

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОВХОЗНАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
за 2017-2018 учебный год**

Содержание

I. Введение

1. Общая характеристика учреждения
2. Управление школой
3. Контингент учащихся

II. Организация учебного процесса

1. Информация об учебных программах
2. Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ, ОГЭ)

III. Методическая работа

1. Работа методического совета школы
2. Проведение педагогических советов
3. Повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров
4. Работа с молодыми учителями и учителями, работающими в школе первый год.
5. Работа с одаренными детьми

IV. Организация воспитательного процесса

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Совхозная СОШ» за 2017-2018 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное МКОУ «Совхозная СОШ» осуществляет образовательную деятельность с 1964 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. Две перемены - по 10 минут, остальные по 5 минут.

Задачи:

1. *Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.*
2. *Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.*

Миссия школы:

- Научиться познавать*
- Научиться делать*
- Научиться жить вместе*
- Научиться жить в ладу с самим собой*

Школа формирует четыре культуры:

- Интеллектуальную*
- Исследовательскую*
- Информационную*
- Культуру самоорганизации*

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования города, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие

практических умений и навыков, учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

2. Управление школой

Управление МКОУ «Совхозная СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности,

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников

образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления (Содружество) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Содружества заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО – заместитель директора по УВР;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и школьный психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики и технический специалист
- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-

общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Совхозная СОШ»

п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
•	Директор школы	Магомедов Б.З.	высшее	7 лет	5 лет	-
•	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гасанова Ф.А.	высшее	31 года	8 лет	Высшее «Почетный работник общего образования РФ»
•	Заместитель директора по воспитательной работе	Андреева С.В.	высшее	26 года	7 лет	первая
•	Заместитель директора по безопасности	Калинов В.И.	высшее	0	0	-
•	Заместитель директора по АХЧ	Гасанов А.И.	высшее	0	0	-

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Совхозная СОШ»

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 12 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и

принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основная цель образовательной политики МКОУ «Совхозная СОШ» в 2017-2018 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2018-2019 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Раздел 1. Введение

1. Общая характеристика учреждения:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Совхозная средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан, предоставляет возможность всем гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Администрация муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан. В своей деятельности школа руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», а так же другими нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

3. Контингент обучающихся:

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 318 учащихся в 20 классах - комплектах

На начало учебного года

- первая ступень – **138** учащихся - 8 классов - комплектов
- вторая ступень – **163** учащихся – 10 классов - комплектов
- третья ступень – **17** учащихся – 2 класса – комплекта

Раздел 2. Организация учебного процесса

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2017/2018 учебный год задачами:

Обучающие и развивающие

1. Повышение качества образовательного процесса через: - сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%; - усиление психолого – медико – социального

сопровождения образовательного процесса; - формирование единого информационного пространства школы.

2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний до 60 % через: - стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.

3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОСов.

Воспитывающие:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

2. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 74%.

4. Повысить уровень воспитанности учащихся высокий уровень на 3%, средний на 6 %.

5. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

Задачи деятельности на 2017 – 2018 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями учащихся:

- довести уровень посещаемости родителями родительских собраний до 80%

- сохранить количество проведенных лекториев для родителей до 5 за год

В области кадрового обеспечения:

- сохранить 100 % обеспечение преподавательским составом учебно – воспитательного процесса

- довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%

- сохранить состав аттестованных квалифицированных педагогов до 100%

В области методического обеспечения:

- довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям до 100%

- довести количество педагогов, разрабатывающих методическую тему в планах по самообразованию до 100%

- повысить обеспеченность современными техническими средствами обучения и пособиями учебно-воспитательный процесс до 60%

- обеспечить выполнение часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже 100%

В области внутришкольного управления:

- ввести в обязанность администрации посещение 5- 7 уроков или мероприятий в неделю

- обеспечить не менее 97% выполнение плана работы по всем направлениям

1.Информация об учебных программах

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа (10,11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего (полного) общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Таким образом: учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Анализ результативности образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС

(5 -7 кл.), образовательной программы для 7-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня.

С 2015-2018 года обучающиеся 5-7 класса обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Реализация ФГОС НОО показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.

2. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Активно задействовать собственные ресурсы для формирования материальной базы.

3. Продолжить работу по систематизации внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Прделана сложная, кропотливая работа в режиме введения ФГОС НОО в 1-4 классах;

2. Педагогов школы хорошо знакомы и применяют на практике различные инновационные технологии.

3. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ.

В течение учебного года в рамках реализации программы по внедрению ФГОС ООО проведено 10 открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, что способствовало пропаганде передового опыта.

Педагоги нашей школы обмениваются опытом работы и на районном уровне.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;

2. срезы знаний по предметам;

Обученность учащихся начальных классов в МКОУ «Совхозная СОШ»

Кизлярского района РД за 2017- 2018 год.

Предмет	Класс	Кол уч-ся	Оценки				Ф.И.О. учителя	Образование	Программа	% успеv	% кач.	Средн балл
			5	4	3	2						
Русский язык	2а	18	4	6	8	-	Соляник Н.М.	Высшее	Школа России	100	55	3,7
	2б	17	3	4	1	-	Мамонтова Т.М.	Сред-спец	Школа России	100	41	3,4
	3а	20	1	11	8	-	Червякова Л.С.	Высшее	Школа России	100	60	4
	3б	19	1	4	1	-	Мусаева И.С.	Сред-спец	Школа России	100	26	3,3
	4а	16	-	7	9	-	Камалдинова М.	Сред-спец.	Школа России	100	43	3,4
	4б	15	-	6	9	-	Багирчаева Д.Р.	Сред-спец.	Школа России	100	40	3,4
ИТОГО										100	44	3,5
Математика	2а	18	4	6	8	-	Соляник Н.М.	Высшее	Школа России	100	55	3,7
	2б	17	3	8	6	-	Мамонтова Т.М.	Сред-спец	Школа России	100	60	3,8
	3а	19	2	5	1	-	Червякова Л.С.	Высшее	Школа России	100	35	3
	3б	19	1	4	1	-	Мусаева И.С.	Сред-спец	Школа России	100	26	3,3
	4а	16	1	6	9	-	Камалдинова М.	Сред-спец.	Школа России	100	43	3,5
	4б	15	-	7	8	-	Багирчаева Д.Р.	Сред-спец.	Школа России	100	46	3,5
ИТОГО										100	44	3,5
Чтение	2а	18	5	7	6	-	Соляник Н.М.	Высшее	Школа России	100	66	4
	2б	17	4	7	6	-	Мамонтова Т.М.	Сред-спец	Школа России	100	65	3,9
	3а	20	4	7	9	-	Червякова Л.С.	Высшее	Школа России	100	55	4
	3б	19	6	4	9	-	Мусаева И.С.	Сред-спец	Школа России	100	52	3,8
	4а	16	7	4	5	-	Камалдинова М.	Сред-спец.	Школа России	100	68	4,1
	4б	15	5	7	3	-	Багирчаева Д.Р.	Сред-спец.	Школа России	100	80	4
ИТОГО										100	64	4
Окружающий	2а	18	5	7	6	-	Соляник Н.М.	Высшее	Школа России	100	66	4
	2б	17	6	4	7	-	Мамонтова Т.М.	Сред-спец	Школа России	100	59	4
	3а	20	1	10	6	-	Червякова Л.С.	Высшее	Школа России	100	70	4
	3б	19	7	4	8	-	Мусаева И.С.	Сред-спец	Школа России	100	57	3,9
	4а	16	6	5	5	-	Камалдинова М.	Сред-спец.	Школа России	100	68	4
	4б	15	5	7	3	-	Багирчаева Д.Р.	Сред-спец.	Школа России	100	80	4,1
ИТОГО										100	67	4

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Обученность учащихся 5-11 классов МКОУ «Совхозная СОШ» Кизлярского района РД за 2017 - 2018 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О.	Успев	Качест	С/б
1	Русский язык	Алиева Г.Э.	100	59	3,6

		Аракчеева Г.Э.	100	28	3,3
		Андреева С.В.	100	37	3,5
		Самарцева Т.М.	100	35	3,5
2	Русская литература	Алиева Г.Э.	100	81	4,4
		Аракчеева Г.Э.	100	54	3,6
		Андреева С.В.	100	47	3,9
		Самарцева Т.М.	100	38	3,4
3	Даг.литература	Самарцева Т.М.	100	80	4,1
		Алиева Г.Э.	100	96	4,8
		Аракчеева Г.Э.	100	89	4,4
		Андреева С.В.	100	85	4,6
4	Английский язык	Пирмагомедова Б.А.	100	48	3,4
		Дибирова С.Р.	100	46	3,7
		Наумочкина Т.В.	100	90	4,1
5	История	Божко Н.А.	100	47	4
		Абдуризаева Ш.У.	100	82	4,3
		Андреев С.В.	100	65	4
6	История Даг.	Божко Н.А.	100	52	3,9
7	Обществознание	Божко Н.А.	100	40	3,6
		Андреев С.В.	100	49	3,2
8	КТНД	Божко Н.А.	100	54	4
9	Химия	Бондарь В.Н.	100	58	3,8
10	Биология	Пирмагомедова Д.Ш.	100	44	3,6
11	География	Андреев С.В.	100	61	4
12	География Дагест.	Андреев С.В.	100	78	4,2
13	Математика	Елисеева А.В.	100	47	3,9
1	Физика	Абдуризаев З.М.	100	45	3,5
15	Информатика	Кадрьшева Ж.А.	100	47	3,9
	Технология	Аскеров Н.Г.	100	100	4,8
1		Аскерова Ф.А.	100	71	4
1	ОБЖ	Хайбулаев М.Ш.	100	78	4,3
1	Физическая культура	Тажудинов А.А.	100	95	4,4
		Хайбулаев М.Ш.	100	96	4,6
2	Музыка	Абдуризаева Ш.У.	100	100	4,9
2	ИЗО	Волкова Н.А.	100	98	4,5
	Итого		100	64	4

Внутренняя оценка качества ЗУН

В начале года по всем предметам проведены входные контрольные работы, в конце года – итоговые. В 2-6 классах и в конце каждой четверти проводились контрольные работы по русскому языку и математике. В 1-4 классах в начале года (кроме 1-го) и в конце 2 и 4 четвертей проверялась техника чтения. Во всех классах проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения (административные контрольные срезы).

В течение года администрацией школы проводился мониторинг учебных достижений учащихся.

Среднее значение качества знаний по результатам диагностики стабильно, но в отдельных классах по сравнению с общим значением КЗ низкое: 5б, 6б, 8а, 9б, классах. По результатам итоговых контрольных работ в этих классах произошло резкое снижение.

Результаты обученности учащихся МКОУ «Совхозная СОШ» 2-11 классы.

Предметы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	% успев.	% кач.	С/балл	% успев.	% кач.	С/б
Русский язык	100	39	3,4	100	40	3,5
Литература	100	59	3,7	100	55	3,8
Иностранный язык	98	60	3,6	100	61	3,7
Математика	88	38	3,5	100	39	3,6
Информатика	100	39	3,6	100	39	3,6
История	100	65	4	100	65	4,1
Обществознание	100	47	3,4	100	45	3,4
КТНД	100	60	4,1	100	54	4
География	100	60	4	100	61	4
Биология	100	44	3,7	100	44	3,6
Физика	89	44	3,5	100	45	3,5
Химия	100	59	3,7	100	58	3,8
Музыка	100	100	4,9	100	100	4,9
Изобр искусство	100	100	4,9	100	98	4,5
Труд обучение	100	100	4,5	100	86	4,4
Физич культура	100	99	4,5	100	96	4,6
ОБЖ	100	100	4,3	100	78	4,3
История Дагестана	100	100	3,8	100	52	3,9
Дагест. литература	100	90	4,4	100	88	4,5
Географ. Дагестана	100	79	4,1	100	78	4,2
Итого	98	63	4	100	64	4

Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что многие учащиеся с заданием справились.

Рекомендации учителям русского языка, математики, истории, физики, химии, биологии, иностранного язык необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам.

Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания географии, истории, обществознания»

«Состояние преподавания математики, физики, химии в школе»

Контроль за качеством усвоения темы «Правописание словарных слов» (4-8 кл)

Контроль за формированием вычислительных навыков (2-5 кл)

Контроль за состоянием системы диагностирования

Работа с молодыми специалистами

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 кл, 11кл. (ОГЭ, ЕГЭ) в МКОУ «Совхозная СОШ»

В МКОУ «Совхозная СОШ» с целью повышения качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году проведена следующая работа:

1. Организовано систематическая работа о порядке проведения участников ГИА и их родителей.

Формированы списки учащихся для посещения кружков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с учебным планом.

Педагогический совет по теме «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2017 года.

Планирование работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 учебном году.

Собеседование с уч-ся 11 и 9 классов.

Родительское собрание для родителей 9-11 классов по вопросу итоговой аттестации.

2. Проведено анкетирование учащихся и их родителей по вопросам о порядке проведения ГИА и проведены беседы с родителями на тему: «Нарушение порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ»

Консультация психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Обновлен стенд «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

3. Проведены обучающие семинары в школе по нормативно – правовому сопровождению с учителями предметниками и организаторами ОГЭ и ЕГЭ.
4. Для усиления внутришкольного контроля с целью повышения качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ:

Проверена работа учителей-предметников по подготовке выпускников и учащихся 10 класса к ЕГЭ и ОГЭ (папки учителей - предметников по предметам, план работы с слабыми и сильными учащимися 9- 11 классов).

Участие учителей - предметников в методических мероприятиях. Посещение семинаров, мастер-классов учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Проведение бесед с выпускниками:

- цели, содержание, особенности подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ;
- необходимость участия в пробном ЕГЭ и ОГЭ.

Установка программного обеспечения для проведения тренингов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с использованием компьютеров. Организация тренингов.

Курсовая подготовка учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Проведение мониторинга знаний учащихся по русскому языку и математике (диагностические работы в формате ЕГЭ). Анализ результатов.

Проведение диагностических работ ЕГЭ по предметам по выбору учащихся. Анализ результатов.

Результаты итоговой аттестации:

2016-2017 уч. г.				2017-2018 уч. г.			
9 класс				9 класс			
Предметы	усп.	кач.	ср.	Предметы	усп.	кач.	ср.б.
русский язык	100	30	3,3	русский язык	100	63	3,7
математика	100	31	3,4	математика	100	54	3,6
обществознание	100	43	3,7	обществознание	100	26	3,3
биология	100	53	3,5	биология	100	0	3
География	100	51	3,5	география	100	56	3,7
				химия	100	57	3,6
Итого:	100	42	3,5	Итого:			

2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
11 класс				11 класс			
Предметы	усп.	кач.	ср.	Предметы	усп.	кач.	ср.б.
русский язык (ЕГЭ)	100	86	3,7	русский язык (ЕГЭ)	100	67	3,7
математика	100	81	3,6	математика (ЕГЭ)	100	67	3,7
Итого:	100	84	3,6	Итого:	100	67	3,7

Раздел 3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **«Повышение эффективности и качества уроков за счет интенсификации учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».**

Основная **цель методической работы** - Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому,

эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачами методической работы на 2017/2018 учебный год являются:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала;

3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях;

4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса;

5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль за ведением журналов. Анализ классных журналов показал:

-обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию;

В основном единые требования к ведению журналов педагогами соблюдены, знания, учащихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний, учащихся на уроке.

По ходу проверок журналов все замечания учителями устранялись, но не всегда своевременно. Были замечания в адрес отдельных учителей по вопросу не своевременного выставления оценок (лишние оценки, оценки, поставленные не на ту дату, оценок не было в течение недели-появились) были замечания и по не своевременной записи домашних заданий, в связи с чем родители не могли своевременно контролировать результаты учебного труда своих детей. Это еще одна причина снижения ЗУН учащихся. Результаты проверок обсуждались на МО и совещаниях. Рекомендации по выявленным проблемам устранялись, но не всеми учителями своевременно (Дибировой С., Хайбулаев М.Ш.).

Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР – это посещение и анализ уроков. С целью проверки ЗУН учащихся посещено 250 уроков

Цель посещения уроков в 2017 -2018 учебном году:

- Формы и методы, применяемые на уроках;
- Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах с целью подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, готовность продолжения образования в среднем звене;
- Определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся, работа учителя по повышению качества знаний;
- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации, учащихся на второй степени, сформированности ЗУН, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей, учащихся;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом учителя

ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017- 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2017 - 2018 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Работа методического совета школы

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2017-2018 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп): зам директора по УВР и ВР.

В соответствии с планом работы в 2017-2018 учебном году состоялось 4 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2017-2018 учебном году;

утверждение плана методической работы школы на 2017-2018 уч. г;

рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов доп образования; рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам; утверждение плана проведения предметных недель; организация наставничества. - в августе.

2. Итоги мониторинга за 1-ую четверть.

Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;
отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов;
предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первой четверти;
подготовка учащихся 10-х классов к освоению учебного материала – в ноябре.
анализ инновационной работы за 1 полугодие;
организация работы методических объединений на 2 полугодие;
предметные недели; организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие;
анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – в декабре

4.«Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей»;
отчет руководителей МО;
анализ предметных недель - в марте.

5. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Но анализ работы методического совета показал на необходимость меры по корректировке негативных тенденций:

- более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.
- вовлечение в работу МС новых членов.
- применение лично - ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС.

2. Проведения педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено 5 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы:

Педсовет – отчет

«Анализ и диагностика работы школы за 2016-2017 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год»

2. Педсовет – мастер-класс «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся.

- Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся. Разновидности домашних заданий по предметам.

- Итоги УВР за I четверть
- Мониторинг подготовки к ГИА-2018

3. Педсовет – семинар «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. Педагогические технологии»

- Направление «Развитие системы поддержки талантливых детей»
- Работа педколлектива по подготовке учащихся к ГИА.
- Итоги образовательной деятельности за II четверть.

4. «Введение ФГОС для детей с ОВЗ». О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Направление «Развитие и укрепление здоровья школьников»

- Мониторинг качества образования за III четверть и прогноз повышения качества образования

5. Малый педсовет ***«О допуске обучающихся 9-11 классов к государственной (итоговой) аттестации, о переводе учащихся в следующий класс»***

6. Педсовет ***«Анализ работы образовательного учреждения за 2017 – 2018 учебный год»:***

- общешкольный анализ работы образовательного учреждения;
- комплектование педагогических кадров;
- перевод учащихся;
- планирование работы образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год;
- утверждение локальных актов;
- утверждение учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.

7. Малый педсовет «Об окончании учащихся 9-11 классов основной и средней общеобразовательной школы»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной цели «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении;
- выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности;
- подготовка предметных недель и предметных школьных олимпиад;
- проведение итогового контроля;
- утверждение экзаменационного материала;
- подготовка школы к новому учебному году.

В подготовке педагогических советов участвовали учителя. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития школы, работу в профильных классах, работа с новыми Стандартами образования – ФГОС для основной и средней школы.

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы были поставлены

цели:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
- Для её реализации были сформулированы следующие

задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по

следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Работа методического совета школы.

Проведено шесть заседаний, с рассмотрением следующих вопросов:

- анализ методической работы и задачи на новый учебный год (основное направление);
 - перспективные направления работы школьного методического совета;
 - тематика педагогических советов на 2018 – 2019 учебный год;
 - подготовка к педагогическому совету по дифференциации и индивидуализации обучения;
 - перспективное планирование работы школы в условиях профильного обучения;
 - знакомство с программой предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - образовательная программа школы (основные концепции);
 - формы дифференциации в школе;
- технология составления отчета МО и планирование работ на новый учебный год.

В школе действуют пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Андреева С.В.
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Аракчеева Р.В..
- МО учителей естественно - математического цикла - руководитель Гасанова Ф.А.
- МО учителей географии, истории, обществознание, ИЗО, физ-ры, технологии – руководитель Андреев С.В.
- МО творчески работающих учителей – руководитель Пирмагомедова Б.А.
- Координатор по одаренным – Железнякова В.Л.

Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности. МО успешно проводили стартовый, тематический, промежуточный контроль по всем предметам, решали проблему расширения и углубления знаний учащихся за счет развития системы внеурочной работы.

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД. Основные направления деятельности МО естественно-математического цикла:

- формирование ключевых компетенций учащихся через применение форм и методов активного обучения.

МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год

В школьное методическое объединение учителей начальных классов МКОУ « Совхозной СОШ» входят педагоги Совхозной средней общеобразовательной школы. Всего насчитывает 8 человек.

ШМО учителей начальных классов является объединением педагогов, в течение 2017/2018 учебного года работающих над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС» и в то же время систематически повышающих своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме по самообразованию.

Для исследования данной проблемы была поставлена цель и задачи:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Работа ШМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении года проводилось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.

Анализ кадрового состава, входящих в ШМО учителей начальных классов педагогов показывает, что из 8 человек имеют:

а) высшее образование — 3 чел. (Магомедгаджиева П.М., Червякова Л.С., Железнякова В.Л.);

б) среднее педагогическое — 5 чел. (Соляник Н.Н., Камалдинова М.М., Багирчаева Д.Р., Мамонтова Т.М., Мусаева И.С.)

Состав МО учителей начальных классов (2017-2018 уч год)

ФИО Учителя	Возраст	Что окончила	Образование	Стаж работы	УМК	Курсы	Класс	Категория
				Педаг				
Червякова Л.С.	64	ЧИГУ 1979г филфак	Высшее	43	Школа «России»	2015	3 а	Высшая 2016
Соляник Н.Н.	65	Буйнак. Пед.уч. 1972	Средне- специальн.	42	Школа «России»	2015	2а	1 категория
Камалдинова М	50	ДППК 2007	Средне- специальн.	9	Школа «России»	2016	4 а	Нет катег., соответствие
Багирчаева Д.Р.	31	ДППК 2006	Средне- специальн.	8	Школа «России»	2016	4 б	Нет катег., соответствие
Железнякова В.	44	ДГУ 2005	Высшее	20	Школа «России»	2016	1 а	1 категория
Мамонтова Т.М	34	КИПТ	Средне- специальн	6	Школа «России»	2017	2б	Нет катег., соответствие
Магомедгаджие П	30	ДГУ 2012	Высшее	4	Школа «России»	2018	1 б	Нет катег., соответствие
Мусаева И.С	31	ДППК 2007	Средне- специальн.	9	Школа «России»	2018	3 б	Нет катег., соответствие

Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку, что способствует своевременному обновлению учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий. Согласно графика курсовой переподготовки учителей начальных классов в 2017/2018 учебном году курсы прошли 2 человека (Магомедгаджиева П.М.. Мусаева И.С.)

Преподаватели являются активными участниками педсоветов. В 2017/2018 учебном году. Железнякова В.Л., Червякова Л.С., Мамонтова Т.М. выступали на школьных педсоветах

В 2017-2018 учебном году в процессе работы ШМО учителей начальных классов согласно плана состоялись 5 заседаний:

Заседание 1. Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год».

