.

Всего часов на изучение программы: 68 часов.

Количество часов в неделю: 2 часов.

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Рабочая программа по родному языку разработана на основе рабочей программы Министерства образования и науки Республики Дагестан Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи по родному языку 7 класс Махачкала - 2018
Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Совхозной СОШ
Программа обеспечена учебниками Х.С. Вакилова, Г.И. Мадиевой «Родной язык» и «Родная литература» 7класс

Учитель родного языка и литературы (аварский): Магомедова Патимат Абдулпатаховна
2023-2024г.

Рабочая программа учебного курса «Аварский язык» в 7 классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку в 7 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку ,разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 6-7 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А.Абдуллаев, МуртазалиевА.М.Образовательная программа МКОУ «Совхозной СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план на 2022-2023уч.год

К данному варианту программы прилагается методическое пособие Ахмеда Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка в 6-7 классах». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2час в неделю).

Преподавание родного языка в 7--ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 7-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

Ученики должны знать :

- 1.Отличить все части речи друг от друга.

2. Образовать различные формы глагола.

3. Правописание частей речи, глаголов .

4. Знаки препинания при междометиях .

5. Глаголы, наречия (рядом, впереди ,внутри и др.) читать с сохранением орфоэпии. 6. Уметь описать предмет, лица, событие и написать сочинение.

7. Описать ход работы , соблюдая сюжетную линию рассказа.

-проводить фонетический, морфологический, синтаксический разбор предложения по членам;

- различать простое предложение от сложного предложения;

-знать значение выделенных в учебнике 7кл. словарных слов и уметь употреблять их в речи;

-в корне слова уметь заменить гласные и согласные звуки и образовать от них имена существительные;

-определить лексическое значение слов, изменить формы слова и образовать новые слова при помощи суффиксов и изменений гласных и согласных звуков;

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

-при слушании читаемых вслух текстов- воспринимать содержащую в них информацию;

- определить тему и основную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста;

- по тексту повествовательного характера составить простой план;

- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

-кратко и близко к тексту написать изложение с элементами описания и рассказать его;

- написать письмо информационного характера;

- в письменной речи уметь высказать свою мысль, употреблять в речи синонимы;

- написать сочинение по данной теме, составить информационное письмо;

В ЧТЕНИИ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

- составлять конспект прочитанного текста;

- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-бытовые, учебные темы;

- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по художественным текстам, сохраняя композиционную форму, характерные языковые средства;
- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- в отличие от диалектных слов уметь правильно произносить литературные слова;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста.

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, используя на письме специальные графические обозначения;

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;

Содержание учебного курса

1. Повторение пройденного (4ч) Морфология и Орфография.

2. Глагол (12 ч)

1. Инфинитив – форма глагола , его образование. «Делать» - вспомогательный глагол. Составные глаголы и их правописание . Составные глаголы прошедшего и будущего времени. Повторительная форма глагола. Ушной глагол. Наклонение глагола : Повествовательное, вопросительное , побудительное и условное. Их образование. Их настоящее и отрицательные формы. Побудительное наклонение и его формы. Условное наклонение мечтательной формы. Правописание всех наклонений глагола.

2. Использование речи всех наклонений глагола. Составные глаголы и их правописание, использование в речи. Определение их речи.

Обучение учащегося сменить одно наклонение другим. Различные формы наклонений и использование их в устной и письменной речи.

3. Наречие (4 ч)

1. Общее и морфологическое значение , и его синтаксическая роль. Разряды наречий суффиксы наречия. Наречие с родовыми значениями. Падежные формы некоторых имен существительных обращенные в наречия. Правописание наречий.

2. Найти в тексте наречия, определить их разряд. Дать характеристику событиям при помощи наречий. Использование наречий (во первых и во вторых) в речи. Использование синонимических наречий в речи. Вспомогательные части речи.

4. Союзы (1 ч)

1. Союз. Синтаксическая роль. Простые и составные союзы. Группы составных союзов. Правописание союзов .
2. Союзы близкие по значению и их правописание и использование. Составить с ними предложение. Определить союзы в тексте и дать их значения характеристики .
5. Частицы. (1 ч)
 1. Группы частиц по составу и значению. Правописание частиц.
 2. Использование частиц устной и письменной речи. Составление с ними предложения .
6. Предлог (2 ч)
 1. Наречия с предлогами. Требование предлогов отрицательных падежей собой.
 2. Умение учащимся употребить предлоги с падежными формами в устной и письменной речи.
7. Междометие (2 ч)
 1. Грамматическое значение междометия . Правописание междометия и знаки препинания.
 2. Умение читать предложения с междометиями выразительно. Умение составить предложение с междометиями .
8. Повторение . (2 ч)
9. Развитие речи (10 ч) .
 1. Чтение текстов выразительно.
 2. Уметь составить простой и сложный план прочитанного текста , рассказа.
 3. Пересказ прочитанного.
 4. Уметь расчленить текст на разделы тематически.
 5. Сбор материала для сочинения и письма упорядочив его.
 6. Уметь писать сочинение о трудовых героях, о односельчанах, родителях , учителях итд. 7. Сочинение на общественно- политическую тему.
 8. Изложения по мотивам повествовательных произведений.
 9. Деловое письмо: Доверенность , телеграмма. Основные требования учащиеся за 7 класс.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-ГО КЛАССА

