**Аналитическая справка о выполнении плана мероприятий по организационно-профилактической работе с несовершеннолетними по профилактике экстремистской деятельности, террористической безопасности, антитеррористическому просвещению учащихся в МКОУ «Совхозная СОШ» Кизлярского района РД**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся

В течение 2021 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В августе 2021 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму. Сторожа ежедневно обеспечивали сменную охрану, контроль тревожной кнопкой-вызовом обеспечивает дежурный администратор, ежедневно обходили все здание школы. Территория школы огорожена частично. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Ведется видеонаблюдение. Осуществляет систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц дежурным администратором. Информация о пришедших в школу гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно.

В течение всего года осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории школы – заместителем директора по безопасности и АХЧ и сторожами. С педагогическим коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

 1.Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

1.1.Совещания антитеррористической направленности проводились в сентябре и январе. 2.Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

2.1.Инструктажи проводились с сотрудниками и учащимися школы регулярно. 2.2.Проведено шесть тренировок по эвакуации людей из здания школы:

 -при угрозе террористического акта в сентябре и марте

- при пожаре – в октябре и апреле;

 - при обнаружении бесхозного предмета – в ноябре и мае.

В школе оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений. В соответствии с планом воспитательной работы в классах прошли:

Сентябрь: беседа с учащимися по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (1-11 классы). В школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы: «Давайте дружить» -1 классы , «Нам надо лучше знать друг друга»- 2 классы, «Учимся быть терпимыми» - 3 классы, «Гуманизм и толерантность» -4 классы , «Учимся жить в многоликом мире» - 5 классы, «Многообразие культурных традиций» - 6 классы, «Терроризм – угроза обществу» - 7 классы, «Правила нашей безопасности» - 8 классы , «Телефонный терроризм и его опасность» - 9 классы , «Международный терроризм – глобальная проблема человечества» -10 класс , «Уголовная ответственность за терроризм» 11 класс, проведен конкурс детского рисунка среди учащихся 1-7 классов на тему: «Детство без страха » и конкурс плакатов «Скажи терроризму – НЕТ!» среди учащихся 8-11 классов.

В сентябре месяце 2021 года в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню единства народов Дагестана.

 Октябрь- ноябрь: В октябре 2021 года в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства и толерантности. «Волшебная страна - дружба» 1- 2 классы, « Учимся быть терпимыми» -3 классы, «Толерантность – это язык добрых дел и слов» - 4 классы, «Россия – многонациональное государство.» - 5 классы «Ценности, объединяющие мир» -6 классы, «Быть принятым другими не значит быть как все» - 7 классы, «Учимся решать конфликты» - 8 классы, «Что такое этническая толерантность» -9 классы, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 классы.

В течение учебного года классные руководители проводили мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы. Составили и проверили социальный паспорт класса. Проводят диагностическую работу (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; постоянно не только с обучающимися, но и с их родителями работает школьный психолог (проводит беседы, психологические тесты и опросчики, рассматривают различные ситуации с игровыми моментами). Социальным педагогом и школьным психологом проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. В первом полугодии в школе была проведена профилактическая и информационная работа с обучающимися и родителями по профилактике межэтнических отношений и интернет безопасности; «Интернет-правила безопасности» (1-11кл); «Осторожно терроризм»! (5-7 кл); «Что такое дружба»? (1-4 кл).

Социальный педагог, классные руководители принимали участие в рейдах по неблагополучным семьям (при необходимости). Были проведены учебные тренировки по эвакуации (в сентябре, октябре месяце). Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Детей прибывших из зон боевых действий на данный момент в школе нет.