Форма проведения: **теоретический семинар**

План

1. Утверждение плана работы МО.
2. Основные задачи на 2017/2018 учебный год

Рабочие вопросы:

■ Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

■ Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

■ Рассмотрение и утверждение рабочих программ.

■ Рассмотрение учебной нагрузки .

■ Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2017-2018 учебный год.

■ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

■ Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.

■ Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2016-2017г.

■ Оформление личных дел учащихся

■ Краткий обзор новинок методической литературы.

Заседание 2. Тема: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС».

Форма проведения: **теоретический семинар**

План

1. Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Изучение нормативных документов.

Рабочие вопросы:

■ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и их изменениях (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

■ Система работы образовательного учреждения по переходу начальной школы на новые ФГОС.

■ Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС).

■ Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

■ Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.

■ Итоги школьных олимпиад по, русскому языку и литературному чтению, математике.

■ Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.

Заседание 3.Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа .

Форма проведения: **семинар-практикум**

План

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.

2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.

Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса

Рабочие вопросы:

- итоги I полугодия
- наиболее актуальные вопросы программы
- подготовка к открытым урокам;

итоги муниципальных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру

Заседание 4. Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»

Форма проведения: «круглый» стол

План

1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников.
2. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.
Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.

Рабочие вопросы:

- итоги адаптации обучающихся 4 класса к переходу во 2 ступень обучения

Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017– 2018 учебный год».

Форма проведения :творческий отчет

План

1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год.
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования

Рабочие вопросы:

- итоги ВПР по русскому языку и математике в 4 классе
- контроль выполнения учебных программ
- результативность по предметам
- итоги реализации внеурочной деятельности
- разработка методической темы
- планирование работы на новый учебный год

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2017/2018 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царил обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших

школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

В 2017-2018 учебном году педагогами были даны открытые уроки:

Червякова Людмила Семеновна Русский язык. Глагол –как часть речи

Соляник Нина Минаваровна Русский язык: « Слова, обозначающие признаки предметов»

Магомедгаджиева Патимат Мусаевна окружающий мир «Природа и человек»

Камалдинова Марина Миноваровна Русский язык: «Имена прилагательные»

Железнякова Виолетта Леонидовна литературное чтение «Русские народные сказки »

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работали над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ШМО учителей начальных классов.

В своей работе ШМО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах; открытые уроки, семинары – практикумы по различным вопросам. Ведётся поиск педагогических новинок в рамках ШМО; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников).

В этом учебном году учителя школы дали открытые уроки и внеклассные занятия:

Соляник Нина Минаваровна провела урок по русскому языку «Имя существительное» во 2 «а» классе, с использованием ИКТ.

Багирчаева Диана Рамазановна провела неделю Математики в начальной школе.

Магомедгаджиева Патимат Мусаевна внеурочное занятие по ПДД «Наш друг - Светофор» в 1 «б» классе.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют закрепленные за ними кабинеты. Не все кабинеты оснащены современными средствами обучения. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки. В целом возможности кабинетов начальных классов используются полностью.

В рамках ШМО учителей начальных классов ведётся работа с одарёнными детьми. Формы работа с одарёнными детьми представлены в таблице:

№	Формы работы	
1	Консультирование по возникшей проблеме	По плану учителя
2	Дополнительные задания повышенной трудности, разноуровневые и творческие задания, проекты	По плану учителя по предметам
3	Туры школьных и районных олимпиад	По предметам
4	Всероссийские олимпиады	
5	Интеллектуальные игры, марафон, викторины, конкурсы	Предметные недели
6	Кружки по интересам	По плану школы
7	Классно – урочная (работа в парах, в малых группах)	По плану учителя по предметам

Особенно хотелось отметить, что учителя в течение 2017 – 2018 учебного года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

Предметы	Учащиеся с низким уровнем обученности	Мотивированные учащиеся
Русский язык Математика Литературное чтение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработках повторных вариантов к/р. 3. Отработка вычислительных навыков. 4. Развитие орфографической зоркости. 5. Индивидуальная работа с тестами. 6. Помощь в выполнении д/з. 7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 9. Подготовка к к/р. 10. Работа с родителями по организации учебной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления путём решения специально подобранных задач. 2. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Подготовка к работе в группах с учащимися с низким уровнем обученности. 5. Подготовка к олимпиадам.

В начальной школе с целью развития познавательной активности мотивированных учащихся прошли предметные недели. Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Цели:

Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

Развитие умения работать коллективно;

Развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

С ноября по апрель месяц ежегодно в начальной школе традиционно проводятся предметные недели по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Предметные недели проходят под девизом **«Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»**

Нами был сформулирован принцип проведения предметной недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности : сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках. Предметные недели проводились в форме игры-соревнования по предметам учебного плана, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели и заявленной темы: конкурсы, внеклассные мероприятия, выставки, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей и учащихся.

Предметные Недели прошли организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждое мероприятие максимально заинтересовывало учащихся и вводило в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Анализируя проделанную работу учителя начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей.

К числу мероприятий, проведенных в этом году на школьном уровне, можно отнести

- Осенние утренники, выставка цветов, плодов и овощей, поделок из природного материала
- Смотр строя и песни
- «День Матери»
- День Учителя;
- Новогодние утренники;
- Празднование 8 марта, 14 февраля, 23 февраля;
- Предметные недели;
- Фольклорный праздник Масленица
- Трудовые десанты;
- День Здоровья
- День птиц
- Смотр песни и строя
- Конкурсы стихов, рисунков, поделок.
- Праздник « Прощание с начальной школой», « Спасибо, Азбука тебе»

Немало праздников проходит в начальной школе, но этот – особенный, 23 мая 2018 г прошел праздник «Прощай, начальная школа!» для учащихся 4 классов. Праздник прощания с начальной школой, который подводит итог важного периода школьной жизни. Торжественная обстановка, нарядные дети, взволнованные родители – атмосфера, трогаящая за самое сердце.

Директор школы Магомедов Б.З. поздравил выпускников с окончанием начальной школы и пожелал им успешной учёбы в основной школе. Классный руководитель 4 «а» класса Камалдинова М.М. поздравила своих воспитанников с успешным окончанием учебного года и переходом в 5 класс. Родители учеников 4 класса сказали слова благодарности школе и учителям, напутствие для своих детей.

Учащиеся подготовили для родителей и гостей программу, в которой представили отчёт о работе школы за прошедший год. На празднике звучали песни, стихи, танцы, сценки из школьной жизни в исполнении ребят, прозвучал прогноз погоды на лето.. Сюрпризом стало появление на празднике , Магистра школьных знаний, вручившего выпускникам Дипломы об окончании начальной школы. В своём выступлении ребята сказали слова благодарности всем учителям, преподававшим в их классе, вручили памятные открытки не только им, но и учителям основной школы.

Во всех начальных классах обучение ведётся по УМК «Школа России»

В 2017-2018 учебном году педагогами учебные программы выполнены. Систематический контроль за уровнем усвоения учащимися каждой темы курса начальной школы, сформированности умений осуществлялся каждым учителем в соответствии с графиком контрольных работ, которые были составлены вместе с тематическим планированием. Информационное обеспечение работы ШМО учителей начальных классов включает знакомство с новинками методической литературы, использование материалов журналов «Начальная школа», образовательных сайтов в интернете.

Сводная ведомость результатов входных контрольных работ в 2017-2018 уч. гг

Русский язык (диктант)

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач. знан	средний балл
			«5»	«4	«3»	«2»			

2«А»	19	17	0	4	6	7	59	23,5	2,8
2 «Б»	17	16	0	2	6	8	50	13	2,7
3 «А»	20	19	0	7	8	4	79	37	3
3 «Б»	19	16	0	2	6	8	50	13	3
4 «А»	16	14	0	3	5	6	57	21	3
4 «Б»	15	13	0	3	2	8	38	23	3
Общее по предмету	106	95	0	21	33	41	57	22	3

Литературное чтение (Проверка техники чтения)

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во вып.	Оценка				% успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	18	3	7	5	3	100	55,5	3,3
2 «Б»	17	16	1	3	8	4	82	33,3	3,3
3«А»	20	19	2	7	6	4	80	55	4
3«Б»	19	17	1	4	8	4	80	60	3,4
4 «А»	16	15	2	3	4	6	40	40	3
4 «Б»	15	13	1	4	3	5	93	57	3,5
Общее по предмету	106	98	10	28	34	26	74	39	3,2

Математика

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	18	2	4	6	5	71	35	3
2 «Б»	17	16	0	2	6	8	50	12	3
3«А»	20	19	2	7	8	2	89	47	3,5
3«Б»	19	17	0	3	7	7	59	18	3
4 «А»	16	16	0	6	4	6	63	37	3
4 «Б»	15	15	0	1	8	6	60	6,7	3
Общее по предмету	106	101	4	23	39	34	66	27	3

**Сводная ведомость результатов контрольных работ за 1 четверть 2017-2018 уч.гг
Русский язык (диктант)**

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач. знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	17	0	3	7	7	59	18	2,8
2 «Б»	17	15	1	1	5	8	47	13	2,7
3 «А»	20	19	0	8	7	4	79	42	3
3 «Б»	19	15	0	2	5	8	57	13	1,2
4 «А»	16	13	0	3	4	6	54	23	1,8
4 «Б»	15	15	0	4	2	9	40	27	2,7
Общее по пр.	106	84	1	21	30	42	56	21	2

Литературное чтение (Проверка техники чтения)

Класс	Кол-во	Кол-во	Оценка	%	%	средний
-------	--------	--------	--------	---	---	---------

	учащ.	выполнявш. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем	кач.зна н	балл
2«А»	19	18	2	8	6	0	100	55,5	3,3
2 «Б»	17	15	1	4	9	1	82	33,3	3,3
3«А»	20	20	3	8	5	4	80	55	4
3«Б»	19	15	4	5	4	3	80	60	3,4
4 «А»	16	15	4	2	3	6	40	40	3
4 «Б»	15	14	3	5	5	1	93	57	3,5
Общее по предмету	106	97	17	35	32	15	85	53	4

Математика

Класс	Кол-во ащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач.зна н	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	18	3	5	4	6	66	44	3,2
2 «Б»	17	15	0	1	5	9	40	7	2,5
3«А»	20	19	2	6	9	2	89	42	3,4
3«Б»	19	17	0	3	6	8	64	18	2
4 «А»	16	16	0	5	4	7	56	31	2
4 «Б»	15	15	0	1	3	11	27	7	2,3
Общее по пр.	106	100	5	21	31	43	57	26	3

Сводная ведомость результатов контрольных работ за 2 четверть 2017-2018 уч.гг Русский язык (диктант)

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач. знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	17	0	3	7	7	59	18	2,8
2 «Б»	17	15	1	1	5	8	47	13	2,7
3 «А»	20	19	0	8	7	4	79	42	3
3 «Б»	19	15	0	2	5	8	57	13	1,2
4 «А»	16	13	0	3	4	6	54	23	1,8
4 «Б»	15	15	0	4	2	9	40	27	2,7
Общее по предмету	106	84	1	21	30	42	55	23	3

Литературное чтение (Проверка техники чтения) 1 полугодие

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во выполнявш. работу	Оценка				% успеваем	% кач.зна н	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	18	2	8	6	0	100	55,5	3,3
2 «Б»	17	15	1	4	9	1	82	33,3	3,3
3«А»	20	20	3	8	5	4	80	55	4
3«Б»	19	15	4	5	4	3	80	60	3,4
4 «А»	16	15	4	2	3	6	40	40	3
4 «Б»	15	14	3	5	5	1	93	57	3,5
Общее по предмету	106	97	17	32	32	15	84	51	4

Математика

Класс	Кол-во	Кол-во	Оценка	%	%	средний
-------	--------	--------	--------	---	---	---------

	учащ.	писав	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем	кач.знан	балл
2«А»	19	18	3	5	4	6	66	44	3,2
2 «Б»	17	15	0	1	5	9	40	7	2,5
3«А»	20	19	2	6	9	2	89	42	3,4
3«Б»	19	17	0	3	6	8	64	18	2
4 «А»	16	16	0	5	4	7	56	31	2
4 «Б»	15	15	0	1	3	11	27	7	2,3
Общее по предмету	106	100	5	21	31	43	57	26	3

**Сводная ведомость результатов контрольной работы за 3 четверть 2017-2018 уч. г
Русский язык (диктант)**

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач. знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	18	16	4	7	4	1	93	68	4
2 «Б»	17	17	1	6	5	5	70,5	41	3,1
3 «А»	20	20	0	9	11	0	100	45	4
3 «Б»	19	17	0	2	7	8	64	11	2
4 «А»	16	13	0	2	3	8	38,4	15,3	1,3
4 «Б»	15	15	0	3	5	7	53,3	20	3
Общее по предмету	106	98	5	29	35	29	70	35	3

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% Успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	18	17	4	5	7	1	94	53	5
2 «Б»	17	16	3	5	6	2	87	50	3,5
3«А»	20	20	2	5	9	4	80	35	3,2
3 «Б»	19	16	2	5	5	4	75	44	3,3
4 «А»	16	12	3	6	1	2	83	75	4
4 «Б»	15	15	2	3	6	4	73	33	3
Общее по предмету	105	96	16	29	34	17	82,3	47	3,5

Математика

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% Успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	18	17	3	5	6	3	82	47	3
2 «Б»	17	17	1	3	4	9	47	23	2
3«А»	20	20	0	4	6	10	50	20	3
3 «Б»	19	17	0	4	3	10	41	23	3
4 «А»	16	13	0	1	5	7	46	7,6	1,4
4 «Б»	15	15	0	5	3	7	53	33	3
Общее по предмету	105	99	4	22	27	46	53,5	26,3	2,8

**Сводная ведомость результатов контрольной работы за 4 четверть 2017-2018 уч. г.
Русский язык (диктант)**

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач. знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	18	17	5	6	5	1	94	65	4

2 «Б»	17	17	0	3	2	11	31	19	2,5
3 «А»	20	20	0	5	9	5	74	26	3
3 «Б»	19	15	0	4	6	5	64	28	2,4
4 «А»	16	13	0	4	5	5	87	26	3
4 «Б»	15	15	0	4	5	5	64	29	3
Общее по предмету	106	98					69	32	3

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% Успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	18	17	8	1	7	2	88	50	4
2 «Б»	17	16	1	3	6	2	83	33	3
3«А»	20	20	2	3	5	8	55,5	28	3
3 «Б»	19	16	1	1	2	11	27	13,3	2,4
4 «А»	16	16	0	1	3	11	31	6,2	2
4 «Б»	15	15	0	3	5	7	53.3	20	3
Общее по предмету	105	96	16	29	34	17	56,3	25	3

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% Успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	18	17	5	2	8	2	88	41	3,5
2 «Б»	17	17	0	3	3	10	36	19	3
3«А»	20	20	0	4	5	10	47	21	3
3 «Б»	19	17	0	4	3	10	41	23	3
4 «А»	16	13	0	1	6	7	50	7,1	1,5
4 «Б»	15	15	1	1	4	8	43	14,3	3
Общее по предмету	105	99					51	18	3

Качество знаний учащихся 2-4 классов 2017-2018 учебном году

Ф. И. О. учителя	Предмет	Клас с	Всего уч	Успев.	К/З	С/Б
Соляник Н.М.	русский язык	2 «а»	18 /17	94	65	4
Мамонтова Т.М.		2 «б»	17 /16	31,3	18,8	2,5
Червякова Л.С.		3«а»	20/ 19	74	26	3
Мусаева И.С.		3 «б»	19 /14	64	28	2,4
Камалдинова М.М.		4 «а»	16 /14	76	29	3
Багирчаева Д.Р.		4 «б»	15 /14	64,3	27	3
Итого			105 /94	67	32,3	3

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч.	Успев	К/З	Ср./б
Соляник Н.Н.	Литературное чтение	2 «а»	18/18	89	50	4
Мамонтова Т.М.		2 «б»	17/12	83	33	3

Червякова Л.С.	3«а»	20/18	56	28	3
Мусаева И.С.	3 «б»	19/15	27	13,3	2,4
Камалдинова М.М.	4 «а»	16/15	27	27	2,3
Багирчаева Д.Р.	4 «б»	15/5	73	33	3
Итого			59	31	3

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч	Усп.	К/З	С/Б
Соляник Н.Н.	Математика	2 «а»	18/17	88	41	3
Мамонтова Т.М.		2 «б»	17/16	37,5	18,8	3
Червякова Л.С.		3«а»	20/19	47	21	3
Мусаева И.С.		3 «б»	19/15	41	23	3
Камалдинова М.М.		4 «а»	16/14	50	7,1	1,5
Багирчаева Д.Р.		4 «б»	15/14	43	14,3	3
Итого				51	28,4	3

Сводная таблица по предметам в сравнении с прошлыми годами

Русский язык			Литературное чтение						Математика								
2016-2017			2017-2018			2016-2017			2017-2018			2016-2017			2017-2018		
Ус	К.з	С/б	Усп	К.з	С/б	Усп	к/з	С/б	Усп	К/з.	С/б	Ус	К/з	С/б	Ус	К.з	С/б
77	49	3,4	67	32	3	85	6	4	73	33	3	79	46	3,4	95	28,4	3

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку, математике, литературному чтению в начальной школе значительно снизилось.

Программы по предметам учителя начальных классов выполнили все, отставания незначительны. Количество контрольных работ соответствует норме.

В 2018/2019 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Исходя из этого, работа ШМО учителей начальных классов направлена на выполнение следующей основной цели:

- Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.

Перед ШМО учителей начальных классов поставлены задачи:

- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

- Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС.

- Освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий.
- Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
- Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

МО учителей естественно-математического цикла

Анализ условий деятельности.

В данном учебном году учителя методического объединения работали над проблемой школы: «Использование современных технологий в обучении математике, физике, химии, биологии и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса». Для реализации проблемы школы учителя ставили цели и задачи: глубоко и систематически изучать: методическую и научную литературу по предмету, программу, нормативные документы министерства образования Российской Федерации, передовой опыт преподавания учителей школы, района и применять его в практической деятельности; участвовать в педагогических советах школы, районных методических объединениях учителей естественно-математического цикла; совершенствовать урок, как основную учебно-воспитательную форму обучения.

Цель деятельности ШМО – создание условий для повышения профессионального уровня учителей и организация образовательного процесса, ориентированного на сохранение и развитие индивидуальности учащихся.

- формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;

- развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также определен следующий круг задач:

- Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
- Изучение эффективности деятельности МО.
- Работа с мотивированными учащимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация олимпиад, конференций, конкурсов.
- Работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики и информатики.

Задачи, поставленные в данном учебном году, в основном решены.

В данном учебном году коллектив ШМО предметов естественно-математического цикла: обучение учащихся проводилось по программам для общеобразовательных школ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Преподавание велось по следующим учебникам:

1. Математика 5. Н. Я. Виленкин.
2. Алгебра 7-9. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк.
3. Геометрия 7-9. П. В. Погорелов
4. Физика 7-9. А. В. Перышкин.

№	ФИО	Образ-е	Стаж	Курсы	Аттестац- я	Тема самообразования
1	Кадрышева Ж.А.	Высшее, ВГУ	26	05.2016г.	2016г.	Использование компьютерных технологий в обучении
2	Гасанова Ф.А.	Высшее, ДГПИ	31	10.2016г.	2017г.	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике
3	Абдуризаев З.М.	Высшее, ДГПИ	32	2012г.	2011г	Урок и другие формы организации обучения математике
4	Бондарь В.Н.	Высшее, ДГУ	32	10.2016г	2010г.	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках химии в условиях индивидуализации обучения
5	Закарьяева А.М.	Высшее, ДГУ	16	10.2016г.	2007	Новые технологии в изучении биологии
6	Магомедова З.Д.	Высшее, БГУНСМ	13	2016г	-	Развитие игровой деятельности учащихся на уроках математики
7	Елисеева А.В.	Высшее, МИРЭА	9	2016г	-	Использование развивающих заданий на уроках математики
8	Магомедова А.Р.	КИПТ	10	2018г	-	Активизация познавательной деятельности на уроках математики

5. Информатика и ИКТ 7-9. М. Д. Угринович.
6. Биология – Сонин С.
7. Химия – Габриелян

Методическая тема МО: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике, химии, информатике, биологии, нацеленной на подготовку к ЕГЭ».

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ, ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия школьников в

олимпиадах, школьных и районных, интеллектуальных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к изучению новых тем.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Заслушали доклады:

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя используют нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

В данном учебном году особое внимание уделялось теме «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качества образования».

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности большинства членов МО учителей математики и информатики. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предмету. Члены МО также использовали ресурсные возможности Интернета в своей работе.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах и конференциях различного уровня

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация темы	
			формы	сроки
1	Абдуризаев Закир Минатуллаевич	Нестандартные уроки математики	Выступление на заседании школьного МО	март
2	Гасанова Файзет Абузетдиновна	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике	Проведение «педагогической мастерской» для учителей школы	апрель

3	Кадрышева Жанна Абдулкасимовна	Использование компьютерных технологий в обучении	Подготовка методических рекомендаций по работе с УМК к публикации, публикация разработки урока	В течение года
4	Бондарь Валентина Николаевна	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках химии в условиях индивидуализации обучения	Выступление на заседании школьного МО	ноябрь
5	Магомедова Зульфия Д.	Развитие самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики	Выступление на заседании школьного МО	январь
6	<i>Закарьяева Альбина Магомедовна</i>	Развитие ключевых компетентностей учащихся на уроках биологии при выполнении практических работ	Выступление на заседании школьного МО	апрель
7	<i>Магомедова Аминат Рамазановна</i>	Активизация познавательной деятельности на уроках математики	Выступление на заседании школьного МО	течение года
8	Елисеева Анжела Вагифовна	Использование развивающих заданий на уроках математики	Выступление на заседании школьного МО	В течение года

- Взаимное посещение уроков
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта
- Участие в работе педагогических советов
- Тематические заседания МО.
- Совершенствование навыков владения ИКТ
- Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
- Обзоры педагогической литературы
- Открытые уроки.

Темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения, весь год они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам, а на одном из заседаний МО рассказали об итогах своей работы. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывая психологические особенности учащихся, обращая особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решений конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику. Изучали методы проведения современного урока, посещали мастер-классы учителей новаторов школ по изучению и

внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения своего предмета. Одно из важнейших методических мероприятий – заседания методического объединения, проводимые 5 раз в год по плану методической работы в установленные для этого дни. Основная цель заседания методического объединения – обсудить коллективно вопросы организации и хода учебно-воспитательного процесса, работы учителей и учащихся по усвоению преподаваемых учебных предметов. На заседаниях МО обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствование учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов, повышения квалификации и другие вопросы. На заседаниях МО рассматриваются рукописи учебных пособий, тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Отработка вычислительных навыков
- Отработка повторных вариантов к/р
- Работа по дополнительным сборникам, тестам
- Помощь в выполнении д/з
- Регулярная работа над ошибками во всех видах работ
- Проведение консультаций в любое время
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации
- Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся

Весь программный материал по итогам 2017-2018 учебного года выполнен.

