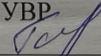


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. ШКОЛЬНОЕ КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 /Аракчиева Р. В./
Протокол № 1
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
 /Гасанова Ф. А./
«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: родной язык и родная лит(аварский)

Класс: 5

Уровень: базовый.

Всего часов на изучение программы: 68 часов.

Количество часов в неделю: 2 часов.

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Рабочая программа по родному языку разработана на основе рабочей программы Министерства образования и науки Республики Дагестан Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи по родному языку 5 класс Махачкала - 2018
Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Совхозной СОШ
Программа обеспечена учебниками Х.С. Вакилова, Г.И. Мадиевой «Родной язык» и «Родная литература» 5класс

Учитель родного языка и литературы (аварский): Магомедова Патимат Абдулпатаховна
2023-2024г.

Рабочая программа учебного курса «Аварский язык» в 5 классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку в 5 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку ,разработанный сектором родного языка и литературы дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 5 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2002г. и 2010г. Автор Муртазалиев М.М., М.А.Абдуллаев, Муртазалиев А.М.

Образовательная программа МКОУ «Совхозной СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план на 2022-2023уч.год

К данному варианту программы прилагается методическое пособие Ахмеда Гамзатова «Методическая разработка по преподаванию аварского языка в 6-7 классах». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2урока в неделю)

Преподавание родного языка в 5--ом классе направлено на достижение следующих *целей*:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому язык

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 5-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

Ученики должны знать.

- проводить фонетический, морфологический, синтаксический разбор предложения по членам;
- различать простое предложение от сложного предложения;

-знать значение выделенных в учебнике 5 кл. словарных слов и уметь употреблять их в речи;
-в корне слова уметь заменить гласные и согласные звуки и образовать от них имена существительные;
-определить лексическое значение слов, изменить формы слова и образовать новые слова при помощи суффиксов и изменений гласных и согласных звуков;

1. Что слова имеют прямые , косвенные значение, есть многозначные слова, синонимы, антонимы и омонимы.
2. Сделать фонетический и морфологический разбор слов.
3. Составит простые и сложные предложения с союзами .
4. Изменять слова по родам, числам и падежам .
5. Написать с большой буквы все личные и собственные имена . Названия газет , журналов, книг, фильмов- с большой буквы и в кавычках.
6. Изменять по падежам такие слова , как хутор, нож, столб, луг и река.
7. Использование знаков препинания различных предложениях и при однородных членах, при прямой и косвенной речи.
8. Умение правильно произносить слова , использовать диалектные слова .
9. Определение темы и идеи текста. Составление повествования и плана к ней. Составление сочинения и изложения , на заданные темы.
10. Умение составлять письмо, обращения и информации с использованием синонимов и антонимов.

Уметь описать предмет, окружающую среду, и составить изложение на эту тему. Составление сочинения по заданной картинке. Умение пересказать прочитанную книгу , увиденный кинофильм. Умение писать письмо. Составление сочинения на заданные темы. Основные требования по знаниям за 5 класс.

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- при слушании читаемых вслух текстов- воспринимать содержащую в них информацию;
- определить тему и основную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста;
- по тексту повествовательного характера составить простой план;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;
- кратко и близко к тексту написать изложение с элементами описания и рассказать его;
- написать письмо информационного характера;
- в письменной речи уметь высказать свою мысль, употреблять в речи синонимы;
- написать сочинение по данной теме, составить информационное письмо;

В ЧТЕНИИ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;

- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-бытовые, учебные темы;

- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по художественным текстам, сохраняя композиционную форму, характерные языковые средства;

- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);

- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;

- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

- в отличие от диалектных слов уметь правильно произносить литературные слова;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов морально-этической тематики, правильно их определять;

- пользоваться разными видами толковых словарей;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста.

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, используя на письме специальные графические обозначения;

Содержание учебного курса

1. Повторение пройденного в начальных классах (2 ч.) Гласные и согласные звуки. Строение слова Части речи и их морфологические признаки.

2. Синтаксис и пунктуация (5ч.)

1. Словосочетание и предложение Типы предложении: повествовательное, вопросительное, восклицательное и побудительное . Знаки препинания на конце предложении Главные члены предложении : Подлежащее и сказуемое . Второстепенные члены предложения: Дополнение, косвенное и прямое дополнение и обстоятельства. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения . Знаки препинания при однородных членах. Обращения. Знаки препинания при обращениях. Простое и сложное предложения. Союзы и знаки препинания при предложениях. Прямая речь и знаки препинания при них. Косвенная речь и знаки препинания. Диалог и тире перед и после диалога.

