

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Совхозная
СОШ»
Кизлярского района

_____ З.М.Абдуризаев

Аналитический отчет
заместителя директора по УВР
МКОУ «Совхозная СОШ»
Кизлярского района РД
за **2016-2017** учебный год
Гасановой Ф.А.

**Анализ
учебно-воспитательной работы
МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год**

Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Анализ эффективности работы школы за 2016-2017 учебный год состоит из следующих разделов:

- 1. Анализ работы педагогических кадров школы.*
- 2. Анализ результативности образовательной деятельности.*
- 3. Анализ классно-обобщающего контроля.*
- 4. Анализ внутришкольного контроля.*
- 5. Анализ итоговых экзаменов.*
- 6. Анализ организации элективных курсов.*
- 7. Анализ методической работы.*
- 8. Задачи на 2017-2018 учебный год.*

1. Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2016 - 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В 2016-2017 учебном году в школе постоянно работало 30 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2016-2017 учебного года из 30 педагогов успешно прошла аттестацию 1 человек: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (Кадрышева Ж.А.), на соответствие занимаемой должности – один. На конец года квалификационные категории имеют 10 человек, что составляет 33 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек- 20%, первую квалификационную категорию - 4 человека – 13%. Не аттестованы 19 педагогов, из них семеро имеют стаж работы менее 3-х лет, 2 педагога после декретного отпуска, 4 педагога – учителя пенсионеры.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 9 человек - 30% от общего числа учителей школы.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Основное внимание уделялось решению главной задачи школы - повышению качества знаний учащихся, развитию их мышления, творческого потенциала на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучение учащихся по 6-ти дневной неделе во 2-11 классах и по пятидневной неделе в 1 классе. Результатами нашей работы является следующее:

- силами учителей, учащихся и их родителей, вспомогательного персонала своевременно и качественно проведен ремонт всей школы, подготовлены классы - кабинеты для обучения учащихся;

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	7	1	1	3	2
Учителя 5-11 классов	23	4	5	5	9
Всего	30	5	6	8	11

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	6	0	0	0	5
1 категория	4	0	0	1	6
Соответствие занимаемой должности	5	5	0	0	0
Нет категории	15	10	0	2	2
Курсы повышения квалификации	27				

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 -6 кл.), образовательной программы для 7-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. С 2015-2017 года обучающиеся 5-6 класса обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Работа по внедрению ФГОС НОО в 1-4 классах продолжается. Требуют доработки вопросы материальной оснащенности.

Реализация ФГОС НОО показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
2. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Активно задействовать собственные ресурсы для формирования материальной базы.
3. Продолжить работу по систематизации внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Прделана сложная, кропотливая работа в режиме введения ФГОС НОО в 1-4 классах;

2. Педагоги школы хорошо знакомы и применяют на практике различные инновационные технологии.

3. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ.

В течение учебного года в рамках реализации программы по внедрению ФГОС ООО проведено 8 открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, что способствовало пропаганде передового опыта.

Педагоги нашей школы обмениваются опытом работы и на районном уровне.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;

2. срезы знаний по предметам;

Анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год по классам показывает следующие результаты:

Класс	На начало года	Конец года	Выбы в.	Прибав .	Количество учащихся			% успеv.	к/з
					«5»	на «4», «5»	«2»		
1а	17	17							
1б	18	18							
2а	21	19			1	5	-	100	32
2б	20	21			1	3	-	100	19
3 а	17	17			-	7	-	100	41
3б	15	15			-	4	-	100	27
4а	16	16			-	4	-	100	25
4б	17	17			-	2	-	100	12
Итого	141	140			1	25	0	100	26
5А	16	16			-	5	1	93	33
5Б	18	18			-	2	2	89	11
6А	14	14			-	3	-	100	21
6Б	14	14			-	3	-	100	21
7а	14	14	1	1	-	4	-	100	29
7б	20	19		1	-	4	-	100	22
8а	16	19			-	2	-	100	11
8б	15	16			-	2	-	100	13
9а	21	20			-	-	4	80	0
9б	20	19			1	5	-	100	32
Итого	168	170	1	2	1	30	7	96,2	19,3
10	10	10			1	4	-	100	50
11	9	9			5	2	-	100	78
Итого	19	19			6	6	0	100	64
Всего	328	329	1	2	9	61	7	99%	36,4

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 4 года

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	316	323	329	329
Обучается на «5»	20	26	17	9
Обучается на «5» и «4»	87	72	54	61
Неуспевающие	3	4	4	7

Выводы:

Программы по всем предмета учебногo плана во всех классах среднего и старшего звена в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе олимпиады по учебным предметам среди 8 – 11 классов МКОУ «Совхозная СОШ» учащиеся занимали призовые места.

№	Ф.И. учащихся	класс	предмет	место
1	Акопова Е	9 «а»	Физическая культура	2
2	Мисюченко Андрей	9 «б»	Физическая культура	1
3	Абдулаев Тимур	7 «а»	Технология	2
4	Андреева Ольга	11	Английский язык	2
5	Казамиев Руслан	11	Технология	1
6	Разуева Сабина	11	История	2
7	Разуева Сабина	11	Русская литература	2
8	Гаирбегова Батина (нач. кл.)	3 «а»	Математика	2

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам

гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

3. Анализ классно-обобщающего контроля

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 329 учащихся. Из них: на I ступени – 1-4 классы – 141 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы – 170 учащихся;
на III ступени - 10-11 классы – 19 учащихся.

Окончили год:

на «5» - 9 учащихся;

на «4» и «5» - 61 учащихся.

Неуспевающих – 7 учащихся.

Качество обученности – 36,4 %, успеваемость – 99%

Внутренняя оценка качества ЗУН

В начале года по всем предметам проведены входные контрольные работы, в конце года – итоговые. В 2-6 классах и в конце каждой четверти проводились контрольные работы по русскому языку и математике. В 1-4 классах в начале года (кроме 1-го) и в конце 2 и 4 четвертей проверялась техника чтения. Во всех классах проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения (административные контрольные срезы).

В течение года администрацией школы проводился мониторинг учебных достижений учащихся.

Среднее значение качества знаний по результатам диагностики стабильно 19%, но в отдельных классах по сравнению с общим значением КЗ низкое: 6б, 7б, 8а, 9б, классах. По результатам итоговых контрольных работ в этих классах произошло резкое снижение.

Русский язык

Класс	Дата пров.	Количество учащихся		Полученные отметки				% качества знаний	Успеваем.
		По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	сентябрь	16	15	0	5	5	5	33	67
5б	сентябрь	18	15	0	1	9	5	7	67
6а	сентябрь	14	11	1	1	6	3	14	57
6б	сентябрь	14	14	0	2	9	3	14	79
7а	сентябрь	14	13	0	1	9	3	8	77
7б	сентябрь	19	15	0	3	7	4	20	67
8а	сентябрь	19	19	0	3	12	4	16	88
8б	сентябрь	16	15	0	3	7	5	20	67
9а	сентябрь	20	18	0	1	11	6	6	67
9б	сентябрь	19	19	0	4	12	3	21	84
10	сентябрь	10	10	0	2	6	2	20	80
11	сентябрь	9	9	0	5	3	1	56	89
Среднее значение		189	173	1	31	96	44	19	75
Рубежный контроль									
5а	январь	16	15	0	4	6	5	36	67
5б	январь	18	17	0	5	8	3	29	87
6а	январь	14	12	1	1	9	1	14	93
6б	январь	14	13	0	3	8	2	21	86
7а	январь	14	14	0	2	11	1	14	93
7б	январь	19	15	0	3	8	4	20	73
8а	январь	19	17	1	3	10	3	24	82
8б	январь	16	15	1	3	7	4	27	73

9а	январь	20	18	0	3	11	4	17	78
9б	январь	19	17	1	4	10	2	29	88
10	январь	10	10	1	1	7	1	20	90
11	январь	9	9	3	4	2	0	78	100
Среднее значение		189	172	8	36	97	30	26	83
Итоговый контроль									
5а	май	16	15	0	6	7	2	40	87
5б	май	18	16	0	1	9	1	6	94
6а	май	14	13	0	2	9	2	15	85
6б	май	14	13	1	2	9	1	20	85
7а	май	14	13	1	2	9	1	20	85
7б	май	19	15	1	3	7	4	27	73
8а	май	19	18	1	3	12	2	22	89
8б	май	16	15	1	4	8	1	33	93
9а	май	20	15	0	2	10	3	13	80
9б	май	19	18	1	4	11	2	28	89
10	май	10	9	1	3	4	1	44	89
11	май	9	9	4	3	2	0	78	100
Среднее значение		189	169	11	35	97	20	27	88

Математика

Класс	Дата пров.	Количество учащихся		Полученные отметки				% качества знаний	Успеваем .
		По списку	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	сентябрь	16	15	0	5	6	4	33	73
5б	сентябрь	18	16	0	0	9	7	0	56
6а	сентябрь	14	14	0	2	8	4	14	71
6б	сентябрь	14	14	0	2	7	5	14	64
7а	сентябрь	14	12	0	3	5	4	25	67
7б	сентябрь	19	17	0	3	9	5	18	71
8а	сентябрь	19	19	0	2	12	5	11	74
8б	сентябрь	16	15	0	1	6	8	7	47
9а	сентябрь	20	18	0	2	6	8	11	50
9б	сентябрь	19	19	0	4	11	4	21	79
10	сентябрь	10	9	0	1	5	3	11	67
11	сентябрь	9	9	0	4	2	3	44	67
Среднее значение		189	177	0	29	86	60	16	66
Рубежный контроль									
5а	январь	16	16	1	5	8	2	38	88
5б	январь	18	16	0	5	6	5	31	69
6а	январь	14	13	1	2	7	3	23	77
6б	январь	14	13	0	3	7	3	23	77
7а	январь	14	13	0	2	7	4	15	69
7б	январь	19	17	0	3	9	5	18	71
8а	январь	19	18	0	3	12	3	17	83
8б	январь	16	15	0	2	10	3	13	80

9а	январь	20	15	0	1	9	5	7	67
9б	январь	19	18	0	5	11	2	28	89
10	январь	10	8	0	2	5	1	25	88
11	январь	9	9	1	4	3	1	56	89
Среднее значение		189	171	3	37	94	37	23	78
Итоговый контроль									
5а	май	16	15	1	5	7	2	40	80
5б	май	18	14	0	1	10	3	7	79
6а	май	14	13	2	1	8	2	23	85
6б	май	14	13	0	2	9	2	15	85
7а	май	14	13	1	4	6	2	38	85
7б	май	19	17	1	4	9	3	29	82
8а	май	19	18	1	2	13	2	17	89
8б	май	16	15	0	2	11	2	13	87
9а	май	20	19	0	2	12	5	11	74
9б	май	19	17	1	5	10	1	35	94
10	май	10	8	1	2	4	1	36	86
11	май	9	9	5	1	1	0	67	100
Среднее значение		189	181	13	31	100	25	24	86

В течение года был спланирован **промежуточный** внеплановый контроль по тем предметам качество и уровень облученности по которым желал быть лучше.

Результаты диагностики доводились до родителей через личные беседы. Велась отработка пробелов в знаниях учащихся. Администрацией школы проводились профилактические беседы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе. Постоянный мониторинг учебных достижений осуществлялся в 9-м, 11-м классах.

4. Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания географии, истории, обществознания»

«Состояние преподавания математики, физики, химии в школе»

Контроль за качеством усвоения темы «Правописание словарных слов» (4-8 кл)

Контроль за формированием вычислительных навыков (2-5 кл)

Контроль за состоянием системы диагностирования

Работа с молодыми специалистами

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Контроль за ведением журналов. Анализ классных журналов показал:

-обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию;

В основном единые требования к ведению журналов педагогами соблюдены, знания, учащихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний, учащихся на уроке.

По ходу проверок журналов все замечания учителями устранялись, но не всегда своевременно. Были замечания в адрес отдельных учителей по вопросу не своевременного выставления оценок (лишние оценки, оценки, поставленные не на ту дату, оценок не было в течение недели-появились) были замечания и по не своевременной записи домашних заданий, в связи с чем родители не могли своевременно контролировать результаты учебного труда своих детей. Это еще одна причина снижения ЗУН учащихся. Результаты проверок обсуждались на МО и совещаниях. Рекомендации по выявленным проблемам устранялись, но не всеми учителями своевременно (Магомедовой П.А., Багирчаева Д.Р., Хайбулаев М.Ш.).

Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР – это посещение и анализ уроков. С целью проверки ЗУН учащихся посещено 250 уроков

Цель посещения уроков в 2016-2017 учебном году:

- Формы и методы, применяемые на уроках;
- Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах с целью подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, готовность продолжения образования в среднем звене;

- Определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся, работа учителя по повышению качества знаний;

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации, учащихся на второй степени, сформированности ЗУН, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей, учащихся;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень

профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016- 2017 учебном году выполнены в полном объеме. В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2016 - 2017 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5. Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2016 - 2017 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней присылаемых Отделом образования Администрации;
- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и географии в 9 классе (предметы на выбор), проведенных по графику администрацией школы;

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;

- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017".

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, обществознанию и географии с использованием механизмов независимой оценки знаний.

В школе проведены и проанализированы результаты диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ:

По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам (Съедин В. , Амиров А.) и низкой мотивации этих учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ЕГЭ.

Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты учащихся 11 класса МКОУ «Совхозная СОШ» по ЕГЭ за 2016-2017

Ф.И.О.		русский язык	Математика база	литература	обществознание	биология	химия	Математика профиль	история	Английский язык	информатика
№	Минимальный балл	24	7		42	36	36	27	32	20	40
1	Абдурахимова Патимат Надирхановна	54	4			34					
2	Алиева патимат Имамбеговна	56	3								
3	Андреева Ольга Андреевна	81	4	65	64					75	
4	Исмаилова Фатима Исмаиловна	61	4		56	43					
5	Исрапилова Муслимат Шамильевна	36	2			56					
6	Казамиев Руслан Устарханович	49	4			40					
7	Разуева Сабрина Алилгаджиевна	65	5			65					

8	Цыганкова Мария Николаевна	76	4		55				59	
9	Чеерова Айшат Алиасхабовна	76	5			47				
Среднее значение		62	3,7	65	58	48			67	
Успеваемость		100	100	100	100	83			100	
Качество знаний		67%	78%		33%	33%			100%	

Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы задачи на 2017-2018 учебный год:

1. На основе анализа результатов ЕГЭ необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов ЕГЭ в 2017-2018 учебном году.

2. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ в системе.

3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа- и интернет-образовательных ресурсов.

4. Руководителям ШМО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

5. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.

Результаты учащихся 9 класса МКОУ «Совхозная СОШ» по ОГЭ за 2016-2017

Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	Биология	География	Обществознание	Литература
1	Абдулаева Альбина Султановна	5	4	4		-	5	-
2	Аленский Никита Андреевич	4	4	-		-	4	4
3	Асланова Зарина Хизруллаевна	5	4	4		4		
4	Гусейнов Тимур Устарханович	3	3		3		3	
5	Исаева Патина Алиевна	5	4				4	4
6	Калинкина Любовь Николаевна	3	3				3	3
7	Копылова Алена Витальевна	3	4	4			4	
8	Кубалыева Сона Сакитовна	4	3			3	3	
9	Курбанов Наби Темирбулатович	3	4			3	3	
10	Максудов Джабраил Юсупович	4	4	3		3		
11	Мисюченко Андрей Сергеевич	3	4				4	3
12	Меджидова Руслана Магамедовна	3	3			3	4	
13	Мухтарова Патима Залумхановна	5	3				4	3
14	Рудомёткина Анжелика Вячеславовна	3	4			3	3	
15	Саадулаев Мургуз Арсенович	3	3			3	3	
16	Саадулаева Диана Арсеновна	3	4			3	3	
17	Чернышова Алина Алексеевна	5	4			3	3	
18	Шахбанова Гульмира Махмудовна	4	3	4			3	
19	Шевченко Максим Алексеевич	4	4				4	3
20	Акопова Елизавета Дмитриевна	4	4			4	3	

21	Ащуров Азиз Есупейгович	3	4				3	4	
22	Абдулбасиров Саид Зулхужаевич	3	3				3	3	
23	Газиев Магомед Магомедович	3	3				4		0
24	Гаджимагомедов Шамиль Идаятович	3	4				4	5	
25	Гаджимурадов Магомед М.	5	4				3	3	
26	Корсунова Полина Васильевна	3	3				3	3	
27	Магомедов Гаджи Магомедович	3	3				3	3	
28	Мусаева Патина Сулеймановна	4	3				4	4	
29	Магомедова Сиянат Зурпукаловна	3	4	3			3		
30	Магомедова Патимат Магомедовна	3	3				3	3	
31	Магомедов Магомед Шамилович	3	3				3	3	
32	Магомедов Гамза Русланович	3	4				3	3	
33	Магомедов Амир Будунович (повт. год. обуч.)								
34	Мамонтов Михаил Иванович	5	5	4			5		
35	Съедин Владислав Алексеевич (повт. год. обуч.)								
36	Теменцева Елизавета Сергеевна	3	3	3			3		
37	Эмиржанова Мадина Байдуллаховна	4	3				3	3	
Среднее значение		3,6	3,6	3,6	3		3,2	3,4	3,2
Успеваемость		100	100	10	100		10	10	100
Качество знаний		43	54	63	0		17	37	42

Результаты ОГЭ 2016 -2017 учебный год

№ п/п	Предмет	Сдава ло экза мен	Оценка					Успев аемос ть	Кач %
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср/б		
1	Русский язык	35	6	8	21	0	3,6	100	43
2	Математика	35	1	18	16	0	3,6	100	54
3	Химия	7	0	4	3	0	3,6	100	63
4	Биология	18	0	3	15	0	3,2	100	17
5	Информатка	1			1	0	3	100	0
6	География	30	2	9	19	0	3,4	100	37
7	Обществозн ание	11	1	3	7	0	3,2	100	42
8	Литература	1							

7.Анализ организации кружков и факультативов.

С целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся, получения дополнительной подготовки по предмету в 2016-2017 учебном году введены следующие факультативы и кружки.

Основными целями организации всеобуча являются создание условий для качественного обучения каждого ребенка и предупреждение второгодничества, отсева учащихся. Для того чтобы дать ученикам возможность расширить границы школьной программы, выбрать ученику то, что ему интереснее или нужнее в начале сентября были распределены предметные кружки и факультативы.

В течение года велась работа следующих кружков.

№	Название	Класс	Кол час	Учитель	День и время провед.
1	«Юный химик»		1	Бондарь В.Н.	Понедельник 13 ²⁵ -14 ¹⁰
2	«Подготовка к ЕГЭ»	11	1	Бондарь В.Н.	Суббота 13 ²⁵ -14 ¹⁰
3			1	Хадисова З.М.	Понедельник 9 ⁵⁰ -10 ³⁵
4	«Юный исследователь»	9	1	Андреева С.В.	Среда 13 ²⁵ -14 ¹⁰
5	«Трудности русского языка»	11	1	Алиева Г.Э.	Среда 13 ²⁵ -14 ¹⁰
6	«Занимательная математика»	7	1	Магомедова З.Д.	Среда 13 ²⁵ -14 ¹⁰
7	«Художник – оформитель»	5-6	2	Железнякова В.Л.	Пятница 10 ⁴⁰ -11 ²⁵ Суббота 13 ²⁵ -14 ¹⁰
9-10	«Волшебный мир книг»	5-6	2	Абдуризаева Ш.У.	14 ¹⁵ -15 ⁰⁰ пятница 15 ⁰⁵ -15 ⁵⁰
11-12	«Умелые руки»	9	2	Аскеров Н.Г.	Пятница 10 ⁴⁰ -11 ²⁵ Суббота 13 ²⁵ -14 ¹⁰
13	«Подготовка к ЕГЭ»	9	1	Гасанова Ф.А.	Среда 13 ²⁵ -14 ¹⁰
14	«Подготовка к ЕГЭ»	9-11	1	Закарьяева А.М.	Пятница 13 ²⁵ -14 ¹⁰
15	«По страницам биологии»	11	1	Закарьяева А.М.	Среда 13 ²⁵ -14 ¹⁰
16	«Подготовка к ЕГЭ»	11	1	Кадрышева Ж.А.	Пятница 14 ¹⁵ -15 ⁰⁰

Учебным планом предусмотрены факультативные занятия, способствующие развитию творческих особенностей детей, интересов, а также имеющие целенаправленную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

№	Название	Класс	Учитель	День
1	Умелые руки (технология)	5а	Аскеров Н.Г., Аскерова Ф.А.	Пятница
2	Умелые руки (технология)	5б	Аскеров Н.Г., Аскерова Ф.А.	Пятница
3	Информатика и ИКТ	6а	Кадрышева Ж.А.	Вторник
4	Информатика и ИКТ	6б	Кадрышева Ж.А.	Вторник
5	Зеленый патруль	7а	Закарьяева А. М.	Четверг
6	Зеленый патруль	7б	Закарьяева А. М.	Четверг
7	Решение сложных химических задач	8а	Бондарь В.Н.	Пятница
8	Решение сложных химических задач	8б	Бондарь В.Н.	Пятница
9	Подготовка к ОГЭ (физика)	9а	Абдуризаев З.М.	Понедельник
10	Подготовка к ОГЭ (математика)	9а	Елисеева А.В.	Четверг
11	Подготовка к ОГЭ (физика)	9б	Абдуризаев З.М.	Понедельник
12	Подготовка к ОГЭ (математика)	9б	Гасанова Ф.А.	Вторник
13	Подготовка к ЕГЭ (биология)	10	Закарьяева А. М.	Понедельник
14	Подготовка к ЕГЭ (химия)	10	Бондарь В.Н.	Понедельник
15	Профессиональное обучение	10	Кадрышева Ж.А.	Пятница
16	Профессиональное обучение	10	Кадрышева Ж.А.	Пятница
17	Профессиональное обучение	10	Кадрышева Ж.А.	Пятница
18	Подготовка к ЕГЭ (математика)	11	Кадрышева Ж.А.	Пятница
19	Подготовка к ЕГЭ (химия)	11	Бондарь В.Н.	Понедельник
20	Профессиональное обучение	11	Кадрышева Ж.А.	Пятница

21	Профессиональное обучение	11	Кадрышева Ж.А.	Пятница
22	Профессиональное обучение	11	Кадрышева Ж.А.	Пятница

Для обучающихся 9, 11 классов проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

8. Анализ методической работы МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа» за 2016-2017 учебный год

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы были поставлены цели:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
- Для её реализации были сформулированы следующие задачи:
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 9 педагогических советов, тематика педсоветов была выбрана следующая:

Педсовет – отчет

1) «Анализ и диагностика итогов 2015-2016 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2016-2017 учебный год» (**сентябрь**)

2.«Проблема снижения мотивации к учению и пути её решения» (ноябрь)

- общие подходы к организации современного урока, основные критерии и требования;
- урок - основная форма организации взаимодействия школьников (из опыта учителей);
 - урок и здоровье ребенка;
 - мастер-классы педагогов с использованием исследовательской деятельности и метода проектов;
 - технологическая карта современного урока.

3.«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ФГОС» (январь)

4.«ФГОС ООО: актуальные проблемы и перспективы внедрения»: (март)

- переход на ФГОС ООО: проблемы и пути решения;
- методическое обеспечение и методическая поддержка педагогов;
- современный урок в свете стандартов второго поколения;
- организация педагогической помощи учащимся с заниженной мотивацией к учению;
- система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС

Педсовет – мастер-класс

5. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»: (апрель)

- обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности;
 - Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности;
- совместная творческая работа педагога и учащихся (на примере работы кружков);

- поисково-исследовательская и проектная деятельности учащихся.

Малые педсоветы: (май)

а) О переводе учащихся 5-8, 10 классов

б) О переводе учащихся 1-4 классов

в) О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации, о переводе учащихся в следующий класс.

В подготовке педагогических советов участвовали творческие группы инициативных учителей. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались активные формы, как работа в творческих микрогруппах, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета их анализ, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам, информационные технологии. Кроме того, на заседания педагогических советов были рассмотрены такие важные вопросы как: нормативно-правовая база обеспечения государственной (итоговой) аттестации; порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы.

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Работа методического совета школы.

Проведено шесть заседаний, с рассмотрением следующих вопросов:

- анализ методической работы и задачи на новый учебный год (основное направление);
 - перспективные направления работы школьного методического совета;
 - тематика педагогических советов на 2017 – 2018 учебный год;
 - подготовка к педагогическому совету по дифференциации и индивидуализации обучения;
 - перспективное планирование работы школы в условиях профильного обучения;
 - знакомство с программой предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - образовательная программа школы (основные концепции);
 - формы дифференциации в школе;
- технология составления отчета МО и планирование работ на новый учебный год.

В школе действуют пять методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Андреева С.В.

• МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Аракчеева Р.В..

• МО учителей естественно- математического цикла - руководитель Гасанова

Ф.А.

• МО учителей географии, истории, обществознание, ИЗО, физкультуры, технологии – руководитель Андреев С.В.

- МО творчески работающих учителей – руководитель Кадрышева Ж.А.
- Координатор по одаренным детям – Железнякова В.Л.

Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности. МО успешно проводили стартовый, тематический, промежуточный контроль по всем предметам, решали проблему расширения и углубления знаний учащихся за счет развития системы внеурочной работы.

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД. Основные направления деятельности МО естественно- математического цикла:

- формирование ключевых компетенций учащихся через применение форм и методов активного обучения;

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

В 2016-2017 учебном году ШМО начальных классов работало по теме «Повышение качества и эффективности образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2016-2017 учебный год. В течении всего года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе ШМО.

На заседаниях ШМО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов в знаниях, посещали уроки коллег с целью обмена опытом работы. Все учителя начальной школы дали открытые уроки согласно плану ШМО:

4 «а»	Окружающий мир	«Земля- кормилица»	декабрь	Железнякова В.Л.
4 «б»	Русский язык	«Имя Прилагательное»	февраль	Мусаева И.С.
3 «а»	Литературное чтение	«УНТ. Русские сказки»	октябрь	Камалдинова М.М
3 «б»	Литературное чтение	«Были и небылицы»	март	Багирчаева Д.Р.
2 «а»	Математика	«Периметр многоугольника»	февраль	Червякова Л.С.
2 «б»	Математика	«Задачи с величинами: стоимость, количество, цена»	декабрь	Гадаева З.Р.
1 «а»	Литературное чтение	«Прощание с азбукой»	март	Соляник Н.Н.
1 «б»	Литературное чтение	« Русские народные сказки»	апрель	Мамонтова Т.М.

Все открытые уроки прошли методически правильно, поставленные цели достигнуты. На уроках использовалось многообразие дидактического материала, тестовых заданий, картин, ТСО, интерактивная доска, медиапроектор.

Цель - использование новых технологий на уроках в начальной школе, пути повышения эффективности уроков, развитие познавательного интереса к учёбе.

Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную «методическую копилку» ШМО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников

Учителя МКОУ «Совхозная СОШ» продолжают свою работу по методическим темам самообразования, изучая методическую литературу, а также изучая опыт работы своих коллег. В целях распространения педагогического опыта и повышения педагогического мастерства в этом учебном году учителя посещали семинары и уроки коллег других школ района.

В течение всего учебного года учителями начальных классов велась работа с одаренными учащимися и слабоуспевающими. Работа заключалась в следующем: применение в урочной и внеурочной деятельности индивидуальных заданий, развивающие творческие способности, помогающие поверить в собственные силы, победить в ребёнке неуверенность и страх перед «сложным заданием». При работе используются такие формы и методы как дифференцированный подход, индивидуальные творческие задания, а так же групповые формы обучения, задания творческого характера.

