**План работы ШМО**

**учителей гуманитарного цикла  МБОУ «Кижингинский лицей                                    имени В.С. Мункина» на 2019-2020 учебный год**

***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Совхозная СОШ»***

***План***

**работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

***на 2020-2021 учебный год***

***Руководитель МО: Аракчеева Римма Владимировна,***

[](http://infourok.ru/go.html?href=http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/56/77/56077308_Nobelevskoy_premii_Buka.jpg)

***п.Школьный***

***2020 год***

**Тема**: **«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования  качества современного  образования».**

**Цель**:  совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в предметных областях гуманитарного цикла  в условиях   реализации ФГОС и модернизации системы образования путем  применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
7. Повышать результативность работы по самообразованию;
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Направления методической работы:***

1. *Аналитическая деятельность:*

* анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

1. *Информационная деятельность:*

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

1. *Организация методической деятельности:*

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

1. *Консультативная деятельность:*

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

1. *Организационные формы работы:*

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Состав ШМО учителей гуманитарного цикла 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Квалиф**  **категория** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Клас-сы** |
| 1 | Аракчеева  Римма  Владимировна | 21 лет | соответствие | Руководитель МО  Учитель русского  языка и литературы | «Методы и приемы совершенствования орфографической зоркости в рамках ФГОС». | 5,9,11 |
| 2 | Андреева Светлана Владимировна | 28 | первая | Зам.директора по воспит. работе.  Учитель русского  языка и литературы | «Речевое, интеллектуальное и нравственое развитие на уроках русского языка и тилиратуры» | 5,6,8 |
| 3 | Самарцева Тамара  Михайловна | 46 | соответствие | Учитель русского  языка и литературы | Изучение и внедрение новых педагогических технологий. | 6,7,8 |
| 4 | Алиева ГюльбахарЭседуллаевна | 38 | высшая | Учитель русского  языка и литературы | Формирование интеллектуальных и речевых навыков на уроках русского языка и литературы. | 7-е,10 |
| 5 | Магомедова ПатиматАбдулпатаховна | 12 | соответствие | Учитель родного  языка и литературы | «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании аварского языка и литературы в условиях ФГОС». | 5-9 |
| 6 | ДибироваСакинатРизвановна | 3 | соответствие | Учитель английского  языка |  | 2-7 |
| 7 | Пирмагомедова  Батина  Асельдаровна | 8 лет | соответствие | Учитель английского  языка | Современные технологические технологии в преподавании анг. языка | 8-11 |

**Тематика заседаний**

**Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | **Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год** | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. **Доклад** «Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год». 3. Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) | Руководитель МО  Учителя-  предметники |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Октябрь | **Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.** | 1. **Педагогический практикум**   «Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».   1. **Доклад**«Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы». 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. 3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.   Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.   1. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе. | Аракчеева Р.В.  Пирмагомедова Б.Э.  Аракчеева Р.В.  Учителя-предметники  Аракчеева Р.В. |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Декабрь | **Формы распространения педагогического опыта педагога. Технология проблемного обучения.** | 1. **Мастер-класс**«Технология проблемного обучения в работе учителей гуманитарного цикла». 2. **Доклад**«Возможности применения технологии проблемного обучения на уроках русского, аварского и английского языка». 3. Результаты проведения предметных недель. 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | Андреева С.В.  Дибирова С.Р.  Магомедова П.А.  Аракчеева Р.В. |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Март | **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,**  **промежуточная аттестация.** | 1. **Семинар**«Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе 5-11 классах. 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. | Самарцева Т.М.  Аракчеева Р.В.  Алиева Г.Э.  Учителя- предметники |

**Заседание №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Май | Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч.  год | 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. **Презентация**опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год. 6. Подведение итогов работы МО. 7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. 8. Разное | Учителя- предметники  Руководитель МО  Руководитель МО  Учителя- предметники  Руководитель МО  Руководитель МО |

***Планирование работы по месяцам***

**Сентябрь**

1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2020 -2021 учебный год.

2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование).

3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.

4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 9 классы по русскому языку

**Октябрь**

1.Выпуск тематической газеты, посвященной 150-летию со дня рожденияА.И. Куприна

2.Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

3.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

4. Пробный в 9 классе по русскому языку 30 октября 2020г.

5. Пробный в 11 классе по русскому языку 29 октября 2020г.

6. **Праздник белых журавлей**. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. *Конкурс стихотворений о войне.*

*7.*150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953). (Беседы).

**Ноябрь**

1. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.

2.Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).

3. Участие в муниципальном этапе ВОШ.

4. Эссе «Моя любимая мамочка» ко Дню Матери. С 18.11.20г. по 21.11.20г.

5. Пробное итоговое сочинение 11 класс 19.11.19г.

6.Работа по тренировке заполнения бланков ГИА.

7. Конкурс стихов, посвященный125-летию С.Есенина

**Декабрь**

1. Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе. 02.12.2020

2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ  и ЕГЭ в 8,9,10 классе (русский язык, английский язык).

3. Разработка плана проведения недели языков.

4. Неделя языков. 01.12.19г.-10.12.19г.

5. Конкурс стихов: «Поэты-юбиляры. 140 лет со дня рождения А.А. Блока и 200 лет со дня рождения А.А. Фета».

**Январь**

1. Анализ участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВОШ по предметам гуманитарного цикла.

**Февраль**

1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

2. Пробное устное собеседование по русскому языку 9 класс.

**Март**

1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.

2. Книжкина неделя.

3.Участие в конкурсе «Живая классика».

4. Участие в краеведческой конференции.

**Апрель**

1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.

3. Анализ прохождения учебных программ.

4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

5. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.

6. Диагностические работы по русскому языку.

**Май**

1. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.

2.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

3. Итоговая государственная аттестация выпускников 9,11 классов.

**Июнь**

* 1. Анализ результатов ГИА по русскому языку

**Систематическая работа в течение года**

1. Подготовка к ГИА с проведением мониторинга и анализа результатов.
2. Работа над единым орфографическим режимом.
3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.
4. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС.
5. Изучение нормативных документов.
6. Периодический контроль по ведению школьной документации.

***План мероприятий направленных на преодоление неуспешности в ходе государственной итоговой аттестации учащихся в ГИА.***

**Мероприятия**

**Сроки**

1. Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего года

Сентябрь

1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на текущий триместр

В течение уч.триместра

1. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке

В течение учебного года

1. Ведение обязательного тематического учета знаний обучающихся

В течение учебного года

1. Обмен опытом работы по ликвидации неуспешности и работа с резервом ударников

В течение учебного года

1. Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ »

В течение года

1. Проведение предметных консультаций (по расписанию)

В течение учебного года