**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «Совхозная СОШ»**

**Кизлярского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Рамазанов/**

**Аналитический отчет**

заместителя директора

по УВР

**Гасановой Ф.А.**

**МКОУ**

**«Совхозная СОШ»**

Кизлярского района РД

за **2022 -2023** учебный год

**Содержание**

**I.Введение**

1. Общая характеристика учреждения

2. Управление школой

3. Контингент учащихся

**II. Организация учебного процесса**

**1.** Информация об учебных программах

1. Качество образования

2. Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ, ОГЭ)

**III. Методическая работа**

1. Работа методического совета школы

2. Проведение педагогических советов

3. Повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров

4. Работа с молодыми учителями и учителями, работающими в школе первый год, по темам самообразования.

5. Работа МО

6. Работа с одаренными детьми

7. Работа с детьми ОВЗ

**IV. Организация воспитательного процесса**

1. Внеурочная деятельность

Основная цель образовательной политики МКОУ «Совхозная СОШ» в 2022-2023 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022-2023 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

**Раздел 1. Введение**

***1.Общая характеристика учреждения***:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Совхозная средняя общеобразовательная школа» Кизлярского района Республики Дагестан, предоставляет возможность всем гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Администрация муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан. В своей деятельности школа руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», а так же другими нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.***Управление школой*** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

3. ***Контингент обучающихся***:

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 327 учащихся в 21 классах - комплектах

На начало учебного года

* + первая ступень – 139учащихся - 9 классов - комплектов
  + вторая ступень – **177** учащихся – 10 классов - комплектов
  + третья ступень – **11**  учащихся – 2 класса – комплекта

**Сведения о количественном составе педагогических кадров**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Учителя 1-4 классов | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Учителя 5-11 классов | 22 | 3 | 6 | 5 | 9 |
| **Всего** | **31** | **5** | **7** | **7** | **11** |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

За эти годы в учебном заведении сложился работоспособный профессиональный коллектив, в котором работают 32 педагога.

Коллектив школы неоднократно награждался почетными грамотами Отдела образования и профсоюза.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2022-2023 учебный год** | |
| **человек** | **в %** |
| **1-3 года** | **1** | **3 %** |
| **3-5 лет** | **1** | **3 %** |
| **5 -10 лет** | **1** | **3 %** |
| **10 -15 лет** | **6** | **21 %** |
| **15 -20 лет** | **5** | **17 %** |
| **Свыше 20 лет** | **16** | **53 %** |
| **Итого:** | **30** | **100%** |

**Возрастной состав педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2022-2023 учебный год** | |
| **человек** | **в %** |
| **от 19 до 25 лет** | **1** | 3% |
| **от 25 до 35 лет** | **1** | 3% |
| **от 35 до 45 лет** | **10** | 33 % |
| **от 45 до 55 лет** | **8** | 27 % |
| **от 55 до 60 лет** | **3** | 10 % |
| **свыше 60 лет** | **7** | 24 % |
| **Итого** | **30** | **100** |

**Средний возраст педагогов – 50 лет**

**Имеют звания и награды:**

Отличник народного просвещения - 3 чел. (Кадрышева Ж.К., Гасанова Ф.А., Андреев С.В., Аскеров Н.Г.)

Почетный работник – 3 чел. (Кадрышева Ж.К., Абдуризаев З.М., Гасанова Ф.А., Червякова Л.С., Аскеров Н.Г.)

Заслуженный учитель РД 1 чел. (Бондарь В.Н.)

Грамота Министерства образования - 6 чел.

Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

1. **Раздел 2. Организация учебного процесса**

***Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022/2023 учебный год задачами:***

Обучающие и развивающие

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%;

- усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса;

- формирование единого информационного пространства школы.

2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний до 66 % через:

- стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.

3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОС ов.

**Воспитывающие:**

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

2. Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 74%.

4. Повысить уровень воспитанности учащихся высокий уровень на 3%, средний на 6 %.

5. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

**Задачи деятельности на 2022 – 2023учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей**

В области работы с родителями учащихся:

 довести уровень посещаемости родителями родительских собраний до 80%

 сохранить количество проведенных лекториев для родителей до 5 за год

в области кадрового обеспечения:

сохранить 100 % обеспечение преподавательским составом учебно – воспитательного процесса

 довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%

 сохранить состав аттестованных квалифицированных педагогов до 100%

В области методического обеспечения:

довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям до 100%

 довести количество педагогов, разрабатывающих методическую тему в планах по

самообразованию до 100%

повысить обеспеченность современными техническими средствами обучения и

пособиями учебно-воспитательный процесс до 60%

обеспечить выполнение часовой нагрузки по программам обучения на уровне не ниже100%

В области внутришкольного управления:

ввести в обязанность администрации посещение 5- 7 уроков или мероприятий в неделю

 обеспечить не менее 98% выполнение плана работы по всем направлениям

**1*.Информация об учебных программах***

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

**Первая ступень - начальная школа**.

На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

**Вторая ступень - основная школа.**

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

**Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа** (10,11 классы).

Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего (полного) общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

**Таким образом**: учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, но есть небольшие отставания в часах из- за болезни учителей, но учебный материал пройден в полном объеме.

**Анализ результативности образовательной деятельности за** 2022-2023 **учебный год.**

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1**.** Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности**.**

В 2022-2023 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 - 9кл.) и среднего общего образования ФГОС для 10- 11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены, но есть отставания по учебным предметам. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Реализация ФГОС НОО и ООО показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.

2. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Активно задействовать собственные ресурсы для формирования материальной базы.

3.Продолжить работу по систематизации внеурочной деятельности.

**Выводы:**

1.Проделана сложная, кропотливая работа в режиме введения ФГОС НОО, ООО в 1-9 , СОО (10,11) классах;

2. Педагогов школы хорошо знакомы и применяют на практике различные инновационные технологии.

3.Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ.

В течение учебного года в рамках реализации программы по внедрению ФГОС ООО и СОО проведено 30 открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, что способствовало пропаганде передового опыта.

Педагоги нашей школы обмениваются опытом работы и на районном уровне.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. срезы знаний по предметам;

**Проблемы:**

-затруднения при разработке программ кружков (ФГОС НОО, ООО);  
- недостаточное оснащение учебно-лабораторным оборудованием по ФГОС

- невысокий уровень проектной деятельности;

- большая загруженность учителей по отслеживанию, учету, оцениванию, оформлению результатов освоения учебной программы, сформированности УУД, индивидуальных достижений обучающихся.

**Задачи:**

- стимулировать самообразование и творческий поиск учителей

- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

- создать условия для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

-развивать у учащихся способность к самообразованию

**2. Качество образования.**

**Внутренняя оценка качества ЗУН**

В начале года по всем предметам проведены входные контрольные работы, в конце года – итоговые. В 1-11 классах и в конце каждой четверти проводились контрольные работы по русскому языку и математике. В 1-4 классах в конце каждой четвертей проверялась техника чтения. Во всех классах проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения (административные контрольные срезы).

В течение года администрацией школы проводился мониторинг учебных достижений учащихся по всем учебным предметам 1-11 классах, с выводами и анализом.

**Обученность учащихся начальных классов в МКОУ «Совхозная СОШ»**

**за 2022- 2023 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **класс** | **Колписав. уч-ся** | **Оценки** | | | | | **Ф.И.О. учителя** | **Образование** | **Программа** | | ***%* усп.** | | | ***%***  **кач.** | **Средн**  **бал** |
| **5** | **4** | | **3** | **2** |  |  |  | |  | | |  |  |
| **Русский язык** | **2а** | 19 | 5 | 7 | | 7 |  | Магомедова Р.Б. | Высшее | Школа России | | 100 | | | 63 | 3,9 |
| **2б** | 23 | 7 | 5 | | 12 |  | Мусаева И.С. | Высшее | Школа России | | 100 | | | 50 | 3,8 |
| **3а** | 16 | 3 | 1 | | 12 |  | Соляник Н.М. | Сред-спец | Школа России | | 100 | | | 27 | 3,5 |
| **3б** | 14 | 4 | 3 | | 7 |  | Багирчаева Д.Р. | Высшее | Школа России | | 100 | | | 50 | 4 |
| **4а** | 18 | 3 | 10 | | 5 |  | Червякова Л.С. | Высшее | Школа России | | 100 | | | 72 | 4 |
| **4б** | 16 |  | 8 | | 8 |  | Тажудинова П.А. | Сред-спец | Школа России | | 100 | | | 50 | 3,5 |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | **100** | | |  |  |
| **Математика** | **2а** | 19 | 6 | 6 | | 7 |  | Магомедова Р.Б. | Высшее | | Школа России | | | 100 | 63 | 4 |
| **2б** | 23 | 7 | 4 | | 13 |  | Мусаева И.С. | Высшее | | Школа России | | | 100 | 45 | 3,8 |
| **3а** | 16 | 4 | 4 | | 8 |  | Соляник Н.М. | Сред-спец | | Школа России | | | 100 | 53 | 3,8 |
| **3б** | 14 | 3 | 5 | | 6 |  | Багирчаева Д.Р. | Высшее | | Школа России | | | 100 | 57 | 3,8 |
| **4а** | 18 | 3 | 9 | | 6 |  | Червякова Л.С. | Высшее | | Школа России | | | 100 | 67 | 4 |
| **4б** | 16 | 1 | 3 | | 12 |  | Тажудинова П.А. | Сред-спец | | Школа России | | | 100 | 25 | 3,3 |
| **ИТОГО** | | | | | | |  | |  |  | | | **100** | |  |  |
| **Чтение** | **2а** | 19 | 13 | | 5 | 1 |  | Магомедова Р.Б. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 95 | 4,6 |
| **2б** | 23 | 16 | | 5 | 3 |  | Мусаева И.С. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 91 | 4,4 |  |
| **3а** | 16 | 4 | | 8 | 4 |  | Соляник Н.М. | Сред-спец | Школа России | | | 100 | | 80 | 4 |
| **3б** | 14 | 10 | | 3 | 1 |  | Багирчаева Д.Р. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 93 | 4,6 |
| **4а** | 18 | 10 | | 3 | 5 |  | Червякова Л.С. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 72 | 4 |
| **4б** | 16 | 3 | | 7 | 6 |  | Тажудинова П.А. | Сред-спец | Школа России | | | 100 | | 63 | 3,9 |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | **100** | |  |  |
| **Окружающий мир** | **2а** | 19 | 11 | | 4 | 3 |  | Магомедова Р.Б. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 79 | 4,4 |
| **2б** | 23 | 15 | | 5 | 3 |  | Мусаева И.С. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 87 | 4,5 |
| **3а** | 16 | 3 | | 6 | 7 |  | Соляник Н.М. | Сред-спец | Школа России | | | 100 | | 60 | 3,8 |
| **3б** | 14 | 9 | | 3 | 2 |  | Багирчаева Д.Р. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 86 | 4,5 |
| **4а** | 18 | 9 | | 4 | 5 |  | Червякова Л.С. | Высшее | Школа России | | | 100 | | 72 | 4 |
| **4б** | 16 | 3 | | 6 | 7 |  | Тажудинова П.А. | Сред-спец | Школа России | | | 100 | | 56 | 3,8 |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | **100** | |  |  |

**Обученность учащихся 5-11 классов МКОУ «Совхозная СОШ» Кизлярского района РД за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И.О.** | **Успев** | **Качест** | **С/б** |
| 1 | Русский язык | Алиева Г.Э. | 100 | 36 | 3,4 |
|  |  | Аракчеева Г.Э. | 100 | 43 | 3,6 |
|  |  | Андреева С.В. | 100 | 51 | 3,7 |
|  |  | Самарцева Т.М. | 100 | 39 | 3,5 |
| 2 | Русская литература | Алиева Г.Э. | 100 | 56 | 3,7 |
|  |  | Аракчеева Г.Э. | 100 | 66 | 3,8 |
|  |  | Андреева С.В. | 100 | 62 | 4 |
|  |  | Самарцева Т.М. | 100 | 52 | 4 |
| 3 | Даг. литература | Самарцева Т.М. | 100 | 50 | 4 |
|  |  | Аракчеева Г.Э. | 100 | 100 | 4,3 |
| 4 | Английский язык | Пирмагомедова Б.А. | 100 | 49 | 3,8 |
|  |  | Магомедгаджиева Р.С. | 100 | 55 | 3,9 |
| 5 | История | Андреева Н.А. | 100 | 62 | 4 |
|  |  | Абдуризаева Ш.У. | 100 | 79 | 4,4 |
|  |  | Андреев С.В. | 100 | 67 | 4,1 |
| 7 | Обществознание | Андреева Н.А. | 100 | 44 | 3,7 |
|  |  | Андреев С.В. | 100 | 63 | 3,8 |
| 9 | Химия | Бондарь В.Н. | 100 | 57 | 3,8 |
| 10 | Биология | Закарьяева А.М. | 100 | 78 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | География | Андреев С.В. | 100 | 62 | 3,8 |
| 12 | Математика | Магомедова З.Д. | 100 | 33 | 3,4 |
|  |  | Гасанова Ф.А. | 100 | 34 | 3,4 |
|  |  | Абдуризаев З.М. | 99 | 40 | 3,5 |
|  |  | Кадрышева Ж.А. | 100 | 35 | 3,5 |
| 13 | Физика | Абдуризаев З.М. | 100 | 35 | 3,5 |
| 14 | Информатика | Кадрышева Ж.А. | 100 | 41 | 3,4 |
| 15 | Технология | Аскеров Н.Г. | 100 | 100 | 5 |
|  |  | Аскерова Ф.А. | 100 | 75 | 3,6 |
| 16 | ОБЖ | Аскеров Н.Г. | 100 | 90 | 4,9 |
| 17 | Физическая культура | Тажудинов А.А. | 100 | 94 | 4,5 |
| 18 | Родной (аварский)яз. яяязыкязык | Магомедова П.А. | 100 | 69 | 4,2 |
|  | Родная(аварская)лит. (авар.)лит.литяяязыкязык | Магомедова П.А. | 100 | 79 | 4,2 |
|  | Родной (русский)яз. яяязыкязык | Магомедгаджиев М.Г. | 100 | 73 | 4 |
|  | Родная(русская)лит. (авар.)лит.литяяязыкязык | Магомедгаджиев М.Г. | 100 | 71 | 3,9 |
| 19 | КТНД | Магомедгаджиев М.Г. | 100 | 80 | 4 |
| 20 | История Дагестана | Магомедгаджиев М.Г. | 100 | 51 | 3,7 |
| 21 | Музыка | Абдуризаева Ш.У. | 100 | 100 | 5 |
| 22 | ИЗО | Андреева Н.А. | 100 | 93 | 4,4 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

Среднее значение качества знаний по результатам диагностики стабильно, но в отдельных классах по сравнению с общим значением КЗ низкое: 5б, 6а, 7б, 8б, 9б, классах.

**Результаты обученности учащихся МКОУ «Совхозная СОШ» 2-11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2021-2022 учебный год** | | | **2022-2023 учебный год** | | |  | |
| **%успев.** | ***%*кач.** | **с/б** | **% успев.** | **% кач.** | **С/б** |  | |
| Русский язык | 100 | 40 | 3,5 |  |  |  |  |
| Литература | 100 | 56 | 3,7 |  |  |  |  | |
| Иностранный язык | 100 | 52 | 3,8 |  |  |  |  | |
| Математика | 100 | 41 | 3,6 |  |  |  |  | |
| Информатика | 99 | 56 | 3,8 |  |  |  |  | |
| История | 100 | 54 | 3,8 |  |  |  |  | |
| Обществознание | 100 | 57 | 3,8 |  |  |  |  | |
| География | 99 | 56 | 3,7 |  |  |  |  | |
| Биология | 100 | 69 | 4 |  |  |  |  | |
| Физика | 99 | 44 | 3,5 |  |  |  |  | |
| Химия | 99 | 54 | 4 |  |  |  |  | |
| Музыка | 100 | 100 | 5 |  |  |  |  | |
| Изобр. искусство | 100 | 87 | 4,5 |  |  |  |  | |
| Труд обучение | 100 | 76 | 4,5 |  |  |  |  | |
| Физич. культура | 99 | 99 | 4,4 |  |  |  |  | |
| ОБЖ | 100 | 100 | 4,9 |  |  |  |  | |
| Дагест. литература | 100 | 81 | 4 |  |  |  |  | |
| **Итого** | **100** |  |  |  |  |  |  | |

**Анализ внутришкольного контроля**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

**Были поставлены следующие цели контроля:**

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания географии, истории, обществознания»

«Состояние преподавания математики, физики, химии в школе»

Контроль за качеством усвоения темы «Правописание словарных слов» (4-8 кл)

Контроль за формированием вычислительных навыков (2-5 кл)

Контроль за состоянием системы диагностирования

Работа с молодыми специалистами

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

В течение учебного года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В конце года по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым годом. Сравнительный анализ успеваемости показал, что прибавился один хорошист и один отличник. Классным руководителям, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

**Однако следует отметить, что в работе  педагогического коллектива имеются и недостатки:**

1.     Все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными  на учебу;

2.     Не всегда действенно осуществляется связь с семьёй.

3.     Недостаточно эффективна работа родительского комитета.

4.     Мало взаимопосещений уроков учителями.

5.     Работа по самообразованию учителей ведётся не в полной мере.

Анализируя **причины удовлетворительной стороны**, выделили 2 группы:

1.Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.

2.Отсутствие помощи  со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

**Пути решения:**

индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;

* создание для ребёнка ситуации успеха;
* привлечение родителей к воспитанию детей;

**Вывод:**

в целом административные контрольные работы показали, что многие учащиеся с заданием справились.

Рекомендации учителям русского языка, математики, истории, физики, химии, биологии, иностранного язык необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам.

Программный уровень по результатам контрольного тестирования выполнили 97% учащихся 1-4 классов, качество знаний составило – 68%, средний балл- 3,6.

В следующем учебном году необходимо:

- вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся;

- анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные арифметические операции;

- внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления, развитию умений применять знания на практике;

- классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

- продолжить работу по взаимопосещению учителей;

- усилить работу по формированию знаний по ВПР;

-усилить систему по работе со слабоуспевающими учащимися;

**Контроль над качеством освоения учащимися 1-11 классов** учебных программ осуществлялся по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты, репетиционные работы. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

Вопросы по повышению качества обученности и знаний в классах обсуждались на заседаниях ШМО.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей , тетради для контрольных работ у учителей –предметников.