Учебные программы по классам выполнены полностью в соответствии с учебным планом. За текущий учебный год в начальных классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, чтению.

Согласно плану ШМО проводились проверки тетрадей и дневников, контрольные срезы, по результатам которых был проведен сравнительный анализ.

На заседания ШМО в течение всего учебного года слушались доклады по следующим темам:

1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе на основе ФГОС (Мусаева И.С.)
2. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. (Червякова Л.С.)
3. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. (Соляник Н.Н)
4. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса (Железнякова В.Л.)
5. Формирование универсальных учебных действий младших школьников. (Багирчаева Д.Р.)
6. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики». (Божко Н.А. -учитель ОРКСЭ)
7. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. (Камалдинова М.М.)
8. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС (Мамонтова Т.М)

В текущем учебном году запланировано и проведено 5 заседаний МО. Основные темы заседаний направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Традиционно учащиеся начальных классов смогли принять участие в районных конкурсах чтецов и Всероссийских предметных олимпиадах. Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами используя ИКТ.

Проводились различные внеклассные мероприятия, например, неделя начальных классов с целью повышения интереса учеников к изучению предметов, формирование познавательной активности, кругозора, развития творческого потенциала.

В течение всего года проводился мониторинг качества знаний по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Входные контрольные работы 2016-2017 уч. г.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писав	Оценка				% успеv.	% кач. знан	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	19	0	8	10	2	79	42	3,4
2 «Б»	17	16	0	5	9	2	88	32	3,1

3 «А»	16	15	0	6	7	2	93	40	3,2
3 «Б»	15	15	0	4	6	5	78	26	3
4 «А»	16	14	0	6	6	2	86	42	3,2
4 «Б»	17	15	0	4	7	4	73	27	3
Итого:	100	94	0	33	45	17	82	35	3,2

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писав.	Оценка				% успеv.	% кач. знан	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	19	2	6	7	4	79	42	3,3
2 «Б»	17	16	0	5	7	4	75	31	3
3 «А»	16	15	2	4	6	3	80	40	3,4
3 «Б»	15	15	0	5	6	4	74	33	3
4 «А»	16	14	2	5	4	3	78	43	3,4
4 «Б»	17	15	2	4	4	5	67	35	3,2
Итого:	100	94	8	29	34	23	76	39	3,2

Математика

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеv.	% кач. знан	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	19	19	2	6	7	4	79	41	3.3
2 «Б»	17	16	1	4	5	6	63	31	3
3 «А»	16	16	0	5	8	3	81	31	3.1
3 «Б»	15	15	0	4	8	3	80	27	3
4 «А»	16	16	1	6	4	5	69	44	3.1
4 «Б»	17	17	1	7	5	4	76	47	3,2
Итого:	100	99	5	32	37	25	75	37	3,2

Сводная ведомость результатов контрольных работ за 1 четверть 2016-2017 уч.

г.:

Русский язык (диктант)

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач. знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	20	20	5	13	2	0	100	90	4
2 «Б»	20	20	6	6	6	2	90	60	4
3 «А»	16	15	0	7	4	4	73	46	3
3 «Б»	15	14	3	3	3	5	60	40	2,5
4 «А»	16	14	2	1	8	5	43	21,4	3
4 «Б»	17	15	1	3	4	7	80	26	3
Итого:	104	98	17	33	27	23	75	51	3,5

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	20	20	11	6	2	1	95	85	4
2 «Б»	20	19	6	7	4	2	89	68	4

3«А»	16	15	5	4	4	2	86	60	3,5
3 «Б»	15	14	3	7	3	1	93	71,4	4
4 «А»	16	16	4	2	4	6	63	38	3,3
4 «Б»	17	15	2	2	5	6	60	27	3
Итого:	104	99	18	20	22	18	81	38	3,1

Математика

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав.	Оценка				% успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	20	20	5	4	7	4	90	45	3,5
2 «Б»	20	20	4	8	5	3	90	60	3,3
3 «А»	16	15	4	3	5	3	80	46	3,1
3 «Б»	15	15	2	5	4	4	73	47	3,3
4 «А»	16	14	3	2	5	4	71	36	3,3
4 «Б»	17	15	1	3	9	2	87	27	3,2
Итого:	104	99	19	25	35	20	80	44	3,3

Сводная ведомость результатов контрольных работ за 2 четверть:

Русский язык (диктант)

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач. знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	20	18	-	9	7	2	89	50	3,3
2 «Б»	20	17	-	6	8	3	82	35	3,1
3 «А»	16	15	-	6	7	2	87	40	3,2
3 «Б»	15	14	-	2	6	6	57	14	3
4 «А»	16	13	-	2	1	9	31	15	2,2
4 «Б»	17	15	-	-	3	12	20	0	2,2
Итого:	104	92	-	25	32	34	55	27	2,8

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	20	20	11	6	2	1	95	85	4
2 «Б»	20	19	6	7	4	2	89	68	4
3«А»	16	15	5	4	4	2	86	60	3,5
3«Б»	16	14	1	4	7	2	86	36	
4 «А»	16	15	4	3	4	4	73	44	3,5
4 «Б»	17	17	2	5	6	4	76	41	3,2
Итого:	105	100	29	29	27	15	85	58	3

Математика

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав	Оценка				% успеваем	% кач.знан	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2«А»	20	19	7	8	2	1	95	78	4
2 «Б»	20	17	4	7	4	2	88	65	3,4
3«А»	16	15	4	5	5	1	93	60	4
3«Б»	16	14	1	3	8	2	86	29	3
4 «А»	16	15	3	4	5	3	80	47	3,4
4 «Б»	17	15	2	6	5	3	80	53	4
Итого:	105	95	21	33	29	12	82	57	3,6

Сводная ведомость результатов контрольных работ за 3 четверть:

Русский язык (диктант)

Класс	Кол-во учащ.	Кол- во писав	Оценка				% кач.знан	% успеваем	средний балл
			«5	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	15	15	2	5	3	5	46	66	3
2 «Б»	16	15	1	6	4	4	42	71	3,2
3 «А»	15	14	3	3	4	4	49	71	3,5
3 «Б»	17	15	4	8	2	1	70	82	4
4 «А»	17	14	4	5	3	2	64	86	3,5
4 «Б»	15	13	-	3	5	5	23	62	3
Итого:	95	86	14	30	21	21	62	51	3,4

Математика

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав.	Оценка				% кач.зн	% успеваем	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	16	14	1	6	4	3	50	78	3
2 «Б»	16	14	нет	5	3	6	36	57	3
3 «А»	15	13	4	4	3	2	62	87	4
3 «Б»	17	16	4	3	7	2	43	88	3,3
4 «А»	17	14	нет	6	5	3	42	78	3,2
4 «Б»	15	14	нет	6	6	2	43	88	3,3
Итого:	96	85	9	30	28	18	46	64	3,3

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав.	Оценка				% кач.знан	% успеваем	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	15	15	7	3	4	1	66	93	4,2
2 «Б»	15	14	3	7	4	0	71,4	100	4
3 «А»	14	13	3	2	5	3	39	77	3,4
3 «Б»	17	17	6	7	5	1	62	94	4
4 «А»	16	16	10	3	1	1	86	93	4

4 «Б»	15	15	2	4	3	6	37,5	60	3
Итого:	92	90	31	26	22	12	63	77	3,8

В этом учебном году четвероклассники выполняли Всероссийские контрольные работы, которые направлены на то, чтобы учитель смог проанализировать всю свою работу за 4 года обучения.

Таблица результатов ВПР

Класс	Кол-во учащ.	Кол-во писав.	Оценка				% кач.зна	% успеваем	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык									
4 «А»	16	16	0	4	6	6	25	62,5	2,8
4 «Б»	17	17	0	0	11	6	0	65	2,6
Итого:	33	33	0	4	17	12	13	64	2,7
Математика									
4 «А»	16	16	3	2	10	1	31	94	3,4
4 «Б»	17	16	2	3	11	1	29,4	94,1	3,3
Итого:	33	32	5	5	21	2	30	94	3,3
Окружающий мир									
4 «А»	16	16	1	4	7	4	31	75	3,1
4 «Б»	17	15	0	7	8	0	47	100	3,4
Итого:	33	31	1	11	15	4	39	83	3,3

Регулярно проводилась проверка всех видов тетрадей, которая показала, что не все учащиеся начальных классов выполняют требования по соблюдению Единого орфографического режима. Целесообразно продолжить работу в этом направлении.

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовности совместно: учитель – ученик – родитель, что помогает сплотить детские коллективы и вовлечь родителей в школьную жизнь. Все задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей, обеспечивает качественное образование учащихся в рамках использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе начальной школы.

В 2017-2018 учебном году продолжить работу по направлениям:

- повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей;
- реализация здоровьесберегающие технологий;
- активное участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- совершенствование работы с родителями

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.

В 2016-2017 учебном году работа МО филологов проходила в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

В соответствии с темой МО были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить готовность педагогов к переходу на ФГОС нового поколения.
2. Повышение мастерства и квалификации педагогов.

3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса учащихся к предметам.

4. Проведение месячника гуманитарных наук и открытых уроков с последующим обсуждением.

5. Совершенствование работы по самообразованию.

6. Активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.

Содержание работы:

1. Уроки по обмену опытом.

2. Вводные контрольные работы с целью проверки уровня знаний учащихся.

3. Проведение смотров знаний.

4. Контроль за знаниями учащихся силами МО учителей гуманитарного цикла.

5. Проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов обучающихся.

6. Участие в районных олимпиадах с целью повышения уровня знаний одаренных детей.

7. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках месячника гуманитарных наук с целью развития познавательных интересов учащихся и обмена опытом.

8. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года.

9. Работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам.

10. Работа по темам самообразования.

11. Исследовательская и проектная работа с учащимися.

12. Участие в семинарах.

В МО за отчетный период в школе работали 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя родного языка и литературы, 3 учителя английского языка. Каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, по возможности выписывал журналы и газеты. С целью повышения интереса учащихся к урокам русского языка и литературы и родного языка и литературы, английского языка почти все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, открытые уроки.

Проведение различных тематических конкурсов стало уже традицией в школе. Конкурс стихов среди учащихся показал, насколько эмоционально, выразительно дети могут читать наизусть стихотворения любившихся им поэтов. Дети принимали активное участие в конкурсах чтецов, как в школе, так и на муниципальном уровне:

- ко Дню Матери «Да святится имя твоё...», школьный конкурс среди учащихся 5-7 классов – победитель Магомедов Саид, 6 класс;

- к 195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, школьный конкурс среди учащихся 5-8 классов – победитель Алиева Зухра, 6 класс;

- приняли участие в республиканском конкурсе чтецов «Вечная память героям» при районной библиотеке, где дети читали стихотворения дагестанских авторов, Божко А. (10 класс) заняла 1 место на муниципальном уровне;

- участие в муниципальном конкурсе «Родные поэты», где дети читали стихотворения на родном языке, Магомедкеримов Магомед (7 класс) принял участие в конкурсе;

- участие в муниципальном конкурсе «Мой горный край», где учащийся 8 класса, Компанченко Иван, занял 2 место в номинации лучшее авторское стихотворение на английском языке «Мой любимый горный край»;

- конкурс чтецов «Живая классика», школьный этап – победители Саракаева Милана, Божко Ангелина, Магомедов Саид, участие в муниципальном этапе;

- ко Дню Победы «Подвиг твой бессмертен», школьный этап – среди учащихся 4 класса, победители Курухова Гурия, Абуталимова Загида.

В течение годы были проведены конкурсы сочинений, ребята излагали свои мысли о счастье, о родине, о любви и проблеме взаимопонимания взрослых и детей.

- ко Дню Единства народов Дагестана, школьный конкурс, победитель – Османова Зарина (9 класс);

- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Лучший урок письма» среди учащихся 5-6 классов, учащийся нашей школы занял первое место в номинации «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи»;

- ко Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим...» - школьный конкурс, победитель - РазуеваСабрин (11 класс)

- участие в республиканском конкурсе в написании авторского стихотворения о русском языке «Русскому языку посвящается», победителем школьного этапа стала Божко Ангелина, ее стихотворение участвовало в муниципальном этапе, результаты неизвестны.

Проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения. Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решали образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, старались формировать положительную мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создавался хороший психологический и эмоциональный климат:

- открытое внеклассное мероприятие «Алфавитный телефон» по произведению Чуковского, провела В.Л.Железнякова, 4 класс.

- открытый урок «Путешествие по стране Местоимений», провела Аракчеева Р.В., 6 класс;

- открытый урок по аварской литературе «Колодец добра», провела Рамазанова Х.А., 7 класс;

- «Парту Патима – легенда аварского языка», провела Магомедова П.А., 10 класс;

- Устный журнал «У войны не женское лицо», провела Т.М.Самарцева, 9 класс;

- «Слава всем, братья, славян просветители» (Праздник ко Дню славянской культуры и письменности), подготовила Т.М.Самарцева, 8 класс.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий

С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в школе прошли предметных недели.

С 15 ноября по 22 ноября прошла Неделя русского языка и литературы. Открытие Недели «Великое русское слово» состоялось на общешкольной торжественной линейке. В

исполнении учащихся 6-х классов звучали стихи, ребята продемонстрировали актерское мастерство, показали отрывки из произведений российских классиков.

Учащимся 5- 8 классам было предложено придумать и выпустить эмблему к Неделе русского языка и литературы «Великое русское слово».

Ученики 8-9 классов в конкурсе «Грамотей» продемонстрировали свои знания орфографии и пунктуации русского языка. Для 5-ых классов был организован "Турнир знатоков русского языка". Победу одержали учащиеся 5 «Б» класса. Ребята показали хорошие знания по русскому языку, проявили смекалку и эрудицию.

