



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С.ШКОЛЬНОЕ КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

  
Гасанова Ф.А.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

  
Гасанова Ф.А.  
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ "Совхозная  
СОШ



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Геометрия  
Класс 11

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю  
Программа разработана на основе УМК под ред. Атанасяна Л.С. и др

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Учитель: Кадрышева Жанна Абдулкасимовна

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Совхозная СОШ» на 2023-2024 учебный год;
- Федеральной образовательной программой;
- Примерной программой среднего общего образования для общеобразовательных школ по математике;
- Авторской программой Л.С. Атанасян «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 11 класс», изданной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-11 классы/ Составитель Т.А.Бурмистрова.-2-е издание. М: «Просвещение», 2004г.,
- Предметной линией учебников УМК под ред. Л.С. Атанасян и др

**Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:**

**Цель изучения:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

**Планируемые результаты усвоения учебного курса Геометрия**

**уметь:**

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей тел и их простейших комбинаций;

- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности** для:
  - исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
  - вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### **Основное содержание учебного курса геометрии в 11 классе**

**Координаты и векторы.** Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

Векторы. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Длина вектора в координатах, угол между векторами в координатах. Коллинеарные векторы, коллинеарность векторов в координатах.

**Тела и поверхности вращения.** Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.

**Объемы тел и площади их поверхностей.** Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета "Математика" для 11 класса по ФГОС СОО (базовый уровень)

Номер урока	Дата проведения		Геометрия		Домашнее задание
	план	факт	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	
			<i>Повторение.</i>	2	
1.	08.09		Многогранники.	1	Повт. форм., упр.по карточкам
2.	08.09		Векторы.	1	Повт. форм., упр.по карточкам
			<i>Глава V. Метод координат в пространстве. Движения.</i>	14	
3.	22.09		Прямоугольная система координат в пространстве	1	П.42 № 403(б), 404(б), 407(б)
4.	22.09		Координаты вектора	1	П.43№ 400 (б,д), 401 (в)
5.	29.09		Координаты вектора	1	№ 410 (б), 408 (б)
6.	29.09		Связь между координатами вектора и координатами точек	1	П.44 №418 (б,в), 419
7.	06.10		Простейшие задачи в координатах	1	П.45 №424( б,в), 425 (а)
8.	06.10		Простейшие задачи в координатах. С.р.	1	№430 (а,в,г), 431 (а,в,г)
9.	13.10		Простейшие задачи в координатах. Кратковременная контрольная работа	1	Повт п.3, № 438 (б), 439
10.	13.10		Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	1	П.46,47 № 441 (в-з)
11.	20.10		Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	1	445(г), 446(в), 451(д)
12.	20.10		Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	П.48, 466(б), 465
13.	27.10		Решение задач «скалярное произведение векторов, угол между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями». с/р	1	домашняя к/р
14.	27.10		Движения. Центральная симметрия. Зеркальная симметрия. Осевая симметрия. Параллельный перенос.	1	П.49-52, вопр.15-17, 480(а)
15.	10.11		Решение задач «Движения»	1	480(б), 483(б)
16.	10.11		Контрольная работа «Скалярное произведение векторов в пространстве. Движения»	1	
			<i>Глава VI. Цилиндр, конус, шар</i>	14	

17.	17.11		Понятие цилиндра.	1	П.53, 522,524,526
18.	17.11		Цилиндр. Решение задач. с/р	1	П.54, 539, 538, 535
19.	24.11		Конус	1	П.55,56, 548,549(б)
20.	24.11		Усеченный конус. Сам.раб.	1	П.57, 568, 569, 571
21.	01.12		Сфера. Уравнение сферы	1	П.58, 59, 573(б), 576
22.	01.12		Взаимное расположение сферы и плоскости	1	П.60, 581, 586(б)
23.	08.12		Касательная плоскость к сфере	1	П.61, 591
24.	08.12		Площадь сферы. с/р	1	П.62, 593, 595
25.	15.12		Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар	1	635, 637
26.	15.12		Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар	1	634(б), 639(а)
27.	22.12		Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар	1	522, 551(в), 589(а), подг. к к/р
28.	22.12		Контрольная работа «Тела вращения»	1	Подг. к диагн.работе
29.	29.12		Диагностическая работа по подготовке к ЕГЭ	1	
30.	29.12		Диагностическая работа по подготовке к ЕГЭ	1	
			<i>Глава VII. Объемы тел</i>	20	
31.	12.01		Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	П. 63-64, 3648(в,г), 649(в)
32.	12.01		Объем прямой призмы, основанием которой является прямоугольный треугольник	1	№656,658
33.	19.01		Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач. С/р	1	№657
34.	19.01		Объем прямой призмы	1	П.65 №6599а), 663(а,б)
35.	26.01		Объем цилиндра	1	П.66 №666(б), 669, 671(а)
36.	26.01		Объем цилиндра. Решение задач. С/р	1	№670, 672
37.	02.02		Вычисление объемов тел с помощью интегралов	1	П.67 №675
38.	02.02		Объем наклонной призмы	1	П68, №681, 683
39.	09.02		Объем пирамиды	1	П,69, №684(а) 686(а)
40.	09.02		Объем пирамиды. Решение задач	1	695(в), 697
41.	16.02		Объем пирамиды. Решение задач. С/р	1	Задание др.вар. сам.раб.

42.	16.02		Объем конуса	1	П.70, №701, 704
43.	01.03		Решение задач на нахождение объема конуса. с/р	1	П.70, 702,705
44.	01.03		Объем шара	1	П.71, №710(а,б), 711
45.	15.03		Объем шара. Решение задач. Мат.диктант	1	№753, 754
46.	15.03		Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора.	1	П.72 №715,717
47.	22.03		Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора. Решение задач. с/р	1	№917, 756
48.	22.03		Площадь сферы	1	П.73 №723,724
49.	05.04		Решение задач по темам «Объем шара и его частей», «Площадь сферы». Мат.диктант	1	Повт. п.58-61, решить задачи по карт.
50.	05.04		Контрольная работа «Объем шара», «Площадь сферы»	1	П.1-3 повт.
			<i>Повторение. Подготовка к ЕГЭ</i>	<i>14</i>	
51.	12.04		Решение планиметрических задач (№9)	1	Решение упражнений ЕГЭ
52.	12.04		Решение планиметрических задач (№9)	1	Решение упражнений ЕГЭ
53.	19.04		Решение планиметрических задач (№10)	1	Решение упражнений ЕГЭ
54.	19.04		Решение планиметрических задач (№10)	1	Решение упражнений ЕГЭ
55.	26.04		Решение планиметрических задач (№12)	1	Решение упражнений ЕГЭ
56.	26.04		Решение планиметрических задач (№12)	1	Решение упражнений ЕГЭ
57.	03.05		Решение стереометрических задач (№11)	1	Решение упражнений ЕГЭ
58.	03.05		Решение стереометрических задач (№11)	1	Решение упражнений ЕГЭ
59.	10.05		Решение стереометрических задач (№13)	1	Решение упражнений ЕГЭ
60.	10.05		Решение стереометрических задач (№13)	1	Решение упражнений ЕГЭ
61.	17.05		Решение задач № 9,10,12	1	Решение упражнений ЕГЭ
62.	17.05		Решение задач № 11,13	1	Решение упражнений ЕГЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575727

Владелец Рамазанов Иса Абдулкеримович

Действителен с 05.11.2023 по 04.11.2024