Проверки показали, что тетради проверяются учителями систематически, не регулярно ведется работа над ошибками, допускается невыполнение домашних заданий. Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися класса фиксируется учителями, обсуждается на родительских собраниях, выносится на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся,

- выработать систему по работе со слабоуспевающими учащимися,

- администрации школы взять под контроль ведение тетрадей, выполнение работы над ошибками,

- дорожная карта по ВПР

**Рекомендации:**

В связи с вышеперечисленными недостатками необходимо их устранение, предупреждение в следующем году. Необходимо вести работу по профориентации  учащихся 9-х классов. Создание в коллективе творческой группы учителей по разработке и составлению программ, тестовых заданий для внутришкольных интеллектуальных марафонов, олимпиад, конкурсов, контрольных срезов знаний. Постоянно проводить анализ работы творческой группы для выявления и устранения недоработок на методических совещаниях, стимулировать работу учителей по обмену  передовым педагогическим опытом.

 Основной задачей педагогического коллектива является повышения качества знаний, воспитание образованной, культурной и приспособленной к современной жизни молодёжи.

**3. Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 кл., 11кл. (ОГЭ, ЕГЭ) в**

**МКОУ «Совхозная СОШ»**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителеми 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Формированы списки учащихся для посещения кружков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с учебным планом.

Педагогический совет по теме «Анализ результатов ЕГЭ и **ОГЭ** 2022 года.

Планирование работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

Собеседование с уч-ся 11 и 9 классов.

Родительское собрание для родителей 9-11 классов по вопросу итоговой аттестации.

Проведено анкетирование учащихся и их родителей по вопросам о порядке проведения ГИА и проведены беседы с родителями на тему: «Нарушение порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ»

Консультация психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Обновлен стенд «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

Проведены обучающие семинары в школе по нормативно – правовому сопровождению с учителями предметниками и организаторами ОГЭ и ЕГЭ.

Для усиления внутришкольного контроля с целью повышения качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ:

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2023  года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие  29 учащихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В  результате  28 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9, 1 ученик 9б класса Гаджиев Гаджимурад получил «незачет». 1 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 7 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов.**

**Результаты ОГЭ (экз.) на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Рус яз. | Мат-ка | Геог | Биол. | Хим. | Инф. | Общ | Физика |
| 1 | Абакарова С. | 3 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | Гаирбекова Б. | 4 | 4 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 3 | Камилова П. | 3 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Компанченко М. | 5 | 4 |  | 5 | 4 |  |  |  |
| 5 | Моршнев Р. | 5 | 4 |  |  |  | 3 | 4 |  |
| 6 | Менглибаев Т. | 5 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | Магомедов И. | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 8 | Маркин Н. | 3 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 9 | Мусаева К. | 4 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 10 | Мамонтова Н. | 4 | 3 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 11 | Омаров Т. | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 12 | Расулов Р. | 4 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 13 | Саадулаева М. | 3 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 14 | Тажибов М-К. | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  | 3 |
| 15 | Баширова П. | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 16 | Гаджимагомедов И. | 3 | 4 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 17 | Гаджиев Г. | На второй год (нет допуска) | | | | | | | |
| 18 | Гаппаева А. | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 19 | Исаева М. | 4 | 4 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 20 | Камалова Ф. | 4 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 21 | Каплиев В. | 2 | 3 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 22 | Курмагомедов Р. | 3 | 4 | 2 |  |  |  | 3 |  |
| 23 | Магомедов М. | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 24 | Мусаева А. | 3 | 3 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 25 | Нурулаев Ш. | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 26 | Омарова П. | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 27 | Петров А. | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 28 | Рамазанов Ш. | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 29 | Шахванов Д. | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 3 |  |
| **Среднее** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 -2022** уч. г. | | | | **2022-2023** уч. г. | | |  | |
| **9 класс** | | | | **9 класс** | |  |  | |
| **Предметы** | **усп.** | **к/з** | **с/б** | **Предметы** | | **усп.** | **к/з** | **с/б** |
| Русский язык | 100 | 52 | 3,6 | Русский язык | | 89 | 36 | 3,9 |
| Математика | 100 | 14,3 | 3,2 | Математика |  | 82 | 36 | 3,8 |
| Биология | 100 | 17 | 3,2 | Биология | | 76 | 29 | 3,1 |
| Химия | 100 | 78 | 3,8 | Химия | | 100 | 100 | 4 |
| История | 100 | 50 | 3,5 | География | | 58 | 25 | 2,7 |
| Физика | 100 | 0 | 3 | Физика | | 100 | 0 | 3 |
| Обществознание | 100 | 17 | 3,2 | Обществознание | | 67 | 8 | 3,1 |
| География | 100 | 50 | 3,5 | Информатика | | 100 | 0 | 3 |
| **Итого:** |  |  |  |  | |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ (экз.) на 2022– 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Русский яз**  **36** | **Ма**  **б**  **7** | Мат.  пр  **27** | **Общ.**  **42** | **Ист.**  **32** | **Геог.**  **37** | **Химия**  **36** | **Биология**  **36** | **Физика**  **36** | **Литер.**  **32** |  |
| 1 | Газиев С. | 52(3) | 3 |  | 32(2) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Кураев А. | 55(3) | 3 |  |  |  |  |  | **?** |  |  |  |
| 3 | Магомедова Л. | 83(5) | 4 |  | **59(4)** | 44(3) |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Магомедов Аб. | 83(5) | 4 |  | **44(3)** |  |  | **27(2)** |  |  |  |  |
| 5 | Магомедов А. | 48(3) | 3 |  | **40(2)** | 36(3) | 42(3) |  |  |  |  |  |
| 6 | Раджабов У. | 63(4) |  | 40(3) |  |  |  |  |  | **43(3)** |  |  |
| 7 | Рамазанов М. | 55(3) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | | | | **2022 -2023 учебный год** | | |  | |  |
| **11 класс** | | | | **11 класс** | | | | | |
| **Предметы** | **усп.** | **к/з** | **с/б** | **Предметы** | **усп.** | **к/з** | | **с/б** | |
| Русский язык (ЕГЭ) | 93 | 43 | 3,4 | русский язык (ЕГЭ) | 100 | 43 | | 3,7 | |
| Математика баз. (ЕГЭ) | 100 | 55 | 3,5 | математика баз. (ЕГЭ) | 100 | 29 | | 3,3 | |
| Математика проф. | 33 | 0 | 2,3 | математика проф. | 100 | 0 | | 3 | |
| Химия | 67 | 33 | 3 | химия | 0 | 0 | | 0 | |
| Биология | 50% | 0% | 2,5 | биология |  |  | |  | |
| Обществознание | 75 | 0 | 3 | обществознание |  |  | |  | |
| История | 100 | 0 | 3 | история |  |  | |  | |
| Физика | 100 | 0 | 3 | Физика |  |  | |  | |
| **Итого:** |  |  |  | география | 100 | 0 | | 3 | |
|  |  |  |  | литература |  |  | |  | |
|  |  |  |  | **Итого:** |  |  | |  | |

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку делаем вывод, что средний балл незначительно, но повысили, максимальный бал 83 (Магомедов Абдул, Магомедова Лика), минимальный 48 (Магомедов Амир). В общем  дети ЕГЭ сдали неплохо, качество знаний за год обучающиеся  все подтвердили, это  свидетельствуют о том, что учитель русского языка и неплохо подготовил обучающихся к сдаче ЕГЭ.

     Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2023 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников;

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- задания ЕГЭ из настоящих «боевых» вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

**Вывод:**

следовательно, работа учителей-предметников, система внутри учрежденческого контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались  стабильными, хорошими по ЕГЭ,   будет продолжено формирование  трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат)  к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов -  с собственными оценками.

**Выводы  и предложения:**

1.  Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без аппеляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы, **7 из 7 обучающихся**  получили аттестат о среднем образовании и 16 из 28 обучающихся  об основном общем образовании.

2.  Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ дала удовлетворительные результаты.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11- х классов выявил ряд **пробелов:**

-  недостаточное  стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

-  недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

-  низкий уровень мотивации к  получению  знаний у некоторых обучающихся;

-  пропуски обучающимися  учебных занятий как по уважительной, так и  без уважительной причины;

-  слабый контингент обучающихся (особенно в 9 б классе);

-   необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ учителям Самарцевой Т.М., Алиевой Г.Э., Абдуризаеву З.М.;

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

**Рекомендации:**

1.  Зам. директора по УВР взять на контроль выполнение практической части по математике в 9, географии и обществознанию в 9 классах;    истории и обществознанию, химии и биологии в 11 классе.

2.  Руководителям УМО спланировать работу по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году.

3.  Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения  по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

4.  Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

**Предложения на 2023–2024 учебный год.**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3.  Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4.  Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5.  Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

7.  Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

**На уровне учителей - предметников:**

1. В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.

2. Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий  до заданий раздела С.

3. Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.

4. Индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ  с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.

5.  Проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.

6.  Внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровнях  материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).

7. Проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

8.  В начале обучения в  9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

9. Помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

10.  Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.

11. Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ (http: //www.fipi.ru)

**На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

**Раздел 3. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **«Повышение эффективности и качества уроков за счет интенсификации учебно-воспитательного процесса на основе развивающего обучения».**

Основная **цель методической работы** - Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

**Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являются:**

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала;

3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях;

4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса;

5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |
| --- |
| **Контроль за ведением журналов.**  Анализ классных журналов показал:  -обязательный минимум содержания образования выдерживается;  практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию;  В основном единые требования к ведению журналов педагогами соблюдены, знания, учащихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний, учащихся на уроке.  По ходу проверок журналов все замечания учителями устранялись, но не всегда своевременно. Были замечания в адрес отдельных учителей по вопросу не своевременного выставления оценок (лишние оценки, оценки, поставленные не на ту дату, оценок не было в течение недели-появились) были замечания и по не своевременной записи домашних заданий, в связи с чем родители не могли своевременно контролировать результаты учебного труда своих детей. Это еще одна причина снижения ЗУН учащихся. Результаты проверок обсуждались на МО и совещаниях. Рекомендации по выявленным проблемам устранялись, но не всеми учителями своевременно (Магомедова П.А., Самарцева Т.М., Ташагаджиева Х.А.).  Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР – это посещение и анализ уроков. С целью проверки ЗУН учащихся посещено 255 уроков  Цель посещения уроков в 2022 -2023 учебном году:   * Формы и методы, применяемые на уроках; * Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах с целью подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, готовность продолжения образования в среднем звене; * Определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся, работа учителя по повышению качества знаний; * Классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации, учащихся на второй степени, сформированности ЗУН, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей, учащихся;   В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены но у Закарьяевой А.М. отставании по программе 10 часов из-за болезни.  В течение года велась работа по проверке школьной документации.  Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2021 – 2022 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.  Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.  В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.  **Выводы:**  Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. |

* + 1. ***Работа методического совета школы***

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методсовета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебной работе Гасанова Ф.А. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2022 -2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Были проведены семинары и педсовет, где обсуждались эти вопросы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022 -2023 учебный год выполнен.

**Работа методического совета школы**

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2022-2023 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп): зам директора по УВР и ВР.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году;

утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 уч. г;

рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов доп. образования; рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам;

утверждение плана проведения предметных недель; организация наставничества.

1. Итоги мониторинга за 1-ую четверть.

Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;

отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов;

предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первой четверти;

подготовка учащихся 10-х классов к освоению учебного материала – в ноябре.

Анализ инновационной работы за 1 полугодие;

организация работы методических объединений на 2 полугодие;

предметные недели;

организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие;

анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – в декабре

4.«Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей»;

отчет руководителей МО;

анализ предметных недель – в марте.

5. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.

В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

Но анализ работы методического совета показал на необходимость меры по корректировке негативных тенденций:

-более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС.

-вовлечение в работу МС новых членов.

-применение личностно – ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС.

**2. Проведения педсоветов**

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

В прошедшем учебном году было проведено 5 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы:

**Педсовет – отчет** (август)

***«Анализ и диагностика работы школы за 2021-2022 учебный год. План работы образовательного учреждения на* 2022-2023 *учебный год»***

**педсовет – семинар** (ноябрь)

**"Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся"**

- Итоги УВР за I четверть

- Мониторинг подготовки к ГИА-2022

3. «Новое в системе воспитание**».**

- Разновидности домашних заданий по предметам.

- Итоги образовательной деятельности за II четверть.

4. **Педсовет - мастер-класс**

«ФГОС – 22; особенности организации управления образовательной деятельности»

- Мониторинг качества образования и прогноз повышения качества образования

5. Малый педсовет ***«О допуске обучающихся 9-11 классов к государственной (итоговой) аттестации, о переводе учащихся в следующий класс».***

6. Педсовет ***«Анализ работы образовательного учреждения за*** 2022-2023 ***учебный год»:***

- общешкольный анализ работы образовательного учреждения;

- комплектование педагогических кадров;

- перевод учащихся;

- планирование работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;

- утверждение локальных актов;

- утверждение учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

7. Малый педсовет «Об окончании учащихся 9-11 классов основной и средней общеобразовательной школы»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной цели, в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

-более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении;

-выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации учебной деятельности;

-подготовка предметных недель и предметных школьных олимпиад;

-проведение итогового контроля;

-утверждение экзаменационного материала;

-подготовка школы к новому учебному году.

В подготовке педагогических советов участвовали учителя. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития школы, работу в профильных классах, работа с новыми Стандартами образования – ФГОС для начальной и основной школы.

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы были поставлены

**цели**:

* обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
* обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
* Для её реализации были сформулированы следующие

**задачи:**

* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
* совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
* индивидуально - методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
* обеспечение методической работы;
* диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
* обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Подводя общие итоги**, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил  **ряд проблем,** над которыми надо работать более основательно и детально:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,

— недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на городском и областном уровнях;

— не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

**Рекомендации:**

  Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

  Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

  Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

  Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

  Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО,  ООО и СОО;

  Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

  Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

  Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

  Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

  Повышать эффективность работы школьного методического совета и  школьных методических объединений.

**В** 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

1. **Составлен перспективный план повышения квалификации.**

***Курсовая подготовка***

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники Новой школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого- педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта проходила учеба на курсах повышения квалификации Педагогам школы за счет бюджетных средств и внебюджетных средств созданы условия для повышения квалификации. За последние три года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. На сегодняшний день все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, педагоги, работающие в 5-9 классах прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО на выездных курсах ДИРО. Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую и профессиональную переподготовку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год пр.**  **курсов** | **Название курсов** |
| 1 | Абдуризаев З. М. | 2022г-142ч. | «Методика преподавание физики в соответствии ФГОС» |
| 2 | Гасанова Ф.А. | 2022-142ч | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» |
| 3 | Кадрышева Ж.А. | 2022г-142ч | «Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Самарцева Т.М. | 2022г.-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 5 | Алиева Г.Э. | 2022г.-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 6 | Магомедова П.А. | 2022-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 7 | Бондарь В.Н. | 2022-144ч. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» |
| 8 | Андреева Н.А. | 2022г - 36ч | «Технология проектирование и реализация учебного процесса по истории в ООО и СОО школе с учетом ФГОС» |
| 9 | Соляник Н.М. | 2021-144ч | «Инновационные технологии управления профессионально педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС», |
| 10 | Андреева С.В. | 2022-36ч | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 11 | Андреев С.В. | 2022-144ч | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» |
| 12 | Багирчаева Д.Р. | 2022г.-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 13 | Мусаева И.С. | 2022г.-144ч. | «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании в контексте ФГОС» |
| 14 | Мамонтова Т.М. | 2020г.-144ч. | «Инновационные технологии управления профессионально педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС», |
| 15 | Аскерова Ф.А. | 2022-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 16 | Аскеров Н.Г. | 2022г.-144ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 17 | Пирмагомедова Б.А | 2022г-36 | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 18 | Тажудинов А.А. | 2022г-36ч. | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 19 | Магомедова З.Д. | 2022г-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 20 | Магомедова Р.Б. | 2022г-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 21 | Андреева Н.А. | 2022г-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| 22 | Магомедгаджиева Р | 2022-36ч. | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 23 | Закарьяева А.М. | 2022-36ч  2022г-144ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» |
| 24 | Рамазанов И.А. | 2022г-72ч. | «Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях» |
| 25 | Аракчеева Р.В. | 2022г-144ч | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» |
| 26 | Магомедгаджиев М.Г. | 2022г.-36ч. | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 27 | Абдуризвева Ш.У. | 2022г-144ч. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» |
| 28 | Аскеров Н.Г. | 2022-108ч | « Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО» |
| 29 | Червякова Л.С. | 2021г-72ч | «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» |
| 30 | Тажудинова П.А. | 2022г-36ч | «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучающие семинары по вопросам организации дистанционного обучения в объеме.

***Методическая работа***

***по повышению профессионального мастерства педагогов***

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год на базе школы были проведены следующие методические семинары:

1. «Современный урок-урок развития личности».

2. «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

3. «Профессиональная готовность учителя к реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году.

4. «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»

Более 25 учителей учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

**Выводы:**

-в течение 2022-2023 учебного года школьные семинары проведены в соответствии со сроками;

- обобщен опыт 11 творческих педагогов;

- однако учителя недостаточно активны в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

В 2020-2021,2021-2022,2022-2023 учебные годы на различных курсах повысили квалификации 28учителя. По обновленному ФГОС прошли курсы повышения 25 педагогов.

