**Отчет руководителя ШМО**

 **учителей начальных классов**

**МКОУ «СОВХОЗНАЯ СОШ»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.**

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все реформы, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов - это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время, реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В ШМО учителей начальных классов входят 8 человек:

 **Сведения о членах ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Образование по диплому** | **Пед. стаж на начало года** | **Какое учебное заведение окончил? В каком году** | **В каком классе работает, УМК** | **Последнее время прохождение курсов** | **Категория** | **Учебная нагрузка****час.** |
| 1. | Червякова Людмила Семеновна | высшее | 48 | Чечено-Ингушский государ. Универ.1979г | 4 «а»«Школа России» | 2019 | высшая | 30 |
| 2 | Соляник Нина Миноваровна | средне-специал | 46 | Буйнакское педучилище1972 | 3 «а»«Школа России» | 2020 | высшая | 28 |
| **3** | Тажудинова Патимат Абдурахимовна | средне-специал | 3 | ДППК 2006 |  | 2022 | соотв | 24 |
| 4 | Камалдинова Марина Миноваровна | средне-специал | 18 | ДППК 2007 | 1«а»«Школа России» | 2022 | соотв | 28 |
| 5 | Багирчаева Диана Рамазановна | Высшее  | 16 | ДППК 2006 | 1 «б»«Школа России» | 2022 | соотв | 30 |
| 6. | Мусаева Ираида Сулеймановна | средне-специал | 13  | ДППК 2007 | 2 «б»«Школа России» | 2022 | соотв | 30 |
| 7. | Магомедова Райсат Булатовна | высшее | 13  | ДГПУ 2007 | 2 «а»«Школа России» | 2022 | соотв | 24 |
| 8 | Мамонтова Татьяна Михайловна | средне-специал | 13 | ДППК 2005 | 2 «б»«Школа России» | 2022 | соотв | 21 |

Начальная школа осуществляет свою учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России».Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ,  учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над методической темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»** и ставило перед собой следующие цели и задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

  в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);

  в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

   в  программе воспитания;

   в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.  Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.  Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 140 учеников, на конец - 137 учеников.

Обучение велось по программе УМК «Школа России». С 1 сентября функционировало 8 классов.  В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2022-2023учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного и районного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.           Заседания МО проходили в активной форме: выступления,  доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей  и т.д.  Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2022 — 2023 учебный год.***

 **Август. *Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год».***

 **План**

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год.

2. Утверждение тем по самообразованию.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.

4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.

5. Изучение нормативно-методических документов

6. Утверждение графика предметной недели 7.Краткий обзор современных образовательных технологий. 8.Разное.

 **Октябрь**

***Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».***

**План**

***Цель:*** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.

1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.

2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.

4.Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.

5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.

 ***Январь.***

**Тема: *«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».***

**План**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.

3. Отчѐты по теме самообразования.

4.Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие

5.Разное.

**Март.**

**Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления**».

**План**

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарѐнными детьми»

4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

**Май. Тема:«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год*».***

**План**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах.

4. Выполнение учебных программ

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к

сотрудничеству).

1. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
2. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
3. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы: 1)    «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 2) «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»

3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников» 4.) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников» 5.) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».  Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2022-2023 учебном году, которая позволяет выявить свои ошибки, исправить их и повысить потенциал учителя не только как педагога, но и как личность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| **1а** | Камалдинова М.М. | «Использование современных технологий на уроках в условиях ФГОС» |
| **1б** | Багирчаева Д.Р. | «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературы» |
| **2а** | Магомедова Р.Б | «Развитие логического мышления на уроках математики» |
| **2б** | Мусаева И.С. | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» |
| **3а** | Соляник Н.Н. | «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО» |
| **3б** | Мамонтова Т.М. | «Формирование УУД в рамках ФГОС» |
| **4а** | Червякова Л.С. | «Развитие вычислительных навыков на уроках математики» |
| **4б** | Тажудинова П.А. | «Развитие творческих способностей средствами УУД» |

Учителя первых классов Камалдинова М.М. и Багирчаева Д.Р. ознакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО, и через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Школьное методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».
   В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, [выработке навыков сознательной дисциплины](https://topuch.ru/plan-meropriyatij--meropriyatiya-srok-ispolneniya-1/index.html), повышению учебной мотивации.
  Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и  активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах ***«Яндекс Учебник»,  «Учи.ru», «Инфоурок» и др.***Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2023 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Мероприятие** |
| 1 «а» |  Камалдинова М.М. | Открытый урок  по окружающему миру «Береги свою планету» |
| 1 «б» |  Багирчаева Д.Р. | Урок письма «Путешествие в страну Грамматику». |
| 2 «а» |  Магомедова Р.Б. | Интерактивная игра « Знатоки окружающего мира».  |
| 2 «б» |  Мусаева И.С. | Интерактивная игра « Знатоки окружающего мира».  |
| 3 «а» |  Соляник Н.Н. | Математическая викторина «Занимательная математика» |
| 3 «б» | Мамонтова Т.М. | Математическая викторина «Занимательная математика» |
| 4 «а» | Червякова Л.С. | Открытый урок по литературному чтению К.Г.Паустовский «Корзина селовыми шишками» |
| 4 «б» |  Тажудинова П.А. | Викторина по окружающему миру «Живи в согласии с природой!» |
|  |