Для 6-7 классов прошел лингвистический КВН «Веселая грамматика».

Учащимся представилась возможность, не страшась ошибок и двоек, в духе азартного соревнования, задуматься, блеснуть эрудицией и смекалкой при решении трудных и забавных задач, которые дает нам русский язык.

Для учащихся 11 класса прошел литературный час «Я каждый миг исполнен вдохновенья...», посвященный поэтам Серебряного века. В классе царил истинная атмосфера начала 19 века, звучали песни и стихи в исполнении учащихся и педагога.

В конце Недели на общешкольной линейке, посвященной закрытию Недели русского языка и литературы, победителям конкурсов и активным участникам были вручены грамоты. А также учащимися 6 класса был подготовлен сюрприз - показана сказка о богатстве русского языка.

С 12 декабря по 23 декабря прошла Неделя английского языка.

Неделя началась с торжественного открытия. После состоялась конференция учащихся 2-9 классов по теме «Путешествие по Великобритании». Особенно хочется отметить прошедший 16 декабря открытый урок во 2 классе, на тему «Его зовут Теди». Необычно прошло традиционное мероприятие «Брейн-ринг» в 6 классе под названием «Времена года», где дети показали хорошее знание английского языка. Итоги Недели подвела ответственная за ее проведение Пирмагомедова Б.А.

С целью привития интереса к предмету и работы с одаренными детьми проведены школьные олимпиады по предметам в 6-11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации. Победители олимпиад приняли участие на муниципальном уровне. По русской литературе РазуеваСабрина (11 класс) заняла 2 место, по английскому языку Андреева Ольга (10 класс) заняла 3 место.

Учащиеся 5-7 классов по русскому языку и литературе приняли активное участие в VIII Всероссийской предметной олимпиаде «SAPIENTI SAT» г.Бийска. Вручены сертификаты.

Учащиеся 1-4 классов участвовали в онлайн олимпиаде «Русский с Пушкиным». Дети получили 13 - сертификатов, 14 - похвальных грамот, 1 - диплом победителя.

Учащиеся 6 класса участвовали во всероссийской олимпиаде «Серебряная Сова», где завоевали три–II места и три -III места.

Учащиеся старших классов приняли активное участие в олимпиадах, проводимых колледжем им.Башларова. Асланова Зарина (9 класс) заняла 3 место по русскому языку.

Одной из важнейших характеристик нового педагогического профессионализма современного учителя признаются его рефлексивные компетенции, способность к обобщению и распространению собственного опыта. Среди методических форм этого процесса все большую популярность приобретают мастер-классы, основной целью которых является обмен опытом с коллегами. Один из таких мастер-классов прошел в «Совхозной СОШ», который провела Андреева С.В. Она поделилась своим опытом работы в написании сочинения-рассуждения на лингвистическую тему в 9 классе.

Чтобы стать настоящим профессионалом своего дела, исследователем, творцом, необходимо непрерывно повышать профессиональное мастерство, работать над саморазвитием и самосовершенствованием. С этой целью учителя участвовали в семинарах, проходили курсы повышения квалификации. Участвовали в олимпиадах для педагогов на муниципальном уровне: Пирмагомедова Б.А. (учитель английского языка) заняла 2 место,

Аракчеева Р.В. (учитель русского языка и литературы) заняла 3 место. Пирмагомедова Б.А. приняла активное участие в фестивале мастерства преподавателей иностранного языка в г.Избербаш, ей был вручен сертификат участника.

В целях контроля за уровнем ЗУН учащихся и организации коррекционной работы в соответствии с графиком ВШК проводились административные контрольные работы. В начале года (входные контрольные работы – как стартовый контроль), в конце каждой четверти с целью прослеживания динамики продвижения учащихся в усвоении знаний, развития их умений. Результаты анализировались на заседаниях методических объединений.

За анализируемый период было проведено 4 запланированных заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы модернизации образования, внедрения стандартов нового поколения, решались насущные вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации:

1. «Система подготовки учащихся к ОГЭ.»
2. Подготовка к итоговому сочинению по литературе для учащихся 11-х классов.
3. Оформление информационных стендов с материалами ОГЭ и ЕГЭ.
4. Система мониторинга знаний, умений и навыков в 9, 11 классах.
5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Также обсуждались такие вопросы, как: Преемственность преподавания русского языка при переходе из начальной школы в среднее звено. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-8, 10 классах. Заслушивались отчеты по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам четвертям.

Заслушивались доклады:

1. «Формирование метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы» - Аракчеева Р.В.
2. «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии урока – Пирмагомедова Б.Э.
- 3 Доклад «Создание ситуации успеха на уроках родного языка» - Рамазанова Х.А.
- 4.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. Мастер-класс по работе с интерактивной доской на уроках английского языка - Хабисова З.М.

Педагогическая копилка за текущий год пополнилась новыми докладами, рефератами, разработками открытых уроков, работами по самообразованию учителей и лучшими сочинениями учащихся. Все открытые уроки посещались руководителем МО и учителями – предметниками, а затем анализировались на заседаниях МО. В следующем учебном году нужно улучшить работу по взаимопосещению уроков, так как этот вид работы был недостаточно активным. Хорошо велась факультативная работа в выпускных 9-х и 11-х классах, где учителя готовили учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку в 9-х классах и сдачи ЕГЭ в 11-х классах.

Анализ работы МО учителей географии, истории, обществознание, ИЗО, физ-ры, технологии – руководитель Андреев С.В.

В течение 2015 – 2016 учебного года секция продолжала работать над темой: *«Рост педагогической культуры и знаний учителя – условие способности понимания, раскрытия и прогнозирования развития каждого учащегося».* В начале учебного года перед МО была поставлена цель: создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей МО в условиях введения ФГОС.

В ШМО учителей истории, обществознания, географии, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ входят 8 человек. Из них 6 человек имеет высшее

образование, 1 – неоконченное высшее, 1– среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют Аскеров Н.Г., Волкова Н.А., 6 учителей не имеют категории. В конце данного учебного года, курсы повышения квалификации прошёл учитель географии Андреев С.В.

№	Ф.И.О. учителя	Курсы	Тема самообразования
1	Андреев С.В.	2016 г.	«Использование ИКТ в процессе обучения географии и истории»
2	Божко Н.А.	2016 г.	«Визуализированные метафоры как средство образовательной коммуникации на уроках истории»
3	Аскеров Н.Г.	2013 г.	«Организация уроков технологии с применением компьютерной техники»
4	Аскерова Ф.А.	2013 г.	«Работа над творческим проектом» (повторно)
5	Волкова Н.А.	2013 г.	«Творческий проект на уроке технологии» (повторно)
6	Тажудинов А.А.	2012 г.	«Внеклассная работа по физическому воспитанию школьников»
7	Хайбулаев М.Ш-Р.	2012 г.	«Физическое и нравственное воспитание на уроках физической культуры»
8	Абдуризаева Ш.У.		«Использование ИКТ на уроках истории»

В 2016 – 2017 учебного года секция продолжила работу над темой: **«Метапредметный подход в обучении и воспитании на уроках в условиях реализации ФГОС»**. В начале учебного года перед МО была поставлена цель: создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей МО в условиях введения ФГОС, а также реализация метапредметного подхода в обучении и воспитании на уроках истории, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры и музыки.

Методическое объединение в течение учебного года решало следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемной темой школы и по темам самообразования учителей. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Применять широкий подход к обучению предметам, с ориентировкой на большую долю самостоятельной деятельности учащихся. На уроках стремиться к широкому применению компьютерных технологий, инновационной работы.

3. Совершенствовать методы и средства обучения через изучение новых технологий и их внедрение в учебный процесс. Вести с учащимися исследовательскую, поисковую деятельность, с целью формирования у них исследовательских навыков. Продолжить совершенствование методики работы, уроков, мероприятий, внеклассных занятий.

4. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС. Вести систематический контроль за усвоением программного материала учащимися по предметам.

5. Повышать профессионализм учителей в условиях ФГОС. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

6. Уделять внимание подготовке дидактического материала и оборудованию кабинетов, развитию интеллектуальных способностей учащихся на уроках с учётом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Качественно готовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

7. Формировать основные УУД обучающихся на уроках истории, обществознания, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры и музыки.

8. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных рабочих программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.

9. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

10. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

Производить анализ уровня знаний, умений, навыков учащихся на заседаниях ШМО.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Оценки				% усп.	% кач. зн	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	5 «а»	17	-	6	11	-	100%	35%	3,4
	5 «б»	16	-	5	9	1	93%	33%	3,3
	6 «а»	14	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	6 «б»	14	1	4	6	1	92%	42%	3,5
	7 «а»	13	1	6	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	19	-	5	11	2	89%	28%	3,2
	8 «а»	16	1	6	9	-	100%	44%	3,5
	8 «б»	15	1	3	10	1	93%	27%	3,3
	9 «а»	19	-	4	11	2	88%	24%	3,1
	9 «б»	20	4	8	8	-	100%	60%	3,8
	10	10	1	2	5	-	100%	38%	3,5
11	9	1	4	3	-	100%	56%	3,3	
История	5 «а»	17	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	5 «б»	16	-	5	9	1	93%	33%	3,3
	6 «а»	14	1	4	6	1	92%	42%	3,5
	6 «б»	14	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	7 «а»	13	1	6	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	19	-	4	11	3	83%	22%	3,1
	8 «а»	16	1	6	9	-	100%	44%	3,5
	8 «б»	15	1	3	10	1	93%	27%	3,3
	9 «а»	19	-	4	11	3	83%	22%	3,1
	9 «б»	20	5	5	9	-	100%	53%	3,8
	10	10	1	2	5	-	100%	38%	3,5
11	9	1	3	3	-	100%	44%	3,0	
История Дагестана	9 «а»	19	2	5	9	2	89%	39%	3,4
	9 «б»	20	5	6	9	-	100%	55%	3,8
	10	10	1	3	3	-	100%	44%	3,0
	11	9	1	4	3	-	100%	56%	3,3
КТНД	9 «а»	19	-	4	11	2	88%	24%	3,1
	9 «б»	20	4	8	8	-	100%	60%	3,8
	10	10	1	2	5	-	100%	38%	3,5
	11	9	1	4	3	-	100%	56%	3,3
	6 «а»	14	1	7	5	-	100%	57%	3,7
	6 «б»	14	1	4	6	1	92%	42%	3,5

Обществознание	7 «а»	13	1	6	6	-	100%	54%	3,7
	7 «б»	19	-	5	11	2	89%	28%	3,2
	8 «а»	16	-	9	6	1	94%	56%	3,5
	8 «б»	15	-	4	8	1	92%	31%	3,3
	9 «а»	19	-	4	11	2	88%	24%	3,1
	9 «б»	20	4	8	8	-	100%	60%	3,8
	10	10	1	2	5	-	100%	38%	3,5
	11	9	2	4	3	-	100%	67%	3,9

В начале минувшего 2016 - 2017 учебного года, в соответствии с планом работы школы и Положением о мониторинге качества, были проведены административные контрольные работы по предметам (география, история, обществознание, 5 – 11 классы). Цель проверки: организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала; организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Результаты входных контрольных работ таковы:

В целом, можно сказать, что учащиеся 5 – 11 классов, по разным предметам показали неплохие знания за курсы минувшего учебного года. 85 % учащихся подтвердили свои результаты за прошлый год.

Предмет	Клас с	Кол-во учащихся по списку	Оценки				% усп.	% зн.	кач.	Ср. балл
			«5 »	«4»	«3 »	«2»				
География	5 «а»	17	3	6	8	-	100%	53%	3,8	
	5 «б»	16	-	5	10	1	93%	31%	3,3	
	6 «а»	14	1	7	6	-	100%	57%	3,7	
	6 «б»	14	2	5	6	1	93%	50%	3,5	
	7 «а»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7	
	7 «б»	18	-	5	11	2	89%	28%	3,2	
	8 «а»	19	1	8	10	-	100%	47%	3,5	
	8 «б»	16	1	4	10	1	93%	31%	3,4	
	9 «а»	19	-	4	13	2	90%	21%	3,1	
	9 «б»	19	3	8	8	-	100%	58%	3,8	
	10	10	1	3	6	-	100%	40%	3,5	
11	9	3	5	1	-	100%	89%	4,2		
История	5 «а»	17	2	9	5	1	94%	65%	3,7	
	5 «б»	16	1	5	9	1	94%	38%	3,3	
	6 «а»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7	
	6 «б»	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8	
	7 «а»	14	1	7	6	-	100%	57%	3,8	
	7 «б»	19	1	4	11	3	84%	26%	3,2	
	8 «а»	19	1	7	11	-	100%	42%	3,5	
	8 «б»	16	1	4	11	-	100%	31%	3,4	
	9 «а»	19	1	4	12	2	88%	27%	3,2	
	9 «б»	19	5	5	9	-	100%	53%	3,8	
	10	10	3	4	3	-	100%	70%	4,0	
11	9	3	3	3	-	100%	67%	4,0		

История Дагестана	8 «а»	19	3	8	8	-	100%	58%	3,8
	8 «б»	16	2	8	6	-	100%	63%	3,8
	9 «а»	19	2	6	9	2	90%	42%	3,5
	9 «б»	19	5	6	8	-	100%	58%	3,8
	10	10	4	3	3	-	100%	70%	4,1
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
КТНД	8 «а»	19	3	8	8	-	100%	58%	3,8
	8 «б»	16	2	8	6	-	100%	63%	3,8
	9 «а»	19	2	4	11	2	89%	32%	3,3
	9 «б»	19	6	8	5	-	100%	74%	3,9
	10	10	3	5	2	-	100%	80%	4,1
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
Обществознание	6 «а»	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8
	6 «б»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7
	7 «а»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7
	7 «б»	19	3	5	11	-	100%	42%	3,6
	8 «а»	19	4	9	6	-	100%	68%	3,9
	8 «б»	16	2	6	8	-	100%	50%	3,7
	9 «а»	19	-	4	13	2	90%	21%	3,2
	9 «б»	19	4	8	7	-	100%	60%	3,8
	10	10	3	4	3	-	100%	70%	4,0
	11	9	3	5	1	-	100%	89%	4,2

