

Директор школы : _____/Абдуризаев З.М./

МКОУ «СОВХОЗНАЯ СОШ»

Анализ воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год

Заместитель директора по ВР Андреева С.В.



В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи ВР на 2016-2017 учебный год:

Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся школы.

Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости воспитательных мероприятий.

Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.

Для решения первой задачи при составлении плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Познание

Спорт

Здоровье

Патриотическое воспитание

Нравственное воспитание

Правовое воспитание

Воспитание противодействия терроризма и экстремизма

Антикоррупционное воспитание

Экологическое воспитание

Трудовое воспитание

Художественное творчество

Общение, досуг

Сборы, походы, мероприятия

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Для решения второй задачи учителями физической культуры Тажудиновым А.А. Хайбулаевым М.Ш. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- антинаркотические тематические классные часы и мероприятия;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;
- кружковые занятия по мини-футболу; легкой атлетике.

Проводились внутришкольные соревнования по футболу (5-10 классы), волейболу (7-11 классы), легкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), учебное многоборье (2-11 классы).

Сборные команды школы приняли участие в районных соревнованиях: по футболу, легкой атлетике, олимпиады по физической культуре.

Также проведена внутришкольная акция «Спорт-альтернатива наркотикам», где приняли участие учащиеся 5-11 классов.

План работы по данному направлению выполнен в полном объеме. Предполагается расширить данное направление работы в следующем 2017-2018 учебном году и в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом и физкультурой.

Тематические беседы « Подростки и их вредные привычки» проведены для учащихся 5-11 классов с использованием ИКТ, с целью профилактики здорового образа жизни, проблем детской наркомании, также была озвучена проблема вреда психотропных веществ, и как с ней бороться. Учащимся были заданы вопросы о методах современной медицины и способах лечения, о процентах наркозависимости в Дагестане среди подростков и молодежи. Беседы закончились выводом о том, что наркомания – это беда, которую мы должны вовремя предотвратить, на мероприятии присутствовала медсестра сельской лечебной амбулатории Османова Саидат Османовна.

Открытый классный час «Мы выбираем ЗОЖ» был проведен во 6 « б» классе классным руководителем Божко Н.А., с целью профилактики здорового образа жизни и отказа от вредных привычек и переедания. Материал открытого классного часа был представлен в виде презентации, что наглядно демонстрировало, какой вред наносит здоровью человека употребление вредных продуктов. На мероприятии присутствовали родители учащихся, они также участвовали в беседе, в конце мероприятия был сделан вывод о том, что всем необходимо вести здоровый образ жизни, потому что только так можно быть полноценным гражданином своей страны.

Просмотр видеofilьмов и видеороликов «За здоровый образ жизни» был организован для учащихся 5-11 классов заместителем директора по ВР Андреевой С.В. в актовом зале школы, где учащиеся могли на примерах увидеть, к чему ведёт употребление наркотических средств. Общешкольный «День Здоровья » был организован и проведён для учащихся 1-11 классов учителем физической культуры Тажудиновым А.А и классными руководителями.

Все проведенные мероприятия соответствуют программе антинаркотической направленности, ее целям и задачам, также являются составляющей частью программы «Здоровье».

Проведены беседы и мероприятия по ПДД. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием ИКТ: «Знайте, правила движения, как таблицу умноженья» 1-4 классы, кл. руководители: Железнякова В.Л., Соляник Н.Н.; Червякова Л.С., Мусаева И.С., Багирчаева Д.Р., Камалдинова М.М.; «Безопасность и Правила дорожного движения» 5-11 классы, кл. руководители: Божко Н.А., Аракчеева Р.В.; Андреев С.В., Пирмагомедова Б.А.; Андреева С.В., Магомедова П.А., Алиева Г.Э., Закарьяева А.М., Гасанова Ф.А., Елисеева А.В.

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! Сбавь Скорость!». В акции приняло участие 180 учащихся 1-6 классов. В ходе проведения акции ребята вспомнили правила перехода проезжей части, поговорили о правилах безопасного поведения в дорожных условиях, а также об опасностях на дороге. Особое внимание было уделено правилам дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, а также использованию световозвращающих элементов. Ученики совместно с классными руководителями отвечали на такие вопросы как: «Почему опасно превышать скорость на дороге?» «Что принесёт выбор разумной скорости?», «Какую цену, возможно, придётся заплатить за неоправданный риск?»

