**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Совхозная СОШ»**



**Годовой отчет руководителя МО филологов**

**МКОУ «Совхозная СОШ»**

**Аракчеевой Риммы Владимировны.**

**2022-2023 учебный год.**

**Цели анализа:**выявить уровень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

В 2022 – 2023 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами **Федерального уровня:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Базисный учебный план на 2022 – 2023 учебный год;

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

МО учителей гуманитарного цикла создано для решения задач по воспитанию и обучению детей, возложенных на школу.

**Тема,**над которой работало МО учителей гуманитарного цикла в 2022-23 учебном году **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».**

**ЦЕЛЬ:**

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию качественных ключевый компетенций учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионального-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 5 заседаний на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

**Темы заседаний**:

- Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения;

- Создание образовательного пространства для самореализаци учителя и учащихся;

- Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС;

- «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 и планирование работы МО на 2023-2024 уч.год.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. На заседаниях отслеживалась работа с одаренными детьми, научно-исследовательская работа. Большое внимание уделялось работе и анализу работы по ФГОС второго поколения. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на:

1. **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023

учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования,

-консультирование педагогов с целью ликвидации и затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в основной школы, организации внеурочн6ой деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, прктико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Анализ количественного состава педагогов МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Квалиф**  **категория** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Клас-сы** |
| 1 | Аракчеева  Римма  Владимировна | 21 лет | соответствие | Руководитель МО  Учитель русского  языка и литературы | «Методы и приемы совершенствования орфографической зоркости в рамках ФГОС». | 6,7,11 |
| 2 | Андреева Светлана Владимировна | 28 | первая | Зам.директора по воспит. работе.  Учитель русского  языка и литературы | «Речевое, интеллектуальное и нравственное развитие на уроках русского языка и литературы» | 5,7,8 |
| 3 | Самарцева Тамара  Михайловна | 46 | соответствие | Учитель русского  языка и литературы | Изучение и внедрение новых педагогических технологий. | 5,8,9,10 |
| 4 | Алиева Гюльбахар Эседуллаевна | 38 | высшая | Учитель русского  языка и литературы | Формирование интеллектуальных и речевых навыков на уроках русского языка и литературы. | 5,6,9 |
| 5 | Магомедова Патимат Абдулпатаховна | 12 | соответствие | Учитель родного  языка и литературы | «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании аварского языка и литературы в условиях ФГОС». | 5-9 |
| 6 | Магомедгаджиева Рукият Садиковна | 5 | соответствие | Учитель английского языка | Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе | 2-6 |
| 7 | Пирмагомедова  Батина  Асельдаровна | 8 лет | соответствие | Учитель английского  языка | Современные технологии в преподавании анг. языка | 7-11 |
| 8. | Магомедгаджиев Мухтар Гаджиевич | 31 год | соответствие | Учитель родного (русского) языка и литературы. | Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка. | 5,6,7,8 |

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

**Качество и успеваемость в МКОУ «Совхозная СОШ» по гуманитарным предметам за 2022 - 2023 уч.год**

**По русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Число  об-ся  по списку | Получили оценки | | | | | | | | Качество знаний % | | Успеваемость  % | | | Средний  балл | |  |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |  |
| 5а | | 18 | - | | 7 | | 11 | |  | | 38 | | 100 | | | **3,4** | | Самарцева Т.М. |
| 5б | | 15 | - | | 5 | | 10 | |  | | 33 | | 100 | | | **3,8** | | Алиева Г.Э. |
| 5в | | 17 | 5 | | 6 | | 6 | |  | | 64 | | 100 | | | **3,9** | | Андреева С.В. |
| 6а | | 14 | - | | 6 | | 8 | |  | | 42 | | 100 | | | **3,4** | | Алиева Г.Э. |
| 6б | | 14 | 1 | | 6 | | 7 | | - | | 50 | | 100 | | | **3,6** | | Аракчеева Р.В. |
| 7а | | 18 | 5 | | 7 | | 6 | |  | | 66 | | 100 | | | **3,9** | | Андреева С.В. |
| 7б | | 16 | - | | 1 | | 14 | | - | | 7 | | 100 | | | **3,1** | | Аракчеева Р.В. |
| 8а | | 17 | 1 | | 8 | | 8 | |  | | 52 | | 100 | | | **3,6** | | Андреева С.В. |
| 8б | 16 | | | - | | 5 | | 11 | |  | | 31 | | 100 | **3,3** | | Самарцева Т.М. | | |
| 9а | 14 | | | 1 | | 3 | | 10 | |  | | 28 | | 100 | **3,4** | | Самарцева Т.М. | | |
| 9б | 14 | | |  | | 3 | | 11 | |  | | 21 | | 100 | **3,2** | | Алиева Г.Э. | | |
| 10 | 2 | | |  | | 2 | |  | |  | | 100 | | 100 | **4,0** | | Самарцева Т.М. | | |
| 11 | 7 | | | 2 | | 3 | | 2 | | - | | 71 | | 100 | **4,0** | | Аракчеева Р.В. | | |