В конце первого полугодия минувшего учебного года, были проведены промежуточные срезы знаний по тем же предметам. Результаты следующие:

В конце 2016 – 2017 учебного года были проведены итоговые административные контрольные работы. Результаты работ приведены ниже.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Оценки				% усп.	% кач. зн.	Ср. балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
География	5 «а»	17	3	6	8	-	100%	53%	3,8	
	5 «б»	16	-	6	10	-	100%	38%	3,4	
	6 «а»	14	1	7	6	-	100%	57%	3,7	
	6 «б»	14	2	5	6	1	93%	50%	3,5	
	7 «а»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7	
	7 «б»	18	-	5	11	2	89%	28%	3,2	
	8 «а»	19	1	8	10	-	100%	47%	3,5	
	8 «б»	16	1	3	10	-	100%	27%	3,3	
	9 «а»	19	-	4	13	2	90%	21%	3,1	
	9 «б»	19	3	8	8	-	100%	58%	3,8	
	10	10	1	3	6	-	100%	40%	3,5	
11	9	3	5	1	-	100%	89%	4,2		
РД	География	9 «а»	19	5	6	8	-	100%	58%	3,8
	9 «б»	19	2	6	9	2	90%	42%	3,5	
История	5 «а»	17	2	9	5	1	94%	65%	3,7	
	5 «б»	16	1	5	9	1	94%	38%	3,3	
	6 «а»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7	
	6 «б»	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8	
	7 «а»	14	1	7	6	-	100%	57%	3,8	
	7 «б»	19	1	4	11	3	84%	26%	3,2	

	8 «а»	19	1	7	11	-	100%	42%	3,5
	8 «б»	16	1	4	11	-	100%	31%	3,4
	9 «а»	19	1	4	11	3	84%	26%	3,2
	9 «б»	19	5	5	9	-	100%	53%	3,8
	10	10	3	4	3	-	100%	70%	4,0
	11	9	3	3	3	-	100%	67%	4,0
История Дагестана	8 «а»	19	3	8	8	-	100%	58%	3,8
	8 «б»	16	2	8	6	-	100%	63%	3,8
	9 «а»	19	2	6	9	2	90%	42%	3,5
	9 «б»	19	5	6	8	-	100%	58%	3,8
	10	10	4	3	3	-	100%	70%	4,1
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
КТНД	8 «а»	19	3	8	8	-	100%	58%	3,8
	8 «б»	16	2	8	6	-	100%	63%	3,8
	9 «а»	19	2	4	11	2	89%	32%	3,3
	9 «б»	19	6	8	5	-	100%	74%	3,9
	10	10	3	5	2	-	100%	80%	4,1
	11	9	4	4	1	-	100%	89%	4,3
Обществознание	6 «а»	14	2	7	5	-	100%	64%	3,8
	6 «б»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7
	7 «а»	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7
	7 «б»	19	3	5	11	-	100%	42%	3,6
	8 «а»	19	4	9	6	-	100%	68%	3,9
	8 «б»	16	2	6	8	-	100%	50%	3,7
	9 «а»	19	-	4	13	2	90%	21%	3,2
	9 «б»	19	4	8	7	-	100%	60%	3,8
	10	10	3	4	3	-	100%	70%	4,0
	11	9	3	5	1	-	100%	89%	4,2

Подводя итоги административных работ в конце учебного года, следует отметить, что учащиеся, в целом, подтвердили свои результаты за первое полугодие.

На 2016 – 2017 учебный год, учителями ШМО был запланирован ряд открытых уроков.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока, класс	Сроки
1.	Аскеров Назим Гаджиевич	Технология	«Соединение деталей из древесины», 7 класс	октябрь 2016 г.
2.	Волкова Наталья Александровна	ИЗО	«Пейзаж в русской живописи», 6 «а» класс	апрель 2017 г.
3.	Божко Наталья Алексеевна	Общество- знание	«Здоровый образ жизни», 5 «а» класс	февраль 2017 г.
4.	Тажудинов Али Абдурахимович	Физическая культура	«Баскетбол. Обучение выполнению итрафного броска», 10 класс	январь 2017 г.
5.	Хайбулаев Магомед Шахру-Рамазанович	Физическая культура	«Лёгкая атлетика. Бег на 60 метров», 7 «б» класс	апрель 2017 г.
6.	Андреев Сергей Владимирович	География	«Горные породы и минералы», 6 «а» класс	декабрь 2016 г.
7.	Аскерова Фаима	Технология	«Построение основы чертежа	октябрь

	Абдулаевна			<i>плечевого изделия</i> », 7 класс	2016 г.
8.	Абдуризаева Улубековна	Шекер	История	« <i>Культура Древней Греции</i> », 5 «б» класс	апрель 2017 г.

Из 8 запланированных уроков, учителями ШМО были даны всего 5 уроков.

Учителя: Хайбулаев М. Ш-Р. (по болезни), Аскеров Н.Г. и Тажудинов А.А (сослались на личные причины), не дали открытые уроки.

1) Андреев С.В. При проведении открытого урока по географии на тему «*Горные породы и минералы*» в 6 «а» классе учителем применялись: групповая форма работы, игровая деятельность учащихся, ТСО: компьютер, интерактивная доска, медиаплеер, компьютерная презентация, коллекция полезных ископаемых и т.д. Учащиеся в группах выполняли различные задания, описывали и изучали свойства различных полезных ископаемых, отвечали на вопросы, задавали вопросы друг другу, давали оценку выступлениям товарищей.

2) Абдуризаева Ш.У. Урок об истории культуры Древней Греции в 5 «а» классе, получился информационно насыщенным, на нём присутствовала наглядность, ИКТ (красочная компьютерная презентация, видеосюжеты), портреты деятелей культуры. Дети активно отвечали на вопросы учителя, давали характеристику произведениям культуры, оценивали выступления товарищей, готовили сообщения по темам, предложенным учителем.

3) Аскерова Ф.А. Провела урок технологии для девочек 7-х классов. На уроке использовалась групповая форма работы учащихся, наглядность. Работая в группах, девочки учились строить чертежи фартуков, производить измерения и т.д. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем на своих уроках, Фаима Абдулаевна начала применять ИКТ, что сделает уроки ещё более насыщенными информацией, наглядными и интересными.

4) Божко Н.А. На уроке, в 5 «а» классе, применялись ТСО (интерактивная доска, ноутбук, медиаплеер). Наталья Алексеевна, сделала урок информационно насыщенным, на нём присутствовало большое количество полезной информации для учащихся о ЗОЖ, важности и ценности здоровья и т.д. Дети активно отвечали на вопросы учителя, оценивали выступления товарищей.

5) Волкова Н.А. Провела интегрированный урок (ИЗО +музыка) на тему «Пейзаж в русской живописи», в 6 «а» классе. Под красивые мелодии русских композиторов XVIII – XIX вв., учащиеся выяснили особенности жанра пейзажа, просмотрели слайды с прекрасными пейзажами русских мастеров живописи и попробовали сами себя в роли живописцев. Урок получился информационно насыщенным, познавательным и увлекательным.

Также учителями МО были проведены различные мероприятия в рамках предметных недель. Тажудиновым А.А., осенью 2016 г. было организовано и проведено первенство школы по футболу (5-10 классы), а в январе 2017 г. первенство школы по баскетболу (7 – 10 классы). Хайбулаев М. Ш-Р. подготовил команду юношей для участия в районном конкурсе: «А ну-ка, парни 2017 г.», а в мае 2017 г. совместно с заместителем директора по ВР Андреевой С.В. создал юнармейский отряд «Волна» для участия в районном конкурсе песни и строя. В обоих состязаниях наши команды заняли 2-е места. В апреле 2017 г. сборная юношей школы (2001 -2002 года рождения) выиграла зональный этап первенства района по мини-футболу. В ходе соревнований по лёгкой атлетике, проводившихся на городском стадионе в октябре 2016 года, учащиеся 8 – 10 классов, заняли призовые места (учитель Тажудинов А.А.): Мисюченко А (9 «б» класс) – 3-е место и Магомедов Г. (8 «а» класс) – 2-е место.

Представители школы стали участниками легкоатлетического забега, посвящённого Дню Победы, и проводившегося в районе 9 мая 2017 г.

В течение учебного года, учителями были проведены мероприятия, посвящённые различным историческим и патриотическим датам. Например: беседы по классам, посвящённые снятию блокады Ленинграда, уроки Мужества «*К 74-й годовщине разгрома*

немецко-фашистских войск под Сталинградом», «Афганистан болит в душе моей» и т.д. (Учителя истории: Андреев С.В., Божко Н.А.) Информационные пятиминутки по классам, подготовленные совместно с учащимися к разным памятным датам. Урок памяти для учащихся 5 – 8 классов *«Пионеры – герои в годы Великой Отечественной войны»*. (Божко Н.А.). Военно- спортивный конкурс *«Готовы защитить страну!»* (7 – 8 классы, Андреев С.В.); военно-спортивная игра *«Зарница 2017»* (для учащихся 5 – 7 классов, Андреев С.В., Хайбулаев М.Ш-Р.).

Учителя МО: Андреев С.В., Божко Н.А., Абдуризаева Ш.У., Аскеров Н.Г., Аскерова Ф.А. провели школьный тур предметных олимпиад по предметам, победители которого стали участниками муниципального этапа.

Помимо открытых уроков, учителя в течение года активно посещали уроки коллег. Цель посещения уроков – обмен опытом, реализация принципа индивидуального подхода в обучении учащихся и т.д. На посещённых уроках прослеживается отчётливая целенаправленность; учителями использовалось большое количество материального и организационного обеспечения (учебники, методическая литература, пособия, исторические документы, фрагменты публикаций СМИ, ТСО (компьютер, медиапроектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель и т.д.))

На уроках учителей МО часты межпредметные связи, ведётся работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; применяются методы, способствующие активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся. Учителями продолжается применение дифференцированного подхода в обучении, ведётся внеурочная и исследовательская деятельность, работа с одарёнными детьми, выявляются их природные задатки, способности. Большинство из таких учащихся являются участниками школьных, районных, республиканских олимпиад и конкурсов.

Участники районного этапа предметных олимпиад 2016 -2017 учебного года

Предмет	№ п/п	Фамилия, имя ученика		Класс	Результат (место)	Учитель	
История	1.	Гаджимурадов Али		7	отказ	Андреев С.В.	
	2.	Магомедов Руслан		8	болезнь		
	3.	Асланова Зарина		9	III		
	4.	Участников нет		10		Божко Н.А.	
	5.	Разуева Сабрина		11	III		
Обществознание	1.	Абдулаева Альбина		9	XII	Андреев С.В.	
	2.	Джалилов Саадула		10	VIII	Божко Н.А.	
	3.	Чеерова Айшат		11	VI	Андреев С.В.	
География	1.	Участников нет		7		Андреев С.В.	
	2.	Магомедов Руслан		8	отказ		
	3.	Шевченко Максим		9	VIII		
	4.	Джалилов Саадула		10	отказ		
	5.	Чеерова Айшат		11	III		
Технология (мальчики/девочки)	1.	Абдулаев Т.	Абдулаева Э.	7	I	V	Аскеров Н.Г., Аскерова Ф.А.
	2.	---	Хайбулаева М.	8	---	X	
	3.	Мисюченко А.	----	9	III	---	
	4.	Абугалимов Г.	-----	10	V	---	

	5.	Казамиев Р.	Чеерова А.	11	II	---	
ОБЖ		Участников нет					
Физическая культура	1.	Мисюченко А.	Акопова Е.	9	I	II	Тажудинов А.А.
	2.	Османов А.	---	10	XIV	---	
	3.	---	---	11	---	---	
Право		Участников нет					
Экономика		Участников нет					
История Дагестана	1.	Гаджиев Мурад		8	отказ		Божко Н.А.
	2.	Абдулаева Альбина		9	отказ		
	3.	Абдурахимова Аминат		10			
	4.	Разуева Сабрина		11	II		

Также в течение учебного года были запланированы предметные недели, которые прошли в указанные сроки. Все предметные недели прошли при большой активности учащихся. План проведения предметных недель прилагается.

**График проведения предметных недель
в МКОУ «Совхозная СОШ» на 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Предмет	Сроки проведения
1	Трудовое обучение	15.10 – 29.10.2016
2	Физкультура и ОБЖ	16.01 – 28.01. 2017
3	ИЗО, музыка	13.02 – 25.02. 2017
4	История, география, обществознание	17.04 – 29.04.2017

План проведения недели технологии

№ п/п	Мероприятие, тема.	Класс	Сроки	Ответственный
1	Открытый урок <i>«Построение основы чертежа плечевого изделия».</i>	7 «а, б»	22.10	Аскерова Ф.А.
2	Конкурс «Наши руки не для скуки».	5 «а, б», 6 «а, б»	20-27.10	Аскерова Ф.А.
3	Олимпиада по технологии.	7-11	15.10	Аскерова Ф.А. Аскеров Н.Г.
4	Игра «Угадай профессию». Тесты по профориентации и материаловедению.	8 «а, б»	20.10	Аскеров Н.Г.
5	Открытый урок <i>«Соединение деталей из древесины».</i>	7 «а, б»	15.10	Аскеров Н.Г.
6	Конкурс-викторина по ППД.	10	27.10	Аскеров Н.Г.
7	Беседы по профориентации.	11	29.10	Аскеров Н.Г. Аскерова Ф.А.
8	Подведение итогов предметной недели.		29.10	Аскеров Н.Г. Аскерова Ф.А.

Цели и задачи предметной недели: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий; вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам; выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению технологии и черчения; развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся

дополнительными знаниями; развитие логического мышления и реализация межпредметных связей.