Затем каждый ребенок получил заготовки тематических плакатов «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!». Ребятам было предложено дома, вместе со своими родителями и всеми желающими родственниками, написать или нарисовать свои призывы к участникам дорожного движения о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Юные участники дорожного движения опрашивали родителей, почему опасно превышать скорость на дороге, а ответы записывали на плакаты, ведь зачастую там, где взрослый не услышит взрослого, он услышит ребёнка. Из уст ребёнка самые серьёзные слова зазвучат совсем по-другому, более убедительно.

В конкурсе на лучшую методическую разработку по пропаганде и использованию детьми-пешеходами световозвращающих элементов «Я замечен» приняла участие учитель начальных классов - Железнякова В.Л.

Информация и фотоматериалы о проделанном домашнем задании были отправлены на официальный сайт организаторов акции, а также размещены на школьном сайте.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями во всех классах организован просмотр и обсуждение учебного фильма «Соблюдай правила дорожного движения». Они довели до собравшихся статистику дорожно-транспортных происшествий с участием детей в районе, отметили, что зачастую родители сами показывают негативный пример, нарушая Правила дорожного движения при детях, не используют удерживающие устройства при перевозке детей в автомобиле.

Все мероприятия, проводимые по данной программе, соответствуют заданным целям и задачам.

Третье и четвертое направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является антитеррористическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую и антитеррористическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в 2016—2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

Акция «Скажем терроризму – НЕТ!»

Встреча с ветеранами ВОВ, войнами-афганцами.

Единый Дагестан

Акция «Бессмертный полк»

Конкурс рисунков «Спасибо за ПОБЕДУ!»

Тематические беседы по классам: «Дагестан силен дружбой и обычаями народов» для 1-4 классов проведены классными руководителями (Червяковой Л.С., Багирчаевой Д.Р., Камалдиновой М.М., Соляник Н.М., Железняковой В.Л., Мусаевой И.С.);

«Правила поведения при угрозе воздействия взрывчатых веществ» тематические беседы для учащихся 5-11 кл. проведены классными руководителями (Гасановой Ф.А., Божко Н.А., Аракчеевой Р.В., Магомедовой З.Д., Андреевым С.В., Пирмагомедовой Б.А., Андреевой С.В., Магомедовой П.А., Алиевой Г.Э., Закарьяевой А.М.).

Классным руководителем 7 «б» класса был проведен открытый классный час «Вместе победим террор». Целью мероприятия явилось формирование у старшеклассников представления об антигосударственном и антисоциальном характере экстремизма и терроризма, понимания его причин, психологических особенностях жертв деструктивных культов и экстремистских и террористических организаций. Учащиеся были ознакомлены с технологией противостояния «вербовщикам», распространяющим экстремистскую идеологию, прикрывающуюся ложным патриотизмом и пронизанную ненавистью к людям и государственному строю. На занятии учащиеся ознакомились с критериями, по которым можно распознавать истинный патриотизм от экстремизма. Для учащихся школы 5-11 классов проводились беседы, классные часы по данной теме: «Подросток и интернет безопасность»- классные руководители и учитель информатики Кадрышева Ж.А.

Цель всех проведенных мероприятий - объяснить сущность экстремизма, его типы и цели; укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, межнациональное и межконфессиональное согласие, формирование в молодежной среде принципов и духа

толерантности, взаимопонимания и уважения друг к другу. Показать на примере реальных трагических событий, что такое взаимопомощь и взаимовыручка, героизм, патриотизм, бдительность; определить, почему экстремизм и терроризм стали обыденным явлением российской и дагестанской действительности; воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации; развивать самостоятельность суждений учащихся.

В рамках патриотического воспитания в течение всего учебного года проводились классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ. Конкурс рисунка «Спасибо за ПОБЕДУ!» лучшие работы были отмечены грамотами (Саадулаева Диана 9 класс, Разуева Сабрина 11 класс, Магомедов Саидмагомед 6 класс, и многие другие), были проведены уроки Мужества :

«Мы помним, мы гордимся...», «Победа прадеда - моя победа!» посвященные 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В рамках подготовки к празднованию 72-ой годовщины Победы в общеобразовательном учреждении «Совхозная СОШ» были организованы и проведены добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны «Ветеран живет рядом» и «Письма Победы». Основная цель акций – оказание помощи и поддержки участникам и ветеранам Великой Отечественной войны в уборке жилых помещений и благоустройстве приусадебных участков. Добровольцы-волонтеры МКОУ « Совхозная СОШ» с особым энтузиазмом участвовали в акции «Ветеран живет рядом», они оказали посильную помощь ветерану ВОВ Осипову Ивану Григорьевичу.