**Основная проблема** - малое количество вызовов на курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

**Задачи**:

- повышение квалификации управленческих кадров по специальности ;

- профессиональная переподготовка учителей, не имеющих высшего образования;

- обучение по профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года;

***4.*** Работа по темам самообразования

**Самообразование.**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен не только знать свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в смежных научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и т.п. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Для работы по самообразованию педагоги школы выбрали темы своего педагогического исследования. Эти исследования согласуются с личными интересами учителя, единой методической темой школы, требованиями современного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителей** | **Темы** | Год раб над темой |
| 1 | Гасанова Ф.А. | Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике | 5 – й |
| 2 | Кадрышева Ж.А, | Использование компьютерных технологий в обучении | 5 – й |
| 3 | Абдуризаев З.М. | Нестандартные уроки математики | 5 – й |
| 4 | Бондарь В.Н. | Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках химии  в условиях индивидуализации обучения | 5 – й |
| 5 | Закарьяева А.М. | Научить прислушиваться, присматриваться, слышать и видеть окружающий мир. | 2 – й |
| 6 | Самарцева Т.М. | Тестирование как один из видов проверки знаний | 5-й |
| 7 | Алиева Г.Э. | Нравственное воспитание на уроках рус.яз. и лит-ры | 5-й |
| 8 | Аракчеева Р.В. | Воспитание патриотизма на уроках рус.яз. и литературы | 5-й |
| 9 | Магомедгаджиева Р.С. | Чтение как одна из основных форм обучения англ. языку | 2-й |
| 10 | Андреев С.В. | Групповые формы обучения | 4-й |
| 11 | Божко Н.А. | Проблемность в изучении истории | 2-й |
| 12 | Аскерова Ф.А. | Работа над творческим проектом | 7-й |
| 13 | Аскеров Н.Г. | Токарные станки и работа резного точения | 3-й |
| 14 | Камалдинова М.М. | Активизация познавательной деятельности в нач. кл. | 2-й |
| 15 | Ташагаджиева Х.А. | Новые формы проведения уроков в начальных классах. | 2-й |
| 16 | Мусаева И. С. | Взаимосвязь учебной деятельности и поведения учащихся младшего школьного возраста | 2-й |
| 17 | Багирчиева Д.Р. | Новые технологии обучения младших школьников | 2-й |
| 18 | Соляник Н. М. | Работа по повышению грамотности на уроках русского яз. | 4-й |
| 19 | Андреева С.В. | Новые формы проведения уроков в начальных классах | 5-й |
| 20 | Магомедова П.А. | Коммуникативная направленность на уроках аварского яз. | 3-й |
| 21 | Магомедова З.Д. | Использование развивающих заданий на уроках математики | 2-й |
| 22 | Тажудинов А.А. | Внеклассная работа по физическому воспитанию школьн. | 2-й |
| 23 | Магомедова Р.Б. | ИКТ в начальных классах | 2-й |
| 24 | Червякова Л.С. | Работа с одаренными детьми | 3-й |
| 25 | Пирмагомедова Б.А | Проблемное обучение на уроках английского . | 2-й |
| 26 | Абдуризаева Ш. У | Воспитание патриотизма на уроках истории | 2-й |
| 27 | Мамонтова Т.М. | Новые технологии обучения младших школьников | 3-й |
| 28 | Тажудинова П.А. | Чтение как одна из основных форм обучения в начальной шк. | 2-й |

**Выводы:**

В школе созданы необходимые условия для самообразования педагогов. Принято Положение о методическом дне педагогов. Расписание уроков и внеклассных мероприятий составлено таким образом, чтобы каждый из них имел возможность заниматься самообразованием в свой методический день. В кабинете зам.директора по УВР создана папка «В помощь по самообразованию», на котором размещается информация об интересных методах и приемах, формах проведения занятий, демонстрируются новинки методической литературы и мн.другое.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.   
 В 2022 – 2023 учебном году заявление на присвоение высшей квалификационной категории подал 1 человек (Абдуризаев З.М. учитель физики), первой – 5 человек (Андреев С.В. учитель географии, Андреева С.В. учитель русского языка и литературы, Кадрышева Ж.А. учитель информатики, Гасанова Ф.А. учитель математики, Бондарь В.Н. учитель химии). В течение года они успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество работников** | **Педагогический стаж** | | | |
| **До 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 и более** |
| Высшая категория | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1 категория | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Соот. заним. дол. | 14 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| Нет категории | 9 | 7 | 0 | 2 | 1 |
| Курсы повышения кв. | 29 | 8 |  |  |  |
|  | **31** | **10** | **5** | **6** | **10** |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

За эти годы в учебном заведении сложился работоспособный профессиональный коллектив, в котором работают 33 педагога.

Коллектив школы неоднократно награждался почетными грамотами Отдела образования и профсоюза.

**Высшую квалификационную категорию на 2022 – 2023 учебный год имеют:**

-Алиева Г.Э. – учитель русского языка и литературы;

-Аскеров Н.Г.. - учитель технологии;

-Червякова Л.С..- учитель начальных классов;

- Соляник Н.Н..- учитель начальных классов;

-Абдуризаев З.М.. – учитель физики;

**Первую квалификационную категорию на 2022 – 2023 учебный год имеют:**

- Андреев С.В. – учитель географии;

- Андреева С.В. – учитель русского языка и литературы;

- Кадрышева Ж.А. – учитель информатики;

- Гасанова Ф.А. – учитель математики;

- Бондарь В.Н. – учитель химии;

На 1 июля 2023 года в педагогическом коллективе школы 5 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 17 % , 5 учителей имеют 1 квалификационную категорию (17%).

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ «Совхозная СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Вывод:** анализ итогов методической работы школы за 2022-23 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Поставленные задачи методической работы на 2022/23 учебный год в основном были выполнены

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

3. Малое количество учителей имеют категории.

**4. Работа с молодыми учителями и с учителями, преподающими в школе первый год.**

Методическая работа учителей была теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса. В первую очередь по плану работы «Школы молодого учителя» была оказана помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям – Тажудиновой П.А., Ташагаджиевой Х.А. В центре внимания методической работы были следующие вопросы:

Выявление и изучение затруднений в практической деятельности молодых педагогов.

* 1. Оказание методической помощи молодым учителям.
  2. Освоение и внедрение в практику педагогических инноваций.

Им была оказана методическая помощь по корректировке рабочих программ по своим предметам. Педагоги имеют всю необходимую нормативную базу - в наличии поурочные планы, программы по предметам, методические пособия и учебники; также имеются диски с программами по некоторым темам, которые они часто используют на своих уроках. Педагоги посетили уроки у своих коллег с целью умения анализировать уроки и требования к структуре урока. Администрация школы посетили уроки у этих учителей с целью оказания им методической помощи подготовке к урокам, наличие учебников, тетрадей и всего необходимого на уроке. На уроках учителям рекомендовано больше давать самостоятельности детям, разнообразить формы работы с учащимися на уроках, использовать на уроках инновационные технологии, ИКТ.

**В школе действуют пять методических объединений:**

МО учителей начальных классов – руководитель Андреева С.В.

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Аракчеева Р.В..

МО учителей естественно - математического цикла - руководитель Гасанова Ф.А.

МО учителей географии, истории, обществознание, ИЗО, физкультуры, технологии руководитель Андреев С.В.

МО творчески работающих учителей – руководитель Пирмагомедова Б.А.

Координатор по одаренным – Багирчаева Д.Р.

Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности. МО успешно проводили стартовый, тематический, промежуточный контроль по всем предметам, решали проблему расширения и углубления знаний учащихся за счет развития системы внеурочной работы.

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД. Основные направления деятельности МО естественно- математического цикла:

▪ формирование ключевых компетенций учащихся через применение форм и методов активного обучения;

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год (руководитель – Андреева С.В.).**

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все реформы, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов - это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традициии в то же время, реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В ШМО учителей начальных классов входят 8 человек:

**Сведения о членах ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ФИО** | **Образование по диплому** | **стаж на начало года** | **Какое учебное заведение окончил? В каком году** | **В каком классе работает, УМК** | **прохождение курсов** | **Категория** | **нагрузка**  **час.** |
| Червякова Людмила Семеновна | высшее | 48 | Чечено-Ингушский государ.универ.  1979 | 4 «а»«Школа России» | 2019 | высшая | 30 |
| Соляник Нина Миноваровна | средне-специал | 46 | Буйнакское педучилище1972 | 3 «а» «Школа России» | 2020 | высшая | 28 |
| Тажудинова Патимат Абдурах. | средне-специал | 3 | ДППК 2006 | 4 «б»«Школа России» | 2022 | соответ | 24 |
| Камалдинова Марина Миноваров. | средне-специал | 18 | ДППК 2007 | 1«а»«Школа России» | 2022 | соответ | 28 |
| Багирчаева Диана Рамазановна | Высшее | 16 | ДППК 2006 | 1 «б»«Школа России» | 2022 | соответ | 30 |
| Мусаева Ираида Сулеймановна | средне-специал | 13 | ДППК 2007 | 2 «б»«Школа России» | 2022 | соответ | 30 |
| Магомедова Райсат Булатовна | высшее | 13 | ДГПУ 2007 | 2 «а» «Школа России» | 2022 | соответ | 24 |
| Мамонтова Татьяна Михайловна | средне-специал | 13 | ДППК 2005 | 2 «б»«Школа России» | 2022 | соответ | 21 |

Начальная школа осуществляет свою учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России». Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ,  учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над методической темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**и ставило перед собой следующие цели и задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

  в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);

  в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

   в  программе воспитания;

   в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.  Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.  Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 140 учеников, на конец - 137 учеников.

Обучение велось по программе УМК «Школа России». С 1 сентября функционировало 8 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2022-2023учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного и районного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний. В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.  Заседания МО проходили в активной форме: выступления,  доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей  и т.д.  Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов

на 2022 — 2023 учебный год.

Август. ***Тема: Планированиеи организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год».***

**План**

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год.

2. Утверждение тем по самообразованию.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.

4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.

5. Изучение нормативно-методических документов

6. Утверждение графика предметной недели 7.Краткий обзор современных образовательных технологий. 8.Разное.

Октябрь

***Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».***

**План**

***Цель:*** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.

1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.

2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.

4.Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.

5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.

***Январь.***

**Тема: *«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».***

**План**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.

3. Отчѐты по теме самообразования.

4.Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие

5.Разное.

**Март.**

**Тема:«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления**».

**План**

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарѐнными детьми»

4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Май. **Тема:«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год*».***

**План**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

2. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах.

4. Выполнение учебных программ

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к

сотрудничеству).

1. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
2. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
3. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1)    «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

2) «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»

3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»

4.) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»

5.) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».  Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2022-2023 учебном году, которая позволяет выявить свои ошибки, исправить их и повысить потенциал учителя не только как педагога, но и как личность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| **1а** | Камалдинова М.М. | «Использование современных технологий на уроках в условиях ФГОС» |
| **1б** | Багирчаева Д.Р. | «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературы» |
| **2а** | Магомедова Р.Б | «Развитие логического мышления на уроках математики» |
| **2б** | Мусаева И.С. | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» |
| **3а** | Соляник Н.Н. | «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО» |
| **3б** | Мамонтова Т.М. | «Формирование УУД в рамках ФГОС» |
| **4а** | Червякова Л.С. | «Развитие вычислительных навыков на уроках математики» |
| **4б** | Тажудинова П.А. | «Развитие творческих способностей средствами УУД» |

Учителя первых классов Камалдинова М.М. и Багирчаева Д.Р. ознакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО, и через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Школьное методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».  
   В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, [выработке навыков сознательной дисциплины](https://topuch.ru/plan-meropriyatij--meropriyatiya-srok-ispolneniya-1/index.html), повышению учебной мотивации.  
  Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и  активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах ***«Яндекс Учебник»,  «Учи.ru», «Инфоурок» и др.***Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2023 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Мероприятие** |
| 1 «а» | Камалдинова М.М | Открытый урок  по окружающему миру «Береги свою планету» |
| 1 «б» | Багирчаева Д.Р. | Урок письма «Путешествие в страну Грамматику». |
| 2 «а» | Магомедова Р.Б. | Интерактивная игра « Знатоки окружающего мира». |
| 2 «б» | Мусаева И.С. | Интерактивная игра « Знатоки окружающего мира». |
| 3 «а» | Соляник Н.Н. | Математическая викторина «Занимательная математика» |
| 3 «б» | Мамонтова Т.М. | Математическая викторина «Занимательная математика» |
| 4 «а» | Червякова Л.С. | Открытый урок по литературному чтению К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» |
| 4 «б» | Тажудинова П.А. | Викторина по окружающему миру «Живи в согласии с природой!» |
|  | | |

К проводимым урокам и мероприятиям  учителя относятся с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Учителя: Соляник Н.Н., Камалдинова М.М., Багирчаева Д.Р., Магомедова Р.Б., Мусаева И.С., Червякова Л.С. на уроках активно использовали средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые, на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности. Учителя начальных классов посещали уроки друг у друга. В течение года проводились контрольные срезы по русскому языку и математике, с целью выявления пробелов в знаниях и дальнейшей работы над этими проблемами. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во многих республиканских, всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Учителя начальной школы постоянно занимаются решением проблемы связанной с сохранением и укреплением здоровья  учащихся при организации образовательного процесса. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.    С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов,  тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден  по всем предметам и  во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.  В соответствии с планом внутришкольного контроля в 1-4 классах была проведена итоговая работа. Цель работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 1-4 класс начальной школы. Задачи работы - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированности навыков чтения, письма, счёта умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Анализ результатов контрольных работ за 4 четверть позволяет сделать следующие выводы:(работа проводилась в дистанционном режиме.)

**Русский язык (диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащ.** | **Кол-во писав** | **Оценка** | | | | **% успеваем** | **% кач. знан** | **средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 «А»** | 15 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 «Б»** | 14 | 13 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2«А»** | 20 | 19 | 2 | 6 | 5 | 5 | 72,2 | 44,4 | 3,2 |
| **2 «Б»** | 23 | 23 | 5 | 7 | 5 | 6 | 74 | 52,2 | 3,5 |
| **3 «А»** | 16 | 12 | 3 | 3 | 4 | 2 | 83,3 | 50 | 4 |
| **3 «Б»** | 14 | 14 | 3 | 4 | 3 | 4 | 71,4 | 50 | 4 |
| **4 «А»** | 18 | 18 | 4 | 9 | 2 | 3 | 83 | 72 | 4 |
| **4 «Б»** | 15 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 80 | 34 | 3,2 |
| **Общее по предмету** | | | **18** | **33** | **26** | **13** | **77,3** | **50,4** | **4** |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащ.** | **Кол-во писав** | **Оценка** | | | | **%**  **Успеваем** | **%**  **кач. знаний** | **средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 «А»** | 15 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 «Б»** | 14 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2«А»** | 20 | 18 | 5 | 9 | 3 | 1 | 94,4 | 78 | 4 |
| **2 «Б»** | 23 | 23 | 12 | 7 | 3 | 1 | 96 | 83 | 4,3 |
| **3«А»** | 16 | 12 | 3 | 4 | 4 | 1 | 92 | 58,3 | 4 |
| **3 «Б»** | 14 | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 100 | 64,2 | 4 |
| **4 «А»** | 18 |  | 10 | 2 | 4 | 2 | 89 | 67 | 4 |
| **4 «Б»** | 15 | 15 | 1 | 8 | 3 | 3 | 80 | 60 | 3,4 |
| **Общее по предмету** | | | **37** | **33** | **22** | **8** | **92** | **68,4** | **4** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащ.** | **Кол-во писав** | **Оценка** | | | | **% успеваем** | **% кач. знан** | **средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 «А»** | 15 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 «Б»** | 14 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2«А»** | 20 | 19 | 5 | 4 | 6 | 4 | 79 | 47,3 | 3,5 |
| **2 «Б»** | 23 | 23 | 4 | 7 | 6 | 6 | 74 | 48 | 3,4 |
| **3 «А»** | 16 | 11 | 5 | 2 | 3 | 1 | 91 | 64 | 4 |
| **3 «Б»** | 14 | 14 | 0 | 4 | 3 | 3 | 78,5 | 57,1 | 4 |
| **4 «А»** | 18 | 18 | 3 | 6 | 5 | 4 | 78 | 50 | 3 |
| **4 «Б»** | 15 | 15 | 0 | 4 | 9 | 2 | 86,6 | 26,6 | 3,1 |
| **Общее по предмету** | | | **17** | **27** | **27** | **20** | **81** | **48** | **4** |

В начальных классах на конец учебного года обучалось -137 уч-ся (4 ученика на домашнем обучении). Из них 19 отличников и 21хорошистов. Обучение велось по программе «Школа России»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч.** | **% успев.** | **% качества** | **Ср. балл** | **СОУ** |
| **1 «а»** | 15 | - | - | - | - |
| **1 «б»** | 16 | - | - | - | - |
| **2  «а»** | 20 | 100 | 35 | 3,5 | 51,2 |
| **2 «б»** | 23 | 100 | 48 | 4 | 60,3 |
| **3 «а»** | 16 | 100 | 19 | 3,4 | 48 |
| **3 «б»** | 14 | 100 | 36 | 4 | 54 |
| **4 «а»** | 19 | 100 | 63,2 | 4 | 59,4 |
| **4 «б»** | 15 | 100 | 13,3 | 3,1 | 40 |

В ходе реализации ФГОС НОО  лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период без оценочного обучения. Требует особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».  Большую роль в работе учителя начальной школы играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки: - недостаточное количество взаимо посещенных уроков; - низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. В целом работа методического объединения учителей начальных классов МКОУ «Совхозная СОШ» может быть признана «удовлетворительной».

**Рекомендации:**  
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.  
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.    
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.  
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и [образовательной программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

 - продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год (руководитель – Аракчеева Р.В.).**

**Цели анализа:**выявить уровень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

В 2022 – 2023 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами **Федерального уровня:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Базисный учебный план на 2022 – 2023 учебный год;

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

МО учителей гуманитарного цикла создано для решения задач по воспитанию и обучению детей, возложенных на школу.

**Тема,**над которой работало МО учителей гуманитарного цикла в 2022-23 учебном году **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».**

**ЦЕЛЬ:**

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию качественных ключевый компетенций учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионального - личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 5 заседаний на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

**Темы заседаний**:

- Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения;

- Создание образовательного пространства для самореализаци учителя и учащихся;

- Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС;

- «Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год.

