

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО  
Протокол №1 от «30» августа 2021

рук.МО \_\_\_\_\_ \Андреев С.В.\

**СОГЛАСОВАНО**

зам.по УВР

\_\_\_\_\_ \Гасанова Ф.А.\

«\_30\_» августа 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы

\_\_\_\_\_ \Магомедгаджиев М.Г.\

приказ №1\1 от 01.09.2021

# Рабочая программа

учебного курса **ТЕХНОЛОГИЯ**

на 2021-2022 учебный год

Класс-8

Всего часов в год -34ч.

Всего часов в неделю -1ч.

В состав учебно-методического комплекта по курсу «Технология» входят:

учебник В.Д. Симоненко, Электов А.А. и др. «Технология» 8 класс, М., Вентана-Граф, 2016 г.;

А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. 7-8 класс, АСТ, Астрель, 2011

Учитель: Аскерова Фаима Абдулвагабовна

2021 г

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового курса «Технология» для 8 класса составлена на основании:

- 1) Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от «5» марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- 2) Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.
- 3) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4) Программы средних образовательных учреждений. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2008.
- 5) Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Проект-М.: Просвещение, 2010.
- 6) Программы общеобразовательных учреждений. Черчение 7-11 классы. Составитель и редактор - профессор В.В. Степакова. Москва: «Просвещение». 2010 г

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.03.2004 г. №1312
- 3) Примерная программа (основного) общего образования по технологии рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 4) Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения).
- 5) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/19 учебный год.
- 6) Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (наличия ЭВМ, программного и методического обеспечения).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение «ЧЕРЧЕНИЯ» в 8 классе – 34 часа.

С данной целью была разработана рабочая программа по «Технологии» для 8-го класса, которая учитывает необходимость реализации раздела «Черчение и графика».

«Черчение и графика» помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

Базовыми являются разделы: «Черчение и графика», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы».

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

## **1.1. Условия реализации курса**

В состав учебно-методического комплекта по курсу «Технология» входят:

- учебник В.Д. Симоненко, Электов А.А. и др. «Технология» 8 класс, М., Вентана-Граф, 2016 г.;
- А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. 7-8 класс, АСТ, Астрель, 2011 г.

*Электронные учебные пособия*

1. <http://book.venus.ru/e-books/93/429/http://www.it-n.ru> Электронная библиотека учебников. Черчение. 7-8 класс А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.
2. <http://cherch.ru/> Всезнающий сайт про черчение
3. <http://www.granitvtd.ru/index.php> Грани. Справочник по черчению.
4. <http://school-collection.edu.ru/> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. Ресурсы Википедии

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Черчение и графика (24 ч)**

Введение. Из истории развития чертежа. Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах. Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Буквы, цифры и знаки на чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Применение и обозначение масштаба. Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже. Получение и построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоских предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Построение проекции точки, лежащей на плоскости предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета.

### **Раздел 2. Технологии ведения дома (5 ч)**

Как строят дом. Ремонтно-отделочные работы. Санитарно-технические работы Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

### **Раздел 3. Электротехнические работы (4 ч)**

Параметры потребителей электроэнергии, источники энергии. Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Виды соединения проводов. Электробезопасность. Принципиальная и монтажная схема. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Электроэнергетика будущего

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Раздел 1. Черчение и графика (24 ч)**

### **обучающийся научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

### **обучающийся получит возможность научиться:**

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы*

## **Раздел 2. Технологии ведения дома**

### **обучающийся научится:**

- требованиям к интерьеру жилых помещений, способам ухода за различными видами напольных покрытий и мягкой мебели, технологиям крепления деталей интерьера (настенных предметов);
- принципам ухода за одеждой и обувью;
- видам ремонтно-отделочных работ (штукатурных работ и оклейки обоями помещений), ремонту простейшего сантехнического оборудования, основам технологии малярных и плиточных работ, правилам безопасности при выполнении ремонтно-отделочных работ;
- рациональному планированию расходов на основе актуальных потребностей семьи, бюджету семьи, анализу потребительских качеств товаров и услуг, правам потребителя и их защита.

### **обучающийся получит возможность научиться:**

- *планировать оформлять интерьер жилого помещения, убирать жилое*

*помещение;*

- *выполнять мелкий ремонт одежды и обуви, стирать и чистить одежду, чистить обувь;*
- *проводить несложные штукатурные работы и оклейку обоями помещений, осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей, производить мелкий ремонт, выполнять несложные малярные работы, заменять отколовшуюся плитку на участке стены;*
- *изучению цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи, выбору способа совершения покупок, расчету минимальной стоимости потребительской корзины, умению защитить свои права, оценке возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.*

## **Раздел «Электротехника»**

### **обучающийся научится:**

- *разбираться в адаптированной для обучающихся технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;*
- *осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.*

### **обучающийся получит возможность научиться:**

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.*

## Технология

8класс	Модули	Вопросы воспитания
	<b>1. Компьютерная графика, черчение</b>	формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
	<b>2. моделирование, прототипирование и макетирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем;</li> <li>- развитие опыта поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.</li> </ul> -Финансовая грамотность
	<b>3. автоматика и электротехника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие опыта проведения испытания, анализа продукта;</li> <li>- развитие опыта проведения виртуального эксперимента по избранной тематике;</li> <li>- формирование навыков модификации материального или информационного продукта.</li> </ul>
	<b>4. Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации;</li> <li>- развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.</li> </ul> -Финансовая грамотность



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Магомедгаджиев Мухтар Гаджиевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022