 К проводимым урокам и мероприятиям  учителя относятся с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Учителя: Соляник Н.Н., Камалдинова М.М., Багирчаева Д.Р., Магомедова Р.Б., Мусаева И.С., Червякова Л.С. на уроках активно использовали средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые, на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности. Учителя начальных классов посещали уроки друг у друга. В течение года проводились контрольные срезы по русскому языку и математике, с целью выявления пробелов в знаниях и дальнейшей работы над этими проблемами. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во многих республиканских, всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.  Учителя начальной школы постоянно занимаются решением проблемы связанной с сохранением и укреплением здоровья  учащихся при организации образовательного процесса. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.    С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.   Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов,  тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден  по всем предметам и  во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.   В соответствии с планом внутришкольного контроля в 1-4 классах была проведена итоговая работа. Цель работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 1-4 класс начальной школы. Задачи работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированности навыков чтения, письма, счёта умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть позволяет сделать следующие выводы: (работа проводилась в дистанционном режиме.)

 **Русский язык (диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во учащ.** | **Кол-во писав** | **Оценка**  | **% успеваем** | **% кач. знан** | **средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 «А»** | 15 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 «Б»** | 14 | 13 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2«А»** | 20 | 19 | 2 | 6 | 5 | 5 | 72,2 | 44,4 | 3,2 |
| **2 «Б»** | 23 | 23 | 5 | 7 | 5 | 6 | 74 | 52,2 | 3,5 |
| **3 «А»** | 16 | 12 | 3 | 3 | 4 | 2 | 83,3 | 50 | 4 |
| **3 «Б»** | 14 | 14 | 3 | 4 | 3 | 4 | 71,4 | 50 | 4 |
| **4 «А»** | 18 | 18 | 4 | 9 | 2 | 3 | 83 | 72 | 4 |
| **4 «Б»** | 15 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 80 | 34 | 3,2 |
| **Общее по предмету** | **18** | **33** | **26** | **13** | **77,3** | **50,4** | **4** |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во учащ.** | **Кол-во писав** | **Оценка**  | **%** **Успеваем** | **%** **кач.знан** | **средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 «А»** | 15 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 «Б»** | 14 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2«А»** | 20 | 18 | 5 | 9 | 3 | 1 | 94,4 | 78 | 4 |
| **2 «Б»** | 23 | 23 | 12 | 7 | 3 | 1 | 96 | 83 | 4,3 |
| **3«А»** |  16 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 92 | 58,3 | 4 |
| **3 «Б»** | 14 | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 100 | 64,2 | 4 |
| **4 «А»** | 18 |  | 10 | 2 | 4 | 2 | 89 | 67 | 4 |
| **4 «Б»** | 15 | 15 | 1 | 8 | 3 | 3 | 80 | 60 | 3,4 |
| **Общее по предмету** | **37** | **33** | **22** | **8** | **92** | **68,4** | **4** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во учащ.** | **Кол-во писав** | **Оценка**  | **% успеваем** | **% кач. знан** | **средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 «А»** | 15 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 «Б»** | 14 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2«А»** | 20 | 19 | 5 | 4 | 6 | 4 | 79 | 47,3 | 3,5 |
| **2 «Б»** | 23 | 23 | 4 | 7 | 6 | 6 | 74 | 48 | 3,4 |
| **3 «А»** | 16 | 11 | 5 | 2 | 3 | 1 | 91 | 64 |  4 |
| **3 «Б»** | 14 | 14 | 0 | 4 | 3 | 3 | 78,5 | 57,1 | 4 |
| **4 «А»** | 18 | 18 | 3 | 6 | 5 | 4 | 78 | 50 | 3 |
| **4 «Б»** | 15 | 15 | 0 | 4 | 9 | 2 | 86,6 | 26,6 | 3,1 |
| **Общее по предмету** | **17** | **27** | **27** | **20** | **81** | **48** | **4** |

В начальных классах на конец учебного года обучалось -137 уч-ся (4 ученика на домашнем обучении). Из них 19 отличников и 21хорошистов. Обучение велось по программе «Школа России»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч.** | **% успев.** | **% качества** | **Ср.балл** | **СОУ** |
| **1 «а»** | 15 | - | - | - | - |
| **1 «б»** | 16 | - | - | - | - |
| **2  «а»** | 20 | 100 | 35 | 3,5 | 51,2 |
| **2 «б»** | 23 | 100 | 48 | 4 | 60,3 |
| **3 «а»** | 16 | 100 | 19 | 3,4 | 48 |
| **3 «б»** | 14 | 100 | 36 | 4 | 54 |
| **4 «а»** | 19 | 100 | 63,2 | 4 | 59,4 |
| **4 «б»** | 15 | 100 | 13,3 | 3,1 | 40 |

В ходе реализации ФГОС НОО  лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период без оценочного обучения. Требует особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».  Большую роль в работе учителя начальной школы играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки: - недостаточное количество взаимопосещенных уроков; - низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. В целом работа методического объединения учителей начальных классов МКОУ «Совхозная СОШ» может быть признана « удовлетворительной».

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:** - продолжить работу по обеспечению качества обучения.- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.- продолжать изучение нормативных документов и [образовательной программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) третьего поколения ФГОС.- составить план работы методического объединения на новый учебный год.- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса. - продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

 **Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Андреева С.В./**