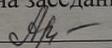


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. ШКОЛЬНОЕ КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 /Аракчеева Р. В./
Протокол №1
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
 /Гасанова Ф. А./
«30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: родной язык и родная лит(аварский)

Класс: 6

Уровень: базовый.

Всего часов на изучение программы: 68 часов.

Количество часов в неделю: 2 часов.

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Рабочая программа по родному языку разработана на основе рабочей программы Министерства образования и науки Республики Дагестан Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи по родному языку бкласс Махачкала - 2018
Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Совхозной СОШ
Программа обеспечена учебниками Х.С. Вакилова, Г.И. Мадиевой «Родной язык» и «Родная литература» бкласс

Учитель родного языка и литературы (аварский): Магомедова Патимат Абдулпатаховна
2023-2024г.

Рабочая программа учебного курса «Родной язык» в 6 классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку в 6 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 6-7класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Г.Гамзатов.

Образовательная программа МКОУ «Совхозная СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план на 2023-2024уч.год

К данному варианту программы прилагается методическое пособие Ахмеда Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка в 6-7 классах». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2урока в неделю).

Преподавание родного языка в 6--ом классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 6-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

Ученики должны знать:

1. Заимствованные слова, архаизмы и неологизмы, и фразеологические обороты.
2. Образовать слова морфологические .
3. Изменение слов по падежам в единственном и множественном числе.
4. Образовать простые и сложные прилагательные
5. Образовать причастие и деепричастие .
6. Разбор слова по частям речи.
7. Орфография: Уметь правильно писать суффиксы ,личные и собственные имена. Образовать и правильно писать прилагательные , местоимения и числительные . Знаки препинания при причастиях и деепричастиях. Правильное произношение окончания слов . Составить сложный план к тексту. Составить рассказ по заданной теме. Выделить тему и идею рассказа . Составить рассказ по картине.

- проводить фонетический, морфологический, синтаксический разбор предложения по членам;
- различать простое предложение от сложного предложения;
- знать значение выделенных в учебнике 6-7кл. словарных слов и уметь употреблять их в речи;
- в корне слова уметь заменить гласные и согласные звуки и образовать от них имена существительные;
- определить лексическое значение слов, изменить формы слова и образовать новые слова при помощи суффиксов и изменений гласных и согласных звуков;

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- при слушании читаемых вслух текстов- воспринимать содержащую в них информацию;
- определить тему и основную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста;
- по тексту повествовательного характера составить простой план;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;
- кратко и близко к тексту написать изложение с элементами описания и рассказать его;
- написать письмо информационного характера;
- в письменной речи уметь высказать свою мысль, употреблять в речи синонимы;
- написать сочинение по данной теме, составить информационное письмо;

В ЧТЕНИИ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по художественным текстам, сохраняя композиционную форму, характерные языковые средства;
- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- в отличие от диалектных слов уметь правильно произносить литературные слова;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста.

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, используя на письме специальные графические обозначения;

Содержание учебного курса

1. Лексика и фразеология (2 ч)

1.Коротко об аварском языке. Связь аварского и русского языка

2.Повторение лексики пройденное в 5 классе .Лексика общего пользования и профессиональная , диалектная. Слова иностранного происхождения архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы.

3.Лексический разбор слов. Определение архаизмов, неологизмов и заимствованных слов из словаря .Знакомства с фразеологическим словарем , использование различных лексических выражении в устной и письменной речи.

2. Образование слов и правописание (5 ч)

1. Образование слов морфологическим способом: а) с помощью суффиксов б) сложением двух корней, и двух слов . Образованием других форм слов с изменением ударения . Правописание сложных слов

2. Практические работы образованием новых слов с помощью суффиксов . Сложные слова и сокращенные слова ,и использование их в устной и письменной речи.

3. Имя существительное (4 ч)

1. Склонение имя существительных по падежам. Образование единственного и множественного числа имени существительных. Склонение имени существительных во множественном числе по падежам. Правописание падежных окончаний .Правописание суффиксов и сложных слов.