Цель: мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Задачи:

1. Определить готовность обучающихся к промежуточной аттестации;
2. Выявить в ходе проверки темы, которые плохо усвоены,
3. Определить темы недостаточно усвоенных тем;

Пре дме	Кл.	П	ВР	«5	«4	«3	«2	Усп	КЗ	СБ	ФИО
Математика	5а	16	15	0	3	7	5	67	20	2,9	Магомедова З.Д.
	5б	16	15	0	2	7	6	60	13	2,7	Магомедова А.Р.
	6а	15	13	0	4	5	4	69	31	3	Магомедова З.Д.
	6б	18	16	0	2	6	8	50	13	2,6	Елисеева А.В.
	7а	15	13	0	3	6	4	69	23	2,9	Гасанова Ф.А.
	7б	14	12	0	2	5	5	58	17	2,8	Гасанова Ф.А.
	8а	15	13	0	2	4	7	46	15	2,6	Магомедова А.Р.
	8б	18	16	0	3	6	7	56	19	2,8	Магомедова А.Р.
	9а	20	19	0	3	10	6	68	16	2,8	Гасанова Ф.А.
	9б	15	13	0	2	3	8	38	15	2,5	Елисеева А.В.
10	8	8	1	4	2	1	88	63	3,6	Елисеева А.В.	
11	9	8	1	4	1	2	75	63	3,5	Елисеева А.В.	
Итого		17	16	2	34	62	63	61	22	2,93	
Физика	7а	15	13	0	4	6	3	77	31	3,1	Абдуризаев З.М.
	7б	14	13	0	4	6	3	77	31	3,1	Абдуризаев З.М.
	8а	15	14	0	3	7	4	71	21	2,9	Абдуризаев З.М.
	8б	18	16	0	4	8	4	75	25	3	Абдуризаев З.М.

	9а	20	17	0	5	7	5	71	29	3	Абдуризаев З.М
	9б	15	14	0	3	5	6	57	21	2,8	Абдуризаев З.М
	10	8	8	1	5	1	1	88	75	3,8	Абдуризаев З.М
	11	9	9	1	4	3	1	89	56	3,6	Абдуризаев З.М
Итого		11	10	2	32	43	27	74	33	3,2	
Информатика	8а	15	14	0	5	4	5	64	36	3	Кадыршева Ж.А.
	8б	18	17	0	6	7	4	76	35	3,1	Кадыршева Ж.А.
	9а	20	18	1	7	7	3	83	44	3,3	Кадыршева Ж.А.
	9б	15	14	0	5	3	6	57	36	3,1	Кадыршева Ж.А.
	10	8	8	2	6	0	0	100	10	4,2	Кадыршева Ж.А.
	11	9	9	1	5	3	0	100	67	3,4	Кадыршева Ж.А.
итого		85	80	4	34	24	18	78	78	3,4	
Химия	8а	15	13	1	4	3	5	62	38	3,1	Бондарь В.Н.
	8б	18	17	0	3	8	6	65	18	2,8	Бондарь В.Н.
	9а	20	18	1	4	9	4	78	28	3,1	Бондарь В.Н.
	9б	15	13	0	2	5	6	54	15	3	Бондарь В.Н.
	10	8	8	3	3	1	1	88	75	4	Бондарь В.Н.
	11	9	8	1	3	2	2	75	50	3,4	Бондарь В.Н.
итого		85	77	6	19	28	24	69	32	3,2	
Биология	5а	16	14	3	3	5	3	79	43	3,4	Закарьяева А.М.
	5б	16	14	2	2	6	4	71	29	3,1	Закарьяева А.М.
	6а	15	13	4	3	4	2	84	54	4	Закарьяева А.М.
	6б	18	16	2	1	8	5	69	19	3	Закарьяева А.М.
	7а	15	13	1	4	5	3	77	38	3,2	Закарьяева А.М.
	7б	14	12	1	3	5	3	75	33	3,2	Закарьяева А.М.
	8а	15	13	2	3	4	4	69	38	3,2	Закарьяева А.М.
	8б	18	16	1	2	9	4	75	19	3	Закарьяева А.М.
	9а	20	18	3	4	8	3	83	39	3,2	Закарьяева А.М.
	9б	15	13	1	2	6	4	69	23	3,5	Закарьяева А.М.
	10	8	8	4	2	2	0	100	75	3,5	Закарьяева А.М.
	11	9	9	3	3	2	1	89	67	3,9	Закарьяева А.М.
итого		17	15	27	32	64	36	77	37	3,4	

4. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся.

Результаты этих работ анализировались на заседании ШМО и обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче с целью выявления динамики образованности и выполнения основных ошибок учащимися для дальнейшей их ликвидации. Учителя составили индивидуальные образовательные маршрутные листы, электронный мониторинг на учащихся «группы риска» и высокомотивированных учащихся.

В январе в 5-11 классах проводились контрольные работы за 1-е полугодие с целью выявления уровня усвоения знаний.

П	Кл	ПС	ВР	5	4	3	2	Усп.	КЗ	СБ	ФИО
---	----	----	----	---	---	---	---	------	----	----	-----

лет											
Математика	5а	16	15	-	5	5	5	67	33	3	Магомедова З.Д.
	5б	16	15	-	4	1	1	33	27	2,6	Магомедова А.Р.
	6а	15	15	1	4	6	4	70	35	3,2	Магомедова З.Д.
	6б	18	10	1	2	3	4	70	30	3	Елисеева А.В.
	7а	15	13	1	3	6	3	77	31	3,2	Гасанова Ф.А.
	7б	14	12	1	2	5	4	67	25	3	Гасанова Ф.А.
	8а	15	10	-	2	3	5	50	20	2,7	Магомедова А.Р.
	8б	18	12	-	3	7	2	83	25	3,1	Магомедова А.Р.
	9а	20	18	1	2	11	4	78	17	3	Гасанова Ф.А.
	9б	15	14	1	1	11	1	93	14	3,1	Елисеева А.В.
	10	8	7	1	1	3	1	83	33	3,4	Елисеева А.В.
11	9	9	4	2	3	0	100	67	4,1	Елисеева А.В.	
Итого		176	150	11	31	64	4	71	29	3,1	
Физика	7а	15	13	2	3	5	3	77	38	3,3	Абдуризаев З.М.
	7б	14	13	2	3	5	3	77	38	3,3	Абдуризаев З.М.
	8а	15	14	1	2	7	4	71	21	3	Абдуризаев З.М.
	8б	18	16	0	3	7	6	63	19	2,8	Абдуризаев З.М.
	9а	20	19	2	4	8	5	74	32	2,9	Абдуризаев З.М.
	9б	15	14	1	2	5	6	57	21	2,9	Абдуризаев З.М.
	10	8	8	2	4	2	0	100	75	4	Абдуризаев З.М.
	11	9	9	1	1	3	4	56	22	2,9	Абдуризаев З.М.
Итого		113	106	11	22	42	3	71	31	3,1	
Информатика	8а	15	15	3	2	5	5	67	33	3,2	Кадрышева Ж.А.
	8б	18	17	1	2	8	6	65	18	2,9	Кадрышева Ж.А.
	9а	20	20	3	4	9	4	80	35	3,3	Кадрышева Ж.А.
	9б	15	14	1	3	6	4	71	29	3,1	Кадрышева Ж.А.
	10	8	8	4	3	1	0	100	88	4,4	Кадрышева Ж.А.
	11	9	9	3	4	2	0	100	78	4,1	Кадрышева Ж.А.
Итого		85	83	15	18	31	1	77	40	3,5	
Химия	8а	15	14	1	2	7	4	71	21	3	Бондарь В.Н.
	8б	18	17	1	2	7	7	59	18	2,8	Бондарь В.Н.
	9а	20	20	2	3	12	3	85	25	3,2	Бондарь В.Н.
	9б	15	15	0	2	10	3	80	13	2,9	Бондарь В.Н.
	10	8	8	2	2	4	0	100	50	3,8	Бондарь В.Н.
	11	9	9	2	3	4	0	100	56	3,8	Бондарь В.Н.
Итого		85	83	8	14	44	1	80	27	3,3	
Биология	5а	16	15	2	5	6	2	87	47	3,6	Бондарь В.Н.
	5б	16	14	1	3	7	3	79	29	3,1	Бондарь В.Н.
	6а	15	15	1	6	8	0	100	47	3,5	Железнякова В.Л.
	6б	18	15	2	5	8	0	100	47	3,6	Железнякова В.Л.
	7а	15	13	0	3	10	0	100	23	3,2	Железнякова В.Л.
	7б	14	14	3	3	8	0	100	43	3,6	Железнякова В.Л.
	8а	15	15	0	4	11	0	100	27	3,3	Железнякова В.Л.
	8б	18	18	0	0	17	1	94	0	2,9	Железнякова В.Л.

	9а	20	18	2	6	10	0	100	44	3,6	Железнякова В.Л.
	9б	15	14	1	4	9	0	100	36	3,4	Железнякова В.Л.
	10	8	8	2	5	1	0	100	88	4,5	Железнякова В.Л.
	11	9	9	1	4	5	0	100	56	4,5	Железнякова В.Л.
Итого		176	169	15	48	100	6	96	37	3,6	

Итоговые результаты за 2017- 2018 учебный год.

Пр	Клас	ПС	ВР	5	4	3	2	Усп.	КЗ	СБ	ФИО
Математика	5а	16	16	2	4	10	-	100	38	3,5	Магомедова З.Д.
	5б	16	16	1	4	11	-	100	31	4,1	Магомедова А.Р.
	6а	15	15	1	7	7	-	100	53	3,6	Магомедова З.Д.
	6б	18	18	1	6	11	-	100	39	3,4	Елисеева А.В.
	7а	15	13	2	3	8	-	100	38	3,5	Гасанова Ф.А.
	7б	14	14	-	4	10	-	100	31	3,5	Гасанова Ф.А.
	8а	15	15	-	3	12	-	100	20	3,2	Магомедова А.Р.
	8б	18	18	-	4	14	-	100	22	3,2	Магомедова А.Р.
	9а	20	20	2	4	14	-	100	30	3,4	Гасанова Ф.А.
	9б	15	15	1	3	11	-	100	22	3,4	Елисеева А.В.
	10	8	8	3	4	1	-	100	88	4,3	Елисеева А.В.
11	9	9	5	1	3	-	100	67	4,2	Елисеева А.В.	
Итого		176	176	1	47	111	-	100	37	3,5	
Физика	7а	15	15	2	2	10	-	100	27	3,2	Абдуризаев З.М.
	7б	14	14	3	2	9	-	100	36	3,5	Абдуризаев З.М.
	8а	15	15	2	6	7	-	100	53	3,6	Абдуризаев З.М.
	8б	18	18	3	2	13	-	100	28	3,6	Абдуризаев З.М.
	9а	20	20	3	8	9	-	100	55	3,3	Абдуризаев З.М.
	9б	15	15	1	3	11	-	100	27	3,3	Абдуризаев З.М.
	10	8	8	4	3	1	-	100	88	4,4	Абдуризаев З.М.
	11	9	9	5	4	-	-	100	10	4,5	Абдуризаев З.М.
Итого		113	113	2	30	60		100	47	3,7	
Информатика	8а	15	15	-	10	5	-	100	67	3,6	Кадрышева Ж.А.
	8б	18	18	-	10	8	-	100	56	3,5	Кадрышева Ж.А.
	9а	20	20	-	14	6	-	100	70	4	Кадрышева Ж.А.
	9б	15	15	-	7	8	-	100	47	3,5	Кадрышева Ж.А.
	10	8	8	4	3	1	-	100	88	4,3	Кадрышева Ж.А.
	11	9	9	5	3	1	-	100	89	4,7	Кадрышева Ж.А.
Итого		85	85	9	47	29		100	66	3,8	
Химия	8а	15	15	1	6	8	-	100	44	3,3	Бондарь В.Н.
	8б	18	18	4	4	10	-	100	44	3,6	Бондарь В.Н.
	9а	20	20	5	7	8	-	100	57	3,8	Бондарь В.Н.
	9б	15	15	2	3	10	-	100	36	3,5	Бондарь В.Н.
	10	8	8	5	2	1	-	100	88	4,6	Бондарь В.Н.
	11	9	9	3	4	2	-	100	78	4,1	Бондарь В.Н.
Итого		85	85	2	26	39		100	54	3,8	

Биология	5а	16	16	5	5	6	-	100	63	4,3	Бондарь В.Н.
	5б	16	16	6	4	6	-	100	63	4,3	Бондарь В.Н.
	6а	15	15	1	8	5	-	100	64	3,7	Пирмагомедова
	6б	18	18	3	3	12	-	100	33	3,5	Пирмагомедова
	7а	15	15	3	2	8	-	100	39	3,6	Пирмагомедова
	7б	14	14	3	3	8	-	100	43	3,6	Пирмагомедова
	8а	15	15	3	4	8	-	100	47	3,7	Пирмагомедова
	8б	18	18	4	2	12	-	100	33	3,6	Пирмагомедова
	9а	20	20	2	10	8	-	100	60	3,7	Пирмагомедова
	9б	15	15	1	4	10	-	100	33	3,4	Пирмагомедова
	10	8	8	3	4	1	-	100	88	4,1	Пирмагомедова
11	9	9	6	3	-	-	100	10	4,6	Пирмагомедова	
Итого	176	176	4	52	84		100	52	3,8		

Контроль. Результаты итоговой и промежуточной аттестации

Проверка знаний, умений и навыков проводится в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проведены стартовые, рубежные и итоговые диагностические работы в системе Решу ЕГЭ и ОГЭ.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ (Кадрышевой Ж.А., Бондарь В.Н., Магомедовой А.М.) и ОГЭ (Елисеевой А.В., Гасановой Ф.А.) их целенаправленную работу по повышению качества знаний.

В течение года через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок учащихся. В течение года проводилась взаимопроверка качества ведения и систематической проверки рабочих и контрольных тетрадей.

Над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учителя нашего МО работали в течении всего учебного года. В течение 2017 - 2018 учебного года МО проводило большую внеклассную работу по предметам. Необходимо поднять на качественно новый уровень работу учителей естественно-математического цикла по привлечению учащихся к участию в предметных неделях.

Второе направление: РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В начале учебного года были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. Необходимо отметить очень низкое количество участников и призеров олимпиад по естественно-математическому циклу.

В 2017-2018 уч.год внеурочная деятельность в 3а, 4а, 4б классах проводилась по курсу «Учусь с Учи.ру».

Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Примерной программы начального общего образования (2015 г.) и интерактивной онлайн-платформы «Учи.ру». Программа предусматривает изучение курса на базовом уровне.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;

- готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;

- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;

- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Познавательные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;

- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия.

Достигнутые результаты

Личностные результаты:

У ученика сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе (90% учащихся);

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи (95%);

- готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни (60%);

- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью (50%);

- способность к организации самостоятельной учебной деятельности (70%).

Метапредметные результаты:

Регулятивные учебные действия

Ученик научился:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками (60%);

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане (50%);
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности (50%);
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок (60%);
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме (60%);
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления (50%).

Познавательные учебные действия

Ученик научился:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (60%);

Коммуникативные учебные действия

Ученик научился:

- выражать в речи свои мысли и действия (60%);
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет (60%);
- задавать вопросы (60%);
- использовать речь для регуляции своего действия (60%).

В течение учебного года учащиеся приняли участие в следующих олимпиадах:

- Сентябрьская Дино-олимпиада (диплом победителя – 4а кл. Менглибаев Т., похвальная грамота – 4а кл. Гитинова С., Расулов Р.)

- Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным» (диплом победителя – 4а кл. Гитинова С., Расулов Р., Камилова П., Мусаева К., Омарова С., 4б кл. Камалова Ф., похвальная грамота – 4а кл. Гаирбегова Б., Кузнецова А., Менглибаев Т., Омаров Т., Тажибов М., 4б кл. Гаппаева А., Магомедов М., Мамонтова Н., 3а кл. Бабичева Я., Магомедкеримов М.)

- Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM (похвальная грамота – 4а кл. Абакарова С., Гаирбегова Б., Гитинова С., Кузнецова А., Мусаева К., Омаров Т., Омарова С., Расулов Р., Рудомёткин Р., 4б кл. Гаджимагомедов И., Шахванов Д., 3а кл. Алиев М., Бабичева Я., Гаджимагомедова А., Газахова Ф., Руденко Н., Хайбулаева Ф., Шамилгаджиева М.)

- Зимняя олимпиада «Заврики» по математике (похвальная грамота – 4а кл. Гаирбегова Б., Камилова П., Мусаева К., Омарова С., 4б кл. Гаджимагомедов И., Гаппаева А., Мамонтова Н., 3а кл. Алиев Т., Ашуралов А., Гаджимагомедов А., Газахова М., Ирушкина Д., Колотий А., Хайбулаева Ф.)

- Зимняя олимпиада «Плюс» по математике (диплом победителя – 4а кл. Гаирбегова Б., Гитинова С., Кузнецова А., Магомедов И., Маркин Н., Менглибаев Т., Мусаева К., Омарова С., Расулов Р., Тажибов М., 4б кл. Мамонтова Н., 3а кл. Магомедкеримов М., похвальная грамота – 4а кл. Омаров Т., Рудометкин Р., Саадулаева М., 4б кл. Гаппаева А., Исаева М., Мусаева А., 3а кл. Алиев М., Алиев Т., Бабичева Я., Вахидов М., Ирушкина Д., Шахбанова Ч.)

- Январская Дино-олимпиада (похвальная грамота – 4а кл. Гитинова С., 3а кл. Бабичева Я., Магомедкеримов М.)

- Весенняя олимпиада «Заврики» по математике (похвальная грамота - 4а кл. Гаирбегова Б., Гитинова С., Камилова П., Менглибаев Т., Омарова С., Рудомёткин Р., 4б кл. Мамонтова Н., Шахванов Д.)

- Олимпиада «Заврики» по русскому языку (диплом победителя – 3а кл. Алиев М., Магомедкеримов М., похвальная грамота – 4а кл. Гаирбегова Б., Менглибаев Т., Мусаева К., 4б кл. Гаджимагомедов И., Мамонтова Н., Омарова П., Петров А.,

Шахванов Д., За кл. Алиев Т., Гаджимагомедова А., Колотий А., Рамазанов А., Хайбулаева Ф., Шахбанова Ч.)

- Апрельская Дино-олимпиада (диплом победителя – 4б кл. Мамонтова Н., похвальная грамота – 4а кл. Омаров Т., Расулов Р., Тажибов М., 4б кл. Гаппаева А.

- Олимпиада «Заврики» по английскому языку (похвальная грамота – 4а кл. Гитинова С., Менглибаев Т.

- Весенняя олимпиада «Плюс» по математике – (похвальная грамота – 4а кл. Гитинова С., Омарова С.

Олимпиада «Чебышева» по математике вышли на 2 этап (уч. 7б кл. Расулов М., Магомедов С, 5а кл. Абуталимова З., 6а кл.);

- Апрельская «Учи.ру». (**диплом победителя** - Шевченко Максим – 10кл., Аленский Никита – 10кл.; Абдулаева Э. – 8а кл., Мухтарова М.- 8а кл., Гаджимагомедов М. – 8а кл., Магомедов Р.- 7б кл., Балаев Р. – 7б кл., Магомедов М-С – 7 б кл., Баламирзоев Э. – 7а кл., Курухов С. – 7а кл., Дибиров С. – 7а кл.);

- Апрельская «Учи.ру». (**похвальная грамота - 6а класс-** Магомедов А., Магомедов А., Магомедова Д., Абакарова Н., Магомедов Р., Джамалутдинов Ш., Магомедов У., **7 класс** – Магомедов Р., Шахрудинов М., Билярова А., Магомедов С.,

8 класс – Исаев Г., Нурмагомедов Х., Гаджимагомедова М., Хизбулаева М., Исав Ш., Дибирова Ш., каплиев В., Кубалыев П, Абдулаев Т., Муртузалиев М., Магомедкеримов М., **9 класс** – Компанченко И., Вахидова М., Магомедов Р., Шахрудинова З., Шахванов Т, Ашурова Ж., Гаджиев М., Рудометкина К., Хайбулаева М., Аристова Е., Шахванова С., Магомеджанова М., Нурмагомедов К., **10 класс** – Абдулаева А., Мамонтов М., Мухтарова П., Капылова А., **11 класс** – Алешина Т.).

Выводы: планируемые результаты обучения достигнуты, запланированные темы пройдены. 50% учащихся умеют самостоятельно понимать задачу и находить пути ее решения, осуществлять поиск необходимой информации. 90% учащихся хорошо владеют навыками ИКТ – работа с браузером, работа в личном кабинете, запуск приложений, ориентируются в меню двух операционных систем.

Это объясняется как субъективными факторами (снижение культурной эрудиции новых поколений учеников), так и объективными причинами – снижение времени учителей на работу с одаренными детьми в связи с массовой подготовкой учащихся к ЕГЭ и новой форме аттестации в 9- классе. В 2018-2019 учебном году необходимо совершенствовать работу учителей школы по подготовке одаренных учеников к олимпиадам разного уровня. В течении учебного года велась работа с одаренными детьми, но необходимо усилить работу учителей школы по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам разного уровня.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

В течение всего учебного года учителя посещали уроки коллег не только средней и старшей школы, но и начальной школы, оказывали друг другу помощь в подготовке дидактического материала к урокам. Достижению этих целей способствует взаимный обмен опытом между учителями.

В течение года проводились открытые уроки, которые затем подробно обсуждались и анализировались. В практику работы учителей прочно вошли и развиваются такие активные формы работы, как уроки-диспуты, уроки-зачёты, семинары, уроки с применением инновационных технологий. Магомедова З.Д. провела открытый урок в 5а классе на тему «сокращение дробей».

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

- в 5 классе – викторина «Весёлый математик», «Загадки золотой рыбки», «Новый год в стране УРАВНЕНИЯ»
- в 6а классе – «Математический лабиринт», «Полёт на планету МАТЕМАТИКА, игра «Следопыт»
- в 7 а,б классах – математическая эстафета
- в 8 классе – «Математика на спичках», полёт на планету «Уравнения», КВН «математики -лауреаты Нобелевской премии»
- в 9 классе – игры: «Следопыт»,
- в 10 классах – математическая игра « Слабое звено».
- В 11 кл. – «Математика на спичках»

В ходе Недели наибольшую активность проявили учащиеся 5, 6, 7 и 9 классов.

Были проведены анализы проведения каждой недели. Отмечены положительные стороны, указаны недочёты. Анализы недель прилагаются.

На неделе математики учителем Магомедовой З.Д. проведены открытые мероприятия в 5а, 6а классах. Магомедова А.Р. провела внеклассное мероприятия по математике в 8а классе «Поле чудес», 5б кл. урок – игра «Путешествие в страну натуральных чисел».