Анализ представленных в таблице результатов показывает, что минимальный процент качества знаний по русскому языку наблюдается в 7б, 9а, 9б.

Анализ уровня знаний учащихся этих классов позволил определить круг нерешенных проблем. Понижение уровня успеваемости в этих классах связано с возрастными особенностями подростков, изменением их отношения к учебе.

Максимальный процент качества знаний по русскому языку в 7а, 10 классе.

По английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | С/б | %кач | %успев |
| 2а | 4,3 | 74 | 100 |
| 2б | 4,1 | 61 | 100 |
| 3а | 3,9 | 60 | 100 |
| 3б | 3,7 | 43 | 100 |
| 4а | 4,3 | 72 | 100 |
| 4б | 3,5 | 40 | 100 |
| 5а | 4,1 | 70 | 100 |
| 5б | 3,4 | 29 | 100 |
| 5в | 4,1 | 70 | 100 |
| 6а | 3,9 | 53 | 100 |
| 6б | 3,7 | 50 | 100 |
| 7а | 3,7 | 40 | 100 |
| 7б | 3,7 | 33 | 100 |
| 8а | 3,6 | 33 | 100 |
| 8б | 3,6 | 47 | 100 |
| 9а | 3,9 | 60 | 100 |
| 9б | 3,6 | 47 | 100 |
| 10 | 3,8 | 66 | 100 |
| 11 | 4 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |

Анализ работы ШМО показывает, что качество преподавания стабильное. Этого удается добиваться за счет использования современных методов обучения. При формировании основных компетентностей обучающихся учителя использовали следующие технологии:

1. Информационно-коммуникационные;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Технологии методов проектирования;
4. Технологии методов самостоятельной работы.

Все данные технологии внедрялись с помощью мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров.

Учителя МО вместе с детьми занимались научно-исследовательской деятельностью. Дети участвовали в НПК различных уровней. Педагогические технологии использовались через разнообразные формы работы: развивающее обучение*;* игровое обучение*;*технологии развития критического мышления*;*ИКТ в процессе обучения*.*

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по каждой четверти показывает стабильный результат деятельности учителей.

**Рекомендации**учителям:

- формировать сумму знаний и умений, обозначенных в стандарте;

- отрабатывать основы формирования у школьников предметных компетенций, основанных на умении анализировать языковые явления с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;

Умение использовать основные приемы информационной переработки текста;

-Кроме того, следует уделять должное внимание освоению лексико-грамматических, орфографических, стилистических и пунктуационных норм на всех предметах гуманитарного цикла.

**Результат методической деятельности учителей в 2022-2023г**

Мероприятия **школьного уровня**

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия:**

Аракчеева Р.В.

«С деепричастием на ты» 7б класс

Магомедова П.А.

«Имя существительное» (Родной «аварский» язык.) 6 кл.

Алиева Г.Э

«Юшка – незаметный герой с большим сердцем», 7 класс,

Самарцева Т.М.

«Война – это зло» Л.Н.Толстой, 8бкласс

Андреева С.В.

«**Предлоги** простые и составные» в рамках ФГОС

Пирмагомедова Б.Э.