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. На заседаниях отслеживалась работа с одаренными детьми, научно-исследовательская работа. Большое внимание уделялось работе и анализу работы по ФГОС второго поколения. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на:

1. **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023

учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования,

-консультирование педагогов с целью ликвидации и затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в основной школы, организации внеурочн6ой деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Анализ количественного состава педагогов МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Стаж** | **Квалиф**  **категор.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Классы** |
| 1 | Аракчеева  Римма  Владимировна | 21 лет | соответствие | Руководитель МО  Учитель русского  языка и литературы | «Методы и приемы совершенствования орфографической зоркости в рамках ФГОС». | 6,7,11 |
| 2 | Андреева Светлана Владимировна | 28 | первая | Зам. директора по ВР, уч. русского  языка и литерат. | «Речевое, интеллектуальное и нравственное развитие на уроках русского языка и литературы» | 5,7,8 |
| 3 | Самарцева Тамара  Михайловна | 46 | соответствие | Учитель русского  языка и литерат. | Изучение и внедрение новых педагогических технологий. | 5,8,9,10 |
| 4 | Алиева Гюльбахар  Эседуллаевна | 38 | высшая | Учитель русского  языка и литературы | Формирование интеллектуальных и речевых навыков на уроках русского языка и литературы. | 5,6,9 |
| 5 | Магомедова Патимат  Абдулпатаховна | 12 | соответствие | Учитель родного  языка и литературы | «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании аварского языка и литературы в условиях ФГОС». | 5-9 |
| 6 | МагомедгаджиеваРукият Садиковна | 5 | соответствие | Учитель английского языка | Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе | 2-6 |
| 7 | Пирмагомедова  Батина  Асельдаровна | 8 лет | соответствие | Учитель англ.  языка | Современные технологии в преподавании анг. языка | 7-11 |
| 8 | МагомедгаджиевМухтарГаджиевич | 31 год | соответствие | Учитель родного (русского) языка и литературы. | Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка. | 5,6,7,8 |

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

**Качество и успеваемость в МКОУ «Совхозная СОШ» по гуманитарным предметам за 2022 – 2023 уч. год**

**По русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число об-ся  по списк. | оценки | | | | Качество знаний % | Успеваемость% | | Средний  балл | | ФИО |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| 5а | 18 | - | 7 | 11 |  | 38 | 100 | | **3,4** | | Самарцева Т.М. |
| 5б | 15 | - | 5 | 10 |  | 33 | 100 | | **3,8** | | Алиева Г.Э. |
| 5в | 17 | 5 | 6 | 6 |  | 64 | 100 | | **3,9** | | Андреева С.В. |
| 6а | 14 | - | 6 | 8 |  | 42 | 100 | | **3,4** | | Алиева Г.Э. |
| 6б | 14 | 1 | 6 | 7 | - | 50 | 100 | | **3,6** | | Аракчеева Р.В. |
| 7а | 18 | 5 | 7 | 6 |  | 66 | 100 | | **3,9** | | Андреева С.В. |
| 7б | 16 | - | 1 | 14 | - | 7 | 100 | | **3,1** | | Аракчеева Р.В. |
| 8а | 17 | 1 | 8 | 8 |  | 52 | 100 | | **3,6** | | Андреева С.В. |
| 8б | 16 | - | 5 | 11 |  | 31 | 100 | **3,3** | | Самарцева Т.М. | |
| 9а | 14 | 1 | 3 | 10 |  | 28 | 100 | **3,4** | | Самарцева Т.М. | |
| 9б | 14 |  | 3 | 11 |  | 21 | 100 | **3,2** | | Алиева Г.Э. | |
| 10 | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | **4,0** | | Самарцева Т.М. | |
| 11 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 71 | 100 | **4,0** | | Аракчеева Р.В. | |

Анализ представленных в таблице результатов показывает, что минимальный процент качества знаний по русскому языку наблюдается в 7б, 9а, 9б.

Анализ уровня знаний учащихся этих классов позволил определить круг нерешенных проблем. Понижение уровня успеваемости в этих классах связано с возрастными особенностями подростков, изменением их отношения к учебе.

Максимальный процент качества знаний по русскому языку в 7а, 10 классе.

По английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **С/б** | **%кач** | **%успев** |
| 2а | 4,3 | 74 | 100 |
| 2б | 4,1 | 61 | 100 |
| 3а | 3,9 | 60 | 100 |
| 3б | 3,7 | 43 | 100 |
| 4а | 4,3 | 72 | 100 |
| 4б | 3,5 | 40 | 100 |
| 5а | 4,1 | 70 | 100 |
| 5б | 3,4 | 29 | 100 |
| 5в | 4,1 | 70 | 100 |
| 6а | 3,9 | 53 | 100 |
| 6б | 3,7 | 50 | 100 |
| 7а | 3,7 | 40 | 100 |
| 7б | 3,7 | 33 | 100 |
| 8а | 3,6 | 33 | 100 |
| 8б | 3,6 | 47 | 100 |
| 9а | 3,9 | 60 | 100 |
| 9б | 3,6 | 47 | 100 |
| 10 | 3,8 | 66 | 100 |
| 11 | 4 | 100 | 100 |

Анализ работы ШМО показывает, что качество преподавания стабильное. Этого удается добиваться за счет использования современных методов обучения. При формировании основных компетентностей обучающихся учителя использовали следующие технологии:

1. Информационно - коммуникационные;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Технологии методов проектирования;
4. Технологии методов самостоятельной работы.

Все данные технологии внедрялись с помощью мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров.

Учителя МО вместе с детьми занимались научно- исследовательской деятельностью. Дети участвовали в НПК различных уровней. Педагогические технологии использовались через разнообразные формы работы: развивающее обучение*;*игровое обучение*;*технологии развития критического мышления*;*ИКТ в процессе обучения*.*

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по каждой четверти показывает стабильный результат деятельности учителей.

**Рекомендации**учителям:

- формировать сумму знаний и умений, обозначенных в стандарте;

- отрабатывать основы формирования у школьников предметных компетенций, основанных на умении анализировать языковые явления с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;

Умение использовать основные приемы информационной переработки текста;

-Кроме того, следует уделять должное внимание освоению лексико-грамматических, орфографических, стилистических и пунктуационных норм на всех предметах гуманитарного цикла.

**Результат методической деятельности учителей в 2022-2023г**

Мероприятия **школьного уровня**

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия:**

Аракчеева Р.В.

«С деепричастие м на ты» 7б класс

Магомедова П.А.

«Имя существительное» (Родной «аварский» язык.) 6кл.

Алиева Г.Э

«Юшка – незаметный герой с большим сердцем», 7 класс,

Самарцева Т.М.

«Война – это зло» Л.Н.Толстой, 8бкласс

Андреева С.В.

«**Предлоги** простые и составные» в рамках ФГОС

Пирмагомедова Б.А.

Досуг молодежи. Вовлечение современных подростков» 9 класс

Урок-викторина для обучающихся 7 кл. «Landmarks of the British Isles»

  Урок-викторина для обучающихся 7 кл.«The gift of storytelling»

Магомедгаджиева Р.С.

В гостях у Гарри и Эмми.2 класс

**Открытые выступления:** на МО гуманитарного цикла:

**Аракчеева Р.В**.

1. Доклад «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках в контексте ФГОС».

**Андреева С.В.**

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка»

**Пирмагомедова Б.А.**

«Применение интернет - ресурсов на уроках английского языка с целью повышения качества образования..

**Самарцева Т.М.**

«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».

**Алиева Г.Э.**

«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».

**Магомедова П.А.**

Доклад по теме самообразования учителя

**Предметные недели:**

**Неделя языка и литературы (с 21 по 26 ноября 2022 г.)**

**1 день** Открытие Недели «Почему мы так говорим?» (крылатые выражения из мифов Древней Греции)

Чтение вслух отрывков из любимых книг-юбиляров 2022-2023 г.г.

1. **день. День конкурсов**

- Конкурс «Исправь ошибку в тексте», 7 класс, Андреева С.В.

- Конкурс «Занимательный русский язык» , 6 класс, Аракчеева Р.В.

**3 день. День Открытых уроков**(по группам, проектирование,спектакли)

1. Открытый урок в 8 классе «Если завтра умрет мой родной язык, то я готов сегодня умереть», Магомедова П.А.
2. Урок русского языка в 6 классе, Аракчеева Р.В.
3. Урок английского языка в 5 классе «Моя семья», Пирмагомедова Б.А.
4. Открытый урок в 7 классе «Новые медиа» Алиева Г.Э.

**4 день.**

1. Конкурс чтецов на английском языке. Магомедгаджиева Р.С.
2. Выставка “Hit-Parade. Fan-Albums”. (самодельные альбомы, плакаты-стенгазеты с фото о любимых певцах, группах, артистах и краткой информацией о них)Пирмагомедова Б.
3. Конкурс видеоклипов «Английский в нашей жизни» (продолжительность не более 5 минут) учителя анг. языка.

**5 день**

1.Конкурс листовок на тему: «Чистота русского языка».

2. Конкурсная программа «Сохраним чистоту русского языка»

3. Конкурс чтецов «Лучшее стихотворение о русском языке»

**6 день.** Подведение итогов. Награждение победителей конкурсов.

**Неделя родного языка**

Участвовали 1-9классы

1. Конкурс стихотворений Расула Гамзатова.

1. Шахрудинова Тайбат 6 кл. – 1место

2. Тажудинова Ф. 7 кл. Омарова Н. Абдурахманова П.-5 кл-2 место

3.Тедурова М.5 кл. - 3 место

2. Конкурс на лучшие переводы народов Дагестана (участвовали 6-9кл)

1. Курмагомедов Рамазан - 1 место 9 кл

2. Магомедкеримов А.7 кл.

3 Раджабова С. - 3 место 6 кл.

3. Открытый урок в 6 классе. «Глагол». Магомедова П.А.

4. Ученица 7 класса Тажудинова Ф. выступила с докладом « Биография Расула Гамзатова».

5. Внеклассное мероприятие « Мой Дагестан».

6. Интеллектуальная игра “Знатоки родного языка и литературы ” для учащихся 2-4 и 5-9 классов.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

**ОЛИМПИАДЫ:**

1. **Аракчеева Р.В.** Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку муниципальный уровень: Кураев А. (11 класс), участник; Магомедова Л.(11 класс) участница.
2. **Андреева С.**В. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку муниципальный уровень(8класс) Шахбанова Чичак, участница
3. **Самарцева Т.**М.Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку муниципальный уровень: 10 класс Абдурахманова , участница
4. **Магомедова П.А.**

- 25.01.2023 провели школьный этап олимпиады по аварскому языку, где участие приняли 4 ученика: ученица 5 класса –Тажудинова З.. ученица 6 класса -Шахрудинова Т., ученик 7 класса –Изудинов М., ученица 8 класса –Хайбулаева Ф.,ученик-9 класса Курамагомедов Р..

1. Всероссийская олимпиада школьников по родному языку: муниципальный этап: победитель- Курмагомедов Р.-9кл. призеры- Хайбулаева Ф. - 8 кл. Тажудинова Ф.-7кл.
2. **Пирмагамедова Б.А.** Декабрь (19.03.2023.)- олимпиады в учи .ру по английскому языку с 2-9 классы.
3. Принимали участие учащиеся 5-11 классов в онлайн олимпиаде «Сириус».
4. Принимали участие в онлайн олимпиаде на учебной платформе УЧИ.РУ

**КОНКУРСЫ:**

1. **Самарцева Т.М**. «Живая классика» первое место в зональном этапе Компанченко М.
2. **Аракчеева Р.В**.

-Ученик 11 класса Магомедов Абдула стал призёром муниципального конкурса

сочинений, посвящённого юбилею Расула Гамзатова «Читая Гамзатова»

1. **Андреева С.**В. участие в конкурсе стихотворений, посвященном герою России Н. Гаджимагомедову.

**Андреева С.**В. – участие всероссийском конкурсе сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Шахбанова Чичак, 7класс,сочинение о культуре цахурского народа, Дудинова Вероника, 6 класс в номинации стихотворение: «Живут традиции».

1. **Андреева С.**В участие в акции «Письмо солдату», участвующему в военной операции на Украине.
2. **Магомедова П.А**.,

- Республиканский конкурс "Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках" 21.10.2022 ученики 5-7 класса прочитали стихотворения на родном аварском языке.

- Флешмоб среди учащихся, педагогов, государственных и муниципальных служащих

"Чтение любимых стихов на родном языке " с последующим освещением в социальных сетях.

- Республиканский конкурс" Второе дыхание родным языкам"10.09.2023г. участник,

9 класс, Курамагомедов Рамазан М.

- Проведение конкурса школьных сочинений "Мой язык- мое богатство", "Люби, цени и

изучай свой родной язык" 17.02.2023 .

- Республиканский диктант на языках народов Дагестана 21.10. 2022. 21 октября, в День

дагестанской культуры и языков, состоялась республиканская акция «Диктант на языках народов Дагестана», МКОУ "Совхозная СОШ" прошел диктант, в котором приняли участие

учащиеся 2-9 классов.

**Вывод:**Работа МО гуманитарного цикла строилась по различным направлениям: нормативно-правовая база методической работы;

информационно-аналитическая работа;

планово - прогнозтическая работа;

работа с документацией;

выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта; профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей; диагностико- коррекционная работа.

В основном поставленные цели и задачи МО гуманитарного цикла учителя коллектив выполнил. В классных коллективах созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Это позволило добиться успехов в реализации методической проблемы «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. Внедряются в работу элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам, ведутся различные кружки по интересам. Члены МО ведут **большую внеклассную работу** по предметам. Это праздники, участие в различных конкурсах, предметные недели. В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Учителя вместе с детьми участвуют в научно - исследовательской работе.

Большую роль в работе учителя играет **кабинет,** имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах установлены компьютеры, имеется ноутбуки, сканер, проектор, служащие для организации полноценного образовательного процесса. Имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы. Кабинеты оформлены необходимыми стендами.

Проанализировав состояние работы методического объединения гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

* Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
* Активно ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы.
* Ведется активная внеклассная работа.
* Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Предложение работу учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать **удовлетворительной.**

**Рекомендации учителям:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить учебный процесс с целью прочного усвоения стандарта по предмету и эффективного повторения материала в рамках подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ.

2. Всем учителям гуманитарного цикла усилить работу по олимпиаде с учащимися с целью повышения качественных показателей знаний по предмету, так как в этом учебном году нет призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде.

3. Учителям гуманитарного цикла проводить освоение программного материала, уделяя усиленное внимание заданиям ВПР.

4. Учителям гуманитарного цикла разнообразить формы индивидуальной работы в ходе проведения консультаций для групп обучающихся с различным уровнем подготовки.

**Анализ работы ШМО учителей естественно - математического цикла за 2022-2023 учебный год (руководитель – Гасанова Ф.А.)**

Учителя естественно-математического цикла в течение 2022 - 2023 учебного года работали над темой:

«Использование современных технологий в обучении математике, физике, химии, биологии и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

**Цель:**

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества

обученности учащихся**.**

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
2. Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.
3. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;
7. Организация системной подготовки к ГИА;
8. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического

мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступлениях на – педагогических и методических советах;

- Работы по теме самообразования;

- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;

- Творческих отчетов;

- Публикаций в периодической печати и СМИ;

- Открытых уроков для учителей школы;

- Участия в различных конкурсах;

- Обучения на курсах повышения квалификации.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;

- организация и проведение недели «Парад наук»;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Основные формы работы ШМО:**

* проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
* взаимопосещение уроков педагогами цикла.

**Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

* Проведение заседаний ШМО
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
* Работа над темами самообразования

**Состав МО:**

**В 2022 – 2023 году МО составили 6 учителей.**

**Данные об учителях МО на новый год**

**Паспорт МО учителей естественно – математического цикла.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образование | Стаж | курсы | Аттестация | Следующая  атт-ция | Тема  самообразования |
| Кадрышева Ж.К. | Высшее ВГУ | 33 | 2022 | 2022 | Май  2027 | Использование компьютерных технологий в обучении |
| Гасанова Ф.А. | Высшее, ДГПИ | 36 | 2022 | 2022 | Октябрь  2027 | Подготовка учащихся к ЕГЭ по математик |
| Абдуризаев З.М. | Высшее, ДГПИ | 37 | 2022 | 2022 | 2027 | Урок и другие формы организации обучения математике |
| Бондарь В.Н. | Высшее, ДГУ | 37 | 2022 | 2023 | 2028 | Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках химии в условиях индивидуализации обучения |
| Закарьяева А.М. | Высшее, ДГУ | 14 | 2022 | - | - | Новые технологии в изучении биологии |
| Магомедова З.Д. | БГУНСМ | 13 | 2022 | - | - | Развитие игровой деятельности учащихся на уроках математики |

В данном учебном году коллектив ШМО предметов естественно-математического цикла:

Обучение учащихся проводилось по программам для общеобразовательных школ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Преподавание велось по следующим учебникам:

1. Математика 5. С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Я. Виленкин.
2. Алгебра 7-9. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк.
3. Геометрия 7-9. П. В. Погорелов
4. Физика 7-9. А. В. Перышкин.
5. Информатика и ИКТ 7-9. М. Д. Угринович.
6. Химия – Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.
7. Биология - Н.И. Сонин, В.Б. Захаров

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла с учетом требований ФГОС»

**Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2022-2023 уч. г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | Реализация темы | |
| формы | сроки |
| Абдуризаев Закир Минатуллаевич | Нестандартные уроки математики | Выступление на заседании школьного МО | март |
| Гасанова Фаизет Абузетдиновна | Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике | Проведение «педагогической мастерской» | апрель |
| Кадрышева Жанна Абдулкасимовна | Использование компьютерных технологий в обучении | Подготовка методических рекомендаций по работе с УМК к публикации, публикация разработки урока | в течение  года |
| Бондарь Валентина Николаевна | Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках химии в условиях индивидуализации обучения | Выступление на  заседании школьного МО | ноябрь |
| Магомедова Зульфия  Джалалутдиновна | Развитие самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики | Выступление на  заседании школьного МО | январь |
| Закарьяева Альбина Магомедовна | Использование компьютерных технологий в обучении на уроках биологии | Выступление на  заседании школьного МО | апрель |

В течение всего учебного года было проведено 6 заседаний:  
**1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.**

2.**Профессиональная компетенция педагогов, современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся.**

3 **Отчёт учителей предметников по планам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.**

4**. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам**

**5. Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам.**

**Работа над темами самообразования**

**Итоги работы**

**Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

**Выступала Гасанова Ф.А. руководитель МО:**

С анализом работы МО за 2021/2022 учебный год.

Утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год.

Анализ результатов ГИА.

Справка об изменениях ГИА.

Рассмотрение УМК, рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных групповых занятий по предметам ЕМЦ Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Организация и проведение школьных олимпиад. Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки»

За 2022 -2023 учебный год было проведено ***пять заседаний школьного методического объединения*** естественно-математического цикла:

**1 заседание: август**

Тема: «Анализ работы МО, учебной работы предметов ЕМЦ за 2021 -2022 учебный год и определение основных задач МО учителей естественно - математического цикла на 2022-2023 учебный год».

**2 заседание: ноябрь**

круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС».

Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Преемственность обучения. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла.

**3 заседание: январь**

семинар – практикум «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

**4 заседание: март**

«Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

**5 заседание: июнь**

«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год».

***Выступили с докладами:***

**Участие в мероприятиях и заседаниях МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема докладов** | **Мес. выс.** |
| Гасанова Ф.А. | Домашние задания – как один из эффективных методов обучения математике | ШМО |
| Кадрышева Ж.А. | Использовать ИКТ в учебном процессе - это доступно каждому учителю! | ШМО |
| Абдуризаев З.М. | Игровые технологии при обучении математики. | ШМО |
| Магомедова З.Д. | Методика проведения уроков математики в современных условиях | ШМО |
| Закарьяева А.М. | Проектная деятельность учащихся" | ШМО |
| Бондарь В.Н. | «Роль расчетных задач в обучении химии» | ШМО |

***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися - индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

***Контрольно-коррекционная деятельность***

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

**Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:**

* Прохождение плановой курсовой подготовки
* Участие в семинарах и конференциях различного уровня
* Взаимное посещение уроков
* Работа над индивидуальной методической темой
* Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
* Изучение передового педагогического опыта
* Участие в работе педагогических советов
* Тематические заседания МО.
* Совершенствование навыков владения ИКТ
* Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
* Обзоры педагогической литературы
* Открытые уроки.

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывая психологические особенности учащихся, обращая особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решений конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику. Изучали методы проведения современного урока, посещали мастер-классы учителей новаторов школ по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения своего предмета. Одно из важнейших методических мероприятий – заседания методического объединения, проводимые 5 раз в год по плану методической работы в установленные для этого дни. Основная цель заседания методического объединения – обсудить коллективно вопросы организации и хода учебно-воспитательного процесса, работы учителей и учащихся по усвоению преподаваемых учебных предметов.

На заседаниях МО обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствование учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов, повышения квалификации и другие вопросы. На заседаниях МО рассматриваются рукописи учебных пособий, тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

* Отработка вычислительных навыков
* Отработка повторных вариантов к/р
* Работа по дополнительным сборникам, тестам
* Помощь в выполнении д/з
* Регулярная работа над ошибками во всех видах работ
* Проведение консультаций в любое время
* Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации
* Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся

***Анализ тематики заседаний МО***

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ, ЕГЭ.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Анализ МО за год

На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия школьников в олимпиадах, школьных и районных, интеллектуальных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к изучению новых тем.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

**У**чителя используют нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности большинства членов МО учителей математики и информатики. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предмету. Члены МО также использовали ресурсные возможности Интернета в своей работе.

**Итоговая аттестация**

**Результаты ОГЭ по предметам МО за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сдаваемый предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | Количество оценок, полученных на экзамене | | | | % кач.  Знаний | %  успева-емости | Ср.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **1** | Математика | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Физика | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 100 | 3 |
| **3** | Информатика | 2 |  |  | 2 |  | 0 | 100 | 3 |
| **4** | Биология | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Химия | 3 |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ по предметам МО за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сдаваемый предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | Количество оценок, полученных на экзамене | | | | %кач  Знаний | %  успева-емости | Ср.  балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **1** | Математика | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 | 3,4 |
| **2** | Физика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Информатика | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Биология | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Химия | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ работы ШМО показал, что профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается за счет использования современных методов обучения.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ

**Задачи методической работы МО естественно-математического цикла**

**МКОУ «Совхозная СОШ»:**

* Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
* Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
* Регулярно проводить заседания МО учителей предметов естественно-математического цикла с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
* Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
* Продолжить работу по использованию современных технологии.
* Продолжить работу с одаренными детьми.
* **Задачи по совершенствованию образовательного процесса:**
* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
* Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному краю.
* Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
* Провести традиционные предметные декады математики, биологии и химии, физики и информатики.
* Продолжить работу по оформлению кабинетов.
* Совершенствовать работу с одаренными детьми через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы

**Общие выводы**

Анализ итогов работы МО естественно-математического цикла показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Методическое объединение естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году продолжит работу по теме: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся*»*.

**Рекомендации :** *В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на отработку и совершенствование подготовки аттестации по всем предметам естественно-математического цикла в форме ГИА в 9 классе; Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся*

1. Продолжить изучение здоровье сберегающих технологий с целью внедрения их в практику.
2. Каждому учителю стремиться к углубленному самообразованию.
3. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Стремиться к высокой оценке деятельности учителя на уроке.

Улучшить работу по подготовке к школьным и районным Олимпиадам. *В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на отработку и совершенствование подготовки аттестации по всем предметам естественно-математического цикла.в форме ГИА в 9 классе; Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

Анализ контрольных работ прилагается к анализу МО  
**Контроль. Результаты итоговой и промежуточной аттестации**

Проверка знаний, умений и навыков проводится в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проведены стартовые, рубежные и итоговые диагностические работы в системе Решу ЕГЭ и ОГЭ.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ (Кадрышевой Ж.А., Бондарь В.Н., Закарьяевой А.М.) и ОГЭ (Абдуризаева З.М., Кадрышевой Ж.А.,) их целенаправленную работу по повышению качества знаний.

В течение года через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок учащихся. В течение года проводилась взаимопроверка качества ведения и систематической проверки рабочих и контрольных тетрадей.

Над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учителя нашего МО работали в течении всего учебного года. В течение 2021 – 2022 учебного года МО проводило большую внеклассную работу по предметам. Необходимо поднять на качественно новый уровень работу учителей естественно-математического цикла по привлечению учащихся к участию в предметных неделях.

***Второе направление*: РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Вначале учебного года были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. Необходимо отметить очень низкое количество участников и призеров олимпиад по естественно-математическому циклу.

**ОЛИМПИАДЫ**

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие (на муниципальном  уровне). Поэтому  при подготовке школьников к олимпиаде необходимо  значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с  терминологией, учиться применять знания для решения  практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

**Работа со слабоуспевающими детьми**

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;

- деятельностностный подход при обучении математике;  
- работу по схеме “учитель-ученик”;

- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;  
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

В течение всего учебного года учителя посещали уроки коллег не только средней и старшей школы, но и начальной школы, оказывали друг другу помощь в подготовке дидактического материала к урокам. Достижению этих целей способствует взаимный обмен опытом между учителями.

В течение года проводились открытые уроки, которые затем подробно обсуждались и анализировались. В практику работы учителей прочно вошли и развиваются такие активные формы работы, как уроки-диспуты, уроки-зачёты, семинары, уроки с применением инновационных технологий. Магомедова З.Д. провела открытый урок в 5 «в» классе на тему «Задачи на движение содержащие дроби», Закарьяева А.М. в 8 «а» классе на тему «Витамины», Гасанова Ф.А. в 7 «а» классе «Степень и ее свойства», Бондарь В.Н. в 9 «а» классе «Вода на земле», Абдуризаев З.М. в 7 «а» классе на тему «Давление газа», Кадрышева Ж.А. в 7 «а» классе на тему «Текстовые документы и технологии их создания».

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

в 5 «в» классе – викторина «Весёлый математик», «Загадки золотой рыбки», «Новый год в стране УРАВНЕНИЯ», в 6а классе – «Математический лабиринт», «Полёт на планету МАТЕМАТИКА», игра «Следопыт», в 7 а,б классах – математическая эстафета,

в 8 классе – «Математика на спичках», полёт на планету «Уравнения», КВН «математики -лауреаты Нобелевской премии», в 9 классах – игры: «Следопыт», в 10 классе – математическая игра « Слабое звено», в11 кл. – «Математика на спичках»

В ходе Недели наибольшую активность проявили учащиеся 5, 6, 7 и 9 классов.

Были проведены анализы проведения каждой недели. Отмечены положительные стороны, указаны недочёты. Анализы недель прилагаются.

На неделе математики учителем Магомедовой З.Д. проведены открытые мероприятия в 5а, 5б классах. Гасанова Ф.А. провела внеклассное мероприятия по математике в 7а классе «Поле чудес», 7-х кл. урок – игра «Путешествие в страну натуральных чисел».

В целях выявления преемственности в обучении 4-х -5-х классов посетили урок математики в 5б классе по теме «Деление натуральных чисел.

Члены МО проанализировали посещенный урок и дали ему оценку.

Все члены заседания МО сделали соответствующий вывод: присутствуют единые требования по математике в начальной и средней школе, а также учитываются индивидуально-психологические особенности пятиклассников. Был утверждён дальнейший план работы по преемственности между начальным и средним звеном.

Все учителя запланированные открытые уроки дали. После проведения уроков, они анализировались? Отмечались удачные находки. Было отмечено, что проведение таких уроков способствует развитию интереса учеников к предмету.

Учителя в течение всего учебного года посещали открытые и рабочие уроки своих коллег.

Посетив уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что по сравнению с предыдущими посещенными уроками учителя взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ- технологий. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

**5. *Анализ внеклассной работы по предметам.***

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. Активизация деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках математики; введение системы диагностики и контроля в 5-8 классах в новой форме (формат ОГЭ);
2. Создание для учащихся 5-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5-6 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах;
3. Создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;
4. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию их в различных внеурочных мероприятиях ).

Итак, поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;

использование однотипных методов работы на уроках

В 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ- компетенциям учителей МО.

Повысить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах.

**Главные направления работы на 2023-2024 учебный год:**

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ- компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3.Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;

- организация и проведение недели «Парад наук»;

3. Организация самообразования учителей МО.

4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

**Вывод:**дальнейшую работу строить на основе данного анализа и новых направлений работы школы.

**МО учителей географии, истории, обществознание, ИЗО, физкультуры, технологии - руководитель Андреев С.В.**

В ШМО учителей истории, обществознания, географии, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ в минувшем 2022-2023 учебном году входило 6 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Стаж** | **Квалиф**  **категор.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Классы** |
| 1 | **Андреев Сергей Владимирович** | 25 лет | Первая | Руководитель МО Учитель истории, обществознания и географии | «Использование ИКТ на уроках истории и географии». | 5-11 |
| 2 | **Андреева Наталья Алексеевна** | 25 лет | Соответ-ствие | Учитель истории, обществознания, ИЗО, ОРЭКС | «Особенности работы на уроках истории и обществознания с введением ФГОС» | 5-11 |
| 3 | **Аскеров Назим Гаджиевич** | 40 лет | Первая | Учитель технологии, ОБЖ | «Исследовательская и опытническая деятельность учащихся» | 5-11 |
| 4 | **Аскерова Фаима Абдулвагабовна** | 41 год | Соответ-ствие | Учитель технологии | «Развитие познавательной активности учащихся на уроках технологии». | 5-8 |
| 5 | **Абдуризаева Шекер Улубековна** | 25 лет | Соответ-ствие | Учитель истории, музыки, библиотекарь | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС». | 5-9 |
| 6 | **Тажудинов Али Абдурахимович** | 12 лет | Соответ-ствие | Учитель физической культуры | «Развитие физических качеств на уроках спортивных игр» | 5-11 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Из них пятеро имеют высшее образование, 1– среднее специальное, педагогическое. Андреев С.В. имеет первую квалификационную категорию, Аскеров Н. Г. – высшую, остальные учителя не имеют категории.

В конце минувшего учебного года, все учителя МО прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по образовательной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», а также «Реализация требования обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Также все учителя МО прошли «Итоговую аттестацию для педагогических работников 2023» на сайте Yandex Forms.

Андреева Н.А. в 2023 году прошла обучение в ДИРО курсы повышения квалификации по теме: «Эффективные педагогические практики подготовки к ЕГЭ по обществознанию». Андреев С.В. прошёл курсы (дистанционные) по теме: «Обучение географии на основании требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО».

В 2022 – 2023 учебном году секция продолжила работу над темой:***«Метапредметный подход в обучении и воспитании на уроках в условиях реализации ФГОС».*** В начале учебного года перед МО была поставлена цель: создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей МО в условиях введения ФГОС, а также реализация метапредметного подхода в обучении и воспитании на уроках истории, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры и музыки.

Методическое объединение в течение учебного года решало следующие задачи:

1. Вести планомерную работу по обучению в условиях ФГОС. Вести систематический контроль за усвоением программного материала учащимися по предметам.

2. Повышать профессионализм учителей в условиях ФГОС. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

3. Продолжить работу над проблемной темой школы и по темам самообразования учителей. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

4. Формировать основные УУД обучающихся на уроках истории, обществознания, географии, обществознания, технологии, ОБЖ, ИЗО, физической культуры и музыки.

5. Уделять внимание подготовке дидактического материала и оборудованию кабинетов, развитию интеллектуальных способностей учащихся на уроках с учётом подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Качественно готовить учащихся к написанию ВПР и к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

6. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных рабочих программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода  в обучении.

7. Применять широкий подход к обучению предметам, с ориентировкой на большую долю самостоятельной деятельности учащихся. На уроках стремиться к широкому применению компьютерных технологий, инновационной работы.

8. Совершенствовать методы и средства обучения через изучение новых технологий и их внедрение в учебный процесс. Вести с учащимися исследовательскую, поисковую деятельность, с целью формирования у них исследовательских навыков. Продолжить совершенствование методики работы, уроков, мероприятий, внеклассных занятий.

9. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

10. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ. Производить анализ уровня знаний, умений, навыков учащихся на заседаниях ШМО.

В начале минувшего учебного года, в соответствии с планом работы школы и Положением о Рабочей программе учителя МКОУ «Совхозной СОШ», все учителя-члены ШМО, разработали рабочие программы по своим предметам, включив в них воспитательный компонент.

На 2022 – 2023 учебный год, учителями ШМО был запланирован ряд открытых уроков.

**График проведения открытых уроков учителями МО в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Тема урока, класс** | **Сроки** |
| **1** | Абдуризаева Шекер Улубековна | ***История*** | *«****Начало Великой Отечественной войны****»,*10 класс | Март 2023 г. |
| **2** | Андреев Сергей Владимирович | ***География*** | ***Обобщающий урок по теме: «Южная Америка»,*** 7 «а» класс | Март 2023 г. |
| **.** | Аскеров Назим Гаджиевич | ***Технология*** | ***«Технологии механической обработки материалов»,*** 5 «б» класс | Декабрь 2022 г. |
| **4** | Аскерова Фаима Абдулаева | ***Технология*** | ***«Проект «Творческая работа»,*** 5 «а» класс | Май 2023 г. |
|  | Андреева Наталья Алексеевна | ***ОРКСЭ*** | ***«Семья и её ценности»,*** *4 кл.* 4 «а» класс | Апрель 2023 г. |
| **6** | Тажудинов Али Абдурахимович | ***Физическая культура*** | ***«Тактические действия в нападении и защите при игре в баскетбол»,*** 11кл. | Январь 2023 г. |

Из 6 запланированных уроков, учителями ШМО были даны все уроки. В условиях дистанционного обучения, на которое, школа перешла из-за капитального ремонта, начавшегося в апреле, запланированная предметная неделя истории, географии и обществознания не проводилась. Но, учителя ШМО провели свои запланированные мероприятия и открытые уроки в марте.

Также учителями ШМО были проведены различные мероприятия в рамках предметных недель, по плану МКОУ «Совхозная СОШ», а также согласно плану мероприятий ИМЦ на 2022 -2023 учебный год.

**График проведения открытых мероприятий учителями ШМО в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Сроки проведения** | **Открытое мероприятие (название, класс)** | **Учитель** |
| **1** | Трудовое обучение | Октябрь 2022 | ***Соревнование «Домоседы»,5-7 кл, (техн.)*** | Аскеров Н.Г. |
| Октябрь 2022 | ***Конкурс «Хозяюшки», 5-7 кл, (технология).*** | Аскерова Ф.А. |
| **2** | Физкультура и ОБЖ | Январь 2023 | ***Военно-спортивное соревнование «Быть готовыми к защите Родины», 11 кл, (ОБЖ)*** | Аскеров Н.Г. |
| Январь 2023 | ***Первенство школы по баскетболу, 9 - 11 классы, (физическая культура)*** | Тажудинов А.А. |
| **3** | ИЗО, музыка | Февраль 2023 г. | ***Интеллектуальная игра «Великие живописцы мира», 7 «а» класс, (ИЗО)*** | Андреева Н.А. |
| Март 2023 г. | ***Викторина «Музыкальная шкатулка», 8 «а»*** | Абдуризаева Ш.У. |
| **4** | История, география, обществознание | Апрель 2023 | ***Викторина «Звёздный час»5 «а» кл, (истор.)*** | Андреева Н.А. |
| Апрель 2023 г. | ***Игра-презентация «Олимпийские игры древности», 5 «б» класс, (история)*** | Абдуризаева Ш.У. |
| Апрель 2023 г. | ***Географический брейн-ринг «Знатоки географии 2023 г.» 10-11 классы (география)*** | Андреев С.В. |

**Краткий обзор выданных открытых уроков и мероприятий.**

**1) Абдуризаева Шекер Улубековна.** Провела урок истории в 10 классе на тему: *«****Начало Великой Отечественной войны****».* В ходе урока использовались ИКТ (компьютер), также тематическая карта, видеосюжеты. Ребята выступали с краткими сообщениями по теме урока (исторические справки, сведения), заполняли таблицу. Учитель организовал мини-группы, в составе которых ребята выполняли различные проблемные задания.