Накануне дня 9 мая учащиеся 5-6 -х классов и их классные руководители(Елисеева А.В., Магомедова П.А., Гасанова Ф.А., Божко Н.А.) посетили на дому ветерана ВОВ Осипова И.Г. Ветеран радушно встретил учащихся, поделились своими воспоминаниями о своей молодости, военных годах, ну и о трудностях сегодняшнего дня. Дети внимательно, слушали рассказы ветерана, задавали свои вопросы о войне, о полученных медалях. Учащиеся подарили Ивану Григорьевичу букет цветов, совместное фото на память, а также красивую поздравительную открытку, выполненную своими руками, рассказали стихи, спели песни о войне, пожелали крепкого здоровья, долгих лет жизни, выразили благодарность за его подвиги во имя мира на земле и поздравили с наступающим праздником – днем Победы.

Отряд юнармейцев МКОУ « Совхозная СОШ» приняли участие в районном смотре песни и строя, где команда «Патриот» заняла 2 место и была награждена кубком и грамотой.

Проведён конкурс сочинение на патриотическую тематику « И помнит мир спасенный...», организован просмотр фильма «Брестская крепость», «Живые и мертвые» и др. Оформлены стенд к 72 –ой годовщины Победы в ВОВ: «Маршалы Победы», оформлена экспозиция рисунков « Помнит мир спасенный...», проведён конкурс чтецов « Великой Победе посвящается...» среди учащихся 1-11 классов победители: Карепина Наталья 5 класс, Магомедов Саид 6 класс, Асланова Зарина 9 класс, Божко Ангелина 10 класс.

Традиционно в феврале, в МКОУ « Совхозная СОШ» проходит месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию молодого поколения. Проводятся классные часы, беседы, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской компаний. Слушая рассказы о боевых эпизодах войны, ребята смогли представить, через что пришлось пройти нашим солдатам, что пережить. Но самое главное – учащиеся ясно поняли, что только выносливость, мужество, и огромная любовь к Родине, к родным и близким, помогла нашим воинам выстоять в этой войне и героями вернуться домой. В ходе мероприятия учащиеся почтили память воинов-афганцев погибших при выполнении интернационального долга, минутой молчания. Среди погибших на той войне есть и наш односельчанин, выпускник нашей школы Викторов Анатолий, чье имя носит одна из улиц нашего поселка.

Для учащихся 5-8 классов в мае месяце традиционно была проведена военно-спортивная игра «Зарница-2017 » Целью игры стало физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения школьников в военизированную игру-соревнование. Первым этапом игры была строевая подготовка, в которой ребята показывали свои знания,

мастерство и умение в строевой подготовке, в исполнении отрядов звучали песни военной тематики. После выдачи маршрутных листов команды: «Торнадо», «Виктория», «Патриоты», «Оптимисты», «Орлята», «Звезда» начали прохождение своих маршрутов. В ходе игры ребята показывали свои знания, мастерство и умение в силовой подготовке, в определении топографических знаков, в конкурсах «Шифровальщик», «Меткий стрелок», «Метание гранаты», викторине, в конкурсе «Преодоление полосы искусственных препятствий» и других. Игра проходила очень дружно и организованно. Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом конкурсе. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. Судьям пришлось в этот день нелегко: команды настолько хорошо выступали, что определить победителей было очень трудно. Победителями стали четыре команды из разных возрастных групп. Это команды: «Оптимисты», «Ураган» -8 классов, классный руководитель Андреев С.В. , «Оптимисты»- 7 «а» класс, классный руководитель Аракчеева Р.В., «Торнадо» - классный руководитель – Магомедова З.Д., «Виктория» - классный руководитель – Божко Н.А. Все команды-участницы получили грамоты.

9 МАЯ учащиеся 5-11 классов приняли участие в акции «Бессмертный полк» возложили цветы к памятнику погибших воинов в ВОВ, расположенному в парке у сельской библиотеке в с. Школьное. В канун празднования 72-ой годовщине Великой Победы учащиеся школы провели большой субботник по благоустройству территории села и самого памятника.