2. Знаки препинания и сохранения интонации при предложениях. Умение читать выразительно при диалогах . Умение строчить простые и сложные предложения, словосочетание и вопросительные предложение. Перевод предложения с одного типа в другой, нераспространенные в распространенные , и знаки препинания при них.

3. Фонетика и графика Орфография (5 ч)

1. Звуки речи. Гласные и согласные звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные. Алфавит. Я, е, ё, ю. Буквы ъ, ь и их роль в языке. Слог. перенос слова. Ударение.

2. Фонетический разбор слов. Правильное произношение согласных звуков. Умение использовать орфографического словаря, деление слов на слоги, буквы и звуки. Умение складывать слова в алфавитном порядке, и фонетически разбивать всех букв.

4. Лексика (2 ч)

1. Понятие о лексике. Однозначные и многозначные слова значение слов. Омонимы, синонимы, и антонимы. Прямое и косвенное значение слов.

2. Умение использовать словари. Определить в них антонимы, синонимы и омонимы.

5. Образование слов и Орфография (51ч.)

1. Корень и окончание. Корень слова. Суффикс. Образование слов: а) Из двух корней, из двух слов. б) При помощи суффиксов.

2. Разбор слова по составу. Умение определять корень, суффикс и окончание слов. Использование этих слов в предложении. 6. Морфология и Орфография. Части речи. Имя существительное (3ч.)

1. Имя существительное. Значение и морфологические признаки. Собственные и нарицательные имена. Собственные имена с большой буквы. Кавычки и другие знаки препинания. Названия улиц, географических наименований, журналы, книги, кинофильмы. Превращение личных имён в нарицательное. Число имен существительных. Образование множественного числа.

2. Умение использовать имен существительных – синонимов. Имена существительные не имеющие множественного числа.

3. Умение образовать множественное число при помощи суффиксов, согласование других слов с именем существительным в роде и числе.

7. Глагол (2 ч) 1. Морфологическое значение и синтаксическая роль. Инфинитивная форма глагола. Род глагола. Именной глагол. Временна глагола настоящее, прошедшее, будущее и общее. Образование имен глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.

2. Согласование глагола с именами существительными в роде и числе и составление текста с использованием синонимов глаголов.

Переходные и непереходные глаголы. Изменение глаголов по временам. Образование инфинитива от всех времен глагола.

8. Повторение (1ч)

9. Развитие речи (12 ч.) Стиль речи. Тема- основная мысль текста. Умение читать тексты быстро, без ошибок и выразительно. Новые слова. Использование их в речи с синонимами и антонимами. Умение составлять предложения в разных грамматических формах и с новыми словами. Составление текста с использованием вопросов. Составление текста на задание темы, описание природы, с использованием различных слов и форм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-ГО КЛАССА

№	Тема урока	Основные направления воспитательной деятельности	дата		Кол-во уро-в	Д/З
			план	факт		
1	Словообразование	Гражданское воспитание	08.09.2023		1	Упражнение
2	Правописание губно- губных звуков.	Патриотическое воспитание	22.09.2023		1	Упражнение
3	Удвоенные согласные	Духовно-нравственное воспитание	29.09.2023		1	Упражнение
4	Части речи. Имя существительное. Склонение имён существительных.	Трудовое воспитание	06.10.2023		1	Упражнение
5	Типы склонений. Простые падежи. Местные падежи.	Патриотическое воспитание	13.10.2023		1	Упражнение
6	Имя прилагательное как части речи	Экологическое воспитание	20.10.2023		1	Упражнение
7	Местоимение как части речи	Эстетическое воспитание	27.10.2023		1	Упражнение
8	Контрольный диктант на тему: «Повторение изученного в нач.классах»	Трудовое воспитание	10.11.2023		1	Упражнение

9	Анализ контрольного диктанта	Гражданское воспитание	17.11.2023		1	Упражнение
10	Глагол. Грамматические признаки глагола.	Гражданское воспитание	24.11.2023		1	Упражнение
11	Категория времени глагола. Простые и сложные глаголы.	Патриотическое воспитание	08.12.2023		1	Упражнение
12	Словосочетание и предложение	Духовно-нравственное воспитание	15.12.2023		1	Упражнение
13	Виды предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.	Трудовое воспитание	22.12.2023		1	Упражнение
14	Развитие речи. Изложение(обучающее)	Патриотическое воспитание	29.12.2023		1	Упражнение
15	Роль подлежащего в предложении	Экологическое воспитание	12.01.2024		1	Упражнение
16	Роль подлежащего в предложении	Эстетическое воспитание	19.01.2024		1	Упражнение
17	Роль прямого дополнения в предложении. Определение	Трудовое воспитание	26.01.2024		1	Упражнение
18	Косвенное дополнение. обстоятельство.	Гражданское воспитание	02.02.2024		1	Упражнение