2. Умение морфологического разбора имени существительных, уметь по вопросам определить падеж имени существительных. Уметь использовать падежные слова в предложениях. Уметь составить предложения после имени существительных каждого падежа. Уметь определить суффиксы слов и создать с их помощью новые слова.

4. Имя прилагательное (3 ч)

1. Морфологическое значение имени прилагательного , его синтетическая роль. Согласование имени прилагательных со словами в роде , числе и падеже .

2. Качественное , притяжательные,..... Склонение имени прилагательных по падежам .Правописание прилагательных заимствованных из русского языка.

3.Синонимычные антонимы- прилагательные Умение характеризовать предметы используя прилагательное . Согласование прилагательного (имени существительного в роде, числе и падеже

5.Имя числительное (3ч)

1.Морфологическое значение числительных и его синтаксическая роль. Простые , сложные и составные числительное. Разряды числительных. Количественные , порядковые , дробные числительные. Порядковые числительные и способы его образования и его правописание. Количественные числительные и порядковые и их склонение по падежам.

2.Согласование с имени существительным использованием им числительных различных падежей в устной и письменной речи.

6.Местоимение (2 ч)

1. Морфологические признаки и его синтаксическая роль. Разряды местоимения по смыслу: Личные , вопросительные, объяснительные, указательные, определенные , неопределенные местоимения . Склонении местоимения по падежам.

2. Использование местоимения в речи. Личные местоимения- мы , нас, вы- и их правильные использования в речи. Использования местоимения в место имен существительных. Склонение определенных ,неопределенных и абсолютным местоимения по падежам.

7. Причастие (2 ч)

1. Причастие- особая форма глагола. Образования причастия . Сходства причастии с прилагательными и их различии. Роль причастий в предложении. Изменения причастий и знаки препинания при них. Времена причастий: Прошедшее, будущее, и общее время. Совершенный и несовершенный вид причастий. Причастие в роли имени существительного и его склонение по падежам .

2. Согласование причастий с именем существительным , особенно в роде. Изменение причастий и знаки препинания при них. Образование причастий трех времен от глагола и умение их образовать.

8. Деепричастие (5 ч)

1. Деепричастие – особая форма глагола .Схожесть деепричастий с глаголами и наречиями. Роль деепричастий в предложении. Временам деепричастии : Прошедшее, общее и их образование. Изменение деепричастий и знаки препинаний при них.

2. Умение образовать деепричастий и их использование при речи: Различать изменения деепричастий, и использовать знаки препинания при них.

9. Повторение (1ч)

10. Развитие речи (10 ч)

1. Образовать новые слова и составить с ними предложение.

2. Использовать синонимы и антонимы.

3. Сбор и использование пословиц и поговорок речи .

4. Усвоить вопросно-ответные формы развитие речи.

5. Составит сложный план к теме.

6. Использовать к плану глаголы и его формы.

7. Умение составить рассказ об окружающей теме , и об различных случаях из своей жизни.

8. Составить рассказ по картине.

9. Уметь рассказать об случаях из жизни.

10. Составить сочинение по заданной теме.

11. Написать изложение.

12. Статьи в школьной газете на разные темы.

13. Заметки и сочинения на трудные темы.

14. Умение составить заявление, и расписку. Основные требования по знаниям в 6 классе .

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6-ГО КЛАССА

№	Тема урока	Дата		Основные направления воспитательной деятельности	Кол-во часов
		план	факт		
1	Синтаксис и пунктуация	08.09.2023		Гражданское воспитание	1
2	Фонетика и графика.	22.09.2023		Патриотическое воспитание	1
3	Морфология ,имя существительное.	29.09.2023		Духовно-нравственное воспитание	1
4	Лексика. Синонимы Антонимы. Омонимы.	06.10.2023		Трудовое воспитание	1
5	Диалект	13.10.2023		Патриотическое воспитание	1
6	Слова других языков.	20.10.2023		Экологическое воспитание	1
7	Р/р. Сочинение.	27.10.2023		Эстетическое воспитание	1
8	Новые и старые слова	10.11.2023		Трудовое воспитание	1
9	Разбор слов.	17.11.2023		Гражданское воспитание	1
10	Как образуются слова на аварском языке.	24.11.2023		Гражданское воспитание	1
11	Словообразование.	08.12.2023		Патриотическое воспитание	1
12	Морфологический разбор слов.	15.12.2023		Духовно-нравственное воспитание	1
13	Сложные короткие слова.	22.12.2023		Трудовое воспитание	1