При проведении мероприятий по данной программе ставились следующие цели и задачи по развитию у учащихся чувств патриотизма, интернационализма; воспитать граждан нового поколения; гордости за свою республику, свой край; стремились привить интерес к изучению истории Дагестана, ее многовековых обычаев и традиций.

В мае месяце для учащихся начальной школы 2-4 классы был проведен смотр песни и строя «Правнуки Великой Победы». Цель данного мероприятия – воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и интернационализма, воспитание чувства гордости за свою страну её историческое наследие. Мероприятие прошло на высоком уровне, все классы были очень хорошо подготовлены к выступлению, показали хорошую строевую подготовку, внешний вид, умение исполнять патриотические песни, во всем этом большая заслуга классных руководителей (Камалдиновой М.М., Багирчаевой Д.Р., Железняковой В.Л., Червяковой Л.С., Мусаевой И.С.) .

Традиционный приём в пионеры был проведён 18 мая, ряды пионерской организации «Пионер Дагестана» пополнили 33 учащихся нашей школы

В конце мая для учащихся начальной школы проведено общешкольное мероприятие «Дружат дети на планете» посвященное Дню защиты детей ,данное мероприятие было направлено на доброе и теплое отношение друг к другу, а также способствовало развитию дружбы и взаимопониманию среди детей.

Все мероприятия по патриотическому воспитанию запланированы согласно программе и отражаются в планах классных руководителей.

В МКОУ «Совхозная СОШ» осуществляется обмен взаимной информации между службами системы профилактики и школой по фактам правонарушений, выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению случаев жестокого обращения с детьми. Разработан план работы с неблагополучными семьями.

Учащиеся школы регулярно посещают занятия, пропусков занятий без уважительных причин нет. Социальным педагогом Аракчеевой Р.В. ведется работа по выявлению неблагополучных семей и учащихся, склонных к правонарушениям, классные руководители ведут работу с родителями находящимися в социально опасном положении. (Джаватханова Хурзадай -7 класс, Абакаровых – 5 класс).

В апреле месяце учителем физической культуры Тажудиновым А.А. был проведен общешкольный легкоатлетический кросс «Весенние тропы здоровья», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Цель данного мероприятия – привлечь учащихся к занятию спортом, необходимостью вести здоровый образ жизни, быть законопослушным гражданином общества.

Со всеми классными руководителями (5-11 классов) в преддверии летних каникул проведены беседы-инструктажи по поведению учащихся во время летнего отдыха. Каждый классный руководитель провел классное родительское собрание, на котором родители учащихся были проинформированы о том, как сделать летний отдых детей безопасным, родителями были вручены памятки-инструкции о необходимости быть детям более внимательным и осторожным на дороге, воде, транспорте и т.д.

В системе воспитательной работы школы под названием «Школа-наш дом» можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела

Участие в муниципальных, районных, республиканских конкурсах

Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок

Работа школьного парламента

Система дополнительного образования

Школьная газета «Школьные вести»

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции нашей школы

День Знаний (сентябрь)

День Учителя (октябрь)

День Матери (ноябрь)

Новый год (декабрь)

Уроки Мужества (январь, апрель, май)

«День защитника Отечества» (февраль)

Масленица (февраль)

Конкурс «А, ну-ка девушки» (март)

«Неделя классного руководителя» (апрель)

Военно-спортивная игра «Зарница» (май)

Последний звонок (май)

День самоуправления в школе, это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль» соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублеров». Завершает праздничный день концерт, это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. В этом году День самоуправления прошел под контролем Школьного парламента. Также успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 10-11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчиненных» зависит результат мероприятия.