19	Распространённые и нераспространённые предложения.	Гражданское воспитание	09.02.2024		1	Упражнение
20	Однородные члены предложения.	Патриотическое воспитание	16.02.2024		1	Упражнение
21	Предложение с обращением.	Духовно-нравственное воспитание	22.02.2024		1	Упражнение
22	Простые и сложные предложения.	Трудовое воспитание	01.03.2024		1	Упражнение
23	Предложение с прямой речью. Диалог.	Патриотическое воспитание	07.03.2024		1	Упражнение
24	Звуки речи и их образование. Гласные и согласные звуки.	Экологическое воспитание	15.03.2024		1	Упражнение
25	Звонкие и глухие согласные звуки	Эстетическое воспитание	22.03.2024		1	Упражнение
26	Алфавит . Буквы Е, Ё, Ю, Я. Ъ и Ь и их правописание	Трудовое воспитание	05.04.2024		1	Упражнение
27	Деление слов на слоги. Перенос слова.	Гражданское воспитание	12.04.2024		1	Упражнение

28	Ударение. Диктант по теме «Фонетика и графика»	Гражданское воспитание	19.04.2024		1	Упражнение
29	Понятия о лексике. Лексическое значение слова.	Потриатическое воспитание	25.04.2024		1	Упражнение
30	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	Духовно-нравственное воспитание	26.04.2024		1	Упражнение
31	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	Трудовое воспитание	03.05.2024			Упражнение
32	Ударение. Диктант по теме «Фонетика и графика»	Гражданское воспитание	17.05.2024		1	Упражнение
33	Понятия о лексике. Лексическое значение слова.	Потриатическое воспитание	24.05.2024		1	Упражнение
34	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	Духовно-нравственное воспитание	31.05.2024		1	Упражнение

Рабочая программа учебного курса « Родная литература » в 5 классе

Пояснительная записка.

Настоящая программа по аварской литературе для 5 класса составлена на основе республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Программы по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2013г.). Данный вариант программы обеспечен учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: «Авар адабият-5 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2004г и 2012г.: Авторы –составители С.М.Мухтаров, А,Г.Гамзатов, Ч. М.Меджидова. Образовательная программа МКОУ «Совхозная СОШ» на 202-2023 учебный год.
Учебный план на 2022-2023уч.год

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа **5 класс** рассчитана на **34 часов** (1 час в неделю).

Содержание дисциплины.

Содержание школьного литературного **образования** концентрично – оно включает два больших концентратора (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентратора три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В **9 классе** подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного.

Курс литературы в 5 классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Ведущая линия изучения литературы в 5 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования аварского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

Основные виды тематических письменных и устных работ по развитию речи в 5 классе.

- _ выразительное чтение вслух научного и художественного текста, научить беглому чтению;
- выразительно прочитать художественные тексты для заучивания наизусть;
- _ в форме изложения передать содержание рассказа или отрывка из произведения с элементами описания
- _ тексты повествовательного произведения уметь передать письменно и устно и анализировать.
- _ сочинения учащихся на свободную тему о своем труде.
- _ дать оценку прочитанному произведению, просмотренному фильму, или телевизионной передаче.

Связь с родным языком.

- _ по данной теме уметь составить рассказ, простой план, речь научного и описательного типа, отличать их.
- _ написать изложение по произведению повествовательного характера, сохраняя элементы описания предметов..

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 5-ого класса.

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать

- 1.- названия изученных произведений и их авторов;
 - найти связь между событиями и причинами, изученных произведений;
 - учить и теорию лит-ры – эпитеты, сравнение и олицетворение и найти их в тексте;
 - по требованию учителя дать оценку и характеристику герою из изученных произведений;
- 2.- прочитать за минуту 90-100 слов правильно, бегло и вслух;
 - выразительно читать произведения наизусть.
 - научить написать и пересказать рассказ повествовательного характера или часть произведения в форме изложения;
 - написать сочинение о труде;

- раскрыть характер героя из произведения;
- дать оценку героям и прочитанным произведениям;
- составить план по прочитанному произведению.