№	Темы уроков	Основные направления воспитательной деятельности	Д/з	дата		Кол-во уроков
				план	факт	
1	Глагол	Гражданское воспитание	Упражнение	08.09.2023		1
2	Начальная форма глагола. Инфинитив	Патриотическое воспитание	Упражнение	22.09.2023		1
3	Составные глаголы настоящего времени	Духовно-нравственное воспитание	Упражнение	29.09.2023		1
4	Времена глагола.	Трудовое воспитание	Упражнение	06.10.2023		1
5	Гинзул глагол	Патриотическое воспитание	Упражнение	13.10.2023		1
6	Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение	Экологическое воспитание	Упражнение	20.10.2023		1
7	Отрицательная форма повелительного наклонения	Эстетическое воспитание	Упражнение	27.10.2023		1
8	Вопросительное наклонение	Трудовое воспитание	Упражнение	10.11.2023		1
9	Условное наклонение	Гражданское воспитание	Упражнение	17.11.2023		1
10	Разбор глагола	Гражданское воспитание	Упражнение	24.11.2023		1

12	Наречие сохранившие родовые признаки Правописание наречий	Патриотическое воспитание	Упражнение	08.12.2023		1
13	Порядок разбора наречий	Духовно-нравственное воспитание	Упражнение	15.12.2023		1
14	Группы частиц	Трудовое воспитание	Упражнение	22.12.2023		1
15	Правописание частиц	Патриотическое воспитание	Упражнение	29.12.2023		1
16	Обобщение	Экологическое воспитание	Упражнение	12.01.2024		1
17	Глагол (повторить)	Эстетическое воспитание	Упражнение	19.01.2024		1
18	Развитие речи	Трудовое воспитание	Упражнение	26.01.2024		1
19	Фонетический, морфологический, синтаксический разборы	Гражданское воспитание	Упражнение	02.02.2024		1
20	Повторение пройденного материала.Обобщение	Гражданское воспитание	Упражнение	09.02.2024		1
21	Предложение.	Патриотическое воспитание	Упражнение	16.02.2024		1
22	Словообразование.	Духовно-нравственное воспитание	Упражнение	22.02.2024		1
23	Морфология.	Трудовое воспитание	Упражнение	01.03.2024		1
24	Р/р. Проверочный диктант.	Патриотическое воспитание	Упражнение	07.03.2024		1

25	Глагол, начальная форма глагола инфинитив.	Экологическое воспитание	Упражнение	15.03.2024		1
26	Что сделать? Начальная форма глагола.	Эстетическое воспитание	Упражнение	22.03.2024		1
27	Изложение.	Трудовое воспитание	Упражнение	05.04.2024		1
28	Составной глагол.	Гражданское воспитание	Упражнение	12.04.2024		2
29	Сложный глагол.	Гражданское воспитание	Упражнение	19.04.2024		1
30	Будущее время составного глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время составного глагола.	Патриотическое воспитание	Упражнение	25.04.2024		1
31	Р/.Контрольный диктант.	Духовно-нравственное воспитание	Упражнение	26.04.2024		1
32	Работа над ошибками.	Трудовое воспитание	Упражнение	03.05.2024		1
33	Изъявительное повествовательное наклонение.	Патриотическое воспитание	Упражнение	17.05.2024		1
34	Условное наклонение.	Экологическое воспитание	Упражнение	24.05.2024 31.05.2024		1

Рабочая программа учебного курса « Аварская литература » в 7 классе

Пояснительная записка.

Настоящая программа по аварской литературе для 7 класса составлена на основе о республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Программы по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2007г. и 2013г.). Данный вариант программы обеспечен учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: «Авар адабият- 8 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2004г и 2008г.: Авторы –составители М-Р. Усахов, М-К. Гиматов

Образовательная программа МКОУ « Совхозной СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план на 2023-2024уч.год

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа **7 классарассчитана на 34 часов** (1 час в неделю)

Содержание дисциплины.

Содержание школьного литературного **образования**концентрично – оно включает два больших концентрира (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентрира три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В **7 классе** подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного.

Курс литературы в 7 классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Ведущая линия изучения литературы в 7 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

Основные виды тематических письменных работ по развитию речи в 7 классе.

_ излагать устно и письменно содержание небольшого рассказа или его частей; выразительное чтение художественного текста.