Досуг молодежи. Вовлечение современных подростков» 9 класс

Урок-викторина для обучающихся 7 кл. «Landmarks of the British Isles»

  Урок-викторина для обучающихся 7 кл. «The gift of storytelling»

Магомедгаджиева Р.

В гостях у Гарри и Эмми.2 класс

**Открытые выступления:** на МО гуманитарного цикла:

**Аракчеева Р.В**.

1. Доклад «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках в контексте ФГОС».

**Андреева С.В.**

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка»

**Пирмагомедова Б.Э.**

«Применение интернет- ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества образования..

**Самарцева Т.М.**

«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».

**Алиева Г.Э.**

«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».

**Магомедова П.А.**

Доклад по теме самообразования учителя

**Предметные недели:**

**Неделя языка и литературы (с 21 по 26 ноября 2022 г.)**

**1 день** Открытие Недели «Почему мы так говорим?» (крылатые выражения из мифов Древней Греции)

Чтение вслух отрывков из любимых книг-юбиляров 2022-2023 г.г.

1. **день.** **День конкурсов**

- Конкурс «Исправь ошибку в тексте», 7 класс, Андреева С.В.

- Конкурс «Занимательный русский язык» , 6 класс, Аракчеева Р.В.

**3 день.** **День Открытых уроков**(по группам, проектирование, спектакли)

1. Открытый урок в 8 классе «Если завтра умрет мой родной язык, то я готов сегодня умереть», Магомедова П.А.
2. Урок русского языка в 6 классе, Аракчеева Р.В.
3. Урок английского языка в 5 классе «Моя семья», Пирмагомедова Б.А.
4. Открытый урок в 7 классе «Новые медиа» Алиева Г.Э.

**4 день.**

1. Конкурс чтецов на английском языке. Магомедгаджиева Р.
2. Выставка “Hit-Parade. Fan-Albums”. (самодельные альбомы, плакаты-стенгазеты с фото о любимых певцах, группах, артистах и краткой информацией о них) Пирмагомедова Б.
3. Конкурс видеоклипов «Английский в нашей жизни» (продолжительность не более 5 минут) учителя анг.языка.

**5 день**

1.Конкурс листовок на тему: «Чистота русского языка».

2. Конкурсная программа «Сохраним чистоту русского языка»

3. Конкурс чтецов «Лучшее стихотворение о русском языке»

**6 день.** Подведение итогов. Награждение победителей конкурсов.

**Неделя родного языка**

Участвовали 1-9классы

1. Конкурс стихотворений Расула Гамзатова.

1. Шахрудинова Тайбат 6 кл. – 1место

2. Тажудинова Ф. 7 кл. Омарова Н. Абдурахманова П.-5 кл-2 место

3.Тедурова М.5 кл. - 3 место

2. Конкурс на лучшие переводы народов Дагестана

( участвовали 6-9кл)

1. Курмагомедов Рамазан - 1 место 9 кл

2. Магомедкеримов А.7 кл.

3 Раджабова С. - 3 место 6 кл.

3. Открытый урок в 6 классе. «Глагол». Магомедова П.А.

4.Ученица 7 класса Тажудинова Ф. выступила с докладом « Биография Расула Гамзатова».

5.Внеклассное мероприятие « Мой Дагестан».

6. Интеллектуальная игра “Знатоки родного языка и литературы ” для учащихся 2-4 и 5-9 классов.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

**ОЛИМПИАДЫ:**

1. **Аракчеева Р.В.** Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку муниципальный уровень:Кураев А. (11 класс), участник; Магомедова Л.(11 класс) участница.
2. **Андреева С.**В. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку муниципальный уровень(8класс) Шахбанова Чичак, участница
3. **Самарцева Т.**М. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку муниципальный уровень: 10 класс Абдурахманова , участница
4. **Магомедова П.А.**

- 25.01.2023 провели школьный этап олимпиады по аварскому языку, где участие приняли 4 ученика: ученица 5 класса-Тажудинова З.. ученица 6 класса-Шахрудинова Т., ученик 7 класса –Изудинов М., ученица 8 класса –Хайбулаева Ф.,ученик-9 класса Курамагомедов Р..