«Неделя Классного руководителя» в этом учебном году получилась яркой и насыщенной. Сюда вошли показательные мероприятия (конкурсы, игры, затейники, брейн-ринги,

классные часы, конкурс лучших методических разработок, планы воспитательной работы классных руководителей)

Мероприятие	Класс	Кл. руководитель
Классный час: «Хорошо быть вежливым!»	1 «а, б»	Соляник Н.Н Мамонтова Т.М.
Урок-игра « Мой друг-светофор»	2 «а»	Червякова Л.С.
Классный час « Эти вредные привычки»	2 «б», 4 «б»	Мусаева И.С.
Литературная викторина « По страницам любимых книг»	3 «а»	Камалдинова М.М.
Классный час «Правила БДД для детей и взрослых»	3 «б»	Багирчаева Д.Р.
Классный час «Экология и человек»	4 «а»	Железнякова В.Л.
Интеллектуальная игра «Человек и Природа»	«5 «а»	Магомедова П.А.
Классный час «Мы дружной народом сильны»	«5 «б»	Елисеева А.В.
Урок-игра « Математический КВН»	6 «а»	Гасанова Ф.А.
Классный час « Мы выбираем ЗОЖ»	6 «б»	Божко Н.А.,
Урок-викторина « Подросток и Закон»	7 «а»	Аракчеева Р.В.
Классный час «Как противостоять пагубным привычкам? »	7 «б»	Магомедова З.Д.
Брейн-ринг « По страницам географических открытий»	8 «а,б»	Андреев С.В.
Классный час « Этикет и культура общения»	9 «а»	Пирмагомедова Б.А.,
Классный час «В мире будущих профессий»	9 «б»	Андреева С.В.
Брейн-ринг «Права и обязанности школьника»	10	Закарьяева А.М.
Интеллектуальная игра «Литературная гостиная»	11	Алиева Г.Э

«**День защитника Отечества**» — ряд мероприятий, приуроченных к одноименному празднику, разработанных на основе подхода с учетом интеллектуальных, возрастных и психофизиологических возможностей мальчиков младшего и среднего подросткового возраста и проводится для учеников 1 – 11 классов. В этом году конкурс проходил в спортивном зале для учащихся 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов. Участников ждал ряд испытаний, как в интеллектуальных, так и в спортивных конкурсах, по итогам всех конкурсов компетентному жюри предстояло определить победителя. Победители конкурса определялись по номинациям: « Самый сильный», «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый меткий», «Лучшая строевая подготовка». Лучшими командами стали учащиеся :4 «а» класса, 6-х классов, 7-х классов, 8-х классов, 11 класса.

Традиционный конкурс «**А, ну-ка девочки!**», одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, культуры поведения как элементов атрибутики личности девушки. Участвуют в конкурсе ученицы 5 – 11 классов. Девочкам представляются возможности продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: представление, конкурс костюмов, выполненных из нетрадиционных материалов, конкурс блюд национальной кухни, конкурс букетов, творческий конкурс. Как и всегда, в этом году праздник получился зрелищным и ярким. Ведущие праздника учащиеся 8 «а» класса Шахрудинова Земфира и Магомедов Руслан, они отлично справились со своей задачей. Победителями в конкурсе среди 5-6 классов, стала команда 6 «а» класса « Маргаритка», 7-8 классы, команда девочек 8 «б» класса « Марточки», а среди участниц старших классов 9-11 , победила команда девочек 11 класса «Веснянки».

Традиционный фольклорный праздник Масленица , по традиции проходил в коридоре школы, где были оформлены « торговые ряды» с блинами, сладкой выпечкой и чаем. Приветствовали всех скоморохи весёлыми стихами – закличками, шуточными песнями в

русских народных костюмах. На празднике звучали весёлые частушки, так ребята знакомились с традициями русского народа, все они очень активно участвовали в масленичных конкурсах.

«День птиц» был проведён 2 апреля, учащиеся 3-4-х классов смастерили с помощью родителей скворечники и разместили их в школьном дворе на деревьях.

В начальной школе прошёл классный час и беседа по правовому воспитанию «Всех на свете дорожке доброта». Данное мероприятие расширило знания детей о доброте и заботе и об их роли в жизни человека.

Инспектор ПДН, Новиков А., 07.04.2017 года провёл лекцию в 7 классе «Профилактика употребления наркотических средств». Совместно со школьным инспектором ПДН, Магомедовым М.Р., классными руководителями и социальным педагогом проводили рейды, профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, ознакомили их с суточным режимом дня и составили акты жилищно-бытовых условий. Классные руководители продолжают вести дневники наблюдения и журналы регистрации бесед с «трудными» детьми.

