**Годовой отчет по родному языку и литературе за 2021-2022 учебный год  
Родного языка и литературы.**

Цель: Формирование целостного представления о Республике Дагестан, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.  
Приобретение и развитие опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной); опыта познания и самопознания;  
Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.  
Качество образования по родному языку и родной литературе  
Анализируя  работы по родному языку,  можно сделать вывод о том, уровень знаний учащихся поступально повышается.   
Один из важнейших показателей учителя-предметника – это успеваемость учащихся.

Много работаю над развитием речи учащихся, формирую мышление учащихся. Большое внимание уделяю самостоятельной работе учащихся, соблюдаю орфографический режим.

Проводила неделю родного языка

План проведения:

Участвовали 1-11 классы

1. Конкурс стихотворений Расула Гамзатова

(участвовали 1-7 классы)

1. Шахрудинова Тайбат 5 кл. – 1место

2. Курмагомедова Патиматзагра 7 кл. ,Джаватханова Айшат 7 кл.- 2 место

3.Расулова Сияда 9 кл. - 3 место

2. Конкурс на лучшие переводы народов Дагестана

( участвовали 7 – 10 )

1 Курмагомедов Рамазан - 1 место 8 кл

2 Ахмедов Магомед -2место 11 кл.

3 Шахрудинов Магомед-Султан - 3 место 9 кл

3. Провела открытый урок в 6 классе. «Глагол».

Магомедова П.А.

Провела открытый урок по Родному яз. в 5 классе на тему «Прилагательное».

4.Ученица 5 класса выступила с докладом « Биография Расула Гамзатова».

5.Провела внеклассное мероприятие « Мой Дагестан».

6. Участвовала в конкурсе лучший кабинет родного аварского языка и литературы Кизлярском районе заняли 3 место

На уроке, в интересной игровой форме повторяли имена существительные, имена прилагательные, глаголы, разгадывали ребусы, класс разделила на 2 гр., провела игру - соревнование. Были задания: «Найди ошибку», « Кто быстрее», тесты.

В работе стараюсь новый материал изложить в интересной, доступной форме, на дом задаю мало, чтобы не загружать учащихся.

Тетради у учащихся проверяю регулярно. После письменных работ всегда провожу работу над ошибками.

На уроках литературы часто провожу сюжетно ролевые игры, использую мягкие игрушки в 1 – 4 кл. Держу тесную связь с родителями учеников.

ПРОВЕЛА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ. Вышли призеры и победители :

Победитель –Ахмедов Магомед -10 кл . Шахрудинов М.-8кл. Курмагомедов Р.-7 кл.

Призеры-Расулова С. Изудинова А.-8кл

Районая олимпиада: Ахмедов Магомед -2 место. Курмагогмедов Рамазан -2место.

Уровень подготовки и развития способностей к учению у каждого ребёнка разный. В классе собраны учащиеся вместе только по возрастному принципу, без учёта интеллектуальных и индивидуальных способностей, следовательно, они не могут равномерно и одинаково продвигаться вперёд в усвоении знаний. Задача достижения максимально высокой успеваемости и заинтересованности предметом каждым учеником может быть решена на основе личностно – ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся.  
Подводя итоги своей  работы, обращаю внимание на следующее: моя деятельность  как  учителя  направлена на развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к самореализации в обществе. Для достижения этой серьёзной цели старалась создать на своих занятиях нужные условия для самовыражения учащихся, использую различные педагогические технологии – игровые технологии, а именно  как урок родного языка их учила традиционной культуре и обычаям аварцев, для развития творческого  и  интеллектуального потенциала учащихся давала открытый урок по родному языку по теме «Обряд аварских обычай».Таким образом, можно сделать и такой вывод о недостаточном уровне самоподготовки обучающихся т.е. большинство учащихся приходит на урок не готовыми, т.к. они не делают домашние задании, не читают произведении, не учат стихотворении. Из-за этой проблемы мы на уроках родного языка много времени теряем на чтение произведения, а если не прочитал произведение, дальше полного обсуждения произведения не будет.  
Программа родного языка и литературы пройдено.   
Поставленные цели на следующий учебный год:  
1. Писать (обучающие) подробное и сжатое изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения (по коллективно или самостоятельно составленному плану);

2. Писать (обучающие) сочинение-повествование по картине, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

3. Использовать при составлении текста изобразительных средств (эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов и т.д.

4. Применять знания в целях правильного написания слов, точного употребления их в речи, правильного построения предложений, создания текстов.  
Учитель родного языка и литературу Магомедова П.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МКОУ «Совхозная СОШ»**

**Аналитический отчет учителя родного языка и литературы (аварский) Магомедова П.А.**