1. Всероссийская олимпиада школьников по родному языку: муниципальный этап: победитель- Курмагомедов Р.-9кл. призеры- Хайбулаева Ф. - 8 кл. Тажудинова Ф.-7кл.
2. **Пирмагамедова Б.Э.** Декабрь (19.03.2023.)- олимпиады в учи .ру по английскому языку с 2-9 классы.
3. Принимали участие учащиеся 5-11 классов в онлайн олимпиаде «Сириус».
4. Принимали участие в онлайн олимпиаде на учебной платформе УЧИ.РУ

**КОНКУРСЫ:**

1. **Самарцева Т.М**. «Живая классика» первое место в зональном этапе Компанченко М.
2. **Аракчеева Р.В**.

- Ученик 11 класса Магомедов Абдула стал призёром муниципального конкурса

сочинений, посвящённого юбилею Расула Гамзатова «Читая Гамзатова»

1. **Андреева С.**В. участие в конкурсе стихотворений, посвященном герою России Н.Гаджимагомедову.

**Андреева С.**В. – участие всероссийском конкурсе сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Шахбанова Чичак, 7класс,сочинение о культуре цахурского народа, Дудинова Вероника, 6 класс в номинации стихотворение: «Живут традиции».

1. **Андреева С.**В участие в акции «Письмо солдату», участвующему в военной операции на Украине.
2. **Магомедова П.А**.,

- Республиканский конкурс "Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках" 21.10.2022 ученики 5-7 класса прочитали стихотворения на родном аварском языке.

- Флешмоб среди учащихся, педагогов, государственных и муниципальных служащих

"Чтение любимых стихов на родном языке " с последующим освещением в социальных

сетях.

- Республиканский конкурс" Второе дыхание родным языкам"10.09.2023г. участник,

9 класс, Курамагомедов Рамазан М.

- Проведение конкурса школьных сочинений "Мой язык- мое богатство", "Люби, цени и

изучай свой родной язык" 17.02.2023 .

- Республиканский диктант на языках народов Дагестана 21.10. 2022. 21 октября, в День

дагестанской культуры и языков, состоялась республиканская акция «Диктант на языках

народов Дагестана», МКОУ "Совхозная СОШ" прошел диктант, в котором приняли участие

учащиеся 2-9 классов.

**Вывод:**Работа МО гуманитарного цикла строилась по различным направлениям: нормативно-правовая база методической работы; информационно-аналитическая работа; планово-прогнозтическая работа; работа с документацией; выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта; профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей; диагностико- коррекционная работа.

В основном поставленные цели и задачи МО гуманитарного цикла учителя коллектив выполнил. В классных коллективах созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Это позволило добиться успехов в реализации методической проблемы «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. Внедряются в работу элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам, ведутся различные кружки по интересам. Члены МО ведут **большую внеклассную работу** по предметам. Это праздники, участие в различных конкурсах, предметные недели. В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Учителя вместе с детьми участвуют в научно-исследовательской работе.

Большую роль в работе учителя играет **кабинет,** имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах установлены компьютеры, имеется ноутбуки, сканер, проектор, служащие для организации полноценного образовательного процесса. Имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы. Кабинеты оформлены необходимыми стендами.

Проанализировав состояние работы методического объединения гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

* Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
* Активно ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы.
* Ведется активная внеклассная работа.
* Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Предложение работу учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать **удовлетворительной.**

**Рекомендации учителям:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить учебный процесс с целью прочного усвоения стандарта по предмету и эффективного повторения материала в рамках подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ.

2. Всем учителям гуманитарного цикла усилить работу по олимпиаде с учащимися с целью повышения качественных показателей знаний по предмету, так как в этом учебном году нет призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде.

3. Учителям гуманитарного цикла проводить освоение программного материала, уделяя усиленное внимание заданиям ВПР.

4. Учителям гуманитарного цикла разнообразить формы индивидуальной работы в ходе проведения консультаций для групп обучающихся с различным уровнем подготовки.