|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:****Заместитель директора** **МКОУ «Совхозная СОШ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Андреева****«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018год** | **УТВЕРЖДАЮ:** **Директор МКОУ «Совхозная СОШ»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.З.Магомедов «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018год** |

**ПЛАН РАБОТЫ**

***СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА***

***МКОУ «СОВХОЗНАЯ СОШ»***

***на 2018-2019 Г.***

***Аракчеевой Риммы Владимировны***

**Цель работы:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной за­щищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
3. Посредничество между личностью обучающегося и учрежде­нием, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Введение и использование новых форм и методов в работе по профилактике употребления ПАВ в среднем и старшем звене.
9. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

**Функции деятельности:**

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Профилактическая.
5. Просветительская.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Диагностическое | Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей. Обновление картотеки опекаемых детей и обучающихся, детей-инвалидов, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН).Составление социального паспорта каждого класса и школы.Проверка выбывших учащихся, проверка трудоустройства ипоступления учащихся 9х, 11х классов.Выявление учащихся, не приступивших к занятиям,выяснение причин непосещения школы.Выявление детей, имеющих пропуски уроков понеуважительным причинам.Участие в операции «Вернем детей в школу»Проведение диагностических методик изучения личности ученика | до 28.09.2018 г.до 28.09.2018 гв течение месяца | Социальный педагогСоциальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководителиСоциальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Взаимодействие с классными руководителями по решениюконфликтных ситуаций, возникающих в процесседеятельности с учащимися**,** требующими особого внимания.Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, на учете в ПДН.Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся. | 03.09.2018 г. 28.09.2018 г.Ежедневно | Социальный педагогСоциальный педагог |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых Акты обследования. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи. Индивидуальные консультации с родителями. | до 28.09.2018 г. | Социальный педагог,классные руководители |
| 5 | Работа с классными руководителями | Классные часы по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Внешние связи | Согласование совместных планов с КДН, ПДН. Совместная работа с Управлением социальной защитынаселения | В течение месяца | Социальный педагог |
| 7 | Просветительское | Круглый стол «Наркотики и закон» | 28.09.2018 г. | Социальный педагог, зам. директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Диагностическое | Уточнение всех списков обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Взаимодействие с классными руководителями по решениюконфликтных ситуаций, возникающих в процесседеятельности с учащимися**,** требующими особого внимания.Посещение семей учащихся, находящихся в социальноопасном положении с целью выявления проблемвзаимоотношений в семье, обследование материально-бытовых условий, составление актов обследования.Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся.Работа с детьми с ограниченными возможностями в здоровье:помощь в оформлении пособий, психолого-педагогическаяпомощь семье, организация юридических консультаций вслучае необходимости, в том числе организация развивающихзанятий на дому. | Ежедневно | Социальный педагог |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Работа с родителями | Совместные рейды с инспектором ПДН, классными руководителями и Советом профилактики в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН. Индивидуальные консультации с родителями. **Выступление на родительских собраниях:**- «Родительское собрание. Идти или не идти?»**Распространение Памяток для родителей:**- «Полезные адреса и телефоны»- «Нет – насилию в семье» | В течение месяца | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Просветительское | Анкетирование родителей и учащихся с целью выявление детей, склонных к правонарушениям; семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений.Информирование учащихся о детском телефоне доверия,проведение тематических классных часовПо теме «Время доверять!» | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 6 | Внешние связи | Круглый стол «Я выбираю жизнь» - встреча с медработником. | 22.10.2018 г. | Социальный педагог, зам. директора по ВР,медработник |
| 7 | Работа с классными руководителями | Заседание Совета профилактики №2 «Современные представления о возможностях работы с вредными привычками в детском и подростковом возрасте» | 26.10.2018 г. | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Диагностическое | Проведение диагностических методик изучения личности ученика  | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Взаимодействие с классными руководителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе деятельности с учащимися**,** требующими особого внимания.Посещение семей учащихся, находящихся в социальноопасном положении с целью выявления проблемвзаимоотношений в семье, обследование материально-бытовых условий, составление актов обследования.Анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Внеклассная работа | Устный журнал с элементами тренинга «Алкоголь и подросток» | 19.11.2018 г. | Социальный педагог |
| 6 | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагогКлассные руководители |
| 7 | Просветительское | **Проведение информационных 10-ти минуток:**«Если тебе предложили закурить …»«Ягуар – напиток убийца» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 8 | Внешние связи | Совместное планирование по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами подросткового наркологического кабинета. Отчет о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете. | В течение месяца | Социальный педагог |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Посещение семей учащихся, находящихся в социальноопасном положении с целью выявления проблемвзаимоотношений в семье, обследование материально-бытовых условий, составление актов обследования.Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семейРабота с детьми с ограниченными возможностями в здоровье:помощь в оформлении пособий, психолого-педагогическаяпомощь семье, организация юридических консультаций вслучае необходимости, в том числе организация развивающихзанятий на дому.**Выступление на родительских собраниях:**- «Нормативно-правовые документы об ответственностиродителей за содержание, воспитание, обучение детей»**Распространение Памяток для родителей:**- «Детей учит то, что их окружает». | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Внеклассная работа | «День борьбы со СПИДом» «Здоровье, как самая большая ценность!» Встреча спредставителями наркологии.Профилактические беседы с учащимися по ЗОЖ | 03.12.2018 г. | Социальный педагог |