В МКОУ «Совхозная СОШ» всеми классными руководителями проводятся информационные минутки по классам в целях профилактики экстремизма и терроризма в Дагестане. Целью занятий является формирование у старшеклассников представления об антигосударственном и антисоциальном характере экстремизма и терроризма, понимания его причин, психологических особенностей жертв деструктивных культов и экстремистских и террористических организаций. Учащиеся были ознакомлены с технологией противостояния «вербовщикам», распространяющим экстремистскую идеологию, прикрывающуюся ложным патриотизмом и пронизанную ненавистью к людям и государственному строю. Данная работа ведётся также и с родителями учащихся, как на родительских собраниях, так и в частных беседах. В апреле месяце для учащихся школы была организована встреча с работниками отдела просвещения Муфтията РД по Кизлярскому району, перед учащимися с лекцией выступили Кадиев Абусуфян, Хизриев Махмуд, тема встречи «Толерантность. Благой нрав».

Каждый год в конце мая в школе проходит традиционный праздник «Последний Звонок». На заключительном празднике подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям, награждаются выпускники школы, внесшие большой вклад в развитие школьных добрых традиций, поднятие рейтинга школы в районном масштабе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы

Место	Класс	Классный руководитель
1 место	1 «а» 3 «б» 4 «а» 8 «а», «б»	Соляник Н.Н. Багирчаева Д.Р., Железнякова В.Л., Андреев С.В.
2 место	6 «б» 6 «а» 7 «а» 7 «б» 9 «а»	Божко Н.А. Гасанова Ф.А. Аракчеева Р.В. Магомедова З.Д. Пирмагомедова Б.А.

	9 «б» 5 «а» 2 «а» 1 «б» 3 «а» 2 «б», 4 «б»	Андреева С.В. Магомедова П.А. Червякова Л.С. Мамонтова Т.М. Камалдинова М.М. Мусаева И.С.
3 место	11 10	Алиева Г.Э. Закарьяева А.М.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация экскурсий. В октябре группа учащихся 5 классов выезжала на экскурсию в г. Кизляр в музей Багратиона. В ноябре группа учащихся 6 классов выезжала в Казачий музей. Подобные мероприятия способствуют развитию патриотического воспитания, воспитания любви к своей малой родине.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает **школьное самоуправление «Школьный парламент»**. Создан в 2002 году, Президент Цыганкова Мария 11 класс, четко координирует работу отделов парламента, все дела и мероприятия школы обсуждаются на его заседаниях, ведется протоколирование. В новом учебном году создана в школе мобильная группа по противодействию терроризма и экстремизма. Разработан план работы, связанный с воспитанием противодействия в подростковой среде экстремизму и терроризму. По данной теме мной были проведены общешкольные и классные родительские собрания, а также педсоветы и заседания МО классных руководителей в течение всего 2016-2017 учебного года.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает газета «Школьные вести». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Участие в подобной работе — это возможность заявить о себе, приобрести необходимый опыт журналистской работы. К сожалению, в настоящее время в состав редакции газеты входит всего несколько человек. Кроме того, в состав редакции изначально входили ученики старших классов, которые в настоящее время уже окончили или оканчивают школу в следующем году, а ребята из среднего звена к изданию газеты практически не привлекаются или привлекаются мало. Поэтому необходимо в следующем учебном году сформировать полноценную работоспособную редакцию, с четким разделением обязанностей и привлекать к работе в газете как можно больше учеников из начальной и средней школы.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Участие в различных конкурсах и совместная работа с районными и городскими библиотеками позволяет Абдуризаевой Ш.У. (заведующая библиотекой школы) вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В течение всего учебного года школьным библиотекарем устраивались книжные

выставки, проводились устные журналы посвященные писателям-юбилярам, книгам-юбилярам.

Работа соцпедагога Аракчеевой Р.В. строится на основе безусловного уважения личности учащегося и родителей, понимания проблем семьи и ребенка, выявление социально опасных явлений в семьях учащихся. Римма Владимировна оказывает огромную помощь в деле воспитания учащихся всем классным руководителям, а также родителям учащихся, строя свою работу с работниками ПДН.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016—2017 учебный год, выполнено организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, а также в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Темы самообразования классных руководителей и работа по ним осуществляется в течение года, реализуется на заседаниях МО классных руководителей, обмене опытом, выступлениях на педсоветах. Темы являются единым целым в теме самообразования школы «Воспитание всесторонне развитой личности, гражданина с учетом индивидуальных способностей ребенка» и способствуют ее результату.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.