

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Совхозная СОШ»
_____З.М.Абдуризаев

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

*Социального педагога
МКОУ «Совхозная СОШ»
Кизлярского района РД
Аракчеевой Р.В.*

2016 -2017 учебный год.

***« Среди множества пытливых глаз,
Попробуй, заслужить признание.
Ребёнок – главный среди нас,
Всегда он требует вниманья».***

Деятельность социального педагога МКОУ «Совхозная СОШ» проводилась по плану работы на 2016-2017 учебный год и в соответствии с программой «Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главными задачами в работе являлись:

- социальная защита прав детей,
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом РФ.
- Семейным кодексом РФ
- Уставом МКОУ «Совхозная СОШ»

В течение года контролировала движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляла социальную защиту детей из семей группы риска. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях.

Контингент обучающихся МКОУ «Совхозная СОШ» составлял 329 человек.

В начале 1 и 2 полугодия проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Итак, в школе:

многодетных семей -24, в них воспитывается 105 человек;
малообеспеченных -19, количество детей в этих семьях-68;
неполных семей - 40;
неблагополучных семей – 1;
11 детей, которые находятся под опекой или попечительством;
11 детей, обучающихся в школе – инвалиды.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН, ПДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор.

Всего за год посещено 34 семьи.

Осенью и весной осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 10 опекаемых детей. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. В октябре месяцы были изъяты дети (Джаватхановы Хурзадай и Мурад) из опекунской семьи Джаватхановой Айшат, так как опекун не справлялась на должном уровне со своими обязанностями. Но в апреле дети вернулись к своей бабушке. Опека над ними еще не оформлена. С этой семьей ведется работа совместно с отделом опеки и попечительства, ПДН, территориальным участковым полицией. Девочка, Джаватханова Хурзадай, остается в группе риска.

Также были зафиксированы антисанитарные условия проживания в опекунской семье Теменцевых, где под опекой у бабушки находятся 2-е детей. Была проведена работа с данной семьей.

Все остальные опекуны должным образом исполняют свои обязанности.

В течение 2016-17 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Велась работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН. Всего подано 8 представлений на учащихся по причине пропусков, дисциплины. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний:

- «Предупреждение правонарушений детей и подростков».
- «Как воспитать толерантного человека»
- «Семейные проблемы: как их решать»
- «Школа родительской любви»
- «Если возникли проблемы»
- «Детско-родительские отношения»
- «Адаптация первоклассников. Безопасность на дорогах»
- «Школа, семья и психическое здоровье школьника»

- «Правила поведения учащихся на улицах и дорогах»
- «Агрессия, ее причины и последствия»
- " Подросток в мире вредных привычек"
- «Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»

В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с детьми в 9б, 8а классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках, в результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Это дети под опекой и попечительством и из неблагополучных семей. Мною контролировалось посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуются кружки: «Художник – оформитель», «Занимательная география», «Юный исследователь». Спортивные секции в школе. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа:

Прошли следующие мероприятия с целью профилактики правонарушений:

- Правовая викторина на тему: «Мои права и обязанности» - в 7а классе, кл.руководитель Аракчеева Р.В
- Кл.час:«Правонарушение, преступление и подросток» - 6 класс, кл.руководительФ.А.Гасанова.
- Беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность» - в 8-9 классе, провели беседу инспектор ПДН, Магомедов М.Р. и участковый полиции Терновской А.
- «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.»5 класс, кл.руководитель Магомедова П.А.;
- «Ответственность за порчу имущества» 7 класс, кл.руководитель Магомедова З.Д.
- «Административная ответственность несовершеннолетнего», 9 класс, кл.руководительПирмагомедова Б.А.;
- «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления» 11 класс, кл.руководитель Алиева Г.Э.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, ПАВ, по пропаганде ЗОЖ, прошли классные часы и внеклассные мероприятия:

- Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности» - 5 класс социометрия «Семья и семейные ценности»
- Кл.час: «Путь в никуда. Об опасности употребления ПАВ», 6 класс, Божко Н.А.
- Классный час - игра «Защитник Отечества – Защитник Здоровья», 4 класс, кл.руководитель Сулейманова И.С.
- Классный час - игра «Суд над никотином, алкоголем и наркотиками», 9а класс, кл.руководительПирмагомедова Б.С.

- Видеолекторий для мальчиков «Мифы и правда о табаке», 9-11 классы.
- Как контролировать своё эмоциональное состояние? 10 класс, Закарьяева А.М.
- Классный час «Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?», 8 класс, С.В.Андреев.
- Профилактическая беседа «Привычки. Их влияние на детский организм» - 7 класс, кл.руководитель Аракчеева Р.В.
- Классный час «Homosapiens? О вреде слабоалкогольных напитков» - 8 класс, Андреев С.В.
- Классный час «Вредные привычки: пути преодоления» - 10 класс, Закарьяева А.М.
- Мини тренинг «Как сказать нет» - 6 класс Гасанова Ф.А.
- Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». Во всех классах прошёл единый классный час по данной теме.
- Проведено социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Проведение коррекционных занятий **по профилактике суицида:**

- Анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
- Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- «Дружба – главное чудо», 5 кл., Магомедова П.А.
- Беседа: «Умеешь ли ты решать свои проблемы», 8кл., Андреев С.В.
- «Почему трудно признавать свою вину?», 7б класс, Магомедова З.Д.
- Цикл бесед и лекций для учащихся об опасных играх в соц.сетях «Синий кит», «Тихий дом», «Разбуди меня в 4.20» во всех классах;
- «Как не стать трудным ребенком» - 7 класс, Аракчеева Р.В.
- «И жизнь хороша, и жить хорошо» - 10 класс, Закарьяева А.М.
- «Ты и я очень разные» - 5 класс, Магомедова П.А.