_ устно описать портрет ;

- составить инсценировку худож. произведения ;

- писать сочинение о своём труде ;

- составить простой и сложный план для устного и письменного пересказа литературного произведения;

- высказать своё мнение о герое и его подвигах в устной и письменной форме по прочитанным произведениям, просмотренным фильмам, дать оценку произведениям художников.

Связь с родным языком.

_ написать изложение по прочитанным произведениям, в которых изображали полную картину и место описанного события.

_ написать сочинение о красоте и богатстве родного края;

_ написать сочинение по услышанному событию.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 7-го класса.

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать:

_ знать авторов изученных произведений;

- _ основные темы изученных произведений и принципы их построения;
- главных героев изученных произведений ,и определить связь между событиями, где они принимают участие,
- понятия по теории литературы;
- _ определить и знать типичные черты между драмой, лирикой и эпосом;
- _ выучить наизусть предложенные по программе произведения;

уметь:

- мысленно представить изображённые автором события;
- отличить художественную литературу от научной и публицистической;
- из изученных произведений мысленно раскрыть художественную сторону и раскрыть смысл слов;
- по логическим вопросам учителя раскрыть характер главного героя;
- анализировать произведение литературы с учетом художественных особенностей и жанровой специфики;
- различать эпические, лирические и лиро- эпические , а также драматические произведения;
- выразительно читать художественные произведения;
- за минуту прочитать 120-130 слов бегло, громко правильно;

Виды контроля:

- **промежуточный:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть.Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов
- **итоговый:** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

Литература:«Авардабият»: Хрестоматия 8 кл. авторы :М-Р. Усахов , М.К. Гиматов.2-е издание. Издательство НИИ педагогики, Махачкала 2004г.-223с

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО АВАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 7-ГО КЛАССА

№	Тема урока	Основные направления воспитательной деятельности	Дата		Кол-час
			план	факт	
1	Художественная литература как предмет	Гражданское воспитание	05.09.2023		1
2	Хожо из Унцукуля и грузин	Потриатическое воспитание	12.09.2023		1
3	Работа над анализом поэмы	Духовно-нравственное воспитание	19.09.2023		1
4	Внеклассное чтение	Трудовое воспитание	26.09.2023		1
5	Ц. Гамзат «Дибир и крыса»	Потриотическое воспитание	03.10.2023		1
6	Ц. Гамзат «Харчевня»	Экологическое воспитание	10.10.2023		1
7	О сатире	Эстетическое воспитание	17.10.2023		1
8	Внеклассное чтение	Трудовое воспитание	24.10.2023		1
9	Разгром Надир –шаха	Гражданское воспитание	07.11.2023		1

10	М. Хуршилов «Андалялцы»	Гражданское воспитание	14.11.2023		1
11	М. Хуршилов Посланец шаха. Старый Гасан	Потриатическоевоспитание	21.11.2023		1
12	Жанр литературы	Духовно-нравственное воспитание	28.11.2023		1
13	Развитие речи	Трудовое воспитание	05.12.2023		1
14	Э. Капиев . «Разговор с Сулейманом»	Потриотическое воспитание	12.12.2023		1
15	М. Сулиманов «Завещание»	Экологическое воспитание	19.12.2023		1
16	Работа над содержанием	Эстетическое воспитание	26.12.2023		1
17	Обобщение	Трудовое воспитание	09.01.2024		1
18	Внеклассное чтение	Гражданское воспитание	16.01.2024		1
19	Кияс Меджидов «Орлы не умирают в горах»	Гражданское воспитание	23.01.2024		1
20	Б. Митаров «Передайте друзьям»	Потриатическое воспитание	30.01.2024		1
21	А. Мухамаев «Маккикьор»	Духовно-нравственное воспитание	06.02.2024		1
22	М. Шамхалов «Удивительный гость»	Трудовое воспитание	13.02.2024		1
23	Р. Гамзатов «Горцы»	Потриотическоевоспитание	20.02.2024		1
24	Внеклассное чтение	Экологическое воспитание	27.02.2024		1
25	Р. Гамзатов «Горцы»	Эстетическое воспитание	05.03.2024		

26	Р. Гамзатов «Колыбельная»	Трудовое воспитание	12.03.2024		1
27	М. Магомедов «Гости отца»	Гражданское воспитание	19.03.2024		1
28	М. Магомедов «Гости отца»	Гражданское воспитание	26.03.2024		
29	Ф. Алиева «Клятва»	Патриотическое воспитание	09.04.2024		1
30	Ф. Алиева «Клятва»	Духовно-нравственное воспитание	16.04.2024		1
31	АмирзаСагидов «Снежные вершины»	Трудовое воспитание	23.04.2024		
32	Внеклассное чтение	Патриотическое воспитание	30.04.2024		1
33	М-Р. Расулов «Любовь матери»	Экологическое воспитание	08.05.2024		1
34	Повторить пройденный материал	Эстетическое воспитание	15.05.2024 22.05.2024		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575727

Владелец Рамазанов Иса Абдулкеримович

Действителен с 05.11.2023 по 04.11.2024