В целях выявления преемственности в обучении 4-х -5-х классов посетили урок математики в 5б классе по теме «Деление натуральных чисел (учитель: Магомедова А.Р.). Члены МО проанализировали посещенный урок и дали ему оценку. Все члены заседания МО сделали соответствующий вывод: присутствуют единые требования по математике в начальной и средней школе, а также учитываются индивидуально-психологические особенности пятиклассников. Был утверждён дальнейший план работы по преемственности между начальным и средним звеном.

Были запланированы открытые уроки (по два урока). Все учителя уроки дали. После проведения уроков, они анализировались? отмечались удачные находки. Было отмечено, что проведение таких уроков способствует развитию интереса учеников к предмету.

Учителя в течение всего учебного года посещали открытые и рабочие уроки своих коллег.

Посетив уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что по сравнению с предыдущими посещенными уроками учителя взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ-технологий. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады

по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. Активизация деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках математики; введение системы диагностики и контроля в 5-8 классах в новой форме (формат ОГЭ);

2. Создание для учащихся 5-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5-6 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах;

3. Создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;

4. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию их в различных внеурочных мероприятиях).

Итак, поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
- использование однотипных методов работы на уроках;

Результаты учащихся ОГЭ МКОУ «Совхозная СОШ»

	2016- 2017 учебный год			2017- 2018 учебный год		
	Успев.	Качест.	С/б	Успев.	Качест.	С/б
Математика	100	38	3,4	100	56	3,6
Химия	100	44	3,6	100		
Биология	100	51	3,7	100	0	3
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

Результаты учащихся ЕГЭ МКОУ «Совхозная СОШ»

	2016- 2017 учебный год			2017- 2018 учебный год		
	Успев	Качест.	С/б	Успев.	Качест.	С/б
Математика	100	81	3,5	100	67	3,7
Химия	100	47	3,4	50	0	2,5
Биология	95	51	3,5			
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

Анализ работы ШМО показал, что профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается за счет использования современных методов обучения.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ

Задачи методической работы МО естественно-математического цикла МКОУ «Совхозная СОШ»:

- ◆ Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
- ◆ Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

- ◆ Регулярно проводить заседания МО учителей предметов естественно-математического цикла с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- ◆ Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- ◆ Продолжить работу по использованию современных технологий .
- ◆ Продолжить работу с одаренными детьми.
- ◆ **Задачи по совершенствованию образовательного процесса:**
- ◆ Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- ◆ Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю.
- ◆ Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- ◆ Провести традиционные предметные декады математики, биологии и химии, физики и информатики, географии.
- ◆ Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- ◆ Совершенствовать работу с одаренными детьми через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

Общие выводы

Анализ итогов работы МО естественно-математического цикла показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- ◆ Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- ◆ Сохранение положительной мотивации учащихся.
- ◆ Результаты инновационной деятельности педагогов.
- ◆ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ◆ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- ◆ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- ◆ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ◆ Активно ведется работа над темами самообразования.
- ◆ Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- ◆ Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Методическое объединение естественно-математического цикла в 2018-2019 учебном году продолжит работу по теме: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Рекомендации :

1. Продолжить изучение здоровьесберегающих технологий с целью внедрения их в практику.
 2. Каждому учителю стремиться к углубленному самообразованию.
 3. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися.
 4. Стремиться к высокой оценке деятельности учителя на уроке.
- Улучшить работу по подготовке к школьным и районным Олимпиадам.

Цели и задачи на 2018 - 2019 учебный год

Учитывая недостатки методической работы в 2017-2018 уч. году, члены МО решили продолжить работу над целью формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования и определили следующий круг задач:

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики, физики, химии и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.
4. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.
6. Изучение эффективности деятельности МО.
7. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
8. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
9. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам естественно-математического цикла.
10. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
11. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики, физики, химии и информатики, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

МО учителей гуманитарного цикла

В 2017-2018 учебном году работа МО филологов проходила в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

В соответствии с темой МО были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить готовность педагогов к переходу на ФГОС нового поколения.
 2. Повышение мастерства и квалификации педагогов.
 3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса учащихся к предметам.
 4. Проведение месячника гуманитарных наук и открытых уроков с последующим обсуждением.
 5. Совершенствование работы по самообразованию.
 6. Активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.
- Содержание работы:

1. Уроки по обмену опытом.
2. Вводные контрольные работы с целью проверки уровня знаний учащихся.
3. Проведение смотров знаний.
4. Контроль за знаниями учащихся силами МО учителей гуманитарного цикла.
5. Проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов обучающихся.
6. Участие в районных олимпиадах с целью повышения уровня знаний одаренных детей.
7. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках месячника гуманитарных наук с целью развития познавательных интересов учащихся и обмена опытом.
8. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года.
9. Работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам.
10. Работа по темам самообразования.
11. Исследовательская и проектная работа с учащимися.
12. Участие в семинарах.

В МО за отчетный период в школе работали 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя родного языка и литературы, 3 учителя английского языка. Каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, по возможности выписывал журналы и газеты. С целью повышения интереса учащихся к урокам русского языка и литературы и родного языка и литературы, английского языка почти все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, открытые уроки.

Проведение различных тематических конкурсов стало уже традицией в школе. Конкурс стихов среди учащихся показал, насколько эмоционально, выразительно дети могут читать наизусть стихотворения полюбившихся им поэтов. Дети принимали активное участие в конкурсах чтецов, как в школе, так и на муниципальном уровне:

- приняли участие в муниципальном конкурсе, посвященном юбилею Гамзата Цадасы, наш участник, Магомедов Саид, занял первое место.
- ко Дню Матери «Да святится имя твоё...», школьный конкурс, среди учащихся 5-7 классов – победитель Курухова Гурия, 5 класс;
- участие в муниципальном конкурсе «Родные поэты», где дети читали стихотворения на родном языке, Хайрулаева Мадина (11 класс) приняла участие в конкурсе;
- участие в муниципальном конкурсе «Мой горный край», где учащийся 8 класса, Компанченко Иван, занял 2 место в номинации лучшее авторское стихотворение на английском языке «Мой любимый горный край»;
- конкурс чтецов «Живая классика», школьный этап – победители Божко Ангелина, Магомедов Саид, они же участвовали в муниципальном этапе, где заняли призовые места;
- ко Дню Победы «Подвиг твой бессмертен», школьный этап – среди учащихся 4 класса, победители Курухова Гурия, Абуталимова Загида.

В течение годы были проведены конкурсы сочинений, ребята излагали свои мысли о счастье, о родине, о любви и проблеме взаимопонимания взрослых и детей:

- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Россия, устремленная в будущее»;
- к юбилею Гамзата Цадасы, школьный конкурс, победитель Зайналабидов Рустам, 8 класс;

- участие в муниципальном конкурсе сочинений, посвященном юбилею Гамзата Цадасы «Он был энциклопедией всего, что касалось жизни аварского народа» _ 9 кл., Даудова Камила.
- ко Дню Единства народов Дагестана, школьный конкурс, победитель – Мухтарова Майсарат (8 класс);
- участие в районном конкурсе сочинений «Подари человеку улыбку», в котором заняли два призовых места:
 - 5 класс. Тема «Что такое доброта» - 1 место Абдурахимова Хадижат,
 - 6 класс «Кто загрустил, тому дарю улыбку» - 2 место Магомедова Лика.
- ко Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим...» - школьный конкурс, победитель – Божко Ангелина (11 класс)
- участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». Было написано авторское стихотворение, посвященное героям МЧС «Ангелы хранители» - Аристова Екатерина, 9 класс;
- участие в международном творческом конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит...», участница Абдулаева Альбина – 10 класс.
- участие во Всероссийском конкурсе – словарный диктант, посвященный Дню русского языка «Пушкинский диктант».

Ежегодно учителя участвуют в исследовательской деятельности. В этом году приняли участие в конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Дагестана «Науки юношей питают». Было выбрано тематическое направление: «Мой родной край». Исследовательская работа на тему: «Лев Герасимович Цирульников: солдат, поэт, краевед». Руководитель Аракчеева Р.

Проведенные в течение года открытые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения. Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решали образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, старались формировать положительную мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создавался хороший психологический и эмоциональный климат:

- открытый урок «Я поэт, рожденный народом», посвященный юбилею Г.Цадасы - провела учитель аварского языка Магомедова П.А.;
- открытый урок «Самый острый ум современной Аварии», посвященный юбилею Г.Цадасы - провела учитель аварского языка Рамазанова Х.А.;
- открытый урок, посвященный юбилею М.Цветаевой «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» Т.М.Самарцева;
- Брейн-ринг. Знание слов на аварском языке «Мир животный», 7 класс, Дибирова А.Р.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий.

С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в школе с 10 по 15 декабря прошла Неделя русского языка и литературы.

Открытие Недели «Русский язык – это интересно» состоялось на общешкольной торжественной линейке. В исполнении учащихся 5-х классов звучали стихи, ребята продемонстрировали актерское мастерство, показали отрывки из произведений российских классиков.

Открыл Неделю экспресс-диктант «Тотальная грамотность». Конкурсанты смогли продемонстрировать уровень знаний, навыки письма под диктовку. (Победитель – Мухтарова Майсарат, 8а класс)

Учащимся 5- 10 классам было предложено выпустить газету к Неделе русского языка и литературы «Русский язык – это интересно». Стенгазеты носили информативно-просветительский характер. В них учащиеся разместили популярные и редкие пословицы, поговорки, цитаты мыслителей о русском языке, иллюстрации к любимым произведениям, шуточные предположения о возникновении языков мира, кроссворды, шарады, ребусы. Во время перемены учащиеся школы имели возможность ознакомиться с материалом газет, почерпнуть для себя что-то новое.

Ученики 7-х классов в конкурсе «Самый умный» проявили в ходе различных заданий творческое воображение, учитель сумел показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, и получать удовольствие от преодоления познавательных трудностей. Самым умным стал Магомедов Саид, учащийся 7»б» класса.

Для 5-ых классов был организован "Турнир знатоков русского языка". Победу одержали учащиеся 5 «А» класса. Игра еще раз убедила учащихся в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно. Ребята получили возможность в игровой форме повторить орфограммы, изученные в 4-5 классах. Помощниками для них в этом нелёгком, но интересном деле стали лингвистические словари. Денежной единицей измерения знаний стали карточки - «умы». Участникам победившей команды, заработавшим наибольшее количество «умов», было присвоено звание «Умнейших из умнейших» и вручены сертификаты на получение оценки «5» по русскому языку. Подготовила и провела Андреева С.В..

В 8-х классах прошел Брейн-ринг по русскому языку, где победителями стали учащиеся 8 «б» класса. В ходе мероприятия в игровой форме повторялись отдельные изученные темы, развивалось словесно-логическое мышление учащихся, быстрота реакции, умения действовать в условиях соревнования. Игра доставила много положительных эмоций.

Учащиеся 10 и 11 классов сразились в Лингвистическом брейн-ринге "Языкознание для всех..." Им предстояло узнать писателя по портрету, отгадать, где жил писатель или поэт, кто какие произведения написал. Ребята работали с азартом, показали хорошее знание литературы, а некоторые поняли, что надо ещё многое прочитать.

Учащиеся 9-х классов сразились в Лингвистическом батле , проведённом Самарцевой Т.М. в 9 классе, помог девятиклассникам лучше усвоить законы русского языка. Ребята демонстрировали свои знания по предмету и с интересом участвовали в игре.

В рамках Недели прошел открытый урок в 8 классе «Односоставные предложения в поэтической речи». Цель данного урока была закрепить умение различать виды односоставных предложений; совершенствовать умение видеть их в контексте и использовать их в собственной речи; выяснить, какова роль данных предложений в поэтическом тексте. Ученики увлечённо работали, активно вспоминали основные особенности односоставных предложений. Занимательный характер заданий никого не оставил в стороне, все проявляли активность и заинтересованность. Учитель провела урок, используя новые подходы к преподаванию и обучению. В конце урока выполнили творческую работу, написали мини-сочинение по картине с использованием односоставных предложений.

В конце Недели на общешкольной линейке, посвященной закрытию Недели русского языка и литературы, победителям конкурсов и активным участникам были вручены грамоты.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя русского языка обеспечили их увлекательным материалом игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Аракчеева Р.В., Андреева С.В., Самарцева Т.М., Алиева Г.Э.

С 19 по 26 февраля прошла Неделя английского языка.

Неделя началась с торжественного открытия. После состоялись беседы и видеоуроки по теме «Английский язык в мире». Особенно хочется отметить прошедший 22 декабря открытый урок во 2 классе, на тему «Его зовут Теди». Необычно прошло традиционное мероприятие «Брейн-ринг» в 7 классе под названием «Времена года», где дети показали хорошее знание английского языка. Итоги Недели подвела ответственная за ее проведение Пирмагомедова Б.А.

С целью привития интереса к предмету и работы с одаренными детьми проведены школьные олимпиады по предметам в 6-11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации. Победители олимпиад приняли участие на муниципальном уровне. По русской литературе Абдулаев Тимур (8 класс), по английскому языку Компанченко Иван (10 класс) занял 3 место.

Учащиеся 5-7 классов по русскому языку и литературе приняли активное участие в VIII Всероссийской предметной олимпиаде «SAPIENTI SAT» г.Бийска. Вручены сертификаты.

Учащийся 9 класса, Компанченко Иван принял участие в Олимпиаде «Будущее Кавказа», где занял 1 место.

Участие наших учащихся в олимпиаде по русскому языку в СПбГЭУ.

Учащиеся 5-7 классов приняли активное участие в олимпиадах Чебышева.

Одной из важнейших характеристик нового педагогического профессионализма современного учителя признаются его рефлексивные компетенции, способность к обобщению и распространению собственного опыта. Среди методических форм этого процесса все большую популярность приобретают мастер-классы, основной целью которых является обмен опытом с коллегами. Один из таких мастер-классов прошел в школе, который провела Аракчеева Р.В. Она поделилась своим опытом работы в проведении урока русского языка по теме «Обособленный члены предложения». Проведение мастер-класса был направлен на реализацию современных требований к организации учебной деятельности школьников.

Чтобы стать настоящим профессионалом своего дела, исследователем, творцом, необходимо непрерывно повышать профессиональное мастерство, работать над саморазвитием и самосовершенствованием. С этой целью учителя участвовали в семинарах, проходили курсы повышения квалификации.

В целях контроля за уровнем ЗУН учащихся и организации коррекционной работы в соответствии с графиком ВШК проводились административные контрольные работы. В начале года (входные контрольные работы – как стартовый контроль), промежуточный контроль и итоговый контроль с целью прослеживания динамики продвижения учащихся в усвоении знаний, развития их умений. Результаты анализировались на заседаниях методических объединений.

Результаты административной входной контрольной работы по русскому языку.

Класс	Число по списку	Писали	Получили оценки				Кач. знаний %	Успев. %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	15	15	1	3	6	5	26	67	3	Андреева С.В.
5б	16	15	-	4	9	3	25	82	3.1	Самарцева Т.М.
6а	14	12	-	4	6	2	33	83	3.3	Алиева Г.Э.
6б	18	15	-	2	8	7	13	65	3	Самарцева Т.М.
7а	15	14	1	2	7	4	21	71	3	Аракчеева Р.В.
7б	12	11	-	2	6	3	18	73	2.9	Алиева Г.Э.
8а	15	14	1	2	8	3	21	78	3.1	Аракчеева Р.В.
8б	18	15	-	3	7	5	20	66	2.9	Аракчеева Р.В.
10	7	7	-	3	3	1	42	85	3.3	Андреева С.В.

ВЫВОД: обучающиеся 5-х, 6б, 8б классов показали низкий уровень обученности по русскому языку. За летний период возрос процент ошибок на изученные орфограммы. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается в 6б, 8б – 65%. Анализ уровня знаний учащихся этих классов позволил определить круг нерешенных проблем.

Максимальный процент успеваемости по русскому языку - 10 класс (85%).

Анализ промежуточного контроля 2017-2018 учебного года по русскому языку.

Класс	Число по сп.	Писали	Получили оценки				Качество знаний %	Успев. %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	15	15	1	3	6	5	26	67	3	Андреева С.В.
5б	15	15	2	4	5	4	40	73	3.3	Самарцева Т.М.
6а	15	15	-	7	2	5	50	64	3.1	Алиева Г.Э.
6б	16	16	1	4	7	4	31	75	3.1	Самарцева Т.М.
7а	15	10	-	3	2	5	30	50	2.8	Аракчеева Р.В.
7б	15	15	-	2	4	9	13	40	2.5	Алиева Г.Э.
8а	15	12	1	1	5	5	17	58	2.8	Аракчеева Р.В.
8б	18	13	-	4	6	3	30	77	3.1	Аракчеева Р.В.
10	7	7	-	3	4	-	42	100	3.3	Андреева С.В.

Анализ представленных в таблице результатов показывает, что на стабильном уровне успеваемость и качество знаний сохраняется в 10 классе. Повысились показатели результативности в 5б и 6б, что связано с кропотливой работой учителей.

Понижение уровня успеваемости в 7а, 7б, 8а классе связано с возрастными особенностями подростков, изменением их отношения к учебе.

Результаты административной итоговой контрольной работы по русскому языку.

Класс	Число по сп.	Писали	Получили оценки				Качество знаний %	Успев. %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

5а	15	14	-	4	4	6	28	57	2.9	Андреева С.В.
5б	15	14	1	7	4	2	57	85	3.5	Самарцева Т.М.
6а	15	13	1	5	6	1	46	92	3.5	Алиева Г.Э.
6б	16	16	-	4	9	3	25	80	3.0	Самарцева Т.М.
7а	14	12	-	3	7	2	25	83	3.1	Аракчеева Р.В.
7б	14	14	-	3	6	5	21	64	2.9	Алиева Г.Э.
8а	15	11	-	4	4	3	36	72	3.1	Аракчеева Р.В.
8б	18	13	-	2	7	6	13	60	2.7	Аракчеева Р.В.
10	7	7	-	3	4	-	42	100	3.4	Андреева С.В.

Анализ представленных в таблице результатов показывает, что на стабильном уровне успеваемость и качество знаний сохраняется в 10 классе. Повысились показатели в 7а и 8а, хорошим результатом являются дополнительные занятия в этих классах.

Низкий уровень успеваемости на конец учебного года наблюдается в 5а, 7б и 8б классе.

Анализ входных контрольных работ по английскому языку .

Клас с	Кол. уч-ся	Вып. раб	оценки				с/б.	% кач.	% усп	Учитель
			5	4	3	2				
5 «а»	15	12	1	2	5	4	3	25	66	Гамидова А.М.
5 «б»	15	13	2	3	6	2	3.4	38	84	Гамидова А.М.
6 «а»	15	14	2	2	8	3	3,2	27%	80%	Пирмагомедова Б.А.
6 «б»	18	18	1	4	8	5	3	27%	66%	Пирмагомедова Б.А.
7 «а»	13	13		4	8	1	3	30%	92%	Пирмагомедова Б.А.
7 «б»	14	14	1	4	7	1	3	38%	92%	Пирмагомедова Б.А.
8 «а»	15	15	1	4	9		3	33%	100%	Пирмагомедова Б.А.
8 «б»	18	18	1	5	12		3	33%	100%	Пирмагомедова Б.А.
9 «а»	20	20	4	5	11		3,2	50%	100%	Пирмагомедова Б.А.
9 «б»	16	14	2	3	9		3.5	35	100	Наумочкина Т.В.
10	8	8	3	4	1		4,3	87%	100%	Пирмагомедова Б.А.
11	9	7	2	5			4.3	100	100	Наумочкина Т.В.

Анализ результатов входного контроля по английскому языку в области грамматики показал, что учащиеся недостаточно хорошо усвоили материал и многие грамматические аспекты забыли, после длительного перерыва в изучении предмета нуждаются в более глубоком повторении. Самой сложной грамматической темой остаются Времена глаголов.

Анализ промежуточного контроля по английскому языку.

Клас с	Кол. уч-ся	Вып. работу	оценки				с/б.	% кач.	% усп	Учитель
			5	4	3	2				
5 «а»	15	11	1	4	2	4	3.2	45	63	Гамидова А.М.
5 «б»	15	14	2	4	6	2	3.4	42	85	Гамидова А.М.
6 «а»	15	14	3	2	8	3	3,2	27%	80%	Пирмагомедова Б.А.
6 «б»	18	18	-	5	9	4	3	27%	77%	Пирмагомедова Б.А.
7 «а»	13	13	-	5	7	1	3	38%	92%	Пирмагомедова Б.А.
7 «б»	12	14		5	5	2	3	41%	83%	Пирмагомедова Б.А.
8 «а»	15	15		4	9	2	2,8	26%	86%	Пирмагомедова Б.А.

8 «б»	16	18		4	6	6	2,87	40%	62%	Пирмагомедова Б.А
9 «а»	13	20	5	4	4		3,7	45%	100%	Пирмагомедова Б.А
9 «б»	16	13	2	3	8		3.5	35	100%	Наумочкина Т.В.
10	8	8	3	4	1		4,3	87%	100%	Пирмагомедова Б.А
11	9	7	2	5			4.3	100	100%	Наумочкина Т.В.

Не все обучающиеся справились с заданиями базового уровня. Необходимо обратить особое внимание на следующие разделы: видо-временные формы глагола и тренировка их употребления, порядок слов в английском предложении, употребление прилагательных, местоимений и предлогов.

Анализ итогового контроля по английскому языку.

класс	Колич. уч.	Выпол.	оценки				с/б.	% кач.	%усп	Учитель
			5	4	3	2				
5 «а»	15	11	1	4	2	4	3.2	45%	63%	Гамидова А.М.
5 «б»	15	14	2	4	6	2	3.4	42%	85%	Гамидова А.М.
6 «а»	14	14	2	6	2	4	3,4	57%	71%	Пирмагомедова Б.А.
6 «б»	18	18	2	7	6	3	3	27%	66%	Пирмагомедова Б.А
7 «а»	13	13		4	9		3	30%	100%	Пирмагомедова Б.А
7 «б»	14	14	2	2	7	3	3	28%	78%	Пирмагомедова Б.А
8 «а»	15	15		3	11	1	3	20%	93%	Пирмагомедова Б.А
8 «б»	18	18	1	4	9	4	3	27%	77%	Пирмагомедова Б.А
9 «а»	20	20	7	7	6		4	70%	100%	Пирмагомедова Б.А
9 «б»	16	13	2	3	8		3.5	35%	100%	Наумочкина Т.В.
10	8	8	3	4	1		4,3	87%	100%	Пирмагомедова Б.А
11	9	7	2	5			4.3	100%	100%	Наумочкина Т.В.

Анализ итогового контроля по аварскому языку.

Класс	Число об-ся	Писали	Получили оценки				Качество знаний %	Успев. %	Средний балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	17	16	8	2	6	-	62	100	4.1	Дибирова С.Р.
6 «б»	12	6	2	2	2		66	100	4	Дибирова С.Р.
7	13	8	6			2	75	75	4.2	Дибирова С.Р.
8 «а»	6	6	3	1	2			100		
8 «б»	16	13	5	4	4		57	100	3.4	Дибирова С.Р.
9	16	14	8	3	3		78	100	4.3	Дибирова С.Р.
11	6	6	6				100	100	5	Дибирова С.Р.