Конкурс «Наши руки не для скуки» среди обучающихся 5-6 классов. В конкурсе приняли участие обучающиеся с 5-6 классов (девочки), они оказались более активными, чем мальчики. Этот конкурс проводить необходимо, потому что школьники проявляют свои художественные наклонности в той мере, в какой обладают ими. Роль декоративно-прикладного искусства в художественном воспитании просто неоценима. Это способствует развитию художественного вкуса и правильной самооценке результатов работы.

Игра «Угадай профессию». Тесты по профориентации и материаловедению для учащихся 8 – х классов (мальчики). Использование интеллектуальных игр в учебном процессе позволяет выявить слабые и сильные стороны характера каждого школьника, проследить за его мыслительной деятельностью, скорректировать его отношение к решаемой в процессе игры проблеме, развивать способность к самостоятельному мышлению, принятию решения.

Проведение олимпиад способствует активному повторению и закреплению ведущих понятий и представлений технологии, эстетическое осмысление предмета технологии. В олимпиаде приняли участие 12 школьников с 7 по 11 класс. Задания по олимпиаде были подготовлены в форме тестов для каждого класса. С заданием справились все, определены победители. Открытый урок **«Построение основы чертежа плечевого изделия»**. Аскерова Ф.А. провела урок технологии для девочек, учащихся 7-х классов. На уроке девочки работали с различными инструментами в малых группах, строили основу чертежа плечевого изделия. Вначале для учащихся были организованы беседы по профориентации, а затем подведены итоги предметной недели, где отмечалось, что формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности, приобщение их к созданию оригинальных и красивых изделий, одна из главных задач уроков технологии. К сожалению, открытый урок **«Соединение деталей из древесины»** в 7 –х классах (для мальчиков), учителем Аскеровым Н.Г не был выдан по уважительной причине и перенесён на второе полугодие текущего учебного года.

Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне, были задействованы все параллели с 5 по 11 классы. План предметной недели реализован почти полностью.

План проведения недели ОБЖ и физической культуры

В период с 16 по 28 января 2017 года в МКОУ «Совхозная СОШ», согласно плану работы методического объединения, проходила ежегодная **предметная неделя физической культуры, имевшая** целью повышение интереса учащихся к изучению и занятиям физической культурой и спортом. В рамках этой недели более 110 учащихся школы (с 5 по 11 классы) продемонстрировали свои знания и умения в области физической культуры и спорта и узнали много нового и интересного.

Для достижения поставленной цели был разработан план мероприятий на предметную неделю.

№ п/п	Мероприятие (уроки, состязания, конкурсы и т.п.), тема.	Класс	Сроки	Ответственный
1	Первенство школы по баскетболу.	7-10	18-25.01	Тажудинов А.А., Хайбулаев М.Ш.
2	Соревнование «Строевые приёмы на месте и в движении» .	9 -10	21.01	Тажудинов А.А., Хайбулаев М.Ш.
3	Соревнование «Сборка и разборка АКМ» .	9 - 10	23.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.
4	Викторина «Знаешь ли ты воинские звания?»	9 - 10	24.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.

5	Первенство школы по армрестлингу (юноши).	5 -11	16 – 20.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.
6.	Первенство школы по гиревому спорту (юноши).	9 - 11	26.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.
7.	Первенство школы по перетягиванию каната (юноши).	8-11	27.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.
8.	Соревнования <i>«Весёлые старты»</i>	5 -7	23 - 28.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.
9.	Открытый урок по физической культуре: <i>«Баскетбол. Обучение выполнению штрафного броска».</i>	10	19.01	Тажудинов А.А.
10.	Подведение итогов предметной недели		28.01	Хайбулаев М.Ш. Тажудинов А.А.

Во время её проведения учителя-предметники проводили: соревнования по строевой подготовке, а также по сборке и разборке АК-74, викторины. Также было в очередной раз проведено первенство школы по баскетболу (мальчики 7 -11 классов). Учащиеся всех классов принимали активное участие во всех конкурсах и состязаниях. Итоги первенства школы по баскетболу: старшая группа – 1 место заняли учащиеся 10 класса, 2 место – учащиеся 9 «а» класса, 3 место – учащиеся 9 «б» класса. Младшая группа: 1 место – 8 «б» класс, 2 место – 8 «а» класс, 3 место – поделили между собой учащиеся 7 «а» и 7 «б» классов.

В состязаниях по строевой подготовке первое место заняли учащиеся 10 класса, второе – 9 «б» класса. В состязаниях по сборке и разборке АК-74 первенствовал Османов Али (10 класс). В викторине о воинских званиях первенствовали учащиеся 9 «б» класса (Максудов Д., Мисюченко А), а состязаниях по гиревому спорту, армрестлингу и перетягиванию каната вновь первенствовали учащиеся 10 класса (Османов А., Абуталимов Г., Дибиров Д., Джалилов Ш., Корамгомедов С).

Предметная неделя «Физической культуры» прошла в атмосфере доброжелательности, участия, спортивного духа и показала хорошую результативность учащихся. В конце недели были подведены результаты проведенных мероприятий, объявлены победители. Анализ предметной недели показал активное участие детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и в их необходимости.

К сожалению, открытый урок по физической культуре: *«Баскетбол. Обучение выполнению штрафного броска»* в 10 классе, а также соревнования *«Весёлые старты»* (для учащихся 5 – 7 классов), учителями Тажудиновым А.А., Хайбулаевым М.Ш. не были проведены по различным причинам. В целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне, были задействованы все параллели с 5 по 11 классы. План предметной недели реализован почти полностью.

№ п/п	Мероприятие, тема.	Класс	Сроки	Ответственный
1	Открытый урок с применением ИКТ <i>«Пейзаж в русской живописи»</i>	6 «а»	18.02	Волкова Н.А.
2	Викторина-экскурсия <i>«Культурные памятники и ансамбли Москвы и Санкт-Петербурга».</i>	6 «а» - 6 «б»	18.02 - 25.02	Волкова Н.А.
3	Игра <i>«Жанры ИЗО»</i>	5 - 6	18.02	Волкова Н.А.

4	Конкурс рисунков учащихся <i>«Наступающей весне я посвящаю...»</i>	5-7	13-25.02	Волкова Н.А.
5	Обновление выставки <i>«Как прекрасен этот мир»</i>	5 - 11	25.02	Волкова Н.А., учащиеся школы
6	Подведение итогов предметной недели		25.02	Волкова Н.А.

План проведения недели ИЗО

В период с 13 по 25 февраля 2017 года в МКОУ «Совхозная СОШ», согласно плану работы методического объединения, проходила ежегодная **предметная неделя ИЗО, имевшая** целью повышение интереса учащихся к изобразительному искусству.

Цели и задачи предметной недели: вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемой учебной дисциплине: ИЗО; выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению ИЗО; развитие познавательной активности, кругозора, речи и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями; развитие духовно-нравственного потенциала; воспитание нравственно-эстетического качества личности гражданина России, патриота своей Родины; развивать представление обучающихся о космосе, первых космонавтах.

Во время её проведения учащиеся 5 – 7 классов принимали активное участие во всех конкурсах и мероприятиях. Конкурс рисунков учащихся «Наступающей весне я посвящаю...» имел целью повторить сведения о жанрах изобразительного искусства, основах цветоведения; расширять кругозор учащихся; воспитывать интерес к предмету. Лучшие работы оказались по мнению жюри (преподаватель ИЗО Волкова Н.А., зам. директора по ВР Андреева С.В., педагог дополнительного образования Железнякова В.Л.) оказались у Абдулаевой А. (9 «б» класс), Разуевой С. (11 класс), Кубальевой С. (9 «б» класс), Саадулаевой Д. (9 «б» класс). В скором времени данные работы пополнят выставку «Как прекрасен этот мир...»

Предметная неделя «ИЗО» прошла в атмосфере доброжелательности, участия, спортивного духа и показала хорошую результативность учащихся. Анализ предметной недели показал активное участие детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и в их необходимости.

К сожалению, открытый урок в 6 классе: *«Пейзаж в русской живописи»*, а также игра *«Жанры ИЗО»* (для учащихся 5 – 6 классов), не были проведены по уважительной причине (болезнь педагога), и будут проведены чуть позже в текущем учебном году.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным. Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне. План предметной недели реализован почти полностью.

План проведения недели истории, географии, обществознания

№ п/п	Мероприятие, тема.	Класс	Сроки	Ответственный учитель
1	Торжественное открытие предметной недели.	5 - 11	10.04	Божко Н.А., Андреев С.В., Абдуризаева Ш.У.
2	Географический брейн-ринг: <i>«Знатоки географии 2017»</i> .	10 -11	17.04	Андреев С.В.
3	Открытый урок по истории на тему: <i>«Культура Древней Греции»</i> .	5 «а»	19.04	Абдуризаева Ш.У.
4	Открытый урок по обществознанию на тему: <i>«Здоровый образ жизни»</i> .	5 «а»	17.04	Божко Н.А.

5	Открытый урок – игра по географии на тему: <i>«Природа и человек»</i>	8 «а»	15.04	Андреев С.В.
6	Участие во Всероссийских проверочных работах по предметам (история, география).	5, 11	26.04	Божко Н.А., Андреев С.В., Абдуризаева Ш.У.
7	Выпуск информационных стенгазет <i>по истории, географии, обществознанию.</i>	5 -11	12.04	
8	Информационная пятиминутка по классам <i>«Знаменательные даты Российской истории в 2017 году».</i>	5- 11	20.04	Андреев С.В.
9	Конкурс сканвордов, кроссвордов, докладов по географии, истории, обществознанию.	5-11	10.04 22.04	Андреев С.В., Божко Н.А.
10	Подведение итогов предметной недели		22.04	Андреев С.В., Божко Н.А., Абдуризаева Ш.У.

Данная предметная неделя завершает череду школьных предметных недель. Определяя содержание недели, учителя учитывали разновозрастный состав участников, различный вектор интересов, имеющиеся возможности. Цели и задачи недели: развитие познавательных способностей, знаний, умений и навыков учащихся по предметам; развитие интереса к изучению данных предметов; воспитание чувств патриотизма, интернационализма, дружбы, нравственности, коллективизма и т.д. В этом учебном году данная предметная неделя проходила в период с 10 – 22 апреля 2017 года. Во время её проведения все учителя-предметники активно проводили различные конкурсы, игры, олимпиады, при содействии учащихся были выпущены стенгазеты. Учащиеся всех классов принимали активное участие во всех конкурсах и играх; так, например, учащиеся с удовольствием отвечали на «Вопросы по истории и географии для любознательных». Также были обновлены некоторые стенды. Программа проведения предметной деятельности отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Все запланированные мероприятия в рамках предметной недели были выполнены.

В минувшем учебном году, впервые был поведён всероссийский мониторинг качества знаний учащихся. В нём приняли участие учащиеся 5 – 8, 10 классов школы. Они показали следующие результаты.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Оценки				% усп.	% кач. зн.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
География	6 «а»	14	14	4	5	3	2	86%	64%	3,8
	6 «б»	14	14	5	1	7	1	93%	43%	3,7
	7 «а»	14	14	2	6	6	-	100%	57%	3,7
	7 «б»	18	18	5	3	7	3	83%	44%	3,6
	8 «а»	19	19	7	5	6	1	95%	63%	3,9
	8 «б»	16	16	2	5	6	3	81%	44%	3,4
	10	11	11	2	3	6	-	100%	45%	3,6
История	6 «а»	14	14	2	4	7	1	93%	43%	3,5
	6 «б»	14	14	-	5	9	-	100%	35%	3,4
	7 «а»	14	14	2	5	7	-	100%	50%	3,6
	7 «б»	19	19	3	1	14	-	100%	22%	3,3
	8 «а»	19	19	2	8	9	-	100%	53%	3,6
	8 «б»	16	16	1	3	12	-	100%	25%	3,3
	10	10	10	-	4	6	-	100%	40%	3,4

Общественное	6 «а»	14	14	2	5	6	1	93%	50%	3,6
	6 «б»	14	14	1	4	6	1	93%	36%	3,0
	7 «а»	14	14	-	6	7	1	93%	43%	3,4
	7 «б»	19	19	-	5	11	3	84%	26%	3,1
	8 «а»	19	19	3	6	9	1	95%	47%	3,6
	8 «б»	16	16	1	3	9	3	81%	25%	3,1
	10	10	10	1	8	1	-	100%	90%	4,0

В минувшем учебном году были впервые проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по отдельным предметам.

Результаты ВПР по географии 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	7	--	6	1	--	100%	86 %	3,9	Андреев С. В.

Результаты ВПР по истории 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9						%	%		Божко Н.А.

Результаты ВПР по истории 5 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Класс									
5 «а»						%	%		Абдуризаева Ш.У.
5 «б»						%	%		

Во исполнение приказа МО РФ, учителями истории, при содействии зам. директора по ВР Андреевой С.В., был разработан план мероприятий посвященных 100-летию революции 1917 года в России. Фрагмент плана прилагается ниже. Остальные запланированные мероприятия будут проведены в новом учебном году.

План мероприятий в МКОУ «Совхозная СОШ», посвященных 100-летию революции 1917 года в России. (Фрагмент)

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный за проведение мероприятий
1.	Экскурс в историю событий в России 100-летней давности.	Мини-лекция с использованием презентации	Февраль 2017 г.	Учителя истории
2	«Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России».	Классные часы (4 – 11 классы)	Апрель 2017 г.	Классные руководители
3.	«Россия в период	Экспозиция школьного	Март-май 2017	Заведующий музеем

	революции»	музея	г.	
4.	«Причины и предпосылки Февральской революции 1917 года».	Уроки исторической памяти (4 – 11 классы)	Март-май 2017 г.	Классные руководители
5.	«Россия в период революции глазами современности».	Сочинение (9-11 классы)	Апрель 2017 г.	Учителя русского языка
6.	«Моё Отечество».	Конкурс работ учащихся школы	Апрель – май 2017 г.	Учитель ИЗО.
7.	«Основные факторы, ставшие причиной революции в России в 1917 году».	Круглый стол	Апрель 2017 г	Учителя истории.
8.	«Образ революции в литературе».	Книжная выставка	Май 2017 г.	Заведующая библиотекой.