14	Контрольный диктант.	29.12.2023		Потриотическое воспитание	1
15	Работа над ошибками. Имя существительное.	12.01.2024		Экологическое воспитание	1
16	Имя существительное единственное и множественное число .	19.01.2024		Эстетическое воспитание	1
17	Склонение имён существительных.	26.01.2024		Трудовое воспитание	1
18	Сложные падежи	02.02.2024		Гражданское воспитание	1
19	Имя существительное и суффикс.	09.02.2024		Гражданское воспитание	1
20	Провописание сложных имён существительных.	16.02.2024		Потриотическое воспитание	1
21	Антонимы и синонимы.	22.02.2024		Духовно-нравственное воспитание	1
22	Контрольный диктант.	01.03.2024		Трудовое воспитание	1
23	Прилагательное как часть речи.	07.03.2024		Потриотическое воспитание	1
24	Разбор прилагательного.	15.03.2024		Экологическое воспитание	1
25	Провописание числительного.	22.03.2024		Эстетическое воспитание	1
26	Склонение числительного.	05.04.2024		Трудовое воспитание	1
27	Морфологический разбор числительного.	12.04.2024		Гражданское воспитание	1

28	Склонение числительного.	19.04.2024		Гражданское воспитание	1
29	Местоимение.	25.04.2024		Потриатическое воспитание	1
30	Разряды местоимение .	26.04.2024		Духовно-нравственное воспитание	1
31	Склонение местоимения.	03.05.2024		Трудовое воспитание	1
32	Проваписание местоимения.	17.05.2024		Потриотическое воспитание	1
33	Причастие.	24.05.2024		Экологическое воспитание	1
34		31.05.2024		Эстетическое воспитание	1

Рабочая программа учебного курса « Родная литература » в 6 классе

Пояснительная записка.

Настоящая программа по аварской литературе для 6 класса составлена на основе республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Программы по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2013г.). Данный вариант программы обеспечен учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: «Авар адабият-6 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2004г и 2012г.: Авторы –составители С.М.Мухтаров, А,Г.Гамзатов,Ч. М.Меджидова
Образовательная программа МКОУ «Совхозная СОШ» на 2023-2024 Учебный год.
Учебный план на 2023-2024уч.год

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа **6 классов** рассчитана на **34 часов** (1 час в неделю).

Содержание дисциплины.

Содержание школьного литературного **образования** концентрично – оно включает два больших концентрира (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентрира три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В **6 классе** подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного.

Курс литературы в 6 классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Ведущая линия изучения литературы в 6 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования аварского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

Основные виды тематических письменных и устных работ по развитию речи в 6 классе.

- _ выразительное чтение вслух научного и художественного текста, научить беглому чтению;
- выразительно прочитать художественные тексты для заучивания наизусть;
- _ в форме изложения передать содержание рассказа или отрывка из произведения с элементами описания
- _ тексты повествовательного произведения уметь передать письменно и устно и анализировать.
- _ сочинения учащихся на свободную тему о своем труде.
- _ дать оценку прочитанному произведению, просмотренному фильму, или телевизионной передаче.

Связь с родным языком.

- _ по данной теме уметь составить рассказ, простой план, речь научного и описательного типа, отличать их.
- _ написать изложение по произведению повествовательного характера, сохраняя элементы описания предметов..

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 6-ого класса.

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать

- 1.- названия изученных произведений и их авторов;
 - найти связь между событиями и причинами, изученных произведений;
 - учить и теорию лит-ры – эпитеты, сравнение и олицетворение и найти их в тексте;
 - по требованию учителя дать оценку и характеристику герою из изученных произведений;
- 2.- прочитать за минуту 90-100 слов правильно, бегло и вслух;
 - выразительно читать произведения наизусть.
 - научить написать и пересказать рассказ повествовательного характера или часть произведения в форме изложения;
 - написать сочинение о труде;
 - раскрыть характер героя из произведения;
 - дать оценку героям и прочитанным произведениям;

-составить план по прочитанному произведению.