За анализируемый период было проведено 4 запланированных заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы модернизации образования, внедрения стандартов нового поколения, решались насущные вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации:

1. «Система подготовки учащихся к ОГЭ.»
2. Подготовка к итоговому сочинению по литературе для учащихся 11-х классов.
3. Оформление информационных стендов с материалами ОГЭ и ЕГЭ.
4. Система мониторинга знаний, умений и навыков в 9, 11 классах.
5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
6. Устная часть ОГЭ по русскому языку. Критерии оценивая экзамена.

Также обсуждались такие вопросы, как: Преемственность преподавания русского языка при переходе из начальной школы в среднее звено. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-8, 10 классах. Заслушивались отчеты по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам четвертям.

Заслушивались доклады:

1. "Современный урок на основе системно-деятельного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)" – Аракчеева Р.В.
2. Усиление роли межпредметных связей в обучении. Учитель англ. языка Пирмагомедова Б.
3. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования. Андреева С.В. и другие.

Педагогическая копилка за текущий год пополнилась новыми докладами, рефератами, разработками открытых уроков, работами по самообразованию учителей и лучшими сочинениями учащихся. Все открытые уроки посещались руководителем МО и учителями – предметниками, а затем анализировались на заседаниях МО.

В следующем учебном году нужно улучшить работу по взаимопосещению уроков, так как этот вид работы был недостаточно активным. Хорошо велась факультативная работа в выпускных 9-х и 11-х классах, где учителя готовили учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку в 9-х классах и сдачи ЕГЭ в 11-х классах.

МО учителей истории, обществознания, географии, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ.

В ШМО учителей истории, обществознания, географии, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ входят 8 человек. Из них 7 человек имеет высшее образование, 1 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют Волкова Н.А., Андреев С.В. и Тажудинов А.А. – первую квалификационную категорию, 5 учителей не имеют категории. В начале данного учебного года, Андреев С.В. и Волкова Н.А. прошли программу профессиональной переподготовки кадров, соответственно по направлениям «География» и «Изобразительное искусство».

№	Ф.И.О. учителя	Курсы	Тема самообразования
1	Андреев С.В.	2017 г.	«Использование ИКТ в процессе обучения географии и истории»
2	Божко Н.А.	2016 г.	«Визуализированные метафоры как средство образовательной коммуникации на уроках истории»
3	Аскеров Н.Г.	2017 г.	«Организация уроков технологии с применением компьютерной техники»
4.	Аскерова Ф.А.	2017 г	«Работа над творческим проектом» (повторно)
5	Волкова Н.А.	2017 г	«Творческий проект на уроке технологии» (повторно)
6.	Тажудинов А.А.	2018 г.	«Внеклассная работа по физическому воспитанию школьников»
7.	Хайбулаев М.Ш-Р.	2018 г.	«Физическое и нравственное воспитание на уроках физической культуры»
8.	Абдуризаева Ш.У.	-----	«Использование ИКТ на уроках истории»

В 2017 – 2018 учебного года секция продолжила работу над темой: **«Метапредметный подход в обучении и воспитании на уроках в условиях реализации ФГОС»**. В начале учебного года перед МО была поставлена цель: создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей МО в условиях введения ФГОС, а также реализация метапредметного подхода в обучении и воспитании на уроках истории, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры и музыки.

Методическое объединение в течение учебного года решало следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемной темой школы и по темам самообразования учителей. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Применять широкий подход к обучению предметам, с ориентировкой на большую долю самостоятельной деятельности учащихся. На уроках стремиться к широкому применению компьютерных технологий, инновационной работы.

3. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС. Вести систематический контроль за усвоением программного материала учащимися по предметам.

4. Совершенствовать методы и средства обучения через изучение новых технологий и их внедрение в учебный процесс. Вести с учащимися исследовательскую, поисковую деятельность, с целью формирования у них исследовательских навыков. Продолжить совершенствование методики работы, уроков, мероприятий, внеклассных занятий.

5. Уделять внимание подготовке дидактического материала и оборудованию кабинетов, развитию интеллектуальных способностей учащихся на уроках с учётом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Качественно готовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

6. Повышать профессионализм учителей в условиях ФГОС. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

7. Формировать основные УУД обучающихся на уроках истории, обществознания, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры и музыки.

8. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных рабочих программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.

9. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

10. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ. Производить анализ уровня знаний, умений, навыков учащихся на заседаниях ШМО.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Оценки				% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	5 «а»	16	-	5	9	1	93%	33%	3,3
	5 «б»	16	-	6	9	1	94%	38%	3,3
	6 «а»	14	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	6 «б»	18	1	4	6	3	79%	36%	3,2
	7 «а»	13	1	6	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	14	1	5	8	-	100%	43%	3,5
	8 «а»	15	1	6	8	-	100%	47%	3,8
	8 «б»	18	1	3	10	1	93%	27%	3,3
	9 «а»	20	1	4	15	-	100%	25%	3,5
	9 «б»	15	-	8	5	2	87%	53%	3,4
	10	8	3	2	3	-	100%	63%	4,0
	11	9	1	4	3	-	100%	56%	3,3
История	5 «а»	16	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	5 «б»	16	-	5	9	1	9%	33%	3,3
	6 «а»	14	1	4	6	1	92	42%	3,5
	6 «б»	18	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	7 «а»	13	1	6	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	14	2	4	7	-	100%	43%	3,4
	8 «а»	15	1	5	9	-	100%	40%	3,5
	8 «б»	18	1	3	10	1	93%	27%	3,3
	9 «а»	20	2	5	10	-	100%	41%	3,5
	9 «б»	15	1	3	9	1	93%	29%	3,3
		10	8	1	2	5	-	100%	38%
	11	9	1	3	3	-	100%	44%	3,0
История Дагестана	9 «а»	20	2	5	10	-	100%	41%	3,5
	9 «б»	15	1	6	5	-	100%	58%	3,7
	10	8	1	3	3	-	100%	44%	3,0

	11	9	1	4	3	-	100%	56%	
КТНД	9 «а»	20	4	4	11	-	100%	42%	3,6
	9 «б»	15	1	8	3	1	92%	69%	3,9
	10	8	1	2	5	-	100%	38%	3,5
	11	9	1	4	3	-	100%	56%	3,3
Обществознание	6 «а»	14	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	6 «б»	18	1	4	6	1	92%	42%	3,5
	7 «а»	13	1	6	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	14	2	4	7	-	100%	43%	3,4
	8 «а»	15	-	9	6		100%	60%	3,6
	8 «б»	18	-	4	8	1	92%	31%	3,3
	9 «а»	20	4	8	8	-	100%	60%	3,8
	9 «б»	15	-	4	8	1	92%	31%	3,2
	10	8	1	2	5	-	100%	38%	3,5
	11	9	2	4	3	-	100%	67%	3,9

В начале минувшего 2017 - 2018 учебного года, в соответствии с планом работы школы и Положением о мониторинге качества, были проведены административные контрольные работы по предметам (география, история, обществознание, 5 – 11 классы).

Цель проверки: организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала; организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Результаты входных контрольных работ таковы:

В целом, можно сказать, что учащиеся 5 – 11 классов, по разным предметам показали неплохие знания за курсы минувшего учебного года. 84 % учащихся подтвердили свои результаты за прошлый год.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Оценки				% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	5 «а»	16	2	2	8	-	100%	33%	3,5
	5 «б»	16	3	5	7	1	94%	53%	3,6
	6 «а»	14	1	7	6	-	100%	57%	3,7
	6 «б»	18	2	5	6	3	81%	44%	3,4
	7 «а»	13	2	5	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	14	2	5	7	-	100%	50%	3,6
	8 «а»	15	1	8	6	-	100%	60%	3,7
	8 «б»	18	1	4	10	1	93%	31%	3,4
	9 «а»	20	3	4	13	-	100%	35%	3,5
	9 «б»	15	1	8	4	1	93%	64%	3,6
	10	8	4	3	1	-	100%	88%	4,4
11	9	3	5	1	-	100%	89%	4,2	
История	5 «а»	16	-	5	9	1	93%	33%	3,3
	5 «б»	16	-	6	9	1	94%	38%	3,3
	6 «а»	14	1	4	6	1	92%	42%	3,5
	6 «б»	18	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	7 «а»	13	1	6	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	14	1	5	8	-	100%	43%	3,5
	8 «а»	15	1	5	9	-	100%	40%	3,5
	8 «б»	18	1	3	10	1	93%	27%	3,3
	9 «а»	20	3	5	11	1	95%	40%	3,5
	9 «б»	15	-	8	5	2	87%	53%	3,4
	10	8	3	4	1	-	100%	88%	4,8
11	9	3	3	3	-	100%	67%	4,0	
История Дагестана	8 «а»	15	3	4	8	-	100%	47%	3,7
	8 «б»	18	2	8	6	1	94%	59%	3,6
	9 «а»	20	2	7	10	-	100%	47%	3,6

	9 «б»	15	2	5	8	-	100%	47%	3,6
	10	8	4	3	1	-	100%	88%	4,4
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
КТНД	8 «а»	15	3	4	8	-	100%	47%	3,7
	8 «б»	18	2	8	6	-	100%	63%	3,8
	9 «а»	20	7	6	7	-	100%	65%	4,0
	9 «б»	15	2	8	5	-	100%	67%	3,8
	10	8	5	2	1	-	100%	88%	4,5
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
Обществознание	5 «а»	16	2	2	8	-	100%	33%	3,5
	5 «б»	16	3	5	7	1	94%	53%	3,6
	6 «а»	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8
	6 «б»	18	2	6	6	3	82%	44%	2,1
	7 «а»	13	2	5	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	14	2	4	7	-	100%	43%	3,4
	8 «а»	15	1	5	9	-	100%	40%	3,5
	8 «б»	18	2	6	8	1	94%	50%	3,6
	9 «а»	20	4	8	8	-	100%	60%	3,8
	9 «б»	15	-	4	8	1	92%	31%	3,2
	10	8	3	4	1	-	100%	88%	4,8
11	9	3	5	1	-	100%	89%	4,2	

В конце первого полугодия минувшего учебного года, были проведены промежуточные срезы знаний по тем же предметам. Результаты следующие

В конце 2017 – 2018 учебного года были проведены итоговые административные контрольные работы. Результаты работ приведены ниже:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Оценки				% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	5 «а»	16	2	4	10	-	100%	38%	3,5
	5 «б»	16	4	4	7	-	100%	53%	3,8
	6 «а»	14	7	7	3	-	100%	77%	4,3
	6 «б»	18	7	1	8	-	100%	50%	3,9
	7 «а»	13	4	3	6	-	100%	54%	3,8
	7 «б»	14	4	5	4	-	100%	69%	4,0
	8 «а»	15	4	3	8	-	100%	47%	3,7
	8 «б»	18	2	6	10	-	100%	44%	3,6
	9 «а»	20	6	8	4	-	100%	78%	4,1
	9 «б»	15	3	6	4	-	100%	69%	3,9
	10	8	5	2	1	-	100%	88%	4,5
География Р	11	9	4	3	-	-	100%	100%	4,6
	9 «а»	20	10	8	-	-	100%	100%	4,6
	9 «б»	15	6	4	5	-	100%	67%	4,1
История	5 «а»	16	5	3	8	-	100%	50%	3,8
	5 «б»	16	2	6	8	-	100%	50%	3,6
	6 «а»	14	3	5	5	1	93%	57%	3,7
	6 «б»	18	1	5	9	1	94%	38%	3,3
	7 «а»	13	2	5	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8
	8 «а»	15	3	4	3	-	100%	70%	4,0
	8 «б»	18	4	8	6	-	100%	67%	3,9
	9 «а»	20	6	7	5	-	100%	72%	4,1
	9 «б»	15	3	5	6	-	100%	57%	3,8
	10	8	4	3	1	-	100%	88%	4,4
11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3	

История Дагестана	8 «а»	15	3	4	3	-	100%	47%	2,7
	8 «б»	18	3	5	9	1	94%	47%	3,6
	9 «а»	20	3	8	8	-	100%	58%	3,8
	9 «б»	15	2	5	8	-	100%	47%	2,1
	10	8	5	2	1	-	100%	88%	4,5
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
КТНД	8 «а»	15	4	3	8	-	100%	70%	4,1
	8 «б»	18	4	8	6	-	100%	67%	3,9
	9 «а»	20	3	8	8	-	100%	58%	3,8
	9 «б»	15	2	5	8	-	100%	47%	2,1
	10	8	4	3	1	-	100%	88%	4,4
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
Обществознание	5 «а»	16	3	4	9	-	100%	44%	3,7
	5 «б»	16	4	3	4	-	100%	64%	4,0
	6 «а»	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8
	6 «б»	18	2	6	8	-	100%	50%	3,6
	7 «а»	13	2	4	7	-	0%	46%	3,6
	7 «б»	14	3	5	6	-	100%	57%	3,8
	8 «а»	15	4	5	6	-	100%	60%	3,9
	8 «б»	18	2	6	8	-	100%	50%	3,7
	9 «а»	20	5	11	4	-	100%	80%	4,1
	9 «б»	15	4	5	5	-	100%	64%	3,9
	10	8	3	4	1	-	100%	88%	4,3
	11	9	3	5	1	-	100%	89%	4,2

Подводя итоги административных работ в конце учебного года, следует отметить, что учащиеся, в большинстве случаев, подтвердили свои результаты за первое полугодие.

На 2017 – 2018 учебный год, учителями ШМО был запланирован ряд открытых уроков.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока, класс	Сроки
1.	Аскеров Назим Гаджиевич	Технология	«Варианты соединения деталей из древесины», 7 класс	октябрь 2017 г.
2.	Волкова Наталья Александровна	ИЗО	«Пейзаж настроения. Природа и художник», 6 «а» класс	апрель 2018 г.
3.	Божко Наталья Алексеевна	Обществознание	«Человек и человечность», 6 «а»	апрель 2018 г.
4.	Тажудинов Али Абдурахимович	Физическая культура	«Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе»,	январь 2018 г.
5.	Хайбулаев Магомед Шахру-Рамазанович	Физическая культура	«Овладение техникой спринтерского бега», 8 «б» класс	апрель 2018 г.
6.	Андреев Сергей Владимирович	География	Обобщающий урок по теме «Северная Америка», 7 «а» класс	апрель 2018 г.
7.	Аскерова Фаима Абдулаевна	Технология	«Конструирование юбок», 7 класс	октябрь 2017 г.
8.	Абдуризаева Шекер Улубековна	История	«Культура Древней Греции», 5 «б» класс	апрель 2018 г.

Из 8 запланированных уроков, учителями ШМО были даны всего 5 уроков. Учителя: Хайбулаев М. Ш-Р. и Божко Н.А (по болезни), и Тажудинов А.А (сослался на личные причины), не дали открытые уроки.

1) Андреев С.В. При проведении открытого урока по географии: «Обобщение по теме «Северная Америка», в 7 «а» классе, применил групповую форму работы. Также были использованы: игровая деятельность учащихся, ТСО: компьютер, интерактивная доска, медиаплеер, компьютерная презентация, раздаточный материал (карточки, задания, фрагменты карт и т.д.). Учащиеся в группах выполняли различные задания, описывали и

объясняли рельеф, полезные ископаемые материка, особенности климата, внутренних вод, природы и населения Северной Америки; отвечали на вопросы, работали у карты, задавали вопросы друг другу, давали оценку выступлениям товарищей.

2) Абдуризаева Ш.У. Урок об истории культуры Древней Греции в 5 «б» классе, получился информационно насыщенным, на нём присутствовала наглядность, ИКТ (красочная компьютерная презентация, видеосюжеты), портреты деятелей культуры. Дети активно отвечали на вопросы учителя, давали характеристику произведениям культуры, оценивали выступления товарищей, готовили сообщения по темам, предложенным учителем. Интересно прошла физминутка, в ходе которой учащиеся изобразили фрагменты древнегреческого танца, и отвечали на вопросы.

3) Аскерова Ф.А. Провела урок технологии для девочек 7-х классов. На уроке использовалась групповая форма работы учащихся, наглядность. Работая в группах, девочки учились строить чертежи женских юбок, производить измерения, расчёты и т.д. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем на своих уроках, Фаима Абдулаевна применяла ИКТ в большем объёме, что сделает уроки ещё более насыщенными информацией, наглядными и интересными. В целом, урок прошёл в быстром темпе, он был информационно насыщенным. Девочки получили необходимые знания, которые в дальнейшем им пригодятся в повседневной жизни.

4) Аскеров Н.Г. Урок технологии в 7 –х классах (мальчики) на тему: *«Варианты соединения деталей из древесины»*. В начале урока учитель, озвучил цели урока: продолжить формирование у учащихся знаний и умений конструировать и моделировать изделия из древесины; познакомить учащихся с различными вариантами соединения деталей из древесины и обеспечить усвоение основных понятий темы: моделирование и конструирование, конструкции и вариативность. На уроке, Аскеров Н.Г., предложил ребятам работать в малых группах (2-3 человека), создал атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе группы; стимулировал атмосферу заинтересованности учащихся без боязни ошибиться. В конце урока, подводя его итоги, Назим Гаджиевич поощрил некоторых ребят (Магомедов С., Дибиров С.) за рациональный способ решения проблемы.

5) Волкова Н.А. Провела интегрированный урок (ИЗО +музыка) на тему: *«Пейзаж настроения. Природа и художник»*, в 6 «а» классе. Под красивые мелодии русских композиторов XVIII – XIX вв., учащиеся выяснили особенности жанра пейзажа, просмотрели слайды с прекрасными пейзажами русских мастеров живописи и попробовали сами себя в роли живописцев. Были заслушаны короткие сообщения учащихся о выдающихся русских художниках-пейзажистах. Урок получился информационно насыщенным, познавательным и увлекательным. На уроке, в 6 «а» классе, применялись ТСО (интерактивная доска, медиаплеер). Наталья Александровна, сделала урок информационно насыщенным, на нём присутствовало большое количество полезной информации для учащихся. Дети активно отвечали на вопросы учителя, оценивали выступления товарищей, выполняли художественные наброски любимых пейзажей.

Также учителями МО были проведены различные мероприятия в рамках предметных недель. Тажудиновым А.А., осенью 2017 г. было организовано и проведено первенство школы по футболу (5-10 классы), а в январе 2018 г. первенство школы по баскетболу (8 – 11 классы). Хайбулаев М. Ш-Р. подготовил команду юношей для участия в районном конкурсе: «А ну-ка, парни 2018 г.», которая, к сожалению, заняла в районных соревнованиях лишь 7 место. Победителями первенства по футболу в старшей группе (9-11 классы) стали учащиеся 11 класса. В среднем звене – учащиеся 8 «б» класса, в младшей группе – учащиеся 6 «б» класса. В баскетбольном турнире: старшая группа – 11 класс, в среднем звене – 8 «б» класс.

В апреле 2018 г. совместно с заместителем директора по ВР Андреевой С.В., Хайбулаев М.Ш., участвовал с юнармейским отрядом «Патриот» в районном конкурсе песни и строя. Наша команда заняли 4-е место. В феврале - марте 2018 г. сборная юношей школы (2002 - 2003 года рождения) вначале выиграла зональный этап первенства района по баскетболу, а

потом стала чемпионом района. В составе команды участвовали ребята из 9 – 11 классов (Шахбанов Т., Магомедов Г., Гаджимурадов М., Мамонтов М., Османов А., Абуталимов Г., Корамагомедов С., Дибиров Д., Шихбядов Р.).

Представители школы стали участниками легкоатлетического забега, посвящённого Дню Победы, и проводившегося в районе 9 мая 2018 г. В забеге приняли участие лучшие спортсмены школы.

Учителя, члены МО (Аскеров Н.Г., Тажудинов А.А., Хайбулаев М.Ш) стали участниками спартакиады школьных работников, где стали призёрами в различных состязаниях. Аскеров Н.Г. стал призёром республиканского конкурса «Учитель технологии РД» (занял 2-е место).

Учителя МО: Андреев С.В., Божко Н.А., Абдуризаева Ш.У., Аскеров Н.Г., Аскерова Ф.А., в сентябре – октябре 2017 года, провели школьный тур предметных олимпиад по предметам. Всего в школьном туре предметных олимпиад приняло участие:

	Предмет	Количество учащихся
	История	32
	История Дагестана	11
	География	35
	Обществознание	22
	Экономика	11
	Право	23
	Технология	18
	Физическая культура	16
	ОБЖ	19
	ИТОГО	187

К сожалению, по ряду причин (очень ранние сроки проведения школьного этапа (сентябрь 2017 г.), несерьёзное отношение учащихся), в минувшем учебном году, в муниципальном этапе олимпиад, приняло участие небольшое количество ребят, а кому-то не хватило несколько проходных баллов для участия. Призовых мест по предметным олимпиад в минувшем учебном году у МО, к сожалению, нет.

В течение учебного года, учителями были проведены мероприятия, посвящённые различным историческим и патриотическим датам. Например: беседы по классам, посвящённые снятию блокады Ленинграда, уроки Мужества *«К 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»*, военно-спортивная игра *«Зарница 2018»* (для учащихся 5 – 7 классов, Андреев С.В., Хайбулаев М.Ш-Р.) и т.д. Информационные пятиминутки по классам, подготовленные совместно с учащимися к разным памятным датам. (Учителя истории: Андреев С.В., Божко Н.А., Абдуризаева Ш.У.)

Помимо открытых уроков, учителя в течение года активно посещали уроки коллег. Цель посещения уроков – обмен опытом, реализация принципа индивидуального подхода в обучении учащихся и т.д. На посещённых уроках прослеживается отчётливая целенаправленность; учителями использовалось большое количество материального и организационного обеспечения (учебники, методическая литература, пособия, исторические документы, фрагменты публикаций СМИ, ТСО (компьютер, медиапроектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель и т.д.))

На уроках учителей МО часты межпредметные связи, ведётся работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; применяются методы, способствующие активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся. Учителями продолжается применение дифференцированного подхода в обучении, ведётся внеурочная и исследовательская деятельность, работа с одарёнными детьми, выявляются их природные задатки, способности. Такие учащиеся являются участниками школьных, районных, республиканских олимпиад и конкурсов.

Также в течение учебного года были запланированы предметные недели, которые прошли в указанные сроки. Все предметные недели прошли при большой активности учащихся.