| 5 | Работа с классными руководителями | Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом | 03.12.2018 г. | Социальный педагог |
| 6 | Просветительское | Просмотр видео-фильма «Как действует наркотик на организм человека» | 06.12.2018 г. | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 7 | Внешние связи | Отчет о профилактической работе с обучающимися, состоящими на ВШК | 10.12.2018 г. | Выступление на заседании Совета по профилактике |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Диагностическое | Проведение диагностических методик изучения личности ученика  | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Взаимодействие с классными руководителями по решениюконфликтных ситуаций, возникающих в процесседеятельности с учащимися**,** требующими особого внимания.Посещение семей учащихся, находящихся в социальноопасном положении с целью выявления проблемвзаимоотношений в семье, обследование материально-бытовых условий, составление актов обследования.Контроль за соблюдением режима дня обучающихся. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся ЦО по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых Акты обследования. Отчеты опекунов. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Работа с классными руководителями | Совместное консультирование проблемных родителей.**Выступление на родительских собраниях:**- «Особенности агрессивного поведения подростков»**Распространение Памяток для родителей:**- «Полезные адреса и телефоны» | В течение месяца | Социальный педагогКлассные руководители |
| 6 | Просветительское | Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.Проведение информационных 10-ти минуток«Что делать, если тебя дразнят?»«Вымогательство или попрошайничество»«Осторожно: насвай» | 14.01.2019 г. | Социальный педагог |
| 7 | Внешние связи | Организация беседы представителя правоохранительных органов с обучающимися.Совместная работа с Управлением социальной защитынаселения | По согласованию | Социальный педагог |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в социально опасном положении; контроль за проведением свободного времени обучающихся Посещение семей учащихся, находящихся в социальноопасном положении с целью выявления проблемвзаимоотношений в семье, обследование материально-бытовых условий, составление актов обследования. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Диагностическое | Проведение диагностических методик изучения личности ученика  | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по оказанию помощи в учебной деятельности. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Внеклассная работа | Беседа по профилактике вредных привычек «Моя жизнь в моих руках» (5-6 классы) | 11.02. 2019 -15.02.2019 г. | Социальный педагог |
| 6 | Работа с классными руководителями | Взаимодействие с классными руководителями по решениюконфликтных ситуаций, возникающих в процесседеятельности с учащимися**,** требующими особого внимания.Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи. | В течение месяца | Социальный педагог,классные руководители |
| 7 | Просветительское | Беседа с просмотром видеофильма «Действие алкоголя на организм человека» | 21.02.2019 г. | Социальный педагог |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Рейды «Внешний вид обучающихся», Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы.Посещение семей учащихся, находящихся в социальноопасном положении с целью выявления проблемвзаимоотношений в семье, обследование материально-бытовых условий, составление актов обследования.Взаимодействие с классными руководителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе деятельности с учащимися**,** требующими особого внимания. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Диагностическое | Проведение диагностических методик изучения личности ученика  | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы**Выступление на родительских собраниях:**- «Куда пойти учиться вашему ребѐнку?»**Распространение Памяток для родителей:**- «Споры между детьми и взрослыми» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальные консультации «Льготы опекаемым» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Внеклассная работа | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию МКОУ «Совхозная СОШ» и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.) | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося»Посещение семей учащихся, находящихся в социальноопасном положении с целью выявления проблемвзаимоотношений в семье, обследование материально-бытовых условий, составление актов обследования. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребенком» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Планирование летнего отдыха опекаемых детей | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Внеклассная работа | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 08.04.2019 – 12.04.2019 | Социальный педагог |
| 5 | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации | В течение месяца | Социальный педагог,Классные руководители |
| 6 | Просветительское | Анкетирование учащихся 9-11 классов «Мои вредные привычки»  | 15.04.2019 – 19.04.2019 | Социальный педагог |
| 7 | Внешние связи | Совместная работа со специалистами подросткового наркологического кабинета. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. | По согласованию | Социальный педагогНаркологическая служба |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Диагностическое | Заключительная диагностика учащихся, стоящих на ВШУ | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3 | Работа с родителями | Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Внеклассная работа | Круглый стол, приуроченный к международному дню борьбы с курением «Ты мозг и легкие свои для жизни пожалей…» | 17.05.2019 г. | Социальный педагог |
| 6 | Работа с классными руководителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| 7 | Профориентационное | Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест | В течение месяца | Социальный педагог |
| 8 | Анализ работы | Составление отчета о проделанной работе:Анализ работы за 2018-2019 учебный год;Планирование работы на 2019-2020 учебный год.  | В течение месяца | Социальный педагог  |