**2) Андреев Сергей Владимирович,** урок географии в7 «а» классе, на тему: ***«Обобщающий урок по теме: «Южная Америка».*** На уроке широко применялась групповая форма обучения, разноуровневые задания, ИКТ. Ребята с интересом включились в решение проблем, задач о различных особенностях материка. Особенно запоминающимся моментом урока стало выступление представителей рабочих групп. Ребята активно обсуждали и защищали свои варианты размещения предполагаемых национальных парков на территории Южной Америки. Живо предлагали различные решения экологических проблем и т.д. Урок прошёл в быстром темпе. Учащиеся были очень активны.

**3) Андреева Наталья Алексеевна,** выдала урок в 4 «а» классе по предмету ОРКСЭ на тему: ***«Семья и её ценности».*** Целями и задачи урока стали: формирования представления о нравственности, семейных, моральных и нравственных ценностях человека, гражданственности и прочее. Урок прошёл в игровой форме, в хорошем рабочем темпе, с использованием ТСО. На своём уроке, Наталья Алексеевна использовала различные формы организации учебной деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные, большое количество наглядности.

**4) Аскерова Фаима Абдулвагабовна.** Провела урок технологии для девочек 5 «а» класса: ***«Проект «Творческая работа».*** На уроке использовалась групповая форма работы учащихся, наглядность. Работая в группах, девочки учились конструировать различные швейные изделия, различного покроя. В целом, урок прошёл в быстром темпе, увлекательно и интересно. Он был информационно насыщенным. На уроке использовалась интерактивная доска, на которой демонстрировались слайды с изображением различных типов кроя, швов и т.д. Девочки получили необходимые знания, которые в дальнейшем им пригодятся в повседневной жизни.

**5) Аскеров Назим Гаджиевич,** урок технологии в 5 «б» классе: ***«Технологии механической обработки материалов».***  На своём уроке, он познакомил учащихся с особенностями технологий механической обработки различных материалов. Для изложения нового материала, учитель использовал ИКТ, ресурсы Интернет, презентацию. Мальчики с удовольствием включались в процесс работы. Урок прошёл в хорошем темпе, присутствовали игровые и творческие элементы. Учащиеся принимали активное участие на всех этапах урока.

**6) Тажудинов Али Абдурахимович,** урок физической культуры в 11 классе, на тему: ***«Тактические действия в нападении и защите при игре в баскетбол».*** Урок прошёл в среднем темпе, учащиеся были активны, взаимодействие с учителем на уроке присутствовало. Учащиеся овладели некоторыми индивидуальными приёмами, тактическими действиями в нападении и защите при игре в баскетбол.

Помимо открытых уроков, учителя в течение года посещали уроки коллег. Цель посещений уроков – обмен опытом, реализация принципа индивидуального подхода в обучении учащихся и т.д. На посещённых уроках прослеживается отчётливая целенаправленность; учителя ШМО стараются использовать большое количество материального и организационного обеспечения (учебники, методическая литература, пособия, исторические документы, фрагменты публикаций СМИ, ТСО (компьютер, медиапроектор, интерактивная доска)).

На уроках учителей МО часты межпредметные связи, ведётся работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, написанию ВПР; применяются методы, способствующие активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся. Учителями продолжается применение дифференцированного подхода в обучении, ведётся внеурочная и исследовательская деятельность, работа с одарёнными детьми, выявляются их природные задатки, способности. Такие учащиеся являются участниками школьных, районных, республиканских олимпиад и конкурсов.

В рамках Декады науки, проводимой Министерством образования РД, в период с 1 по 10 февраля 2023 года, учителя МО подготовили и провели уроки и мероприятия, в которых приняли участие учащиеся школы.

Участниками муниципального этапа предметных олимпиад школьников в минувшем учебном году были 10 учеников.

К сожалению, в минувшем учебном году, в муниципальном этапе олимпиад, у учащихся нашей школы по предметам ШМО, призовых мест нет.

В течение минувшего учебного года учителя-члены МО, были участниками различных мероприятий, как внутри школы, так и за её пределами.

Учителя истории Андреева Н.А., Абдуризаева Ш.У., подготовили учащихся 9-11 классов для участия (3 сентября 2022 г.) во Всероссийском диктанте Победы (Компанченко М., Расулов Р., Гаппаева А. Менглибаев Т.- 9 класс, Гаппаев М. – 10 класс, Магомедов А. -11 класс).

Также при участии советника по воспитательной работе школы Пирмагомедовой Б.А., учащиеся 10-11 классов участвовали в исторической викторине к 210-летию Бородинской битвы. Две команды «Волонтёры» и «РДШ» упорно соревновались между собой, отвечая на вопросы викторины. В итоге, победу со счётом 4:3 одержала команда «Волонтёры» (10 класс).

В период с 30 октября по 24 ноября 2022 года, учащиеся 6-11 классов МКОУ «Совхозная СОШ» присоединились к международной просветительской акции «Географический диктант- 2022» (всего 24 учащихся). Акция проводится с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии среди населения. Диктант является одним из значимых мероприятий школьного «Фестиваля наук». Суммарный средний балл составил – 20 баллов.

16 ноября 2022 года, учителя обществознания Андреев С.В., Андреева Н.А., подготовили и провели мероприятие в рамках правовой недели (для учащихся 7-11 классов) «Жизнь без конфликтов». В мероприятии приняли участие представители МВД и юридической помощи подросткам в Кизлярском районе.

В ноябре 2022 года, сборная школы по мини-футболу (учащиеся 7-х классов, учитель физкультуры Тажудинов А.А.) участвовала в зональном первенстве. Команда заняла 3-е место. Сборная школы по мини-футболу, состоящая из учащихся 8-х классов (Шахрудинов М., Магомедов А., Магомедкеримов М., Тажибов Ш., Абдулаев Л., Шевляков С., Магомедов Д.) заняла в своей зоне 1-е место и завоевала право выступать в муниципальном этапе соревнований. К сожалению, в муниципальном этапе эта сборная осталась без призовых мест.

В ноябре 2022 г., в рамках недели правового просвещения, учителями МО (Андреев С. В, Андреевой Н.А.) в 5-11 классах учителя был проведён ряд мероприятий (классные часы, пятиминутки, мероприятия). В рамках проведения Недели права использовались информационно-методические материалы «Нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности». Кроме этого учащимся были показаны тематические видеоуроки и презентации.

1 декабря 2022 года учащиеся 10 -11 классов, под руководством учителя технологии Аскерова Н.Г., совершили экскурсию на КЭМЗ, где ознакомились с работой предприятия, его продукцией и т.д.

12 декабря 2022 года, в День Конституции РФ, в МКОУ «Аверьяновская СОШ» состоялся Брейн-ринг на знание Конституции РФ. Нашу школу представляла команда в составе: Компанченко М., Менглибаев Т.- 9 класс, Изудинов М. – 7 класс). Подготовкой команды занимались учителя обществознания Андреев С.В., Андреева Н.А.. К сожалению, команда не вышла в финал мероприятия.

Кроме того, учащиеся 6 – 11 классов (13 человек), в период с 16 по 30 января 2023 года, принимали участие в географической онлайн-олимпиаде «45 параллель», проводимой СКФУ. Суммарный средний балл здесь составил 28,4. В основной этап олимпиады прошла учащаяся 8 «а» класса Хайбулаева Фатима. Но от дальнейшего участия, девочка, сославшись на личные причины, отказалась.

В рамках мероприятий ко Дню Защитника Отечества, учителями ОБЖ и физической культуры, были проведены мероприятия военно-спортивной направленности для мальчиков и юношей школы по возрастным группам. В старшей группе победителем стала команда 11 класса, в средней – команда 8 «б» класса, в младшей группе – победу поделили учащиеся 5-х классов.

В январе 2023 года, учителями Андреевым С.В. и Андреевой Н.А., для учащихся 8-11 классов в рамках проекта «Без срока давности», был показан тематический урок: «Блокада Ленинграда».

27 января 2023 г., учитель истории Андреев С.В. в 8 «а» классе провел Урок памяти " Блокадный хлеб", посвященный Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Среди учащихся 7- 11 классов учителями истории Андреевым С.В. и Андреевой Н.А. была проведена интерактивная викторина " Непобедимый город", посвященная Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Вопросы викторины распределены по категориям: "Оборона", "Памятники", " Город жив", "Украденное детство», «Надо выжить".  По итогам игры победителем стала команда 11 класса.

В феврале-марте 2023 года, Аскеров Н.Г. с учащимися 2-7 классов участвовал в различных шахматных и шашечных турнирах зонального и муниципального уровней. Зональный уровень наша сборная школы проходила, но в муниципальном этапе осталась без призов.

Также, в феврале-марте 2023 года, учитель физической культуры Тажудинов А.А., подготовил юношескую сборную команду школы по баскетболу и волейболу (11 класс – Магомедов Абдула. Магомедов А., Газиев С., Рамазанов М., 9 класс – Петров А., Рамазанов Ш., Тажибов К., Расулов Р., 8 класс - Тажибов Ш.). Данная сборная заняла первые места и в своей зоне и в муниципальном этапе. Участникам были вручены грамоты и медали.

Также в период с октября 2022 по март 2023 г, для учащихся 6-8-х классов учитель истории и обществознания, Андреева Н.А., проводила просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности.

В течение учебного года, учителями были проведены мероприятия, информационные пятиминутки по классам, посвящённые различным историческим и патриотическим датам и подготовленные совместно с учащимися к разным памятным датам. (Учителя истории: Андреев С.В., Абдуризаева Ш.У., Андреева Н.А).

Также в течение учебного года были запланированы предметные недели, которые прошли в указанные сроки. В условиях дистанционного обучения, на которое, школа перешла из-за капитального ремонта, начавшегося в апреле, запланированная предметная неделя истории, географии и обществознания не проводилась. Все предметные недели прошли при активности учащихся. Программа проведения предметной деятельности отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Все запланированные мероприятия в рамках предметных недель были выполнены.

По решению Рособрнадзора, запланированные на март и апрель 2022 года, ВПР (некоторые из них, в режиме апробации) по географии, истории, обществознанию в 5 -11 –м классах, были перенесены на период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ, 9 класс (за 8 класс)** | | | | | | | | | |
| **Количество учащихся по списку** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Оценки** | | | | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **29** | **21** | **---** | **7** | **12** | **2** | **91%** | **33%** | **3,2** | Андреева Н.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ, 6 класс (за 5 класс)** | | | | | | | | | |
| **Количество учащихся по списку** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Оценки** | | | | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **27** | **22** | **-** | **-** | **16** | **6** | **73%** | **0%** | **2,7** | Андреева Н.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ, 8 класс (за 7 класс)** | | | | | | | | | |
| **Количество учащихся по списку** | **Кол-во учащихся, вып. работу** | **Оценки** | | | | **% ус** | **% кач.** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **35** | **27** | **-** | **3** | **16** | **8** | **70%** | **11%** | **2,8** | Андреев С.В., Абдуризаева Ш.У. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ, 9 класс (за 8 класс)** | | | | | | | | | |
| **Количество уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся,вып.работу** | **Оценки** | | | | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **29** | **26** | **-** | **1** | **18** | **7** | **73%** | **4%** | **2,8** | Андреев С.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 класс (за 7 класс)** | | | | | | | | | |
| **Количество учащихся по списку** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Оценки** | | | | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **35** | **27** | **-** | **1** | **16** | **10** | **63%** | **4%** | **2,7** | Андреев С.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ, 7 «б» класс (за 6 класс)** | | | | | | | | | |
| **Количество учащихся по списку** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Оценки** | | | | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **17** | **14** | **-** | **-** | **10** | **4** | **71%** | **0%** | **2,7** | Андреева Н.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 «а» класс (за 6 класс)** | | | | | | | | | |
| **Количество учащихся по списку** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Оценки** | | | | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **18** | **16** | **-** | **2** | **9** | **5** | **69%** | **13%** | **2,8** | Андреев С.В |

В течение учебного года были проведены пробные ОГЭ по предметам (география, обществознание), так как данные предметы выпускники указали в качестве предмета по выбору ГИА.

Общее число сдающих ОГЭ составило: географию - 25 человек, обществознание – 8 человек.

Целями проведения пробного экзамена по географии, истории и обществознанию являются: оценка качества подготовки и уровень освоения учащимися класса образовательной программы по предметам за V – IX классы; дифференцирование учащихся по уровню подготовки к ГИА; корректировка программы подготовки учащихся к ГИА; отработка навыков заполнения экзаменационных бланков.

На выполнение пробной экзаменационной работы ОГЭ отводилось 150 минут (география) и 180 минут (обществознание).

**Результаты пробных экзаменов**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Оценки, показатели** | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% к/ зн.** | **Ср. балл** |
| 11.03.2023 | **9 «а»** | **9** | --- | 1 | 3 | 5 | 44% | 11% | 2,6 |
| **9 «б»** | **10** | --- | 1 | 3 | 6 | 40% | 10% | 2,5 |
|  | **Итого** | **19** | **---** | **2** | **6** | **11** | **42%** | **11%** | **2,5** |
| 18.05.2023 | 9 «а» | 9 | --- | 3 | 2 | 4 | 56% | 33% | 2,9 |
| **9 «б»** | 14 | --- | 2 | 5 | 7 | 50% | 14% | 2,6 |
|  | **Итого** | **23** | **---** | **5** | **7** | **11** | **52%** | **22%** | **2,7** |

Основной Государственный Экзамен по географии в 2023 году (30 мая), выбрали для сдачи 25 учащихся, четверо ребят (Компанченко М., Баширова П., Моршнев Р., Тажибов К.), отказались сдавать предмет, сославшись на изменение своих планов.Гаджиев Гаджимурад (9 «б» класс), по решению педагогического совета, не был допущен к ГИА, из-за неуспеваемости по некоторым предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Оценки** | | | | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **9 «А»** | - | 4 | 3 | 4 | **64%** | **36%** | **3,0** |
| **9 «Б»** | - | 2 | 4 | 6 | **50%** | **17%** | **2,7** |
| **ИТОГО** | **-** | **6** | **7** | **10** | **57%** | **26%** | **2,8** |

На момент написания отчёта, экзамен по обществознанию был проведён, но результаты ОГЭ не были известны.

**Результаты пробных экзаменов**

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Кол-во учащихся, выполнявших работу** | **Пробный ОГЭ**    **Оценки, показатели** | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач. зн.** | **Ср. балл** |
| 19.05.2023 | **9 «б»** | **8** | **--** | **-** | **7** | **1** | **88%** | **0%** | **2,9** |

В период с декабря 2021 по март 2022 года проводились пробные ЕГЭ по обществознанию с целью контроля подготовки к итоговой аттестации. Из 7 учащихся класса экзамен выбрали: география – 1 человек, обществознание – 4 человека, история-1 человек. Основной целью экзамена была оценка качества подготовки учащихся по выбранному предмету. Все задания охватывали основные разделы курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Объектами проверки выступали знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, социальные качества личности и условия их формирования, социальные, экономические явления и процессы, политика, право, социальные отношения, духовная жизнь общества. Пробная работа состояла из 2 частей, которые различались по содержанию и степени сложности. Общее количество заданий – 25. На выполнение всей работы отводилось 3,5 часа. К сожалению, на момент написания отчёта, учитель истории и обществознания (Андреева Н.А.) не предоставила данные о результатах пробных ЕГЭ.

Магомедов Амир сдал ЕГЭ по географии – 42 балла (проходной балл - 37).

На минувший учебный год было запланировано **5 заседаний секции МО.** Все они были проведены в назначенные сроки.

Учителя МО выступили с докладами: ***«Воспитательный потенциал школьной географии в условиях реализации обновлённого ФГОС»***  (Андреев С.В.). ***«Современные методы формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и музыки»*** (Абдуризаева Ш.У.). ***«Роль предметов (история и обществознание) гуманитарного цикла в становлении личности учащихся»*** (Андреева Н.А.). ***«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности учащихся»*** (Аскеров Н.Г.). ***«Развитие творческих способностей обучающихся через освоение метода проектной деятельности».*** (Аскерова Ф.А.). ***«Воспитательная роль урока физической культуры»*** (Тажудинов А.А.).

Учебные программы по предметам к концу учебного года выполнены полностью. Отставания по предметам являются незначительными (до 1-2 уроков), что в основном приходится на повторение изученного материала за год или резервные уроки. В течение учебного года все учителя ШМО продолжали работу над темами самообразования, что отразилось в их творческих отчётах, принимали участие в педсоветах, продолжали работу по развитию учебно-дидактической базы своих кабинетов.

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

**Выводы:**

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;

- на заседаниях школьных МО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий;

- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Администрации школы, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
4. Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.
5. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Работа с одаренными.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «Совхозная СОШ» имеет следующее задачи.

**Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ успехов и достижений ученика;

-создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
-диагностика потенциальных возможностей детей;  
 Помощь одаренным учащимся в самореализации их интеллектуальной и творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через обучение и воспитание;  
-развитие дополнительного образования;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

**Развитие познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- участие одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.  
 **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через аттестацию;

- семинары по вопросу работы с одаренными детьми;  
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

      В школе разработана программа «Одарённые дети»

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

- выявление одаренных детей;

- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

 Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется и в плане развития организационных, учебно-познавательных направлениях:

Индивидуальная работа с учащимися.

Участие в предметных и внеклассных  конкурсах различного уровня.

Интеллектуальные игры.

Широкое использование компьютерной техники и интернета

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.

Предметные недели;

Внеклассные мероприятия по предметам

Учащиеся МКОУ «Совхозная СОШ» участвуют не только в школьных олимпиадах, но и в региональных, где Курамагомедов Рамазан стал призером и занял второе место по родной аварской литературе.

Также учащиеся 5-11 классов проходили онлайн олимпиады по всем предметам «Сириус».

Ученики начальных классов 3-4 классов приняли участие в олимпиаде «Юниор». Победители школьного этапа русский язык: Хайбулаева Ф.Ш 4 «а» класс, Мамонтова К.И. 3 «б» класс.

Математика: Шахрудинова Ф.М 4 «а» класс, Никитина Я.Д 3 класс.

Окружающий мир: Газиева Д.Р 4 «а» класс, Гаджимурадова Б. Х.