График проведения предметных недель в МКОУ «Совхозная СОШ» на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Сроки проведения
1	Трудовое обучение	16.10 – 28.10.2017
2	Физкультура и ОБЖ	15.01 – 27.01. 2018
3	ИЗО, музыка	12.02 – 24.02.2018
4	История, география, обществознание	16.04 – 28.04.2018

План проведения недели технологии

№	Мероприятие, тема.	Класс	Сроки	Ответственный
1	Открытый урок <i>«Конструирование юбок»</i> .	7 а, б	23.10	Аскерова Ф.А.
2	Конкурс <i>«Создаём руками своими...»</i> .	5 а, б	20-27.10	Аскерова Ф.А.
3	Олимпиада по технологии.	7-11	16.10	Аскерова Ф.А. Аскеров Н.Г.
4	Игра <i>«Мир профессий»</i> . Тесты по профориентации и материаловедению.	8 а, б	18.10	Аскеров Н.Г.
5	От.урок <i>«Варианты соединенных деталей из древесины»</i>	7а,б	16.10	Аскеров Н.Г.
6	Беседы по профориентации	11	29.10	Аскеров Н.Г. Аскерова Ф.А.
7	Подведение итогов предметной недели.		28.10	Аскеров Н.Г. Аскерова Ф.А.

Цели и задачи предметной недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий; вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам; выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению технологии и черчения; развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями; развитие логического мышления и реализация межпредметных связей.

Конкурс *«Создаём руками своими...»* среди обучающихся 5-6 классов. В конкурсе приняли участие обучающиеся с 5-6 классов (девочки), они оказались более активными, чем мальчики. Этот конкурс выявляет художественные наклонности учащихся в той мере, в какой обладают ими. Роль декоративно-прикладного искусства в художественном воспитании просто неопределима. Это способствует развитию художественного вкуса и правильной самооценке результатов работы.

Игра «Мир профессий». Тесты по профориентации и материаловедению для учащихся 8 – х классов (мальчики). Использование интеллектуальных игр в учебном процессе позволяет выявить слабые и сильные стороны характера каждого школьника, проследить за его мыслительной деятельностью, скорректировать его отношение к решаемой в процессе игры проблеме, развивать способность к самостоятельному мышлению, принятию решения.

Проведение олимпиад способствует активному повторению и закреплению ведущих понятий и представлений технологии, эстетическое осмысление предмета технологии. В олимпиаде приняли участие 18 школьников с 7 по 11 класс. Задания по олимпиаде были подготовлены в форме тестов для каждого класса. С заданием справились все, определены победители и призёры.

При подведении итогов предметной недели отмечалось, что формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности, приобщение их к созданию оригинальных и красивых изделий, одна из главных задач уроков технологии. В целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне, были

задействованы все параллели с 5 по 11 классы. План предметной недели реализован полностью.

План проведения недели ОБЖ и физической культуры

В период с 15 по 21 января 2018 года в МКОУ «Совхозная СОШ», согласно плану работы

№	Мероприятие (уроки, состязания, конкурсы и т.п.), тема.	Класс	Сроки	Ответственный
1	Первенство школы по баскетболу.	7-10	15-21.01	Тажудинов А.А., Хайбулаев М.Ш.
2	Соревнование « <i>Строевые приёмы на месте и в движении</i> ».	10-11	21.01	Тажудинов А.А., Хайбулаев М.Ш.
3	Соревнование « <i>Сборка и разборка АКМ</i> ».	8-11	20.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.
4	Соревнования « <i>Весёлые старты</i> »	5-7	17-18.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.
5	Открытый урок по физической культуре: « <i>Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе</i> »	11	16 – 20.01	Тажудинов А.А.
6.	Подведение итогов предметной недели		21.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.

методического объединения, проходила ежегодная **предметная неделя физической культуры, имевшая** целью повышение интереса учащихся к изучению и занятиям физической культурой и спортом. В рамках этой недели учащихся школы (с 5 по 11 классы) продемонстрировали свои знания и умения в области физической культуры и спорта и узнали много нового и интересного.

Для достижения поставленной цели был разработан план мероприятий на предметную неделю.

Во время её проведения учителя-предметники проводили: соревнования по строевой подготовке, а также по сборке и разборке АК-74. Также было в очередной раз проведено первенство школы по баскетболу (мальчики 7 -11 классов). Учащиеся всех классов принимали активное участие во всех конкурсах и состязаниях. Итоги первенства школы по баскетболу: старшая группа – 1 место заняли учащиеся 11 класса, 2 место – учащиеся 9 «а» класса, 3 место – учащиеся 9 «б» класса. Младшая группа: 1 место – 8 «б» класс, 2 место – 8 «а» класс, 3 место – поделили между собой учащиеся 7 «а» и 7 «б» классов.

В состязаниях по строевой подготовке первое место заняли учащиеся 9 «а» класса, второе – 9 «б» класса. В состязаниях по сборке и разборке АК-74 первенствовал Османов Али (11 класс).

Предметная неделя «Физической культуры» прошла в атмосфере доброжелательности, участия, спортивного духа и показала хорошую результативность учащихся. В конце недели были подведены результаты проведенных мероприятий, объявлены победители. Анализ предметной недели показал активное участие детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и в их необходимости.

В период с 12 по 24 февраля 2018 года в МКОУ «Совхозная СОШ», согласно плану работы методического объединения, проходила ежегодная **предметная неделя ИЗО, имевшая** целью повышение интереса учащихся к изобразительному искусству.

Цели и задачи предметной недели: вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемой учебной дисциплине: ИЗО; выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению ИЗО; развитие познавательной активности, кругозора, речи и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями; развитие духовно-нравственного потенциала; воспитание нравственно-эстетического качества личности гражданина России, патриота своей Родины; развивать представление обучающихся о космосе, первых космонавтах.

Во время её проведения учащиеся 5 – 7 классов принимали активное участие во всех конкурсах и мероприятиях. Конкурс рисунков учащихся «Наступающей весне я посвящаю...» имел целью повторить сведения о жанрах изобразительного искусства, основах цветоведения; расширять кругозор учащихся; воспитывать интерес к предмету. Лучшие работы оказались по мнению жюри (преподаватель ИЗО Волкова Н.А., зам. директора по ВР Андреева С.В., педагог дополнительного образования Железнякова В.Л.) оказались у Абдулаевой А. (10 класс), Божко А. (11 класс). Аристовой Е. (9 «а» класс). В скором времени данные работы пополнят выставку «Как прекрасен этот мир...»

Предметная неделя ИЗО прошла в атмосфере доброжелательности и показала хорошую результативность учащихся. Анализ предметной недели показал активное участие детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и в их необходимости.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным. Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне. План предметной недели реализован почти полностью.

План проведения недели истории, географии, обществознания

Данная предметная неделя завершает череду школьных предметных недель. Определяя содержание недели, учителя учитывали разновозрастный состав участников, различный вектор интересов, имеющиеся возможности. **Цели:** углубление знаний и развитие познавательных способностей, умений и навыков учащихся по предметам; развитие интереса к изучению данных предметов; развитие умения применять полученные знания в практической деятельности; развитие у учащихся способности к самоорганизации, творческому подходу; воспитание чувств патриотизма, интернационализма, дружбы, нравственности, коллективизма и т.д.

Задачи: привлечение внимания учащихся к знаменательным историческим и географическим событиям; формирование положительной мотивации к изучению истории и географии вообще и к истории и географии родного края в частности; проведение в рамках недели открытых уроков, интеллектуальных соревнований между учениками и т.д.

№	Дата	Мероприятие, тема.	Класс	Ответственный учитель
1	10.04, вторн.	Торжественное открытие предметной недели.	5 - 11	Божко Н.А., Андреев С.В., Абдуризаева Ш.У.
2	11.04, среда	Открытый урок по КТНД на тему: <i>«Музыкальная культура народов Дагестана».</i>	9 «а»	Божко Н.А.
3	12.04, четверг	Информационные пятиминутки по классам: <i>«Международный день Космонавтики».</i>	5- 11	Абдуризаева Ш.У.
4	14.04, суббота	Историческая викторина по датам и событиям истории России: <i>«Назад в прошлое».</i>	7 «б»	Божко Н.А.
5	16.04, понедельник	Исторический брейн-ринг <i>«Историки и патриоты».</i>	9 «а», «б»	Андреев С.В.
6	17.04, вторник	Открытый урок по истории на тему: <i>«Культура Древней Греции».</i>	5 «а»	Абдуризаева Ш.У.
7	18.04, среда	Мероприятие по истории Древней Греции <i>«Боги Древней Греции».</i>	5 «а»	Абдуризаева Ш.У.
8	19.04, четверг	Географический турнир <i>«Географы, вперед!»</i>	8 «а», «б»	Андреев С.В.
9	20.04, пятница	Географический брейн-ринг: <i>«Знаюки географии 2018».</i>	10 -11	Андреев С.В.
10	21.04, суббота	Открытый урок – игра по географии на тему: <i>«Южная Америка»</i>	7 «а»	Андреев С.В.
11	23.04, понедельник	Информационная пятиминутка по классам <i>«Знаменательные даты в 2018 году».</i>	5- 11	Андреев С.В., Божко Н.А.
12	24.04,	Подведение итогов предметной недели.		Андреев С.В., Божко Н.А.,

	вторник			Абдуризаева Ш.У.
13	В течение недели	Участие во Всероссийских проверочных работах по предметам (история, география).	5 -11	Божко Н.А., Андреев С.В., Абдуризаева Ш.У.
14	В течение недели	Выпуск информационных стенгазет <i>по истории, географии, обществознанию.</i>	5 -11	Божко Н.А., Андреев С.В., Абдуризаева Ш.У.;

В течение недели, все учителя-предметники активно проводили различные конкурсы, игры, олимпиады, при содействии учащихся были выпущены стенгазеты. Учащиеся всех классов принимали активное участие во всех конкурсах и играх; так, например, учащиеся с удовольствием отвечали на «Вопросы по истории и географии для любознательных». Программа проведения предметной деятельности отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Все запланированные мероприятия в рамках предметной недели были выполнены.

В минувшем учебном году были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по отдельным предметам.

Результаты ВПР по географии 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	9		5	4		100%	56 %	3,6	Андреев С. В.

Результаты ВПР по географии 10 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	7	3	3	--	1	86 %	86 %	4,0	Андреев С. В.

Результаты ВПР по истории 5 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Класс									
5 «а»	15	-	3	10	2	87%	20%	3,1	Абдуризаева Ш.У.
5 «б»	15		4	8	3	80 %	27%	3,1	

Результаты ВПР по обществознанию 6 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Кл.									
6 «а»	14	--	4	5	5	64%	29%	2,9	Божко Н.А.
6 «б»	18	--	3	8	7	17%	17%	2,8	

В период с октября 2017 по апрель 2018 г. в 9-х классах были проведены пробные ОГЭ по географии и обществознанию, так как данные предметы выпускники указали в качестве предметов по выбору ОГЭ. Общее число сдающих географию среди учащихся 9 – х классов составило 33 человека, а обществознание – 19 человек. На момент написания отчёта результаты ОГЭ не опубликованы.

Целью проведения пробных экзаменов по географии являлась: оценка качества подготовки и уровень освоения учащимися класса образовательной программы по географии и обществознанию за VI – IX классы; дифференцирование учащихся по уровню подготовки к ОГЭ; корректировка программы подготовки учащихся к ОГЭ; отработка навыков заполнения экзаменационных бланков. На выполнение пробной экзаменационной работы отводилось 120

минут (география) и 180 минут (обществознание). Учащиеся 11-х классов, для сдачи ЕГЭ выбрали историю – 4 человека, обществознание – 3 человека.

Результаты пробных экзаменов

Предмет	Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Пробный ОГЭ						
			Оценки, показатели				% усп.	% кач. зн	Ср. б
			Октябрь						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	9 «а»	20		2	9	9	55%	10%	2,7
			Январь				68%	26%	2,9
			«5»	«4»	«3»	«2»			
		19		5	8	6			
		Апрель				100%	45%	3,5	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
	20		9	11	-				
	9 «б»	15	Октябрь				80%	0%	2,5
				«5»	«4»	«3»			
					8	7			
		14	Январь				71%	21%	2,9
				«5»	«4»	«3»			
			3	7	4				
14	Апрель				93%	29%	3,2		
		«5»	«4»	«3»				«2»	
		4	9	1					
Обществознание	9 «а»	20	Ноябрь				% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»			
			1	10	9	55%	5%	2,6	
	20	Май				100%	30%	3,4	
			«5»	«4»	«3»				«2»
			1	5	14	--			
	9 «б»	15	Ноябрь				% усп.	% кач. з	Ср. б
				«5»	«4»	«3»			
			1	10	4	73%	7%	2,6	
15		Май				87%	20%	3,1	
			«5»	«4»	«3»				«2»
			3	10	2				

В течении учебного года, Андреев С.В., совместно с учителем информатики и ИКТ Кадрышевой Ж.А., при участии учащихся 9 – 11 классов, принимал участие в онлайн-уроках финансовой грамотности: «Твой безопасный банк в кармане», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план», «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни», «С налогами на ты», «Биржа и основы инвестирования», «Моя профессия – финансист», «Моя профессия – бизнес-аналитик» и др.

Божко Н.А., совместно с учащимися 9 – 11 классов (Божко А., Компанченко И., Исаева П., Мухтарова П.), принимала участие в районном историческом брейн-ринге, посвящённом 73-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.. К сожалению, команда «Патриоты», заняла 7 место.

Учащиеся 7 класса (Гаджимагомедов А., Абдулаев Т., Зайналабидов Р.) принимали участие в интернет-олимпиаде по географии «45-я параллель», а ученики 10 класса (Аленский Н., Шевченко М.), в ноябре 2017 года, принимали участие в открытой интернет-олимпиаде «Моя планета», по географии, проводимой СКФУ, среди школьников. При этом,

Аленский Никита и Шевченко Максим, были приглашены организаторами для участия в заключительном этапе, в г. Ставрополь. Но, по разным причинам, юноши отказались.

Также в минувшем учебном году, учащиеся 8-10 классов участвовали во всероссийском Географическом диктанте (всего 20 учащихся). Суммарный средний балл составил – 47,8. В ноябре учащиеся 9-го класса Компанченко Иван и Божко Ангелина, стали участниками районного исторического диктанта и были отмечены сертификатами. Учителя МО: Андреев С.В., Божко Н.А. стали научными руководителями научно-исследовательской работы по краеведению «Ковроткачество в Северном Дагестане» (учащаяся 11 класса Божко А.). Данная работа была отмечена почётной грамотой ИМЦ и представляла Кизлярский район на республиканском конкурсе краеведческих работ.

В апреле 2018 года, в рамках Года волонтера и добровольца в России, Андреев С.В., подготовил и провёл круглый стол на тему: «Обществознание. Как набрать 100 баллов на ЕГЭ». Данное мероприятие проходило в рамках Всероссийской акции «100 баллов для победы». На мероприятии присутствовали будущие выпускники школы, а также учащиеся 9 – 10 классов. На круглый стол были приглашены выпускники школы, успешно прошедшими ГИА в 2017 г.: Разуева Сабина (студентка 1 курса Кизлярского медицинского училища), Шахбанова Гульмира, Асланова Зарина (студентки 1-го курса педотделения ДППК), учителя, администрация школы. Основная задача акции - организация встреч с выпускниками, теми, кто получил высокие баллы на ГИА в прошлые годы, которые могут рассказать о своём опыте сдачи экзаменов и поделиться советами. Все выступающие отметили важность проводимого мероприятия, которое позволяет ребятам обмениваться знаниями и опытом, помогать друг другу сдавать экзамены. Для обучающихся были подготовлены информационно – разъяснительные буклеты.

На минувший учебный год было запланировано 5 заседаний секции МО. Все они были проведены.

Первое организационное заседание МО было проведено 4 сентября 2017 года. **Тема заседания: «Определение основных задач МО на 2017-2018 учебный год».** На заседании был озвучен отчёт по работе ШМО за минувший учебный год, проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию и географии. Были названы возможные причины. В заключение, Гасанова Ф.А. указала на возможные изменения и особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году. Далее прошло рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы ШМО, предложенного завучем школы Гасановой Ф.А., и руководителем МО Андреевым С.В.; были согласованы сроки проведения открытых уроков, мероприятий и предметных недель. Также учителя представили на рассмотрение и утверждение зам. директора по УВР свои рабочие программы и календарно-тематические планы. Учителям были даны небольшие рекомендации, сделаны уточняющие замечания, предложено было доработать календарно-тематические планы. Учителя МО сделали небольшие сообщения по темам самообразования. Работа по темам самообразования, в целом, была признана удовлетворительной, и завуч школы были высказаны пожелания по её дальнейшему усовершенствованию. О ходе подготовки к неделе трудового обучения выступили преподаватели трудового обучения: Аскеров Н.Г., Аскерова Ф.А. Они предложили план проведения недели трудового обучения. Перед собравшимися выступила Железнякова В.Л. – координатор школы по работе с одарёнными детьми. Она обозначила сроки проведения школьного и муниципального туров всероссийских предметных олимпиад, отметила особенности проведения олимпиад в новом учебном году. Учителя высказали свои мнения. Завуч школы, Гасанова Ф.А, отметила необходимость организации и проведения входной диагностики по предметам.

Второе заседание МО прошло 1 ноября 2017 года. **Тема: «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»**

Открыла его завуч школы Гасанова Ф.А, которая познакомила присутствующих с результатами проверки знаний по предметам за I четверть, а также провела анализ предоставленных учителями МО мониторингов по итогам четверти. Ею были сделаны

замечания, высказаны рекомендации и пожелания учителям. С докладом **«Повышение двигательной активности как условие формирования индивидуального физического здоровья учащегося»**, выступил учитель физической культуры Тажудинов А.А., который отметил важность двигательной активности учащихся, как условие формирования индивидуального физического здоровья. Ведь одной из приоритетных задач нового этапа реформы системы образования становится сохранение здоровья учащихся через формирование отношения к здоровью как жизненной ценности; формирование потребности в здоровом образе жизни. Поэтому стратегической целью педагогической деятельности является: выделение закономерностей, отражающих повышение мотивации двигательной активности школьников и внедрение в практику системы, способствующей мотивации двигательной активности, направленной на формирование индивидуального физического здоровья личности. Хайбулаев М.Ш., перед собравшимися, выступил с докладом **«Развитие физических и духовных способностей учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС»**. Учитель в своём докладе отметил, что три часа физкультуры в современном мире – необходимость. Разработчики ФГОС исходили из установки, что урок физкультуры – это развитие двигательной активности обучающихся средствами видов спорта. Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут: анализировать свои действия; самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия; отличаться мобильностью; быть способными к сотрудничеству; обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание. Доклады заслушали и обсудили. Докладчикам были заданы различные вопросы по темам докладов. Руководитель МО творчески работающих учителей, Железнякова В.Л., подвела итоги школьного этапа предметных олимпиад. Учителя МО под руководством завуча школы Гасановой Ф.А., провели корректировку рабочих программ, уточнение сроков проведения уроков, с учётом сдвига календарного плана (сдвиг школьных каникул, праздничные и выходные дни и т.д.). Было отмечено, что значительного отставания от намеченных сроков по прохождению программного материала учителями МО нет, а небольшие отставания имеют обоснованные причины. В заключение своего выступления, Гасанова Ф.А., рассказала о принципах подготовки и выбора тестовых и контрольных работ для рубежного и итогового контроля; отметила о необходимости учителей в срок сдавать отчёты о прохождении программного материала.

Третье заседание секции проходило 9 января 2018 года. **Тема: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов»**. Открыла его завуч школы Гасанова Ф.А., которая отметила, что значительного отставания от намеченных сроков по прохождению программного материала учителями МО нет. Далее она познакомила участников заседания с результатами проверки знаний по предметам за I четверть. Файзет Абузетдиновна привела анализ итогов обученности учащихся по предметам МО. Отметила снижение показателей успеваемости и качества знаний учащихся по предметам МО. Также ею был проведён анализ предоставленных учителями МО мониторингов по итогам четверти. Были сделаны замечания, высказаны рекомендации и пожелания учителям. С докладами выступили Андреев С.В. и Божко Н.А. Доклад **«Особенности методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»**, с которым выступила Божко Н.А., содержал обширную, познавательную информацию об особенностях преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования. Также Наталья Алексеевна, сообщила о тех проблемах, которые возникают при проведении современных уроках, в рамках ФГОС второго поколения. Доклад **«Формирование картографической грамотности учащихся на уроках географии в условиях ФГОС»** (Андреев С.В.) познакомил собравшихся с тем, что картографическая грамотность необходима современному человеку в условиях информатизации и компьютеризации общества. Также картографические умения необходимы выпускникам

школы, так как часть заданий ОГЭ (ЕГЭ) по истории и географии содержит в себе умение работать (читать) с картой. На заседании были заслушаны сообщения учителей МО о планах по проведению предметной недели: ОБЖ и физической культуры (учителя Хайбулаев М.Ш. и Тажудинов А.А.) и ИЗО (Волкова Н.А.). Учителя МО рассказали о своих посещениях уроков коллег, выделили запоминающиеся моменты. Также учителя высказали свои пожелания и наметили сроки посещений уроков коллег во втором полугодии.

Четвертое заседание МО было проведено 26 марта 2018 года. Тема: **«Использование новых информационных технологий в процессе преподавания»**. С докладом выступила Абдуризаева Ш.У. Из-за отсутствия на заседании МО (по уважительной причине) Волковой Н.А., заслушивание её доклада было перенесено на следующее заседание МО. Абдуризаева Ш.У., в своём докладе **«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки»** в своём докладе указала на то, что развитие творческих способностей на уроках музыки, в рамках ФГОС второго поколения, имеет очень важное значение для общего развития ребёнка. Музыкально-эстетическое воспитание учащихся на уроках музыки происходит через вовлечение их в процесс собственного художественного созидания, социально-значимого по сущности и направленного на познание и освоение окружающего мира. Современный педагог музыки должен быть оснащён методическим обеспечением по требованиям ФГОС, а уроки его должны обязательно включать ИКТ. Также Абдуризаева Ш.У., привела примеры из собственного опыта. Руководитель МО Андреев С.В., вместе с завучем школы Гасановой Ф.А., рассказали о результатах взаимопосещений уроков учителями МО. Учителями МО были высказаны пожелания, замечания, даны рекомендации и советы. Намечен предварительный график взаимопосещений уроков учителями МО в IV четверти текущего учебного года. Также Гасанова Ф.А., предложила собравшимся план проведения ВПР по предметам. Учителя рассказали о планах по проведению в школе данной предметной недели. Составленный план проведения предметной недели был скорректирован по срокам. Учителя МО рассказали о проводимой ими работе по выявлению и развитию творческих способностей у учащихся. Учителя-предметники (Андреев С.В., Божко Н.А.) скорректировали планы подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Были выявлены трудности и недочёты при подготовке учащихся данных классов к ОГЭ и ЕГЭ, а также подведены итоги пробных экзаменов по обществознанию и географии (9 - 11 классы). В связи с тем, что в ходе третьей четверти некоторые учебные дни были объявлены выходными, а период весенних школьных каникул несколько сдвинулся, и предусмотреть это заранее не представлялось возможным, сроки проведения уроков пришлось скорректировать. Завуч школы Гасанова Ф.А. отметила, что намеченные учебные планы необходимо выполнить в полном объёме. Учителя МО внесли соответствующие изменения в свои рабочие программы. Заседание МО завершилось выступлением учителей по работе над темами самообразования, самоанализом работы.