Виды контроля:

- ***промежуточный:*** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов

- ***итоговый:*** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

Литература: «Аварадабият»: Хрестоматия бкл. авторы: Б.Г. Испагиева, М-Р .Х. Хайбулаев. Издательство НИИ педагогики, Махачкала 2012г. -176с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО АВАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 6-ГО КЛАССА

№	Тема урока	Основные направления воспитательной деятельности	Дата		Кол-во часов
			план	факт	
1	Ведение	Гражданское воспитание	05.09.2023		1
2	Сказка «Совместное имущество»	Потриатическое воспитание	12.09.2023		1
3	Сказка «Морской конь»	Духовно-нравственное воспитание	19.09.2023		1
4	«Горский Али»	Трудовое воспитание	26.09.2023		1
5	З. Алиханов «Слепой путь»	Потриотическое воспитание	03.10.2023		1
6	У.Шахтаманов «Людская злость»	Экологическое воспитание	10.10.2023		1
7	Развитие речи	Эстетическое воспитание	17.10.2023		1
8	Внеклассное чтение	Трудовое воспитание	24.10.2023		1
9	ИныхосаАлигаджи «Будундамдамаги»	Гражданское воспитание	07.11.2023		1
10	Повторение пройденного	Гражданское воспитание	14.11.2023		1
11	Махмуд «Совестливое сердце»	Потриатическое воспитание	21.11.2023		1
12	О. Батирай «Песни молодца»	Духовно-нравственное воспитание	28.11.2023		1
13	Развитие речи	Трудовое воспитание	05.12.2023		1

14	Внеклассное чтение	Потриотическое воспитание	12.12.2023		1
15	Слепой курбан «Дочь бедного Шаху»	Экологическое воспитание	19.12.2023		1
16	Слепой курбан «Дочь бедного Шаху»	Эстетическое воспитание	26.12.2023		1
17	Ирчи Казак «Письмо из Сибири»	Трудовое воспитание	09.01.2024		1
18	Щаза из Куркли «Как в ствол ружья»	Гражданское воспитание	16.01.2024		1
19	Развитие речи	Гражданское воспитание	23.01.2024		1
20	«Внеклассное чтение	Потриотическое воспитание	30.01.2024		1
21	Ц. Гамзат «Шамил»	Духовно-нравственное воспитание	06.02.2024		1
22	Ц. Гамзат «Идите за мной»	Трудовое воспитание	13.02.2024		1
23	Ц.Гамзат «Слон и муравей»	Потриотическое воспитание	20.02.2024		1
24	Ц. Гамзат «Обезьяна и мастер по дереву»	Экологическое воспитание	27.02.2024		1
25	Развитие речи	Эстетическое воспитание	05.03.2024		1
26	«Внеклассное чтение	Трудовое воспитание	12.03.2024		1
27	Заид Гаджиев «ХІанчІикІкІал»	Гражданское воспитание	19.03.2024		1
28	Заид Гаджиев «ХІанчІикІкІал»	Гражданское воспитание	26.03.2024		1
29	Заид Гаджиев «ЦІакьуги циги»	Потриотическое воспитание	09.04.2024		1

30	Р.Динмухаммаев «Хиянатчи»	Духовно-нравственное воспитание	16.04.2024		1
31	Р.Хамзатов «Россиялъулсолдатал»	Трудовое воспитание	23.04.2024		1
32	Р.Хамзатов «Къункъраби»	Патриотическое воспитание	30.04.2024		1
33	Ф.Галиева «Магъарулав»	Экологическое воспитание	08.05.2024		1
34	Хусен Хажиев «Алибег»	Эстетическое воспитание	15.05.2024 22.05.2024		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575727

Владелец Рамазанов Иса Абдулкеримович

Действителен с 05.11.2023 по 04.11.2024