В МКОУ «Совхозной СОШ» 4.03.2023 г был проведен школьный этап «Живая классика» в котором принимали участие учащиеся 5-9 классов. Победителем школьного этапа «Живая классика» стала ученица 9 класса Компанченко М.И., которая также заняла первое место в зональном этапе «Живая классика».

Активное участие принимали учителя при проведении конкурсов, олимпиад такие учителя как: Андреева С.В., Андреев С.В, Аракчеева Р.В, Самарцева Т.М, Могомедова З.Д, Тажудинова П.А, Соляник Н.М..

В МКОУ «Совхозной СОШ» были проведены различные конкурсы, флешмоб посвященные к 100 летию Расула Гамзатова.

Конкурс стихотворений Расула Гамзатова (участвовали 1-9 классы)

1. Шахрудинова Тайбат 6 кл. – 1место

2. Тажудинова Ф. 7 кл. Омарова Н. Абдурахманова П.-5 кл-2 место

3.Тедурова М.5 кл. - 3 место

Конкурс на лучшие переводы народов Дагестана ( участвовали 6-9кл)

1. Курмагомедов Рамазан - 1 место 9 кл

2. Магомедкеримов А.7 кл., Раджабова С. - 3 место 6.

3. 7. 25.01.2023 провели школьный этап олимпиады по аварскому языку, где участие приняли 4 ученика: ученица 5 класса -Тажудинова З.. ученица 6 класса - Шахрудинова Т., и ученик 7 класса – Изудинов М., ученица 8 класса –Хайбулаева Ф.,ученик-9 класса Курамагомедов Р..

Проведение конкурса школьных сочинений "Мой язык- мое богатство", "Люби, цени и изучай свой родной язык" 17.02.2023 в школе планируется провести конкурс на написание сочинения «Мой первый шаг к возрождению родного языка».

Флешмоб среди учащихся, педагогов, "Чтение любимых стихов на родном языке "с последующим освещением в социальных сетях

Провели 12.09.2022 конкурс стихов Расула Гамзатова, 14.12.2022г. провели конкурс стихов Фазу Алиевой

6. Республиканский конкурс" Второе дыхание родным языкам"10.09.2023г. Сдано сочинение «Второе дыхание родного языка», которое было отправлено на районный конкурс. Написал ученик 9 класса Курамагомедов Рамазан М.

7.Республиканский диктант на языках народов Дагестана 21.10. 2022. 21 октября, в День дагестанской культуры и языков, состоялась республиканская акция «Диктант на языках народов Дагестана», МКОУ "Совхозная СОШ" прошел диктант, в котором приняли участие учащиеся 2-9 классы

8. Конкурс рисунков «Горы глазами детей» среди учащихся 5-9 классы

Первое место Мусаева Амина -9 класс

Второе место Магомедкеримов Ахмед-7 класс

Третье место Мусаева Эмнахатун-6 класс.

Также учащиеся МКОУ «Совхозной СОШ» принимали участие в онлайн олимпиадах на учебной платформе УЧИ.РУ

«Финансовая грамотность и предпринимательство для учеников» 1-9 классов

Олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов.

Олимпиада по Окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов

Олимпиада по Математике для учеников 1-9 классов

Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников1-9 классов

Олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов

Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов

Ученица 6 класса Багирчаева П.К. приняла участие в онлайн- викторине, посвященной Дню народного единства.

Ученицы 9-го класса Мусаева К.К, Гаппаева А. А приняли участие в конкурсе «День художника».

Команда МКОУ «Совхозной СОШ» «Эрудит» также приняли участие в Брейн ринге посвященное Дню Конституции.

Ученица МКОУ «Совхозной СОШ» Мусаева Карина приняла участие в фестивале «Молодой предприниматель.»

Ученик 11 класса Магомедов Абдула стал призёром конкурса сочинений, посвящённый юбилею Расула Гамзатова «Читая Гамзатова »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. участника** | **Класс** | **Название олимпиады (конкурса)** |
|  | Весь класс | 2-4 | Конкурс «День художника » |
|  | Весь класс | 2-4 | «И снова осень дарит вдохновение!» |
|  | Весь класс | 2-4 | «В мире профессии» |
|  | Весь класс | 2-4 | «Конкурс открыток на 8 марта» |
|  | Весь класс | 2-4 | Акция «Армейский чемоданчик» |
|  | Весь класс | 2-4 | Республиканский конкурс «Письмо солдату» |
|  | Весь класс | 5-8 | Республиканский конкурс рисунков «Гордимся Славою Героев» |
|  | Весь класс | 1-11 | Акция «Новогоднее волшебство» |
|  | Весь класс | 1-11 | Конкурс рисунков «Летопись Победы» |
|  | Весь класс | 1-11 | Всероссийская акция «Праздник весны и труда» |

**Результаты** олимпиады выявили недостаточную подготовленность учащихся к выполнению заданий.

**Проблемы:**

1.Недостаточное количество детей, вовлеченных в исследовательскую работу школы.

2. Проблема с привлечением родителей к совместной работе «Учитель-ученик-родитель».

**Выводы и рекомендации**:

Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения и самореализации;

Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.

Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

**Руководителям ШМО :**

- разработать план мероприятий по созданию развивающей среды, позволяющей решать задачи обучения и воспитания способных и одаренных детей.

**Классным руководителям и психологу:**

- в течение учебного года обновлять банк данных «Одаренные дети» .

**Рекомендации педагогам:**

1.Работу по подготовке к олимпиаде проводить в системе.

2.Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания. `

З.Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным выполнять задания повышенной сложности.

4.Всеми возможными способами привлекать учащегося к изучению конкретного предмета, повышать мотивацию к обучению.

З.Систематически отрабатывать терминологию по предмету, умение работать с картами, схемами, документами.

6.На уроках технологии и физической культуры больше уделять внимания теории.

7. Включать в материал урока логические задачи, дополнительный материал по предмету, привлекая к подготовке такого материала одаренных детей.

**Координатору по работе с одаренными детьми:**

- проводить целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих хорошую результативность в различных областях деятельности.

**Работа детьми с ОВЗ.**

**С целью охвата всех учащихся было организовано обучение на дому больных детей.**

На начало учебного года составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок были изданы приказы "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

В 2022/2023 учебном году на индивидуальном обучении находились 9 человек. В течение учебного года решались задачи:

• совершенствовать условия по предоставлению качественного образования;

• оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям;

• организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся.

Учитывая специфические особенности наших учеников, особое внимание было уделено комплексной реабилитации: психолого-педагогической, образовательной, творческой.

Работа велась по следующим направлениям:

• образовательная деятельность

• внеурочная деятельность и дополнительное образование

• работа с родителями

Контроль документации по обозреваемому вопросу

• проверку документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;

• проверку соответствия записей в журнале и рабочих программах;

• проверку тетрадей по русскому языку и математике.

У всех детей в личном деле есть справка о переводе на индивидуальное обучение на период 2022-2023 учебного года, заявление родителей. Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Учебниками дети обеспечены.

В 2022/2023 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для полноценного развития обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, формирования индивидуальности, оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, достижения максимальной адаптации, полноценной включенности в социум. Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;

- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок были изданы приказы: №14/4 от 20.10.2022г (Билалов Сайфула Мурадович ученик 2а класса с диагнозом атипичный аутизм); №4/2 от 13.09.2022г (Байрамов Хабиб Гусейбекович ученик 2б класса с диагнозом умственная отсталость легкой степени); №1/23 от 01.09.22г. (Балаев Нажмуддин Магомедович ученик 3а класса с диагнозом Б-Нв Дауна), №1/22 от 01.09.22. (Будаев Зайпула Исаевич ученик 4 б класса с диагнозом ВАР), № 1/20 от 01.09.22 г. ( Билалов Ислам Мурадович ученик 5а класса с диагнозом гломеруло нефрит), № 14/1 от 01. 10. 2022г. (Загидов Амир Магомедзагидович ученик 5б класса с диагнозом психамат г/ мозга), № 1/21 от. 01.09.2022 г. (Камилова Хадижат Магомедовна ученица 6а класса, с диагнозом ДЦП), №14/2 от 20.10.22г (Курбанов Курбан Магомедханович ученик 7б класса с диагнозом умственная отсталость); №1/16 от 28.10.2022г. (Абдулаева Патимат Хирамагомедовна ученица 8б класса с диагнозом ДЦП).

**Образовательная деятельность.**

Программы по учебным предметам 2а класса (общеобразовательная программа). Утвержден индивидуальный план работы с учащимися (8 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученика 2а класса Билалова Сайфулы Мурадиковича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (2 часа) | Тажудинова П.А. |
| Русский язык | (3часа) | Тажудинова П.А. |
| Чтение | (3 час ) | Тажудинова П.А. |
| Окружающий мир | (1 час ) | Тажудинова П.А. |

Учитель работал по специально составленным тематическим планам, т.е. адаптированной программе 8 вида с тяжелой умственной отсталостью, проверенным и заверенным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти учитель сдает отчет по выполнению программ. У мальчика не развито логическое мышление. Память кратковременная, механическая не соответствует возрастной норме. Процесс заучивания невозможен, речь непонятная. По русскому языку мальчик испытывает трудности из-за отсутствия уровня логического запаса. Предложения, употребляемые ребенком непонятные, неполные. Не различает твердые, мягкие, глухие, звонкие звуки.

Учебную программу за год Билалов С. усвоил на удовлетворительно.

Программы по учебным предметам 2б класса (общеобразовательная программа). Утвержден индивидуальный план работы с учащимися (8 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученика 2б класса Байрамова Хабиба Гусейбековича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (2 часа) | Мусаева И.С. |
| Русский язык | (3часа) | Мусаева И.С. |
| Чтение | (3 час ) | Мусаева И.С. |

Мальчик читает, умеет пересказать прочитанное, счет знает до 20, но у мальчика не развито логическое мышление. Память кратковременная, механическая соответствует возрастной норме.

 По окончании каждой четверти учитель сдает отчет по выполнению программ. По итогам года по русскому языку имеет оценку «3», математика - «3», литературное чтение – «4».

**Учебную программу за год Байрамов Х. усвоил на удовлетворительно.**

Программы по учебным предметам 3а класса (общеобразовательная программа). Утвержден индивидуальный план работы с учащимися (8 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученика 3а класса Балаева Нажмуддина Магомедовича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (2 часа) | Мусаева И.С. |
| Русский язык | (3 часа) | Мусаева И.С. |
| Чтение | (3 час ) | Мусаева И.С. |

Учитель работал по специально составленным тематическим планам, т.е. адаптированной программе 8 вида с тяжелой умственной отсталостью, проверенным и заверенным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти учитель сдает отчет по выполнению программ. Нажмуддин учится в меру своих физиологических особенностей. У мальчика не развито логическое мышление. Память кратковременная, механическая не соответствует возрастной норме.

Балаева Нажмуддина мелкая моторика развита слабо. На уроке присутствует самостоятельная деятельность - это черкание в тетради. Приходиться держать руку за запястье, что бы ни терял строку и не переходил на черкание. В четвёртой четверти наблюдаются попытки самостоятельного написания прямых вертикальных линий.

**Учебную программу за год Балаев Н. усвоил на удовлетворительно.**

Программы по учебным предметам 4б класса (общеобразовательная программа). Утвержден индивидуальный план работы с учащимися (8 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученика 4 б класса Будаева Зайпулы Исаевича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (2 часа) | Камалдинова М.М. |
| Русский язык | (3 часа) | Камалдинова М.М. |
| Чтение | (2 часа ) | Камалдинова М.М. |
| Окружающий мир | (1 час ) | Камалдинова М.М. |

Будаев Зайпула читает слабо. Зайпуле нравиться чтобы ему читали, сам не пересказывает, на поставленные вопросы отвечает с затруднением. Педагог организует объяснение материала, таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь. Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. Учитель от ребёнка добивается ответа, оказывая посильную направляющую помощь. На уроках вводятся разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности.

**Учебную программу за год Будаев З. усвоил на удовлетворительно.**

Утвержден индивидуальный план работы с учащимися (10 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученика 5А класса Билалова Ислама Мурадовича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (3 часа) | Магомедова З.Д. |
| Русский язык | (2 часа) | Аракчеева Р.В. |
| Литература | (3 часа) | Аракчеева Р.В. |
| Биология | ( 2 часа) | Закарьяева А.М. |
| История | 1(час) | Закарьяева А.М. |

За время работы Билалов И. показал удовлетворительные знания по русскому языку. К концу учебного года Ислам научился понимать, что предложение - это основная единица речи, различать предложения по интонации и цели высказывания, оформлять предложения в устной речи. Устная речь мальчика развита лучше, чем письменная. При письме быстро устает, забывает написание некоторых букв. Внимание мальчика пассивное, рассеянное, неустойчивое, легко отвлекаемое.

**Учебную программу за год Билалов И. усвоил на удовлетворительно.**

Утвержден индивидуальный план работы с учащимися (10 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученика 5б класса Загидова Амира Магомедзагидовича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (3часа) | Магомедова З.Д. |
| Русский язык | (2часа) | Аракчеева Р.В. |
| Литература | (1час) | Аракчеева Р.В. |
| История | (1час) | Абдуризаева Ш.У. |
| География | (1час) | Андреев С.В. |
| Биология | (1час) | Андреев С.В. |
| Английский язык | (1час) | Абдуризаева Ш.У. |

За время работы Загидов А. показал хорошие знания по русскому языку. Он проявляет особый интерес к чтению, отвечает на вопросы полно и последовательно, очень хорошо запоминает стихотворения наизусть. Амир за этот год по математике научился правильно вычислять столбиком, решать уравнения, умножать столбиком и решать не сложные задачи.

Результаты письменных работ показали, что программа по математике пройдена. Оценка по математике «4». Практическая часть по всем предметам выполнена, запланированные контрольные работы проведены. Разнообразие видов учебной деятельности обеспечивает стабильность познавательной сферы, способствует переносу учебных действий в самостоятельное практическое их построение.

**Учебную программу за год Загидов А. усвоил на «4».**

Утвержден индивидуальный план работы с учащимися (10 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями Камиловой Х., обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученицы 6а класса Камиловой Хадижат Магомедовной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (2 часа) | Магомедова З.Д. |
| Русский язык | (2 часа) | Магомедова З.Д. |
| Литература | (1 час) | Магомедова З.Д. |
| Биология | (2 часа) | Закарьяева А.М. |
| История | (2 часа) | Закарьяева А.М. |
| Обществознание | (1 час) | Закарьяева А.М. |

Мелкая моторика девочки развита слабо. Она очень старательная и интересующаяся с сильной волей ребенок. Хадижат за этот год улучшила свои знания по математике. Научилась правильно делить столбиком и умножать столбиком, решать задачи на сравнение, находить скорость, время и расстояние.

Физическое развитие слабое, передвигается на коленках или в инвалидном кресле. Диагнозы: ДЦП, умственная отсталость, эпилепсия. Обучение с девочкой проходит по программе №8 (без оценивания). Ручку в руке держать не может, то сильно нажимает, то она выпадает. Познавательный интерес развит на низком уровне. Внимание неустойчивое, с одного вида деятельности на другой переключается быстро.

Утвержден индивидуальный план работы с уч-ся (10 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученицы 7б класса Курбанова К.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (3 часа) | Гасанова Ф.А. |
| Русский язык | (2 часа) | Аракчеева Р.В. |
| Литература | (1 час) | Аракчеева Р.В. |
| Химия | (2часа) | Бондарь В.Н. |
| Биология | (1 час) | Бондарь В.Н. |
| История | (1 час) | Бондарь В.Н. |

 В ходе проверки установлено, что учебный план выполнен полностью.  Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, фиксируются домашние задания, **но ребенок не оценивается по диагнозу**. Все учителя – предметники проводят занятия на дому согласно расписанию.

Утвержден индивидуальный план работы с уч-ся (10 недельных часов, расписание уроков, согласованное с родителями учащегося, обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса).