В марте 2017 г. в 9 «б» классе был проведен пробный ОГЭ по географии. Целью проведения пробного экзамена по географии являлась: оценка качества подготовки и уровень освоения учащимися класса образовательной программы по географии за VI – IX классы; дифференцирование учащихся по уровню подготовки к ОГЭ; корректировка программы подготовки учащихся к ОГЭ; отработка навыков заполнения экзаменационных бланков. На выполнение пробной экзаменационной работы отводилось 120 минут. На экзамене присутствовали – 17 учащихся, что составляет – 89 % от учащихся класса.

Анализ выполнения заданий.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	27-32	20-26	12-19	0-11

Результаты пробного экзамена

№	Список учащихся	Тестовый балл	Оценка
1	Абдулаева Альбина	21	4
2	Аленский Никита	18	3
3	Гусейнов Тимур	19	3
4	Исаева Патина	19	3
5	Калинкина Любовь	21	4
6	Копылова Алёна	12	3
7	Кубалыева Сона	13	3
8	Курбанов Наби	16	3
9	Максудов Джабраил	17	3
10	Меджидова Руслана	6	2
11	Мисюченко Андрей	15	3
12	Мухтарова Патимат	13	3
13	Рудомёткина Анжелика	8	2
14	Саадулаева Диана	11	2
15	Чернышёва Алина	12	3

16	Шахбанова Гульмира	12	3
17	Шевченко Максим	25	4

По результатам пробного экзамена уровень обученности составил 82%; качество знаний – 18%; ср. балл – 3,0.

В минувшем учебном году в школе началось создание краеведческого музея. Руководитель музея – учитель истории Абдуризаева Шекер Улубековна с огромным желанием погрузилась в процесс создания краеведческой экспозиции, привлекает для ее пополнения учащихся школы. Есть уверенность, что в новом учебном году школьный музей примет первых посетителей.

Андреев С.В. подготовил и провёл районный семинар для учителей географии, в котором дал открытый урок с применением ИКТ, для учащихся 6 «а» класса «Строение земного шара», а также внеклассное мероприятие «Географический брейн-ринг 2017» (9 – 11 классы). Также Андреев С.В. принял участие в республиканском обучающем методическом семинаре по обществознанию «Пути преодоления трудностей сдачи ЕГЭ по обществознанию», в марте 2017 года в г. Кизляр.

На минувший учебный год было запланировано 5 заседаний секции МО. Все они были проведены.

Первое организационное заседание МО было проведено 3 сентября 2016 года. **Тема заседания: «Определение основных задач МО на 2016-2017 учебный год».** На заседании был озвучен отчёт по работе ШМО за минувший учебный год, проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию и географии. Далее прошло рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы ШМО, предложенного завучем школы Гасановой Ф.А., и руководителем МО Андреевым С.В.; были согласованы сроки проведения открытых уроков, мероприятий и предметных недель. Также учителя представили на рассмотрение и утверждение зам. директора по УВР свои рабочие программы и календарно-тематические планы. Учителям были даны небольшие рекомендации, сделаны уточняющие замечания, предложено было доработать календарно-тематические планы. Учителя МО сделали небольшие сообщения по темам самообразования. Работа по темам самообразования, в целом, была признана удовлетворительной, и завучем школы были высказаны пожелания по её дальнейшему усовершенствованию. О ходе подготовки к неделе трудового обучения выступили преподаватели трудового обучения: Аскеров Н.Г., Аскерова Ф.А. Они предложили план проведения недели трудового обучения. Перед собравшимися выступила Железнякова В.Л. – координатор школы по работе с одарёнными детьми. Она обозначила сроки проведения школьного и муниципального туров всероссийских предметных олимпиад, отметила особенности проведения олимпиад в новом учебном году. Учителя высказали свои мнения. Завуч школы, Гасанова Ф.А, отметила необходимость организации и проведения входной диагностики по предметам.

Второе заседание МО прошло 8 ноября 2016 года. **Тема: «ФГОС и новые возможности школьного образования».** Открыла его завуч школы Гасанова Ф.А, которая познакомила присутствующих с результатами проверки знаний по предметам за I четверть, а также провела анализ предоставленных учителями МО мониторингов по итогам четверти. Ею были сделаны замечания, высказаны рекомендации и пожелания учителям. Андреев С.В. и Волкова Н.А. выступили с докладами, которые были выслушаны и обсуждены участниками заседания. **Доклад «Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях введения ФГОС»**, Волковой Н.А. содержал большое количество информации о том, каковы особенности преподавания изобразительного искусства в условиях введения ФГОС; какие методы, подходы и приёмы необходимо использовать учителю, исходя из новой концепции художественного воспитания ребёнка. В своём докладе, **«Современный урок географии в рамках введения ФГОС»**, Андреев С.В., сообщил о том, как должен выглядеть и каким требованиям соответствовать современный урок географии, согласно

требованиям ФГОС. Доклады заслушали и обсудили. Докладчикам были заданы различные вопросы по темам докладов. Также учителя МО подвели итоги школьного этапа предметных олимпиад; согласовали кандидатуры учащихся – участников районного этапа предметных олимпиад. Учителя МО под руководством завуча школы Гасановой Ф.А., провели корректировку рабочих программ, уточнение сроков проведения уроков, с учётом сдвига календарного плана (сдвиг школьных каникул, праздничные и выходные дни и т.д.). Было отмечено, что значительного отставания от намеченных сроков по прохождению программного материала учителями МО нет, а небольшие отставания имеют обоснованные причины. В заключение своего выступления, Гасанова Ф.А., рассказала о принципах подготовки и выбора тестовых и контрольных работ для рубежного и итогового контроля. После чего, учителя МО высказали свои мнения, пожелания.

Третье заседание секции проходило 9 января 2017 года. **Тема:** *«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»*. Открыла его завуч школы Гасанова Ф.А., которая отметила, что значительного отставания от намеченных сроков по прохождению программного материала учителями МО нет. Далее она познакомила участников заседания с результатами проверки знаний по предметам за I четверть. Файзет Абузетдиновна привела анализ итогов обученности учащихся по предметам МО. Отметила снижение показателей успеваемости и качества знаний учащихся по предметам МО. Также ею был проведён анализ предоставленных учителями МО мониторингов по итогам четверти. Были сделаны замечания, высказаны рекомендации и пожелания учителям. Учителя – члены МО рассказали об итогах предметных районных олимпиад по предметам. Были проанализированы причины неудачного выступления некоторых участников олимпиад, намечены планы по подготовке участников на следующий год, отмечены учащиеся, занявшие призовые места. С докладами выступили Тажудинов А.А. и Божко Н.А. Доклад *«Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры»*. (Тажудинов А.А) содержал большое количество информации о том, какие здоровьесберегающие технологии необходимо применять учителю не только на уроках физической культуры, но и на любом другом уроке. В чём важность здоровьесберегающих технологий. В своём докладе, *«Как подготовить школьников к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по истории»*, Божко Н. А., отметила особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, для их успешной сдачи. Отметила, в чём проявляются новые требования ФГОС к урокам истории и т.д. Доклады Божко Н.А.и Тажудинова А.А.заслушали, обсудили, задали вопросы по тематике докладов. На заседании были заслушаны сообщения учителей МО о планах по проведению предметной недели: ОБЖ и физической культуры (учителя Хайбулаев М.Ш. и Тажудинов А.А.). Учителя МО рассказали о своих посещениях уроков коллег, выделили запоминающиеся моменты. Также учителя высказали свои пожелания и наметили сроки посещения уроков коллег во втором полугодии. Учителя МО под руководством завуча школы Гасановой Ф.А., провели корректировку рабочих программ, уточнение сроков проведения уроков, с учётом сдвига календарного плана (сдвиг школьных каникул, праздничные и выходные дни и т.д.).

Четвертое заседание МО было проведено 27 марта 2017 года. **Тема:** *«Использование новых информационных технологий в процессе преподавания»*. С докладами выступили Аскеров Н.Г. и Абдуризаева Ш.У. Доклад *«Развитие творческого потенциала учащихся на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии»* (Аскеров Н.Г.). Преподаватель технологии Аскеров Н.Г. в своём докладе отметил важность развития познавательной активности к самостоятельной учебной деятельности на уроках технологии. Подробно докладчик остановился на развитии творческого потенциала учащихся на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии. Абдуризаева Ш.У., в своём докладе *«Использование ИКТ на уроках музыки»* выступлении рассказала о применении различных форм работы с одарёнными детьми на уроках музыки, привела примеры из собственного опыта. Также Шекер Улубековна указала на то, что современный педагог музыки должен быть оснащён

методическим обеспечением по требованиям ФГОС, а уроки его должны обязательно включать ИКТ, привела примеры из собственного опыта. Доклады обсудили, задали вопросы по тематике докладов. Руководитель МО Андреев С.В., вместе с завучем школы Гасановой Ф.А., рассказали о результатах взаимопосещений уроков учителями МО. Учителями МО были высказаны пожелания, замечания, даны рекомендации и советы. Намечен предварительный график взаимопосещений уроков учителями МО в IV четверти текущего учебного года. На заседании были заслушаны сообщения учителей МО о планах по проведению предметной недели: истории, обществознания и географии (учителя Андреев С.В., Божко Н.А., Абдуризаева Ш.У.). Составленный план проведения предметной недели был скорректирован по срокам. С краткими выступлениями по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, выявлению и преодолению трудностей при подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации, выступили учителя истории и обществознания. Учителя-предметники (Андреев С.В., Божко Н.А.) скорректировали планы подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Были выявлены трудности и недочёты при подготовке учащихся данных классов к ОГЭ и ЕГЭ. В связи с тем, что в ходе третьей четверти некоторые учебные дни были объявлены выходными, и предусмотреть их заранее не представлялось возможным, сроки проведения этих уроков пришлось скорректировать. Завуч школы Гасанова Ф.А. отметила, что намеченные учебные планы необходимо выполнить в полном объёме. Учителя МО внесли соответствующие изменения в свои рабочие программы. Учителя МО рассказали о проводимой ими работе по выявлению и развитию творческих способностей у учащихся. В заключении заседания учителя МО рассказали о прошедших районных заседаниях МО по предметам, обсудили вопросы текущего характера. Заседание МО завершилось выступлением учителей по работе над темами самообразования, самоанализом работы.

Пятое, заключительное заседание МО, было проведено 31 мая 2017 года. **Тема:** **«Подведение итогов работы за учебный год»**. С докладами выступили Аскерова Ф.А и Хайбулаев М.Ш-Р. Доклад **«Профессиональное самоопределение учащихся через уроки ОБЖ и физкультуры»**. (Хайбулаев М.Ш-Р.). Магомед Шахрурамазанович выступая, отметил, что профессиональное самообразование школьников играет важнейшую роль в выборе профессии и задача учителя заключается в том, чтобы помочь подготовить подростка к сложным жизненным выборам. Задача учителя - оказание помощи ученикам, определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм своих действий, создания условий для личностного развития школьника и его самоопределения в выборе профессии в процессе обучения ОБЖ. В своём докладе **«Выявление и развитие одарённости учащихся на уроках технологии»**, Аскерова Ф.А. рассказала об актуальности проблемы развития творческих способностей на уроках технологии в связи с тем, что в настоящее время в условиях модернизации образования всё более утверждается личностно-ориентированный подход, в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей учащихся. А потому надо внедрение в образовательный процесс таких методов и приёмов, которые помогут подросткам не только овладеть определёнными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развить их творческие способности, где важная роль отводится урокам технологии. Совместно с завучем школы, учителя МО подвели итоги проведения открытых уроков, сделали самоанализ данных уроков. Также завуч школы сделала сравнительный анализ проведённых контрольных работ по предметам, напомнила о необходимости включения некоторых вопросов из данных работ во входные контрольные работы на следующий учебный год. Учителя ШМО представили отчёты по прохождению программного материала; ими были даны объяснения о причинах отставания по предметам. С заключительным словом по данному вопросу выступила завуч школы Гасанова Ф.А. Завуч школы озвучила учителям, членам ШМО предварительную учебную нагрузку на следующий учебный год. Учителя высказали пожелания, сделали уточняющие поправки. В завершении заседания руководитель МО Андреев С.В. подвёл итоги работы

МО за 2016– 2017 учебный год. Учителя МО поделились своими впечатлениями. Совместно с членами МО были намечены цели и задачи работы МО на следующий учебный год.

Учебные программы по предметам к концу учебного года в целом выполнены полностью. Отставания по предметам являются незначительными (1-2 урока), что в основном приходится на повторение изученного материала за год. В течение учебного года все учителя ШМО продолжали работу над темами самообразования, что отразилось в их творческих отчётах, принимали участие в педсоветах, посещали районные предметные семинары и конференции, продолжали работу по развитию учебно-дидактической базы кабинетов.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ и ИНФОРМАТИКИ ЗА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ условий деятельности.

В данном учебном году учителя методического объединения работали над проблемой школы: «Использование современных технологий в обучении математике, физике, химии и географии для повышения качества образовательного и воспитательного процесса». Для реализации проблемы школы учителя ставили цели и задачи: глубоко и систематически изучать: методическую и научную литературу по предмету, программу, нормативные документы министерства образования Российской Федерации, передовой опыт преподавания учителей школы, района и применять его в практической деятельности; участвовать в педагогических советах школы, районных методических объединениях учителей естественно-математического цикла; совершенствовать урок, как основную учебно-воспитательную форму обучения.