Виды контроля:

- ***промежуточный:*** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть.Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов
- ***итоговый:*** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

Литература:

«Авар адабият»: Хрестоматия 5 кл. авторы: С.М. Мухтаров, А.Г. Гамзатов, Ч. М. Меджидова. Издательство НИИ педагогики, Махачкала 2012г.-176с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО АВАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 5-ГО КЛАССА

№	Тема урока	Основные направления воспитательной деятельности	Дата		Кол-во уро-в
			план	факт	
1	Введение. УНТ. Каменный мальчик. Т/Л. Понятие об УНТ.	Гражданское воспитание	05.09.2023		1
2	Герой совершивший три подвига. Т/Л. Понятие о волшебной сказке.	Потриатическое воспитание	12.09.2023		1
3	Осёл и волк. Т/Л. Понятие - сказки о животных.	Духовно-нравственное воспитание	19.09.2023		1
4	Т/Л.Понятие о народных песнях. « Али, оставленный в ущелье».	Трудовое воспитание	26.09.2023		1
5	Загадки. Т/Л. Понятие о загадках	Потриотическое воспитание	03.10.2023		1
6	Пословицы и поговорки. Т/Л.Понятие о пословицах и поговорках	Экологическое воспитание	10.10.2023		1
7	Кумыкская народная песня. Табасаранская народная песня. Даргинская народная песня.	Эстетическое воспитание	17.10.2023		1
8	Цадаса Гамзат. «Лев и заяц».	Трудовое воспитание	24.10.2023		1
9	Понятие о размере стиха.	Гражданское воспитание	07.11.2023		1
10	АбдулмажидХачалов «Шахламаз»	Гражданское воспитание	14.11.2023		1

11	Абасил Магомед «Чибирик»	Потриатическое воспитание	21.11.2023		1
12	Понятие о литературной сказке.	Духовно-нравственное воспитание	28.11.2023		1
13	Алигаджи из Инхо. Богатым людям. Понятие об эпитете	Трудовое воспитание	05.12.2023		1
14	Поговорки. Крылатые слова. Т/Л. Понятие об эпитете	Потриотическое воспитание	12.12.2023		1
15	Элдарилав из ругуджа. Хьуру-хъара	Экологическое воспитание	19.12.2023		1
16	Гамзат Цадаса. Песня коровы.	Эстетическое воспитание	26.12.2023		1
17	Саид из Кочхюра. Ласточка. Эй, поэт, спойте песню	Трудовое воспитание	09.01.2024		1
18	Абуталиб Гапуров. Моя жизнь.	Гражданское воспитание	16.01.2024		1
19	Т/Л. Понятие о метафоре и сравнении	Гражданское воспитание	23.01.2024		1
20	АзизИминагаев. Жизнь рабочего	Потриатическоевоспитание	30.01.2024		1
21	Гамзат Цадаса. С кем дружить.	Духовно-нравственное воспитание	06.02.2024		1
22	Магомед Шамхалов. В ущелье зурначей.	Трудовое воспитание	13.02.2024		1
23	В ущелье зурначей.	Потриотическое воспитание	20.02.2024		1
24	Магомед Сулиманов. Х!инкъарабсапар.	Экологическое воспитание	27.02.2024		1

25	Понятие о теме и идее произведения.	Эстетическое воспитание	05.03.2024		1
26	Расул Гамзатов. Вера-Васильевна.	Трудовое воспитание	12.03.2024		1
27	Р. Гамзатов. Маша	Гражданское воспитание	19.03.2024		1
28	АбдулмажидХачалов. Прости меня, друг майор.	Гражданское воспитание	26.03.2024		1
29	/Л.Понятие о литературном герое	Потриатическое воспитание	09.04.2024		1
30	Фазу Алиева. Наступила весна в моих краях. Дождь.	Духовно-нравственное воспитание	16.04.2024		1
31	Магомед Абдулхалимов. Отцовский дом. Своих нельзя предать.	Трудовое воспитание	23.04.2024		1
32	АбульмуслимЖафаров. Хитрый медведь.	Потриотическое воспитание	30.04.2024		1
33	Т/Л. Понятие о рассказе.	Экологическое воспитание	08.05.2024		1
34	КадрияТемирбулатова. В детстве я мечтала.	Эстетическое воспитание	15.05.2024 22.05.2024		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575727

Владелец Рамазанов Иса Абдулкеримович

Действителен с 05.11.2023 по 04.11.2024