Работа с родителями:

1. Праздники:

- Внеклассные мероприятия, посвященные «Золотой осени» (1-11 классы).
- День Матери (1-4классы);
- Новый год (1-11 классы)
- 8марта (1-4классы);

2. Классные родительские собрания:

- «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних» - 8 класс, Андреев.
- «Хочу и должен» - 6 класс, Божко Н.А.
- «Агрессия, ее причины и последствия» - 4 класс, Железнякова В.Л.
- «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних» - 7 класс, Аракчеева Р.В.
- «Школа родительской любви» - 6 класс, Гасанова Ф.А..
- Общешкольное родительское собрание на тему: «Синий кит».

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Новиковым В, Магомедовым М.Р. и участковым полицией. Проведены индивидуальные беседы с трудными подростками. Всего было проведено 15 бесед.

В рамках оперативно-профилактической операции «Дети России-2017» прошли встречи учащихся 6-10 классов с инспекторами ПДН ОПВД РФ по Кизлярскому району с капитаном полиции Новиковым В.С., капитаном полиции Магомедовым М.Р., старшим сержантом Абдурахмановым Р.А. Инспектора ПДН совместно с администрацией школы: зам.директора по ВР, Андреевой С.В. и социальным педагогом, Аракчеевой Р.В. провели беседы, направленные на профилактику различных видов зависимостей и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

На встречах обсуждались такие вопросы, как:

- пагубное влияние наркотических веществ на организм и психическое здоровье человека (Аракчеева Р.В.)
- к каким последствиям ведет наркомания (Новиков В.С.)
- распространение наркотических и токсических веществ в подростковой среде (Абдурахманов Р.А.)

В ходе бесед учащиеся задавали вопросы на самые распространенные вопросы о наркомании.

Проходили встречи учащихся 7-9 классов со старшим лейтенантом полиции по Кизлярскому району Терновским Алексеем Георгиевичем.

На встречах обсуждались такие вопросы как:

- профилактики и противодействия терроризму
- недопущения религиозно-политического экстремизма, воспитания терпимости.

Проходили встречи с представителями духовенства Казимагомедовым М.А. и Раджабовым М.И.

Обсуждались такие вопросы:

- «Ислам и общество»;
- «Отношение к родителям»;
- «Интернет и дети».

Работу по выявлению проблемных детей начинают классные руководители. В начале учебного года они посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Мною проводился мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, ВШУ, ПДН, «группе риска». Проводится сверка со списками структур системы профилактики. Работу с учащимися, стоящими на учёте в ПДН и ВШУ, а также с семьями этих категорий курирует социальный педагог.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создана комиссия по профилактике правонарушений. Имеется план работы комиссии. Заседания комиссии проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

Одной из целей создания комиссии является проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, предупреждение неуспеваемости обучающихся и обеспечение межведомственного взаимодействия.

Основными задачами являются:

- 1.организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- 2.создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- 3.организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

4.обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школе.

В состав комиссии входят:

1. Абдуризаев З.М. – директор школы;
2. Андреева Н.А. – зам.директора по ВР;
3. Гасанова ФайзетАбузетдиновна – зам.директора по УВР;
4. Абдуризаева Ш.У. – библиотечкарь;
5. Аракчеева Римма Владимировна – социолог;
6. Хайбулаев Магомед Шахрурамазанович – преподаватель-организатор ОБЖ;

За 2016 -2017 год было рассмотрено 17 заявлений.

На заседаниях школьной комиссии рассматривались следующие вопросы:

- 1) успеваемость учащихся;
- 2) пропуски занятий без уважительной причины;
- 3) нарушение Устава школы (хулиганство, бродяжничество, курение, унижение личности).
- 4) организация профилактической работы с учащимися, допускающими пропуски занятий и слабоуспевающими. Отчет классных руководителей «проблемных» классов.
- 5) о взаимодействии ОУ с социальными партнерами в сфере профилактики.
- 6) собеседование с учащимися и их родителями
- 7) организация мероприятий с родителями по профилактике рискованных видов поведения учащихся. Из опыта работы классных руководителей
- 8) организация профориентационной работы с учащимися 9-го класса и их родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, центром занятости населения Кизлярского района (составлен совместный план работы), центром социальной защиты населения, районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие со школой.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних.

Почти все ученики принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика. Наставники и социальный педагог школы хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Учителя наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость.

В первом полугодии на учет было поставлено 4 учащихся, во втором добавился еще один. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта, план работы с данным учащимся. Совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Из данной группы детей спортивные секции и кружки посещают 3 человека. Дети выполняют разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекают их в классные мероприятия. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях.Родителям были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В школе разработаны мероприятия по Всеобучу. Оформлен стенд, на котором отражается работа по Всеобучу. Территория поселка разделена на 6 микрорайонов. Приказом по школе определены ответственные за микрорайоны поселка учителя, которые

составляли списки детей от 0 до 18 лет, списки детей школьного возраста. Неохваченных обучением детей на территории нет.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

На основании вышеперечисленного считаю на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 5 . Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
8. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами охраны общественного порядка, социальной защитой населения.