Учебный план ученицы 8б класса Абдулаевой П. Х.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | **ФИО учителя** |
| Математика | (3 часа) | Червякова Л.С. |
| Русский язык | (3 часа) | Червякова Л.С. |
| Литература | (2 часа) | Червякова Л.С. |
| Трудовое обучение | (1 час) | Червякова Л.С. |
| Изобразительное искусство | (1 час) | Червякова Л.С. |

Занятия проходят на дому согласно расписанию. Учебная мотивация присутствует, с удовольствием слушает учителя. Трудность составляет когда переход к мыслительным задачам. На занятиях активность кратковременно, быстро устает. Внимание неустойчивое, зрительная память развито слабо. Речь у девочки на среднем уровне, плохо проговаривает, прочитанное не запоминает и не может пересказывать. **Девочка не оценивается по диагнозу.**

**4.Воспитательная работа и Внеурочная деятельность.**

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольная площадка.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** |
| **Общекультурное** | «Чтение с увлечением» | 2«а» | Магомедова Р.Б. | | вторник 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 22 |
| «Умелые ручки» | 2 «б» | Аскерова Ф.А. | | среда 15.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 21 |
| «Хореографическая азбука» | 6«а» | Закарьяева А.М. | | пятница 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 16 |
| «Умелые ручки» | 3 «б» | Аскерова Ф.А. | | пятница 15.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 16 |
| «Школьный театр» | 7 «а» | Андреев С.В. | | вторник 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 18 |
|  |  |
| «Чудеса окружающего мира» | 4 «а» |  | Аскерова Ф.А. | четверг 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 18 |
| «Чудеса окружающего мира» | 4 «б» |  | Аскерова Ф.А. | вторник 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 14 |
| «Юный эколог» | 5 «а» |  | Аскерова Ф.А. | четверг 11.55 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 18 |
| «Творческая мастерская» | 5 «б» |  | Аскерова Ф.А. | пятница 11.55 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 15 |
| «Творческая мастерская» | 5 «в» |  | Аскерова Ф.А. | среда 11.55 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 18 |
| «Чудеса своими руками» | 6 «б» |  | Аскерова Ф.А. | среда 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 15 |
| **Обще-интеллектуальное** | «Занимательный русский язык» | 8 «б» | Самарцева Т.М. | | понедельник 11.55 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 17 |
| «Математический калейдоскоп» | 8 «а» | Магомедова З.Д. | | вторник 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 18 |
| «Химия в задачах» | 9 «б» | Бондарь В.Н. | | четверг 14.25 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 16 |
| «Химия в задачах» | 9 «а» | Бондарь В.Н. | | вторник 14.25 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 14 |
| «Русский язык и культура речи» | 11 | Аракчеева Р.В. | | поедельник14.25 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 7 |
| «Задачи по органической химии» | 10 | Бондарь В.Н. | | суббота 08.00 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 5 |
| **Социальное** | «Мой выбор» | 10 | Аскеров Н.Г. | | пятница 08.00 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 5 |
| «Практическая география» | 9 «а» | Андреев С.В. | | вторник 12.45 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 14 |
| «Практическая география» | 9 «б» | Андреев С.В. | | четверг14.25 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 16 |
| «Финансовая грамотность» | 5а, 5в | Андреева Н.А. | | Понедельник 09.35, 11.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 36 |
| «Финансовая грамотность» | 5б | Андреева Н.А | | вторник 08.45 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 15 |
| **Духовно-нравственное** | «Функциональная грамотность» | 1 «а» | Камалдинова М.М. | | Четверг10.25 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 15 |
| «Функциональная **грамотность**» | **1 «б»** | Багирчаева Д.Р. | | Четверг10.25 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 14 |
| **Спортивно**-**оздоровительное** | «Шахматы» | **2-4 кл** | Аскеров Н.Г. | | среда15.10  пятница 15.10 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 109 |
| «Шахматы» | **5-8,11кл** | Рамазанов И.А. | | вторник 11.55  среда 12.45 | кружок | <https://sovkho.dagestanschool.ru/?section_id=10> | 157 |

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• акции;

• конкурсы;

• турниры;

• олимпиады;

• классные часы;

• экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции, духовенства, медицинских работников;

С обучающимися5-11 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Мой микрорайон без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Сады Победы», « Чистое село»,«Голубь мира», «Бессмертный полк», «Волшебство новогодней поры», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», « Самый зелёный класс. В школе организована работа волонтеров. Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника в сельском парке участникам Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, посещение Дома «Милосердие». Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные: «Дню единства народов Дагестана», «Международному Дню толерантности», «День народного единства», Уроки Мужества «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народов, проживающих в Дагестане, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом Дагестана и России .Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн -тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1)повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;

2)вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3)участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса;

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково - молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-11кл – 12 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль рабочей программы воспитания** | **Виды и формы организации деятельности** | **Уровень(школьный, городской, региональный, всероссийский )** | **Количество мероприятий** | **Классы/уровень образования** | **Охват обучающихся и/или родителей** | **Результаты участия (если подразумеваются)** | **Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)** |
| Ключевые общешкольные дела | Линейки | школьный | 5 | 1-11 | 332 | - |  |
| Акции | Школьный  всероссийский | 23 | 1-11 | 337/32 | Сертификаты |  |
| Открытые мероприятия | Школьный | 19 | 1-11 | 337 | Грамоты |  |
| Эстафеты | Школьный  Районный | 5\2 | 5-11 | 85 | Грамоты |  |
| Уроки мужества | Школьный | 12 | 1-11 | 337 | - |  |
| Тематические классные часы | Школьный | 526 | 1-11 | 337 | - |  |
| Открытые уроки ОБЖ | Всероссийский | 2 | 8-10 | 49 | - |  |
| Классное руководство | Классные часы | Школьный | 285 | 1-11 | 337 | - |  |
| Проверка дневников и внешнего вида учащихся | Школьный | В четверть 1 раз | 2-11 | 307 | - |  |
| Проверка рабочей документации классных руководителей | Школьный | В четверть 1 раз | 1-11 | 20 | - |  |
| Работа с родителями учащихся: проведение инд. бесед, классных собраний, консультаций | Школьный | В течение года | 1-11 | 292 | - |  |
| Курсы внеурочной деятельности | Конкурсы | Школьный  всероссийский | В течение года | 5-9 | 2 | Дипломы |  |
| Школьный урок | Конкурсы | Школьный  Муниципальный | В течение года | 5-11 | 8 | Грамоты |  |
| Самоуправление | Линейки  заседания | Школьный | В течение года | 9-11 | 12 | - |  |
| Детские общественные объединения | Конкурсы РДШ | Всероссийский | В течение года | 2-11 | 8 | Сертификаты |  |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Экскурсии в музей,  пожарную часть | Школьный | В течение года | 9-11 | 15/2 | - |  |
| Профориентация | Беседа, тестирование, проект «Билет в будущее» | Школьный всероссийский | В течение года | 6-11 | 12 | - |  |
| Школьные медиа | Работа с сайтом школы | Школьный | В течение года | 1-11 | 12 | - |  |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление озеленение благоустройство | Школьный | В течение года | 1-11 | 290/15 | - | <https://sovkho.dagestanschool.ru/> |
| Работа с родителями | родительские круглые столы, родительские дни, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания | Школьный  Муниципальный | В течение года | 1-11 | 254 | Благодарность |  |

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году в связи с отсутствием лицензии на дополнительное образование в школе не функционировали кружки. года. Все дополнительные общеразвивающие программы  по направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное велись в полном объеме, как внеурочная деятельность.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспита­тельные планы и программы, план работы , планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, , патриотическое, сотрудничество с родителями, кружковая работа..

На внеурочную деятельность в 1 классе отводится 1 час ( направление : Спортивно- оздоровительное « Шахматы»)

Во 2 классе отводится 2 часа на внеурочную деятельность (Спортивно- оздоровительное направление - « Шахматы» , Духовно-нравственное направление)

В 3 классе отводится 2 часа на внеурочную деятельность (Спортивно- оздоровительное направление , Общеинтеллектуальное направление ) .

В 4 классе отводится 2 часа на внеурочную деятельность (Спортивно- оздоровительное направление, Социальное направление )

Все школьные традиционные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* "День Учителя"
* Акции : « Голуби- Мира» , «Георгиевская лента» и др.
* "Праздник царицы Осени"
* "Пусть всегда будет мама" Конкурсы ,
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* «День защитника Отечества», "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* "День птиц", « Прощание с Азбукой» , «Прощание с 4 классом» («Экологический урок»
* «Весенняя неделя добра»
* 77-летие Победы ВОВ
* «Интернет – безопасность»
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* «Месячник по антитерроризму и экстремизму»

"Войны не знали мы, но все же…"**-** « Спасибо деду за Победу», « Никто не забыт, ничто не забыто».

* "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)

"Последний звонок".

**5 .Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями;**

**Цели:** Повышение успеваемости и улучшение посещаемости обучающимися учебных занятий. Предупреждение противоправного поведения обучающихся.

**Задачи:**

Развитие мотивации обучающихся к получению знаний, улучшение учебной дисциплины.

Развитие понимания значимости образования для собственной реализации.

Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

**Планируемый результат:**

1. Повышение заинтересованности обучающихся в обучении.
2. Уменьшение случаев нарушений правопорядка и дисциплины.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Обновление банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет;  - несовершеннолетних не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; | в течение года | социальный педагог, педагог - психолог |
|  | Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета. | в течение года | Социальный педагог совместно с инспектором ПДН |
|  | Целевая-профилактическая социально-психологическое тестирование обучающихся. | октябрь | социальный педагог, педагог - психолог |
|  | Проведение в группах классных часов, бесед «Соблюдение Правил | сентябрь | Классные руководители |
|  | Конкурс «Безопасное колесо» ПДД, | В течении года | социальный педагог, классные руководители |
|  | Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | сентябрь, март | социальный педагог, классные руководители |
|  | Школьная олимпиада по ПДД | март | социальный педагог, классные руководители |
|  | Рейды по проверке соблюдения режима дня с участковым ПДН | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
|  | Анализ работы по профилактике правонарушений по итогам учебного года | июнь | социальный педагог |

**6.Задачи школы на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжить работу над новой методической работой школы.
2. Продолжить работу над повышением профессионального уровня подготовки педагогов.
3. Продолжить работу педагогического и родительского коллектива по пропаганде здорового образа жизни для осуществления сохранения здоровья учащихся.
4. Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускник

**Анализ работы социального педагога за 2022-2023 уч. год.**

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель**: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства.

5.Реализация профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»-профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

* поддерживает тесную связь с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
* осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
* осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
* организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
* организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Кизлярского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения.

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;

-План работы социального педагога;

-План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»;

- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало уч. года | На конец уч. года |
| Всего учащихся | 337 | 342 |
| Опекаемые. | 7 | 7 |
| Многодетные семьи | 63 | 64 |
| Неблагополучные семьи | 3 | 3 |
| Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении | 2 | 2 |
| Дети - инвалиды | 11 | 11 |
| Состоит на учёте: |  |  |
| ВНШк | **4**(МагомедоваХалимат (3кл.)Гаджиев Гаджимурад (8кл), АбдулмуминовДжабраил (6кл., Абдулмуминов(3кл) | **5**Гаджиев Гаджимурад (8кл), Морщнев Руслан (8кл.) АбдулмуминовДжабраил (6кл., Абдулмуминов(3кл), ДжаватхановаАйшат (5кл.) |
| ПДН | 2.Семья Магомедовой Халимат (3кл.)  Гаджиев Гаджимурад (8кл.) | 1.Гаджиев Гаджимурад (8кл.) |
| НВФ | **2**АбдулмуминовДжабраил (5кл., Абдулмуминов(3кл) | **2**.АбдулмуминовДжабраил (5кл., Абдулмуминов(3кл) |

С детьми, которые состоят на учете, проводилась систематическая работа в течение года:

1 Составление индивидуально-профилактического плана по работе с данными детьми.

2.Посещение семьи на дому.

3.Вовлечение подростка в занятия по интересам, кружковую работу

4.Контроль за посещением кружков.

5.Проведение индивидуальных бесед с подростками:

- формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;

     - формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

- учили учащихся правильно себя вести в школе и на улице.

6. С данными детьми были проведены неоднократно профилактические беседы инспектором ПДН ОМВД по г. Кизлярскому району инспектором ПДН – Абдулкадыровым Исламом Абдулкадыровичем, Пом. УУП Шумченко В.С.

Пом.УУП Беговым Ш.Б..

7.Привлечение к участию массовых и спортивных мероприятий.

8.Вовлечение к классным мероприятиям по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Правонарушения и ответственность за них», «За что ставят на учет в полицию?» Как уберечь себя от желания совершить плохой поступок.

9. Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек.

10. Приглашение родителей на родительское собрание «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?».

11.Приглашение семьи на заседание Совета профилактики.

12.Системный контроль за успеваемостью.

В течение учебного 2022-2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Ежемесячно подавалась информация в УО, ОПДН и КДН по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин.

Всего за год на имя Начальника ПДН ОМВД России по Кизлярскому району майору полиции Унчаеву Р.М. было отправлено – 4 ходатайства по поводу:

- систематических пропусков занятий - Магомедовой Халимат,5 класс;

- девиантное поведение, неуспеваемость - Гаджиева Гаджимурада,9 кл.;

- курение – МорщневаРуслана;

- систематические пропуски уроков – Джаватханова Айшат,6 класс.

Дела по данным фактам рассматривались на КДН. С родителями директором, социальным педагогом совместно и инспекторами ПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, были выделены учащиеся, требующие к себе особого внимания, индивидуального подхода, усиленного контроля – 6 человек:

- Магомедова Халимат (5 класс), пропуски занятий, неблагополучная семья;

- Руденко Никита (8класс), неблагополучная семья;

- Шевляков Станислав (8 класс), девиантное поведение, плохая успеваемость;

- Магомедов Адам (8класс), девиантное поведение, плохая успеваемость;

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность со старшим инспектором ПДН Кизлярского района – Абдулкадыровым Исламом Абдулкадыровичем, участковым полиции - Курбановым Габибулой Магомедовичем. Проведены индивидуальные беседы с трудными подростками. Осуществлялись совместные выезды на дом. Всего было проведено 20 бесед.

По выявлению проблемных детей начинают классные руководители. В начале учебного года они посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Мною проводился мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, ВШУ, ПДН, «группе риска». Проводится сверка со списками структур системы профилактики. Работу с учащимися, стоящими на учёте в ПДН и ВШУ, а также с семьями этих категорий курирует социальный педагог.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создана комиссия по профилактике правонарушений. Имеется план работы комиссии. Заседания комиссии проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

Одной из целей создания комиссии является проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, предупреждение неуспеваемости обучающихся и обеспечение межведомственного взаимодействия.

Основными задачами являются:

1.организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

2.создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

3.организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

4.обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школе.   
 В состав комиссии входят:

* 1. Рамазанов И.А. – директор школы;
  2. Андреева Н.А. – зам.директора по ВР;
  3. Гасанова Файзет Абузетдиновна – зам.директора по УВР;
  4. Абдуризаева Ш.У. – библиотекарь;
  5. Рамазанов Р.М. – социолог;

За 2022 -2023 год было рассмотрено 11 заявлений.

На заседаниях школьной комиссии рассматривались следующие вопросы:

1)неуспеваемость учащихся;

2) пропуски занятий без уважительной причины;

3) нарушение Устава школы (хулиганство, унижение личности, нарушение дисциплины на уроках).

4) организация профилактической работы с учащимися, допускающими пропуски занятий и слабоуспевающими. Отчет классных руководителей «проблемных» классов.

5)    о взаимодействии ОУ  с социальными партнерами в сфере профилактики.

6)     собеседование с учащимися и их родителями

7)   организация мероприятий с родителями по профилактике рискованных видов поведения учащихся. Из опыта работы классных руководителей

8)   организация профориентационной работы с учащимися 9-го класса и

их родителями.

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания и круглые столы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, суициду, правонарушениям и преступлениям. Под руководством социального педагога проводились встречи с инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП, социальной защиты, медицинскими работниками. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии, рейды, флешмобы. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

**Мероприятия, проведенные в течение 2022-2023 уч. года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проведение массовых мероприятий.** | | | |
| Дата | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный  (кого привлекали) |
| сентябрь | Как уберечь себя от желания совершить плохой поступок. | 6 – 7 классы | Соц.педагог  инспектор ПДН |
| сентябрь | Беседа на тему: Можно ли радоваться чужому горю. | 8 классы | Соц. педагог |
| сентябрь | Классный час на тему: «Мой внешний вид» | 8 классы | Соц.педагог  Кл.руководитель |
| сентябрь | Организация и проведение “Урока трезвости” | 9 классы | Соц.педагог  инспектор ПДН |
| октябрь | Игра « Я - хозяин судьбы» | 8-11 классы | Соц.педагог  Кл. руководитель |
| октябрь | Онлайн СПТ | 7-11 классы | Психолог |
| октябрь | «Правонарушения и ответственность за них» | 5-9-е классы | Соц.педагог  Кл. руководитель |
| ноябрь | Операция «Милосердие» | 1-11 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| ноябрь | “Вред наркотиков» | 9-10 | Зам. директора по ВР, социальный педагог,инспектор ПДН |
| ноябрь | Конкурс- викторина «Полицейская волна» | 5 класс | Соц.педагог  Кл. руководитель |
| ноябрь | Правовой час для взрослых и детей «Зная о правах, не забывай об обязанностях» | Уч-ся группы риска и их законные пред-ли | Соц.педагог  Инспектор ПДН |
| ноябрь | Встречи с правоохранительными органами. Беседа «Правонарушения и преступления. Предупреждение детского травматизма в зимнее время. | 8б | Соц.педагог  Участковый МВД |
| ноябрь | Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон» | 1-11 кл | Зам.по воспитательной работе,  Соц.педагог  инспектор ПДН – |
| ноябрь | Организация и проведение Недели Толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности) |  | Соц.педагог  Кл. руководители |
| ноябрь | Уроки безопасности | 6,7,9 | Кл. руководители  Зам. по безопасности |
| декабрь | "РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛИКБЕЗ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ". | 6-7 классы | Соц. педагогинспектор ПДН |
| декабрь | Профилактические уроки «Профилактика в молодежной среде возникновения распространения экстремизма» | 7-9 классы | Соц.педагог  Старший инспектор ПДН Кизлярского района, майор полиции |
| декабрь | «День борьбы со СПИДом»  «Здоровье, как самая большая ценность!» | 9-11 классы | Соц. педагог |
| декабрь | Акция «Петарды» | 5-9 классы | Зам.директора по безопасности |
| январь | Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» | 6-7 классы | Соц.педагог  инспектор ПДН |
| январь | Родительские собрания  «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». | 8-11 классы | Соц.педагог |
| январь | “Наркомания” и  “Сообщи, где торгуют смертью” | 7-9 классы | Инспектор ПДН ОМВД России по Кизлярскому району |
| февраль | Брейн – ринг «Зона риска» | 9-11 классы | Соц.педагог |
| февраль | «За что ставят на учет в  полицию?» | 6 класс | Соц. Педагог  инспектор ПДН – |
| март | Акция «Мы за здоровый образ жизни». |  | Зам.по воспитательной работе, Соц.педагог. Учитель физкультуры |
| март | «Недопущение распространения среди несовершеннолетних субкультуры». | 8-9 классы |  |
| март | Конкурс рисунков, посвящен  ный Международному  Дню борьбы с наркоманией. | 5-7 | Соц.педагог  Кл. руководители |
| апрель | Родительское собрание: «КАК СПАСТИ ДЕТЕЙ ОТ НАРКОТИКОВ» | 10-11 | Соц.педагог  Кл. руководители |
| апрель | Конкурс сочинений «Здоровье – это…» среди учащихся 7-11 классов | 7-11 | Соц. педагог  Учителя филологи |
| апрель | Беседа: “Жизнь без наркотиков” | 8-10 | Инспектор ПДН ОМВД России по Кизлярскому району |
| апрель | **Акция** «Дети России 2022 |  | Соц.педагог, Инспектор ПДН ОМВД России по Кизлярскому району |
| май | Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» | 6-е классы | Соц.педагог  Кл. руководители |
| май | Беседа «На улице не в  комнате, о том, ребята,  помните!» | 1-11 класс. | Соц. педагог  Кл.руководители |
| май | Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. | 1-10 класс. | Соц.педагог  Кл.руководители |

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

**Цель работы на 2023– 2024 уч. год:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

* 1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
  2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
  3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
  4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.