В данном учебном году коллектив ШМО предметов естественно-математического цикла:

Обучение учащихся проводилось по программам для общеобразовательных школ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Преподавание велось по следующим учебникам:

1. Математика 5. Н. Я. Виленкин.
2. Алгебра 7-9. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк.
3. Геометрия 7-9. П. В. Погорелов
4. Физика 7-9. А. В. Перышкин.
5. Информатика и ИКТ 7-9. М. Д. Угринович.

Методическая тема МО: «Ориентация потенциала учителя на реализацию организации учебного материала по математике, физике, химии, информатике, биологии, нацеленной на подготовку к ЕГЭ».

Одно из важнейших методических мероприятий – заседания методического объединения, проводимые 5 раз в год по плану методической работы в установленные для этого дни. Основная цель заседания методического объединения – обсудить коллективно вопросы организации и хода учебно-воспитательного процесса, работы учителей и учащихся по усвоению преподаваемых учебных предметов.

На заседаниях МО обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствование учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов, повышения квалификации и другие вопросы. На заседаниях МО рассматриваются рукописи

учебных пособий, тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом. Учителя ШМО приняли участие в проведении районного семинара для учителей химии «Использование современных технологий на уроке химии», биологии, информатики, математики и физики. В 2016- 2017 учебном году функционировали кабинеты математики, физики, химии, информатики и биологии. Все кабинеты – в хорошем санитарном состоянии. В кабинетах находится достаточное количество дидактического материала для разноуровневой работы с учащимися на уроках. В кабинете химии, биологии и физики отсутствуют полный набор необходимого материала для демонстрационных опытов и лабораторных работ, что приводит к затруднению объяснения нового материала и выполнения практических работ учащимися. Кабинеты химии и биологии не оснащены компьютерами. Кабинет информатики функционировал нормально.

В целом, возможности кабинетов используются полностью. Однако недостаточная оснащённость кабинетов современными средствами обучения не позволяет организовывать учебный процесс на высоком уровне (кабинет химии и физики).

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год и планом работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла развития познавательного интереса учащихся, компетентности учителей, выявления и поддержки творчески одаренных детей, был проведен предметный и методический неделя по биологии, математике и информатике, физики.

В рамках недель были проведены внеклассные мероприятия для учащихся 5- 9 классов:

Экологическая акция «Чистая вода» - среди учащихся 5-9 классов (учитель Закарьяева А.М.). Прошли выступления лекторской группы, организована выставка газет.

Урок-игра «Своя игра»(8 класс), «Звездный час» (7 класс), «5+5»(2-4 класс), «Мы, еще не Архимеды»(9 класс), «Поле чудес»(5-6 классы) (Гасанова Ф.А., Магомедова З.Д.) В нём приняли участие учащиеся 5-9 классов. Учащиеся подготовили рефераты, сообщения, презентации.

Мероприятия отличались разнообразной тематикой, формами организации, высоким организационно методическим уровнем проведения, их содержание существенно расширяло программный материал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учеников. В целом недели прошли организованно и результативно.

В этом учебном году работа ШМО направлена на подготовку и отработку совершенствование аттестации по всем предметам естественно-математического цикла в форме ОГЭ в 9 классе

Учителя стараются использовать на уроках активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта. Особое внимание уделяется внедрению ИКТ на уроках, использованию презентаций учителей и учащихся.

Провели открытые уроки:

Урок в 11 классе «Применение производной при исследовании функции», учитель Кадыршева Ж.А.

Урок в 6б г классе, викторина «Крестики-нолики», учитель Гасанова Ф.А.

Урок в 5а классе «Разложение многочлена различными способами» учитель Магомедова З.Д.

Урок в 9б классе «Решение квадратных уравнений», учитель Гасанова Ф.А.

Анализ и перспективы работы с одаренными детьми

В 2016/2017 учебном году на основе анализа работы с одаренными детьми за прошедший год, методических рекомендаций по работе с интеллектуально одаренными детьми был разработан школьный план работы и обозначены направления деятельности педагогического коллектива по данному направлению. Целью являлось создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Решались следующие задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- выявления и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей;
- расширение участия одаренных учащихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях.
- создать условия для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Работа велась для достижения следующего результата:

- выявление всех одаренных учащихся школы, создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Использовались разнообразные формы работы:

- Организация и проведение занятий с одаренными детьми (факультативы).
- Разработка, корректировка, усовершенствование индивидуальных планов для работы с одаренными детьми (учителя-предметники).
- Отчет о результативности занятий с одаренными детьми (раз в четверть).
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Психолого-педагогический семинар «Особенности работы с одаренными детьми».
- Организация контроля знаний одаренных детей.
- Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми (методический совет школы, заседание школьных МО).
- Творческие отчеты по предметам: предметные недели, научно-исследовательская конференция.

По результатам отчета школы о проделанной работе с одаренными детьми и её результативности по окончанию учебного года было проведено инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками и руководителями МО по обсуждению направления работы с одаренными детьми на 2017/2018 учебный год.

Были определены приоритетные направления работы такие как: целенаправленное выявление одаренных детей и развитие их творческого потенциала; расширение участия одаренных детей в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

Система работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «Совхозная СОШ» имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в научных конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами, памятными подарками.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и педагога - куратора.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В школе реализуется ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МКОУ «Совхозная СОШ» на основе Федеральной целевой программы «Дети России» и подпрограмме «Одаренные дети».

Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и адаптации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определен круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей.
- **В школе можно выделить следующие виды одаренности:**

- 1. Академическая одаренность и интеллектуальная
- 2. Творческая
- 3. Спортивная
- Всего в МКОУ «Совхозная СОШ» в 2016-2017 учебном году выявлено 31 одаренных ребенка.

- Из них:
- 1. Начальная школа-13 учащихся
- 2. Среднее звено- 13 учащихся
- 3. Старшее звено- 5 учащихся

Согласно плану работы школы с одаренными детьми 2016-2017 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу школьниками традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Еще одним направлением в работе с одаренными детьми является организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. В школе осуществляется диагностику одаренных детей, проводятся занятия по психологической подготовке этих учащихся.

Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно

В рамках каждого занятия внеклассного блока создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

Организация научно - исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МКОУ «Совхозной СОШ». В нашей школе НОУ работает с 2009 года. Это добровольное творческое объединение школьников всех возрастов, где дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учителей.

Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на научно-практических конференциях: школьных, районных, республиканских. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

Хочется отметить участие в конкурсе «Права человека глазами ребёнка», в котором участвовала ученица 9 «б» класса Абдулаева Альбина. Ею была подготовлена исследовательская работа на тему: «Нет терроризму!», занявшая 1 место в школьном этапе и 1 место в муниципальном этапе.

«Мой горный край» - это уже ежегодный конкурс на английском языке, в которой активное участие принимают учащиеся из нашей школы.

№	ФИО ученика	Номинация	Класс	Учитель	статус
1	Компанченко Иван	Лучшее авторское стих-е на тему: «Мой любимый горный край»	8	Хадисова З.М.	Призёр (2 место)

Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-11 классов.

В 2016 - 2017 учебном году в школе сложилась система поощрения учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, спортивных соревнований, предметных олимпиад. Традиционными стали торжественные линейки в конце каждой четверти, на которых подводятся итоги участия наших ребят в городских и школьных мероприятиях, а победители награждаются дипломами, небольшими ценными подарками.

Победы учащихся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году:

№	ФИ учащегося	предмет	класс	место	ФИО руководителя
1	Гаирбегова Батина	математика	4	2	Камалдинова М. М.
2	Абдулаев Тимур	технология	7	2	Аскеров Н. Г.
3	Акопова Елизавета	Физ-ра	9	2	Тажудинов А. А.
4	Мисюченко Андрей	Физ-ра	9	1	Тажудинов А. А.
5	Разуева Сабрина	Русская лит.	11	2	Алиева Г. Э.
6	Андреева Ольга	Англ. Яз.	11	2	Наумочкина Т. В.
7	Казамиев Руслан	технология	11	1	Аскеров Н. Г.
8	Разуева Сабрина	история	11	3	Божко Н. А.

Результат участия в предметной олимпиаде, проводимой колледжем им. Башарова, также порадовал свои результатом. Ученица 9 класса – Асланова Зарина стала призёром (3 место) олимпиады по русскому языку.

Также учащиеся нашей школы приняли участие в интернет-олимпиадах:

1. «Дино»-олимпиада - 1-4 классы. Результат – похвальная грамота.
2. «ПИГАС» по математике - 1-4 классы. Результат - 2 диплома победителя, 14 похвальных грамот.
3. «Русский с Пушкиным» 2 олимпиады по русскому языку - 1-4 классы. Результат – 1 диплом победителя, 14 похвальных грамот.
4. «Юный предприниматель» - 1-7 классы. Результат – 1 похвальная грамота.
5. «ИНФОЗНАЙКА» - 1-11 классы (игра - конкурс). Результат – Диплом победителя федерального значения – Абуталимова З., Диплом победителя муниципального уровня – Шихбядова Х., Дибиров С., Магомедова Д., Хайбулаев С., Гитинова С., Камилова П.

6. *Всероссийская игра – конкурс «Найди свой ответ в WWW» - 5-11 классы. Результат – участие.*

7. *«Серебряная сова»-1-11 классы. Результат – 6 похвальных грамот за 2 и 3 места.*

Также учащиеся принимали участие в 3 Международном квесте по цифровой (сетевой) грамотности на региональном уровне с результатом – 5 призёров: Чеерова А., Исмаилова Ф. – 11 класс, Аленский Н., Шевченко М., Яненко В. – 9 класс.

Творческие успехи учащихся школы:

На развитие способностей одаренных детей направлена и система дополнительного образования школы. Результатом плодотворной работы ученик- учитель- родитель стали участие в конкурсе чтецов «Живая классика», «Лучшее авторское стихотворение о русском языке», «Родные дагестанские поэты», «Великой Отечественной войне посвящается...»

А также в конкурсах рисунков «Аппликация» 1-4 кл., экологическом конкурсе «Мой Каспий» 1-11 кл., «Птицы – наши друзья» 1-11 кл., «Лучший скворечник» 1-11 кл. и др.

В жизни школьников традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами. Например, в октябре прошло муниципальное мероприятие под названием «Осенний кросс». Среди призёров и наши ученики: Акопова Е. – 2 место, Мисюченко А. – 2 место, Османов А. – 3 место.

Выводы:

1. В школе ведется работа с одаренными детьми;
2. Используются активные формы организации работы;
3. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
4. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми

Рекомендации:

1. Активизировать работу в направлениях:

- Диагностика склонностей учащихся;
- Деятельность НОУ.

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе;

3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одаренных детей.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
2. Проанализировать итоги реализации программы;
3. Достижение преемственности в развитии детей на всех этапах обучения в школе;
4. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
5. Обобщение результатов работы школы с одаренными детьми.

Темы по самообразованию

учителей МКОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа»

№	Ф.И.О. учителей	Темы	Год работы над

			темой
1	Гасанова Ф.А.	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике	5 – й
2	Кадрышева Ж.А,	Использование компьютерных технологий в обучении	5 – й
3	Абдуризаев З.М.	Нестандартные уроки математики	5 – й
4	Бондарь В.Н.	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках химии в условиях индивидуализации обучения	5 – й
5	Закарьяева А.М.	Научить прислушиваться, присматриваться, слышать и видеть окружающий мир.	2 – й
6	Самарцева Т.М.	Тестирование как один из видов проверки знаний	6-й
7	Алиева Г.Э.	Нравственное воспитание на уроках рус. яз. и лит-ры	5-й
8	Аракчеева Р.В.	Воспитание патриотизма на уроках рус. я. и литературы	5-й
9	Наумочкина Т.В.	Новые технологии при обучении английского языка	5-й
10	Хадисова З.М.	Чтение как одна из основных форм обучения английскому языку	3-й
11	Андреев С.В.	Групповые формы обучения	4-й
12	Божко Н.А.	Проблемность в изучении истории	1-й
13	Аскерова Ф.А.	Работа над творческим проектом	7-й
14	Волкова Н. А.	Работа над творческим проектом	7-й
15	Аскеров Н.Г.	Токарные станки и работа резного точения	3-й
16	Камалдинова М.М.	Активизация познавательной деятельности в нач. кл.	2-й
17	Гадаева З. Р.	Новые формы проведения уроков в начальных классах.	2-й
18	Мусаева И. С.	Взаимосвязь учебной деятельности и поведения учащихся младшего школьного возраста	2-й
19	Багирчиева Д.Р.	Новые технологии обучения младших школьников	1-й
20	Соляник Н. М.	Работа по повышению грамотности на уроках русского языка	4-й
21	Андреева С.В.	Новые формы проведения уроков в начальных классах	5-й
22	Рамазанова Х.А..	Коммуникативная направленность на уроках аварского языка	3-й
23	Магомедова З.Д.	Новые технологии при изучении КТНД.	1-й
24	Тажудинов А.А.	Внеклассная работа по физическому воспитанию школьников	1-й
25	Железнякова В.Л.	ИКТ в нач. класах	1-й
26	Червякова Л.С.	Работа с одаренными детьми.	3-й
27	Пирмагомедова Б.	Проблемное обучение на уроках английского .	1-й
28	Елисеева А.В.	Использование развивающих заданий на уроках математики	1-й
29	Абдуризаева Ш. У.	Воспитание патриотизма на уроках истории	2-й

30	Хайбулаев М.Ш.	Воспитание патриотизма на уроках ОБЖ	3-й
31	Мамонтова Т.М.	Новые технологии обучения младших школьников	1-й

Выводы:

В школе созданы необходимые условия для самообразования педагогов. Принято Положение о методическом дне педагогов. Расписание уроков и внеклассных мероприятий составлено таким образом, чтобы каждый из них имел возможность заниматься самообразованием в свой методический день. В кабинете зам.директора по УВР создана папка «В помощь по самообразованию», на котором размещается информация об интересных методах и приемах, формах проведения занятий, демонстрируются новинки методической литературы и мн.другое.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 92 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 94% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

9. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.