Пятое, заключительное заседание МО, было проведено 31 мая 2018 года. Тема: **«Подведение итогов работы за учебный год»**. С докладами выступили Аскерова Ф.А. и Аскеров Н.Г. Доклад **«Развитие познавательной активности школьников в проектной деятельности»**. (Аскерова Ф.А.) Фаима Абдулаевна, в своём докладе рассказала об актуальности проблемы развития творческих способностей на уроках технологии в связи с тем, что в настоящее время в условиях модернизации образования всё более утверждается личностно-ориентированный подход, в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей учащихся. А потому надо внедрение в образовательный процесс таких методов и приёмов, которые помогут подросткам не только овладеть определёнными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развить их творческие способности, где важная роль отводится урокам технологии. Доклад **«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологии»**. (Аскеров Н. Г.). Докладчик, выступая, отметил, что развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологии играет важнейшую роль в выборе профессии и задача учителя заключается в том, чтобы

помочь подготовить подростка к сложным жизненным выборам. Задача учителя - оказание помощи ученикам, определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм своих действий, создания условий для личностного развития школьника и его самоопределения в выборе профессии в процессе обучения технологии. Завуч школы сделала сравнительный анализ проведённых контрольных работ по предметам, напомнила о необходимости включения некоторых вопросов из данных работ во входные контрольные работы на следующий учебный год. Учителя ШМО представили отчёты по прохождению программного материала; ими были даны объяснения о причинах отставания по предметам. С заключительным словом по данному вопросу выступила завуч школы Гасанова Ф.А. Совместно с завучем школы, учителя МО подвели итоги проведения открытых уроков, сделали самоанализ данных уроков. В завершении заседания руководитель МО Андреев С.В. подвёл итоги работы МО за 2017– 2018 учебный год. Учителя МО поделились своими впечатлениями. Совместно с членами МО были намечены цели и задачи работы МО на следующий учебный год. Завуч школы озвучила учителям, членам ШМО предварительную учебную нагрузку на следующий учебный год. Учителя высказали пожелания, сделали уточняющие поправки.

Учебные программы по предметам к концу учебного года в целом выполнены полностью. Отставания по предметам являются незначительными (1-2 урока), что в основном приходится на повторение изученного материала за год. В течение учебного года все учителя ШМО продолжали работу над темами самообразования, что отразилось в их творческих отчётах, принимали участие в педсоветах, посещали районные предметные семинары и конференции, продолжали работу по развитию учебно-дидактической базы кабинетов.

3.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров и анализ кадрового состава по стажу:

В 2017-2018 учебном году в школе постоянно работало 33 учителя. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 6 человек - 30% от общего числа учителей школы.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось решению главной задачи школы - повышению качества знаний учащихся, развитию их мышления, творческого потенциала на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучение учащихся по 6-ти дневной неделе во 2-11 классах и по пятидневной неделе в 1 классе. Результатами нашей работы является следующее:

- силами учителей, учащихся и их родителей, вспомогательного персонала своевременно и качественно проведен ремонт всей школы, подготовлены классы - кабинеты для обучения учащихся;

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	8	1	2	3	2

Учителя 5-11 классов	23	4	6	6	10
Всего	33	5	7	9	12

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2017-2018 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	3	0	0	0	3
1 категория	5	0	0	1	4
Соот. заним. дол.	13	3	5	3	2
Нет категории	12	10	0	1	1
Курсы повышения кв.	33				

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

За эти годы в учебном заведении сложился работоспособный профессиональный коллектив, в котором работают 33 педагога.

Коллектив школы неоднократно награждался почетными грамотами Отдела образования и профсоюза.

Стаж работы	2017-2018 учебный год	
	человек	в %
1-3 года	1	3 %
3-5 лет	1	3 %
5 -10 лет	11	33 %
10 -15 лет	4	12 %
15 -20 лет	3	10 %
Свыше 20 лет	13	39 %
Итого:	33	100

Возрастной состав педагогов:

Возрастной состав	2017-2018 учебный год	
	человек	в %
от 19 до 25 лет	1	3
от 25 до 35 лет	12	36
от 35 до 45 лет	7	21
от 45 до 55 лет	2	6
от 55 до 60 лет	8	24
свыше 60 лет	3	10
Итого	33	100

Средний возраст педагогов – 41 лет

Имеют звания и награды:

Отличник народного просвещения - 3 чел. (Кадрышевва Ж.К., Гасанова Ф.А., Андреев С.В.)

Почетный работник – 4 чел. (Кадрышева Ж.К., Наумочкина Т.В., Абдуризаев З.М., Гасанова Ф.А.,)

Заслуженный учитель РД 1 чел. (Бондарь В.Н.)

Грамота Министерства образования - 6 чел.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим и руководящим работникам.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. За последние пять лет каждый член коллектива окончил курсы повышения квалификации, некоторые педагоги повышали свой профессиональный уровень неоднократно. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске форм и методов обновления содержания образования, что способствует развитию инновационной образовательной практики.

Педагоги школы используют технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника, ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления. С целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы при переходе на ФГОС II и III ступени образования в 2017-2018 учебном году. В этом учебном году курсы повышения квалификации учителей, прошли 5 педагогов, из них 3 учителя средней и старшей школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в 2017- 2018 учебном году.

Повышение уровня педагогического мастерства проходило через посещение открытых уроков у коллег своего подразделения и коллег района, через взаимопосещение уроков в районных семинарах, обмен опытом работы на предметных МО и др. формы работы. Ежегодно около 90% выпускников нашей школы поступают в высшие учебные заведения.

В школе созданы благоприятные условия для удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании: широкий спектр элективных курсов, кружков, секций различной направленности.

4. Работа с молодыми учителями и с учителями, преподающими в школе первый год.

Методическая работа учителей была теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса. В первую очередь по плану работы «Школы молодого учителя» была оказана помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям – Дибировой С.Р., Гамидовой А.М., Магомедовой А.Р.. В центре внимания методической работы были следующие вопросы:

1. Выявление и изучение затруднений в практической деятельности молодых педагогов.
2. Оказание методической помощи молодым учителям.
3. Освоение и внедрение в практику педагогических инноваций.

Им была оказана методическая помощь по корректировке рабочих программ по своим предметам. Педагоги имеют всю необходимую нормативную базу - в наличии поурочные планы, программы по предметам, методические пособия и учебники; также имеются диски с программами по некоторым темам, которые они часто используют на своих уроках. Педагоги посетили уроки у своих коллег с целью умения анализировать уроки и требования к структуре урока. Администрация школы посетила уроки у этих

учителей с целью оказания им методической помощи подготовке к урокам, наличие учебников, тетрадей и всего необходимого на уроке. На уроках учителям рекомендовано больше давать самостоятельности детям, разнообразить формы работы с учащимися на уроках, использовать на уроках инновационные технологии, ИКТ.

Организация учебного процесса.

Основными целями организации всеобуча являются создание условий для качественного обучения каждого ребенка и предупреждение второгодничества, отсева учащихся. Для этого в течение года проводилась следующая работа. В начале учебного года было проверено наличие учебников, готовность кабинетов по санитарному состоянию, наличию учебно-методической базы. В течение года проводилась проверка соответствия помещений санитарно-гигиеническим нормам, соблюдение техники безопасности.

Для того чтобы дать ученикам возможность расширить границы школьной программы, выбрать ученику то, что ему интереснее или нужнее в начале сентября были распределены предметные кружки и факультативы.

В течение года велась работа следующих кружков.

Расписание кружковой работы.

№	Наименование кружков	Руководитель	Класс	Кол-во детей	Понед	Втор	Среда	Чет.	Пят-ца	Суб-га
1	«Математический. Подготовка к ОГЭ»	Гасанова Ф.А.	9	20	13.25 14.10					
2	«Математический. Подготовка к ЕГЭ»	Кадрышева Ж.А.	10-11	17		15.05- 5.50		15.05- 15.50		
3	«Волшебный бисер»	Аскерова Ф.А.	5-6	15		12.30- 13.15				
4	« В мире математики»	Елисеева А.В.	8-9	15		13.25- 14.10				
5	«Волшебная страна чисел и фигур»	Магомедова А.Р.	5	15			13.25- 14.10			
6	«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»	Андреева С.В.	9	15				13.25- 14.10		
7	«Волшебный мир книг»	Абдуризаева Ш.У.	4-6	15				12.30- 13.15	12.30-13.15	
8	«География. Подготовка к ОГЭ»	Андреев С.В.	9	17				13.25- 14.10		
9	«Химия. Подготовка к ОГЭ»	Бондарь В.Н.	9-11	17						13.25- 14.10
10	«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»	Самарцева Т.М.	9	15					13.25-14.10	
11	«Трудности русской орфографии»	Алиева Г.Э.	6	15			13.25- 14.10			
12	« Занимательная математика»	Магомедова З.Д	7-8	15						13.25- 14.10
13	«Танцевальный»	Божко Н.А.	2-7	15						
14	Спортивная секция «Легкая атлетика» ДЮСШ	Тажудинов А.А.	6-11	15	17.00- 19.00		17.00- 19.00		17.00-19.00	

Учебным планом предусмотрены факультативные занятия, способствующие развитию творческих особенностей детей, интересов, а также имеющие целенаправленную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по предметам.

Клас с	Наименование факультатива
2а	«Занимательная математика»
2б	«Живые странички» (чтение)
3а	Математика
3б	Русский язык
4а	Информационные технологии
4б	Информационные технологии
5а	Математика
5б	«Решение текстовых задач»
6а	«Зеленый патруль»
6б	«Зеленый патруль»
7а	«Юный физик»
7б	«Юный исследователь» (русский язык)
8а	«Предпрофильный курс химии»
8б	«Предпрофильный курс химии»
9	Математика, русский язык (Подготовка к ГИА).
10	Английский язык, химия, биология, география, математика (Подготовка к ЕГЭ)
11	Математика (Подготовка к ЕГЭ)

С целью охвата всех учащихся было организовано обучение на дому больных детей.

На начало учебного года составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок были изданы приказы "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

В 2017/2018 учебном году на индивидуальном обучении находились 5 чел. В течение учебного года решались задачи:

- совершенствовать условия по предоставлению качественного образования;
- оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям;
- организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся.

Учитывая специфические особенности наших учеников, особое внимание было уделено комплексной реабилитации: психолого-педагогической, образовательной, творческой.

Работа велась по следующим направлениям:

- образовательная деятельность
- внеурочная деятельность и дополнительное образование
- работа с родителями

Контроль документации по обозреваемому вопросу

- проверку документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
- проверку соответствия записей в журнале и рабочих программах;
- проверку тетрадей по русскому языку и математике.

У всех детей в личном деле есть справка о переводе на индивидуальное обучение на период 2017-2018 учебного года, заявление родителей. Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний

по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Учебниками дети обеспечены.

Образовательная деятельность.

В 2017/2018 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для полноценного развития обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, формирования индивидуальности, оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, достижения максимальной адаптации, полноценной включенности в социум. Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок были изданы приказы от 1/17 от 01.09.18г. (Камилова Хадижат Магомедовна ученица 1а класса, с диагнозом ДЦП), 1/16 от 01.09.18 г. (Магомедкеримов Магомедсаид Арсенович ученик 3 а класса с диагнозом НОН), 1/18 от 01.09.18 г. (Абдулаева Патимат Хирамагомедовна ученица 4а класса с диагнозом ДЦП), 1/15 от 01.09.18г. Карепина Наталья Александровна ученица 6 а класса с диагнозом врожденная ДКН), 1/19 от 01.09.18г. (Джаватханова Пайнусат Магомедовна ученица 7 а класса с диагнозом органическое заболевание головного мозга), "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

В 2017/2018 учебном году на индивидуальном обучении обучались 5 человек.

В течение учебного года решались задачи:

- совершенствовать условия по предоставлению качественного образования;
- оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям;
- организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся.

Учитывая специфические особенности наших учеников, особое внимание было уделено комплексной реабилитации: психолого-педагогической, образовательной, творческой.

Работа велась по следующим направлениям:

- образовательная деятельность
- внеурочная деятельность и дополнительное образование
- работа с родителями

Контроль документации по обозреваемому вопросу

- проверку документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
- проверку соответствия записей в журнале и рабочих программах;
- проверку тетрадей по русскому языку и математике.

У всех детей в личном деле есть справка о переводе на индивидуальное обучение на период 2017-2018 учебного года, заявление родителей, протокол заседания психолого – медико- педагогической комиссии, приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти.

Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Учебниками дети обеспечены.

Образовательная деятельность.

Работа с родителями.

Для родителей в 2017/2018 учебном году были проведены:

- консультации психолога: «Результативность коррекционного обучения», «Рекомендации по стабилизации эмоционального состояния ребёнка»;
- тренинг «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся»;
- мониторинг удовлетворённости образовательно-воспитательными услугами школы составил 100%.

Социальным педагогам, классными руководителями посещены семьи всех обучающихся, проведены беседы по организации учебного процесса.

Задачи на 2018/2019 учебный год:

- совершенствовать условия по предоставлению качественного образования;
 - организация дистанционного обучения детей-инвалидов с сохранным интеллектом;
 - организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся;
 - оказывать психолого-логопедическую помощь и поддержку ребёнку и родителям;
 - расширять социализирующее пространство детей-инвалидов.
- Заместитель директора по УВР: Гасанова Ф.А.

Самообразование.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен не только знать свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в смежных научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и т.п. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Для работы по самообразованию педагоги школы выбрали темы своего педагогического исследования. Эти исследования согласуются с личными интересами учителя, единой методической темой школы, требованиями современного образования.

Учителя работали над темами самообразования:

№	Ф.И.О. учителей	Темы	Год работы над темой
1	Гасанова Ф.А.	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике	5 – й
2	Кадышева Ж.А.	Использование компьютерных технологий в обучении	5 – й
3	Абдуризаев З.М.	Нестандартные уроки математики	5 – й
4	Бондарь В.Н.	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках химии в условиях индивидуализации обучения	5 – й
5	Закарьяева А.М.	Научить прислушиваться, присматриваться, слышать и видеть окружающий мир.	2 – й
6	Самарцева Т.М.	Тестирование как один из видов проверки знаний	6-й
7	Алиева Г.Э.	Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	5-й
8	Аракчеева Р.В.	Воспитание патриотизма на уроках русского языка и литературы	5-й
9	Наумочкина Т.В.	Новые технологии при обучении английского языка	5-й
10	Андреев С.В.	Групповые формы обучения	4-й

11	Аскерова Ф.А.	Работа над творческим проектом	7-й
12	Волкова Н. А.	Работа над творческим проектом	7-й
13	Аскеров Н.Г.	Токарные станки и работа резного точения	3-й
14	Магомедгаджиева П.М.	Активизация познавательной деятельности в нач. классах	1-й
15	Мусаева И. С.	Взаимосвязь учебной деятельности и поведения учащихся младшего шк-го возраста	2-й
16	Камалдинова М.М	Работа по повышению вычислительной де-ти на ур.мат.	
17	Соляник Н. М.	Работа по повышению грамотности на уроках русского яз.	4-й
18	Андреева С.В.	Новые формы проведения уроков в нач. кл.	5-й
19	Рамазанова Х.А.	Коммуникативная направленность на уроках аварского яз.	1-й
20	Божко Н.А.	Работа со словарными словами	1-й
21	Червякова Л.С.	Обучение орфографии в начальных классах	2-й
22	Магомедова П.А.	Методика преподавания ав. яз. и лит-ры в младших классах.	2-й
23	Магомедова З.Д.	Новые технологии при изучении КТНД.	1-й
24	Тажудинов А.А.	Внеклассная работа по физическому вос. шк.	1-й
25	Хайбулаев М.Ш.	Уроки и другие формы организации обучения физ. кул.	1-й
26	Железнякова В.Л.	Методика преподавания по русскому языку	1-й
27	Пирмагомедова Б.А.	Новые технологии при обучении английского языка	1-й

Выводы:

В школе созданы необходимые условия для самообразования педагогов. Принято Положение о методическом дне педагогов. Расписание уроков и внеклассных мероприятий составлено таким образом, чтобы каждый из них имел возможность заниматься самообразованием в свой методический день. В кабинете зам.директора по УВР создана папка «В помощь по самообразованию», на котором размещается информация об интересных методах и приемах, формах проведения занятий, демонстрируются новинки методической литературы и мн.другое.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в МКОУ «Совхозная СОШ» в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи ВР на 2017-2018 учебный год:

Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся школы.

Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.

Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.

Для решения первой задачи при составлении плана воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Спорт

Здоровье
Патриотическое воспитание
Нравственное воспитание
Правовое воспитание
Воспитание противодействия терроризма и экстремизма
Антикоррупционное воспитание
Экологическое воспитание
Трудовое воспитание
Художественное творчество
Общение, досуг
Сборы, походы, мероприятия

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Целевая установка 2017-2018 года: способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться всему новому, повышать активную гражданскую позицию, расширять свой кругозор в рамках дополнительного образования.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

1. изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;

2. организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся; воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;

3. обучение самоуправлению в классе и в школе; активизировать работу Совета старшеклассников в процессе соуправления школой.

4. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства; переживание ситуации успеха в различных видах деятельности;

5. создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

6. формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам. Активизировать работу РДШ, ЮИД, Юнармии, Совета профилактики.

Организаторы воспитательного процесса в 2017/2018 учебном году:

1) заместитель директора по ВР: Андреева Светлана Владимировна

2) психолог: Волкова Наталья Александровна

3) социальный педагог: Аракчеева Римма Владимировна

4) преподаватель-организатор по ОБЖ: Хайбулаев Магомед Шахрурамазанович

5) старшая вожатая: Пирмагомедова Батина Асилдаровна

6) количество классных руководителей: всего: 18, в 1-4 классах: 8 чел., в 5 – 9 классах: 8 чел., в 10-11 классах: 2чел..

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР: на сайте есть специальная страничка для отражения воспитательной работы

Работа ШМО классных руководителей в 2017/2018 учебном году:

1) Тема учебного года ШМО классных руководителей:

«Педагогическая поддержка школьника - основа УВП. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе»

2) Цель работы: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

3) Задачи:

а) оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

б) формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

- в) усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- г) организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- е) изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- 4) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
- 5) Количество заседаний МО: 5
- 6) Темы заседаний МО классных руководителей:

Месяц	Тема заседания	Ответственный
август	Тема: Организация воспитательной работы в 2017/2018 учебном году. Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.	Андреева С.В.
ноябрь	Круглый стол для классных руководителей: «Педагогические основы профилактики терроризма и экстремизма». Цель: проведение воспитательной, пропагандистской работы, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, повышения бдительности обучающихся; совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности	Андреева С.В.
январь	Тема: «Охраны здоровья и гигиенического воспитания» «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» Цель: способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья.	Андреева С.В.
март	«Роль и место патриотического воспитания в системе воспитательной работы школы» Цель: поиски рациональных способов организации нравственно-патриотической работы.	Андреева С.В.
май	Тема: «От конфликта к культуре педагогического общения» Цель: Обмен опытом.	Андреева С.В.

7) Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодиям, индивидуальные консультации и беседы.

8) В этом учебном году были проведены открытые классные часы:

Контроль над деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

- в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы;
- проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час);
- своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение страницы в воспитательном плане).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В школе работают 14 кружков по двум направлениям:

- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- спортивная секция (от ДЮСШ)

В ходе проверки были посещены кружковые занятия, проверен журнал заполнения кружковых занятий, тематическое планирование кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых занятий и учащимися. Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно.

Спортивно-оздоровительная работа: вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Тажудиновым А.А. и Хайбулаевым М.Ш.. с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, спартакиады. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях, в олимпиадах по физкультуре. Так, ребята, победив в муниципальном уровне, заняли 1 место

в зональных соревнованиях по легкой атлетике. Так же много побед в личном первенстве учащихся, которые защищали честь школы во всех видах спорта. Это Абуталимов Гаджи, Османов Али, Магомедов Гаджи, Шахбанов Тимур, Шихбядов Рамазан, Ибрагимов Мухаммад. Для всех учащихся школы были проведены спортивные мероприятия, при проведении которых, были предусмотрены непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных норм Комплекса ГТО по уровням трудности: прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, наклон вперед, метание мяча, бег на 20 м., 60 м, 1 км, 1,5 км, 2 км. Все учащиеся справились с испытаниями, показали хорошие результаты. В спортзале в школы периодически проводились спортивные мероприятия районного уровня.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Согласно плану воспитательной работы в 2017-2018 учебном году вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются ежемесячно по плану наркопоста. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов согласно комплексному плану работы наркологического поста, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений. В течение 2017-2018 учебного года в образовательных учреждениях была запланирована и велась большая работа по пропаганде ЗОЖ и спорта. В ходе профилактических работ: создан банк данных о неблагополучных детях, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете. В сентябре школьным психологом Волковой Н.А. было проведено анкетирование: «Все цвета, кроме чёрного» в 5-х классах, совместно с классными руководителями Андреевой с.В. и Абдуризаевой Ш.У., беседа «Наркотики и их последствия» в 7-8 классах. В октябре прошли беседы в 6-7-х, 9-11 классах на тему: «Наркотики и здоровье», «Наркотики путь в никуда» с привлечением представителей правоохранительных органов. Ежемесячно по плану ВР проводились лекционные беседы: сентябрь «Алкоголь и курение», октябрь - «Наркотики», в ноябре была организована антинаркотическая акция, где охват детей был 100%. В ходе акции прошли тренинговые занятия «Скажи наркотикам нет!». Учащихся 6-7-х классов с педагогом-психологом Волковой Н.А. разбирались, как правильно поступать в ситуациях трудного выбора. Информационную беседу для учащихся 9-11 классов организовала, социальный педагог Аракчеева Р.В. с приглашением инспектора КДН Магомедовым М.М. Он рассказал ребятам, что может ожидать человека, сгубившего свою жизнь. В начальных классах велись беседы о правильном питании, просмотр фильмов о здоровье. Учащиеся 8-х классов организовали игру «Суд над сигаретой» в рамках недели здоровья, расширили знания о вреде курения, развили умения отстаивать свою точку зрения. В 5-х классах библиотекарь Абдуризаева Ш.У. провела беседу на тему: «Наркомания – это беда».

В ноябре классными руководителями проведены классные часы под темой: «Наше здоровье в наших руках», Советом старшеклассников организован конкурс плакатов «Мы против наркотиков!» Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек:

1. Был проведен конкурс презентаций среди обучающихся 9-11 классов
2. Обучающиеся 9-10 классов просмотрели видеофильм антинаркотической направленности «Полуфабрикаты смерти» с последующим обсуждением.
3. Обучающиеся начальных классов на классных часах совершили «Путешествие в страну вредных привычек», где ребята познакомились с правилами здорового образа жизни, с правилами личной гигиены.
4. Учащиеся 5-6 классов с большим удовольствием принимали участие в спортивных мероприятиях «Спорт вместо наркотиков». Прошли весёлые старты между параллелями, в ходе которого ребята проявили свою ловкость, умелость и сноровку.

5. Прошло открытое общешкольное мероприятие «Мир без наркотиков!», посвященное борьбе с наркоманией с приглашением АТК, представителей правоохранительных органов, которое провела социальный педагог Аракчеева Р.В.

Экологическое воспитание. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является эколого – краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся, одним словом трудовое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применялись следующие формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);

- игровые (экологические викторины);

- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Урок чистой воды», «Птицы - наши друзья», «Береги природу, человек! Железнякова В.Л, Мусаева И.С., Магомедгаджиева П.М.);

- продуктивные (озеленение школьных цветников, уборка территории школы экологические субботники: « Сделаем наше село чистым!» «Зеленая Россия», посадка кустарников, деревьев и цветов)

В рамках экологических месячников проводились различные мероприятия. Все учащиеся и работники школы несколько раз в год принимают участие в акции «Береги природу». В рамках акции производится уборка мусора, благоустройство школьной территории и прилегающих к ней участков. Для участия в природоохранной акции «Птичий дом» учащиеся на уроках технологии изготавливают скворечники учащиеся 2-5 классов классные руководители (Соляник Н.Н., Магомедгаджиева П.М., Червякова Л.С., Мусаева И.С, Камалдинова М.М., Багирчаева Д.Р., Андреева С.В., Абдуризаева Ш.У) Все классные руководители проводят классные часы на экологическую тематику.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является антитеррористическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую и антитеррористическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в 2017—2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

Акция « Скажем терроризму – НЕТ!»

Единый Дагестан

Акция «Бессмертный полк»

Конкурс рисунков « Спасибо прадед, за ПОБЕДУ!»

Конкурс песни и строя «Правнуки Великой Победы»

Тематические беседы по классам: «Дагестан силен дружбой и обычаями народов» для 1-4 классов проведены классными руководителями (Червяковой Л.С., Багирчаевой Д.Р., Камалдиновой М.М., Соляник Н.М., Железняковой В.Л. , Мусаевой И.С. Магомедгаджиева П.М., Мамонтова Т.М.);

«Правила поведения при угрозе воздействия взрывчатых веществ» тематические беседы для учащихся 5-11 кл. проведены классными руководителями (Гасановой Ф.А., Божко Н.А., Аракчеевой Р.В., Магомедовой З.Д., Андреевым С.В., Пирмагомедовой Б.А., Андреевой С.В., Магомедовой П.А. ,Алиевой Г.Э., Елисеевой А.В.).

Классным руководителем 7 «б» Божко Н.А. класса был проведен открытый классный час для АТК « Два понятия: терроризм и патриотизм». Целью мероприятия явилось формирование у старшеклассников представления об антигосударственном и антисоциальном характере экстремизма и терроризма, понимания его причин, психологических особенностях жертв деструктивных культов и экстремистских и террористических организаций. Учащиеся были ознакомлены с технологией противостояния «вербовщикам», распространяющим экстремистскую идеологию, прикрывающуюся ложным патриотизмом и пронизанную ненавистью к людям и

государственному строю. На занятии учащиеся ознакомились с критериями, по которым можно распознавать истинный патриотизм от экстремизма.

Для учащихся школы 5-11 классов проводились беседы, классные часы по данной теме: «Интернет безопасность для школьников»- классные руководители и учитель информатики Кадрышева Ж.А.

Цель всех проведенных мероприятий - объяснить сущность экстремизма, его типы и цели; укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, межнациональное и межконфессиональное согласие, формирование в молодёжной среде принципов и духа толерантности, взаимопонимания и уважения друг к другу. Показать на примере реальных трагических событий, что такое взаимопомощь и взаимовыручка, героизм, патриотизм, бдительность; определить, почему экстремизм и терроризм стали обыденным явлением российской и дагестанской действительности; воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации; развивать самостоятельность суждений учащихся.

В рамках патриотического воспитания в течение всего учебного года проводились классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ. Конкурс рисунка «Спасибо прадед, за ПОБЕДУ!» лучшие работы были отмечены грамотами (Аристова Екатерина 9 класс, Абдулаева Альбина 10 класс, Абуталимова Загида 5 класс, Менгельбаев Тагир и многие другие); были проведены уроки Мужества :

«Мы помним, мы гордимся...», «Победа прадеда - моя победа!» посвященные 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В рамках подготовки к празднованию 73-ой годовщины Победы в общеобразовательном учреждении «Совхозная СОШ» была организована и проведена добровольческая акция по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны «Ветеран живет рядом». Основная цель акций – оказание помощи и поддержки участникам и ветеранам Великой Отечественной войны в уборке жилых помещений и благоустройстве приусадебных участков. Добровольцы-волонтеры МКОУ «Совхозная СОШ» с особым энтузиазмом участвовали в акции «Ветеран живет рядом», они оказали посильную помощь ветерану ВОВ Осипову Ивану Григорьевичу.

Накануне дня 9 мая учащиеся 5-6-х классов и их классные руководители (Андреева С.В., Абдуризаева Ш.У., Елисеева А.В., Пирмагомедова Б.А.) посетили на дому ветерана ВОВ Осипова И.Г. Ветеран радушно встретил учащихся, поделились своими воспоминаниями о своей молодости, военных годах, ну и о трудностях сегодняшнего дня. Дети внимательно, слушали рассказы ветерана, задавали свои вопросы о войне, о полученных медалях. Учащиеся подарили Ивану Григорьевичу букет цветов, совместное фото на память, а также красивую поздравительную открытку, выполненную своими руками, рассказали стихи, спели песни о войне, пожелали крепкого здоровья, долгих лет жизни, выразили благодарность за его подвиги во имя мира на земле и поздравили с наступающим праздником – днем Победы.

Отряд юнармейцев «Патриот» МКОУ «Совхозная СОШ» приняли участие в районном смотре песни и строя, и был награжден грамотой за участие. Проведён конкурс сочинение на патриотическую тематику «И помнит мир спасенный...», организован просмотр фильма «Брестская крепость», «Они сражались за Родину» и др. , проведён конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...» среди учащихся 1-11 классов победители: Карепина Наталья 6 класс, Магомедов Саид 7 класс, Божко Ангелина 11класс, Омарова Сабина 4 класс, Магомедова Муминат 1 класс.

В МКОУ «Совхозная СОШ» всеми классными руководителями проводятся информационные минутки по классам в целях профилактики экстремизма и терроризма в Дагестане. Целью занятий является формирование у старшеклассников представления об антигосударственном и антисоциальном характере экстремизма и терроризма, понимания его причин, психологических особенностях жертв деструктивных культов и экстремистских и террористических организаций. Учащиеся были ознакомлены с технологией противостояния «вербовщикам», распространяющим экстремистскую

идеологию, прикрывающуюся ложным патриотизмом и пронизанную ненавистью к людям и государственному строю. Данная работа ведётся также и с родителями учащихся, как на родительских собраниях, так и в частных беседах. В апреле месяце для учащихся школы была организована встреча с работниками отдела просвещения Муфтията РД по Кизлярскому району, перед учащимися с лекцией выступили Кадиев Абусуфян тема встречи «Толерантность. Благой нрав».

Традиционно в феврале, в МКОУ «Совхозная СОШ» проходит месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию молодого поколения. Проводятся классные часы, беседы, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской компаний. Слушая рассказы о боевых эпизодах войны, ребята смогли представить, через что пришлось пройти нашим солдатам, что пережить. Но самое главное – учащиеся ясно поняли, что только выносливость, мужество, и огромная любовь к Родине, к родным и близким, помогла нашим воинам выстоять в этой войне и героями вернуться домой. В ходе мероприятия учащиеся почтили память воинов-афганцев погибших при выполнении интернационального долга, минутой молчания. Среди погибших на той войне есть и наш односельчанин, выпускник нашей школы Виктор Анатольевич, чье имя носит одна из улиц нашего поселка.

Для учащихся 5-7 классов в мае месяце традиционно была проведена военно-спортивная игра «Зарница-2018». Целью игры стало физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения школьников в военизированную игровую соребнование. Первым этапом игры была строевая подготовка, в которой ребята показывали свои знания, мастерство и умение в строевой подготовке, в исполнении отрядов звучали песни военной тематики. После выдачи маршрутных листов команды: «Молния», «Виктория», «Патриоты», «Оптимисты», «Спецназ», «Звезда» начали прохождение своих маршрутов. В ходе игры ребята показывали свои знания, мастерство и умение в силовой подготовке, в определении топографических знаков, в конкурсах «Шифровальщик», «Меткий стрелок», «Метание гранаты», викторине, в конкурсе «Преодоление полосы искусственных препятствий» и других. Игра проходила очень дружно и организованно. Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом конкурсе. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. Судьям пришлось в этот день нелегко: команды настолько хорошо выступали, что определить победителей было очень трудно. Победителями стали две команды из разных возрастных групп. Это команды: «Виктория» -7 класс, классный руководитель Божко Н.А., «Патриоты»- 6 «а» класс, классный руководитель Пирмагомедова Б.А. Все команды-участницы получили грамоты.

9 МАЯ учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Бессмертный полк» и возложили цветы к памятнику погибших воинов в ВОВ, расположенному в парке у сельской библиотеке в с. Школьное. В канун празднования 73-ой годовщине Великой Победы учащиеся школы провели большой субботник по благоустройству территории села и самого памятника.

При проведении мероприятий по данной программе ставились следующие цели и задачи по развитию у учащихся чувств патриотизма, интернационализма; воспитать граждан нового поколения; гордости за свою республику, свой край; стремились привить интерес к изучению истории Дагестана, ее многовековых обычаев и традиций.

В мае месяце для учащихся начальной школы 2-4 классы был проведен смотр песни и строя «Правнуки Великой Победы». Цель данного мероприятия – воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и интернационализма, воспитание чувства гордости за свою страну её историческое наследие. Мероприятие прошло на высоком уровне, все классы были очень хорошо подготовлены к выступлению, показали хорошую строевую подготовку, внешний вид, умение исполнять патриотические песни, во всем этом

большая заслуга классных руководителей (Соляник Н.Н., Магомедгаджиева П.М., Камалдиновой М.М., Багирчаевой Д.Р., Червяковой Л.С., Мусаевой И.С.) .

Традиционный приём в пионеры был проведён 18 мая, ряды детской организации «РДШ» пополнили 30 учащихся нашей школы.

В конце мая для учащихся начальной школы проведено общешкольное мероприятие «Счастливая планета-Детство» посвященное Дню защиты детей ,данное мероприятие было направлено на доброе и теплое отношение друг к другу, а также способствовало развитию дружбы и взаимопониманию среди детей.

Все мероприятия по патриотическому воспитанию запланированы согласно программе и отражаются в планах классных руководителей.

Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МКОУ «Совхозная СОШ» была сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Перекресток» из учащихся 6 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Организованы Отряды ЮИД в классах 4- бклассах, руководитель являлась старшая пионервожатая - Пирмагомедова Б.А. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2017 – 2018 учебный год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

1. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров », «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»». Данные классные часы были проведены по параллелям классов. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.

2. Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!»

3. Тематические выступления агитбригады отряда ЮИД «Перекресток» среди 1 – 4 классов.

4. Просмотр видеофильмов по ПДД.

5. Изготовление на уроках технологии знаков дорожного движения

6. Выпуск брошюр для родительской общественности на темы: «Если ребенок один дома»

7. Участие на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Основным направлением данной деятельности является проведение в 1-11 классах тематических занятий по изучению Правил дорожного движения в рамках 10 часовой программы. Тематические занятия проводятся классным руководителем в первом полугодии, за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы. В соответствии с Положением об организации профилактической работы по ДДТТ в школе с 2015 года создается объединение юных инспекторов движения на базе 5-6 классов. Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специальных стендов и, располагаются на 1 этаже школы.

На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения. Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, где одним из вопросов посвящается профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Перед родителями и учителями школы выступали представители ОГИБДД по Кизлярскому району. Классные руководители на классных родительских собраниях систематически напоминают о соблюдении ПДД. Перед каникулами классные руководители проводят инструктажи с детьми и их родителями по ПДД.

В системе воспитательной работы школы под названием «Школа-наш дом» можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела

Участие в муниципальных, районных, республиканских конкурсах

Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок

Работа школьного парламента

Система дополнительного образования

Школьная газета «Школьные вести»

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции нашей школы

День Знаний (сентябрь)

День Учителя (октябрь)

День Матери (ноябрь)

Новый год (декабрь)

Уроки Мужества (январь, апрель, май)

«День защитника Отечества» (февраль)

Масленица (февраль)

Конкурс «А, ну-ка девушки» (март)

«Неделя классного руководителя» (апрель)

Военно-спортивная игра «Зарница» (май)

Последний звонок (май)

День самоуправления в школе, это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль» соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублеров». Завершает праздничный день концерт, это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. В этом году День самоуправления прошел под контролем Школьного парламента. Также успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 10-11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчиненных» зависит результат мероприятия.

«Неделя Классного руководителя» в этом учебном году получилась яркой и насыщенной. Сюда вошли показательные мероприятия (конкурсы, игры, затейники, брейн-ринги, классные часы, конкурс лучших методических разработок, планы воспитательной работы классных руководителей)

Мероприятие	Класс	Кл. руководитель
Урок-викторина «Экологическое путешествие»	1 «а»	Железнякова В.Л.
Классный час « Наш друг-светофор»	1 «б»	Магомедгаджиева П.М.
Классный час «Космос. Путешествие к звёздам»»	2 «а»	Соляник Н.Н
Интеллектуальная игра « Умники и Умницы»	2 «б»	Мамонтова Т.М.
Литературный ринг « Читай -город»	3 «а»	Червякова Л.С.
Экологическая викторина «Человек и Природа»	3 «б»	Мусаева И.С.
Спортивная программа « Спорт наш друг»	4 «а»	Камалдинова М.М
Классный час « Эти вредные привычки»	4 «б»	Багирчаева Д.Р.

Интеллектуальная программа «Своя игра»	«5 «а»	Андреева С.В.
Литературно-историческая викторина «Моя Родина»	«5 «б»	Абдуризаева Ш.У
Классный час «Мода на добрые дела»	6 «а»	Пирмагомедова Б.А.
Урок-игра «Наши права и обязанности»	6 «б»	Елисеева А.В.
Классный час «Поступки и проступки»	7 «а»	Гасанова Ф.А.
Классный час «Мы выбираем ЗОЖ»	7 «б»	Божко Н.А.
Урок-викторина «Мой любимый литературный герой»	8 «а»	Аракчеева Р.В.
Классный час «Правила БДД для детей и взрослых»	8 «б»	Магомедова З.Д.
Брейн-ринг «По страницам географических открытий»	9 «а,б»	Андреев С.В.
Классный час «Этикет и культура общения»	10	Андреева С.В.
Классный час «В мире будущих профессий»	11	Алиева Г.Э

«**День защитника Отечества**» — ряд мероприятий, приуроченных к одноименному празднику, разработанных на основе подхода с учетом интеллектуальных, возрастных и психофизиологических возможностей мальчиков младшего и среднего подросткового возраста и проводится для учеников 1 – 11 классов. В этом году конкурс проходил в спортивном зале для учащихся 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов. Участников ждал ряд испытаний, как в интеллектуальных, так и в спортивных конкурсах, по итогам всех конкурсов компетентному жюри предстояло определить победителя. Победители конкурса определялись по номинациям: «Самый сильный», «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый меткий», «Лучшая строевая подготовка». Лучшими командами стали учащиеся : 4 «а» класса, 6-х классов, 8 –х классов , 9-х классов, 11 класса.

Традиционный конкурс «**А, ну-ка девочки!**», одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, культуры поведения как элементов атрибутики личности девушки. Участвуют в конкурсе ученицы 5 – 11 классов. Девочкам представляются возможности продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: представление, конкурс костюмов, выполненных из нетрадиционных материалов, конкурс блюд национальной кухни, конкурс букетов, творческий конкурс. Как и всегда, в этом году праздник получился зрелищным и ярким. Ведущие праздника учащиеся 10 класса Мухтарова Патимат и Шевченко Максим, они отлично справились со своей задачей. Победителями в конкурсе среди 5-6 классов, стала команда 5 «а» класса «Марточки», 7-8 классы, команда девочек 7 «б» класса «Первоцветы», а среди участниц старших классов 9-11 , победила команда девочек 9 «а» класса «Вдохновение» все участницы были награждены дипломами и грамотами за участие в конкурсной программе.

Традиционный фольклорный праздник Масленица, по традиции проходил в коридоре школы, где были оформлены «торговые ряды» с блинами, сладкой выпечкой и чаем. Приветствовали всех скоморохи весёлыми стихами – закличками, шуточными песнями в русских народных костюмах. На празднике звучали весёлые частушки, так ребята познакомились с традициями русского народа, все они очень активно участвовали в масленичных конкурсах, подобные мероприятия сплачивают ребят разных национальностей, помогают лучше узнать традиции разных национальностей.

«**День птиц**» был проведён 2 апреля, учащиеся 5-7 классов смастерили скворечники на уроках трудового обучения под руководством учителя технологии Аскерова Н.Г. и разместили их в школьном дворе на деревьях. В начальных классах и среднем звене были проведены беседы и классные часы по данной тематике.

Инспектором ПДН Магомедов М.Р., совместно с классными руководителями 5-11 классов, социальным педагогом Аракчеевой Р. В. в течение всего года проводились рейды, и профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, а также составлялись с суточным режимом дня и составили акты жилищно-бытовых условий.

Классные руководители продолжают вести дневники наблюдения и журналы регистрации бесед с «трудными» детьми.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация экскурсий. В октябре группа учащихся 6-7 классов выезжала на экскурсию в г. Кизляр в музей Багратиона. В ноябре группа учащихся 10-11 классов выезжала в Казачий музей. Подобные мероприятия способствуют развитию патриотического воспитания, воспитания любви к своей малой родине.

Особое место в системе воспитательной работы школы **занимает школьное самоуправление «Школьный парламент»**. Создан в 2002 году, Президент Божко Ангелина 11 класс, четко координирует работу отделов парламента, все дела и мероприятия школы обсуждаются на его заседаниях, ведется протоколирование. В новом учебном году создана в школе мобильная группа по противодействию терроризма и экстремизма. Разработан план работы, связанный с воспитанием противодействия в подростковой среде экстремизму и терроризму. По данной теме мной были проведены общешкольные и классные родительские собрания, а также педсоветы и заседания МО классных руководителей в течение всего 2017-2018 учебного года.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает общешкольная газета «Школьные вести». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Участие в подобной работе — это возможность заявить о себе, приобрести необходимый опыт журналистской работы. К сожалению, в настоящее время в состав редакции газеты входит всего несколько человек. Кроме того, в состав редакции изначально входили ученики старших классов, которые в настоящее время уже окончили или оканчивают школу в следующем году, а ребята из среднего звена к изданию газеты практически не привлекаются или привлекаются мало. Поэтому необходимо в следующем учебном году сформировать полноценную работоспособную редакцию, с четким разделением обязанностей и привлекать к работе в газете как можно больше учеников из начальной и средней школы.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Участие в различных конкурсах и совместная работа с районными и городскими библиотеками позволяет Абдуризаевой Ш.У.(заведующая библиотекой школы) вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В течение всего учебного года школьным библиотекарем устраивались книжные выставки, линейки, проводились устные журналы посвященные писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, были оформлены книжные выставки.

Работа соцпедагога Аракчеевой Р.В. и **школьного психолога** Волковой Н.А. строится на основе безусловного уважения личности учащегося и родителей, понимания проблем семьи и ребенка, выявление социально опасных явлений в семьях учащихся. Римма Владимировна и Наталья Александровна оказывают огромную помощь в деле воспитания учащихся всем классным руководителям, а также родителям учащихся, строя свою работу с работниками ПДН, классными руководителями.

Каждый год в конце мая в школе проходит традиционный праздник « Последний Звонок». На заключительном празднике подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям, награждаются выпускники школы, внесшие большой вклад в развитие школьных добрых традиций, поднятие рейтинга школы в районном масштабе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Хочется выделить следующих классных руководителей, которые делают жизнь классного коллектива яркой и насыщенной: Соляник Н.Н., (2 «а» класс), Железнякова В.Л.(1 «а» класс), Андреев С.В. (9 «а, б» классы), Божко Н.А. (7 «б» класс).

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017—2018 учебный год, выполнено организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, а также в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Темы самообразования классных руководителей и работа по ним осуществляется в течение года, реализуется на заседаниях МО классных руководителей, обмене опытом, выступлениях на педсоветах. Темы являются единым целым в теме самообразования школы «Воспитание всесторонне развитой личности, гражданина с учетом индивидуальных способностей ребенка» и способствуют ее результату.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи: анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что активность участия родителей в общих делах школы немного снизилась. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого улучшить работу школьного самоуправления
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- 7.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 9.Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- 10.Формирование у детей нравственной и правовой культуры; усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Думаю, что это пока черновые задачи, к новому учебному году они немного изменятся, но суть их останется.

Работа соцпедагога Аракчеевой Р.В. строится на основе безусловного уважения личности учащегося и родителей, понимания проблем семьи и ребенка, выявление социально опасных явлений в семьях учащихся.

Психолог школы Волкова Н.А. строит свою работу на отобранных ею креативных началах, присутствуют тренинги, тестирования, психологические пятиминутки ; оказывается помощь родителям и учащимся в форме бесед и психологических игр, тренингов (5-11 кл).

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017—2018 учебный год, выполнено организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, а также в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Темы самообразования классных руководителей и работа по ним осуществляется в течение года, реализуется на заседаниях МО классных руководителей, обмене опытом, выступлениях на педсоветах. Темы являются единым целым в теме самообразования школы «Воспитание всесторонне развитой личности , гражданина с учетом индивидуальных способностей ребенка» и способствуют ее результату.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

В прошедшем учебном году школа продолжала решать следующие воспитательные задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, патриотизма и интернационализма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создании условий для трудовой деятельности;
- дальнейшее развитие художественно-эстетического и нравственного воспитания школьника.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать становлению воспитательной системы школы. В ее основе совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеурочной деятельности. На практике мы убедились, что обучение детей по развивающим программам и систематическое проведение занятий по развитию творческого мышления учащихся способствует развитию гибкости ума, оригинальности, систематичности и последовательности мышления; формированию речевых умений, образной креативности; развитию познавательных интересов учащихся. Кроме этого, занятия формируют у учащихся положительную учебную мотивацию, повышают навыки самоконтроля, развивают у детей уверенность в своих силах и способностях; помогают учителю выявлять одарённых детей и детей с потенциальными признаками одарённости.

Работу с одарёнными детьми мы рассматриваем как возможность перехода на другой, более качественный уровень образования, как поиск, как практическую деятельность, как опыт, посредством которого ученик осуществляет в самом себе преобразования, необходимые для саморазвития, самосовершенствования, внутреннего роста, достижения истины, помогает оценить свои силы, чтобы принять самое главное в жизни решение - кем и каким быть.